



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO ITIS MECCATRONICA

CLASSE 3 Periodo Didattico SEZIONE B MECC

DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE/I MILANA NICOLA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

<u>Competenze disciplinari del Terzo Periodo Didattico ITIS</u>	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
--	--

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<p>Padroneggiare i concetti principali relativi alle proprietà delle funzioni.</p> <p>Padroneggiare il concetto di limite di una funzione. Saper utilizzare le operazioni algebriche con i limiti. Risolvere problemi relativi a limiti di funzioni. Padroneggiare il concetto di continuità e discontinuità di una funzione.</p> <p>Saper utilizzare le derivate per risolvere problemi Saper utilizzare il concetto di derivata per studiare la crescita e la decrescita di funzioni continue</p>	<p>Comprendere il concetto di funzione. Saper classificare una funzione. Individuare il dominio di una funzione. Riconoscere la parità di una funzione. Individuare le intersezioni con gli assi di un sistema cartesiano e il segno di una funzione. Determinare gli intervalli di positività. Saper evidenziare nel piano cartesiano gli intervalli di presenza del grafico.</p>	Funzioni	<p>Nozioni fondamentali sulle funzioni reali di variabile reale: razionali, irrazionali, logaritmiche, esponenziali.</p> <p>Dominio delle funzioni indicate. Segno di funzioni razionali intere e fratte.</p> <p>Zeri di una funzione. Funzioni pari e dispari.</p> <p>Proprietà e rappresentazione grafica della funzione logaritmo ed esponenziale.</p>
		<p>Calcolare limiti di funzioni. Riconoscere le diverse forme di indecisione e risolverle. Stabilire se il grafico di una funzione ha asintoti verticali, orizzontali o obliqui. Classificare una discontinuità.</p>	Limiti	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di intorno. - Concetto di limite nella sua accezione intuitiva. - Proprietà dei limiti. - Definizione di asintoto verticale, orizzontale, obliquo. - Concetto di punto di discontinuità.
		<p>Calcolare derivate di funzioni. Calcolare derivate di funzioni composte. Determinare l'equazione di una retta tangente ad una curva in un punto. Calcolare i limiti con la regola di De L'Hopital. Determinare massimi e minimi in base al segno della sua derivata. Dedurre concavità e flessi in base al segno della derivata seconda. Conoscere alcune applicazioni delle derivate alle scienze.</p>	Derivate	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di derivata di una funzione. - Teoremi di Rolle e Lagrange. - Definizione di massimo e minimo relativo di una funzione. - Condizione necessaria per l'esistenza di un minimo o massimo. - Crescenza e decrescenza di una funzione. - Concavità e convessità di una funzione. - Condizione necessaria per l'esistenza di un flesso.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



	Saper eseguire lo studio completo di una funzione e rappresentarla graficamente Saper interpretare il grafico di una funzione	Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico.	Funzioni	Studio di una funzione razionale intera e fratta.
	Padroneggiare il concetto di integrale indefinito e saper utilizzare gli integrali per risolvere problemi. Padroneggiare il concetto di integrale definito e saper utilizzare gli integrali per risolvere problemi.	Determinare la primitiva di funzioni elementari. Applicare metodi elementari di integrazione indefinita. Calcolare l'integrale definito. Applicare il calcolo integrale per calcolare particolari aree e volumi.	Integrali	Concetto di integrale indefinito. Conoscere le primitive di funzioni elementari. Conoscere i metodi elementari di integrazione indefinita.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UDA	ore	COMPETENZA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	25	M5 M6	FUNZIONI	<p>Illustrare il campo di esistenza delle funzioni algebriche e trascendenti.</p> <p>Le proprietà delle funzioni algebriche razionali, a partire sia dal grafico, sia dall'equazione.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Problem solving</p>	<p>Individuare il dominio di una funzione. Riconoscere la parità di una funzione come elemento di semplificazione. Individuare il significato operativo dei punti di zero di una funzione.</p>
2	25	M5 M6	LIMITI - CONTINUITÀ	<p>Illustrare il concetto di limite nella sua accezione intuitiva e formale.</p> <p>Illustrare la regolarità di una funzione individuata con l'applicazione dei limiti.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Problem solving</p>	<p>Calcolare limiti di funzioni. Analizzare esempi di funzioni non regolari in qualche punto. Asintoti</p>
3	25	M5 M6 M7	DERIVATE	<p>Illustrare come individuare le proprietà locali e globali delle funzioni con l'uso delle derivate.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Problem solving</p>	<p>Calcolare la derivata di una funzione. Ricavare il grafico di una funzione.</p>
4	24	M9 M6	INTEGRALE	<p>Illustrare il concetto di primitiva di funzioni elementari.</p> <p>Illustrare i metodi elementari di integrazione indefinita.</p> <p>Illustrare come calcolare l'integrale definito.</p> <p>Illustrare come applicare il calcolo integrale per calcolare particolari aree e volumi.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Problem solving</p>	<p>Concetto di integrale indefinito, di funzione integranda. Conoscere le primitive di funzioni elementari. Conoscere i metodi elementari di integrazione indefinita. Determinare aree e volumi mediante il calcolo di un integrale definito.</p>

ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve
<input checked="" type="checkbox"/>	Tema o problema



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



<input type="checkbox"/>	Prove strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche
<input type="checkbox"/>	Questionario
<input type="checkbox"/>	Relazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi
<input type="checkbox"/>	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3

MATERIALE DIDATTICO:

SmartBoard; appunti del docente e dispense condivise in classroom; risorse multimediali.