

## Allegato al Verbale del Consiglio di Classe di Ottobre

### Programmazione delle attività di educazione civica.

1. Ai sensi dell'art. 2 comma 5, L. 20 agosto 2019, n. 92, il CdC nomina quale docente con compiti di coordinamento della disciplina:

(Docente di diritto ed economia) prof.ssa **GULLO CINZIA**

2. Ai sensi dell'art. 2 comma 3, L. 20 agosto 2019, n. 92, il CdC delibera, per il presente anno scolastico, di articolare le previste **33 ore annue** di insegnamento di Educazione civica suddividendole tra le diverse discipline in base alla programmazione predisposta collegialmente, sotto il coordinamento del nominato prof.essa **GULLO CINZIA**, in accordo con il referente di Istituto, come da tabella sottostante.

### Modello progettazione per discipline

**Indirizzo BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

**Classe 5A**

Nucleo concettuale (A1, A2, A3)	Disciplina (tutte le discipline della classe)	Argomento	n. di ore (tot. 33 ore)	Competenze (Allegato D.M 183/ 2024)
A2	LINGUA INGLESE	Environmental issues	5h I quadr	5,6
A1	MATEMATICA	Modelli matematici per l'epidemiologia	3h II quadr	4
A2	BIOCHIMICA	Urban Mining: l'alternativa sostenibile allo sfruttamento delle risorse non rinnovabili	3 h (1 quadr)	6, 7
A1	SMS	Regole di comportamento, le droghe e i giovani. Stile di vita e benessere	7h (1 quadr)	3,4
A1	Legislazione sanitaria	Le discriminazioni di genere	3+3 (1° e 2° quadrimestre)	1,3

A1	Lingua e Letteratura italiana e Storia	Il lavoro: rapporto di lavoro e contratti speciali -Storia delle riforme del lavoro in Italia	4h (I qua)	1,3
A1	Iafp	Progettazione e realizzazione di un intervento sanitario sulle dipendenze da stupefacenti (Danni provocati dall'uso di stupefacenti)	5h (IIquad)	4
A1	Microbiologia	Sicurezza Alimentare: conservazione degli alimenti	5h (Iquad)	4

Per il presente anno scolastico sono individuati i tre nuclei concettuali di seguito riportati.

#### **A1. COSTITUZIONE**

#### **A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

#### **A3 CITTADINANZA DIGITALE**

**Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. (All. D.M. 183/2024)**

#### **A1. COSTITUZIONE**

##### **Competenza n. 1**

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

##### **Competenza n. 2**

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

##### **Competenza n. 3**

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi

correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

**Competenza n. 4**

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

**A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

**Competenza n. 5**

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

**Competenza n. 6**

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

**Competenza n. 7**

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

**Competenza n. 8**

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

**Competenza n. 9**

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

**A3 CITTADINANZA DIGITALE**

**Competenza n. 10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

**Competenza n. 11**

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

**Competenza n. 12**

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri