

Tabella per il CdC
Progettazione per discipline

Modello progettazione per discipline
Indirizzo MODA Classe 5A

Nucleo concettuale (A1, A2, A3)	Disciplina (tutte le discipline della classe)	Argomento	n. di ore (tot. 33 ore)	Competenze (Allegato D.M 183/ 2024)
A2	IIPM	Storia del costume e della moda – percorso storico-critico	4 2° quadr.	Competenza n. 10
A1	LINGUA INGLESE	-The Civil Rights Act -Ethical Fashion	3 (primo quadrimestre.)	Competenza 2
A1	EMAM	Lotta alle mafie ed alla criminalità organizzata Esercizio consapevole dei propri diritti e doveri	8 h (1° e 2° Q.)	Comp. 1,2,3
A2	CANMPM	La moda sostenibile	3 h I Quad	Comp. 5,6
A1	ITA	La diversità e l'inclusione.	4 h (I e II quadr.)	Competenza 1, 2, 3
A1	STO	I diritti e i doveri: il diritto di voto; uguaglianza e pari dignità; la difesa della patria.	3 h (I quadr.)	Competenza 1, 2, 3
A2	MATE	Un pianeta in fumo: qualche conto sui molteplici danni del tabacco	3 ore II Q	4, 6

A2	TMPPOM	Certificazione, etichette ambientali	6 ore I Q	Competenza n.5
	IRC			
	SMS			

Per il presente anno scolastico sono individuati i tre nuclei concettuali di seguito riportati.

A1. COSTITUZIONE

A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

A3 CITTADINANZA DIGITALE

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. (All. D.M. 183/2024)

A1. COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Competenza n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

Competenza n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Competenza n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

Competenza n. 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Competenza n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Competenza n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

Competenza n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

A3 CITTADINANZA DIGITALE**Competenza n. 10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Competenza n. 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Competenza n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri