



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO Made in Italy

CLASSE : 3PD SEZIONE : B

DISCIPLINA : Storia

DOCENTE/I : Davide Gippini

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) : 2 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Storico-sociale

<u>Competenze disciplinari del terzo Periodo</u> <u>Didattico IPSIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
--	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	Riconoscere le linee di fondo della storia del Novecento	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.	Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il XXI in Italia, in Europa e nel mondo
	Saper decodificare una fonte storica	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.	Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico	Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica. Radici storiche della Costituzione italiana. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UD A	ore	COMPE TENZA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	14	C9, G4	L'Europa e l'Italia tra la fine dell'800 e l'inizio del '900	La belle epoque e la nascita della società di massa. Situazione politica e sociale delle principali potenze europee tra la fine dell'800 e l'inizio del '900 (Francia, Prussia, Inghilterra, Russia, Impero austro-ungarico). L'Italia tra la fine dell'800 e l'inizio del 900. L'età giolittiana: caratteristiche della politica interna ed estera di Giovanni Giolitti.	Lezione frontale, lezione partecipata	Conoscere le caratteristiche della società di massa. Conoscere la situazione politica e sociale delle principali potenze europee prestando attenzione ai rapporti che intercorrevano tra di esse. Saper analizzare la situazione politica italiana con particolare attenzione al periodo dell'età giolittiana.
2	15	C9, G4	La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa	Situazione politica all'avvento della prima guerra mondiale. Prima guerra mondiale: cause, fasi salienti, conclusione e conseguenze. Rivoluzione russa: cause, fasi salienti, conseguenze	Lezione frontale, lezione partecipata	Conoscere la situazione politica allo scoppio della prima guerra mondiale. Analizzare e comprendere le cause che hanno portato allo scoppio del conflitto, conoscere i momenti salienti che lo hanno caratterizzato, valutare le conseguenze interpretandone il loro impatto sull'Europa e sul mondo. Analizzare e comprendere le cause che hanno portato allo scoppio della rivoluzione russa, conoscere i cambiamenti che questo evento ha portato nel paese.
3	15	C9, G4	La crisi del primo dopoguerra e i totalitarismi	La crisi post-bellica. Il biennio rosso. L'ascesa di Mussolini e del fascismo in Italia. La repubblica di Weimar. L'ascesa di Hitler e la nascita della Germania nazista. La Russia di Stalin.	Lezione frontale, lezione partecipata	Comprendere le dinamiche che hanno portato alla crisi che ha afflitto i paesi coinvolti nella prima guerra mondiale. Conoscere le cause che hanno portato all'ascesa di Mussolini, Hitler e Stalin rispettivamente in Italia, Germania e Russia. Comprendere i meccanismi con i quali i totalitarismi hanno controllato gli stati nei quali si sono instaurati.
4	15	C9, G4	La seconda guerra mondiale e la guerra fredda	Situazione politica all'avvento della seconda guerra mondiale. Seconda guerra mondiale: cause, fasi salienti, conclusione e conseguenze.	Lezione frontale, lezione partecipata	Conoscere la situazione politica allo scoppio della seconda guerra mondiale. Analizzare e comprendere le cause che hanno portato allo scoppio del conflitto, conoscere i momenti

				Guerra fredda: significato, ruolo di Stati Uniti e Unione Sovietica nella politica mondiale.		salienti che lo hanno caratterizzato, valutare le conseguenze interpretandone il loro impatto sull'Europa e sul mondo. Analizzare e comprendere dinamiche della guerra fredda con particolare attenzione al ruolo di Stati Uniti ed Unione Sovietica nel contesto politico mondiale.
5	6	C9	Educazione civica: razzismo, diritti umani e discriminazione nel Novecento	Razzismo, violazione dei diritti umani e discriminazione nel Novecento, in particolare nei totalitarismi.	Lezione frontale, lezione partecipata	Comprendere come durante il Novecento il razzismo e la discriminazione siano stati utilizzati come mezzo di consolidamento del potere soprattutto nei totalitarismi.

ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

C9 Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.

G4 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi.

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve
<input type="checkbox"/>	Tema o problema
<input type="checkbox"/>	Prove strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario
<input type="checkbox"/>	Relazione
<input type="checkbox"/>	Esercizi
<input type="checkbox"/>	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



MATERIALE DIDATTICO:

Testi, slides e appunti forniti dal docente.