



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO MADE IN ITALY

CLASSE 3PDMII SEZIONE B

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE/I LOREDANA SALOMONE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

<u>Competenze disciplinari del 3 Periodo</u> <u>Didattico ITIS</u>	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio per interagire in ambiti e contesti di studio e lavoro.</p> <p>Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione.</p> <p>Produrre brevi testi su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su argomenti di attualità e di proprio interesse, anche attraverso gli strumenti di comunicazione multimediale.</p> <p>STANDARD MINIMI:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Comprendere le idee principali di testi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche del proprio settore di specializzazione.2) Comunicare con un sufficiente grado di scioltezza affinché l'interazione si sviluppi senza eccessiva fatica.3) Produrre testi articolati e chiari pur compiendo, a volte, errori che tuttavia non compromettano la trasmissione del messaggio, anche con l'ausilio del dizionario(in formato cartaceo o elettronico)4) Riformulare in forma di riassunto testi precedentemente affrontati in modo autonomo.
---	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE





MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro, con strategie compensative.	Utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori
	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.	Individuazione di parole chiave, acquisizione di fluency.	Strategie compensative nell'interazione orale.
	Redigere semplici relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	Distinguere ed utilizzare alcune tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano	Analisi di testi, video, audio	Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.
	Produzione e comprensione orale e scritta	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. Prodotte brevi relazioni e sintesi coerenti e coese anche con l'ausilio di strumenti multimediali.		Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali Conoscere le caratteristiche di alcune tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro, varietà espressive e di registro.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UDA	ore	COMPETENZA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	33		GRAMMAR REVISION	Revisione delle principali strutture grammaticali	Metodo induttivo; metodo deduttivo; discussione guidata e analisi. Attività di gruppo per il rinforzo delle abilità. Esecuzione di test, questionari, prove strutturate. Capacità di auto-correzione e valutazione	Sviluppo e acquisizione approfondita degli aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua.
2	33		JOBS AND CAREERS	The Curriculum Vitae: what is a CV? Main parts and characteristics, The Cover Letter and its contents, the Job Interview. – “The Devil Wears Prada” My Internship Experience	Vedi sopra. Analisi di schede in lingua straniera con creazione di relative mappe concettuali	Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana, saper redigere un proprio CV in lingua inglese. Saper riferire sul proprio periodo di apprendistato/
3	33		FASHION TRENDS IN THE PAST AND RECENT TIMES	The 1950s , The Pop Art, The 1960s, The 1970s, The 1980s,	Vedi sopra. Analisi di schede in lingua straniera, con creazione di relative mappe concettuali.	Conoscenza delle forme stilistiche, della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua inglese. Conoscenza delle principali tendenze relative ai decenni oggetto di studio.
4	33		FASHION DESIGNERS	Christian Dior, Coco Chanel, Gianfranco Ferré, Giorgio Armani, Elsa Schiaparelli.	Vedi sopra. Analisi di schede in lingua straniera, con creazione di relative mappe concettuali.	Conoscenza delle forme stilistiche della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua. Conoscenza degli stili dei principali Fashion Designers oggetto di studio.

ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO

Note:

COMPETENZA DELL'UDA



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

X	Interrogazione lunga
X	Interrogazione breve
<input type="checkbox"/>	Tema o problema
X	Prove strutturate
X	Prove semistrutturate
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche
X	Questionario
<input type="checkbox"/>	Relazione
X	Esercizi
X	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 PROVE SCRITTE ED UNA PROVA ORALE.

Per quanto riguarda la voce ALTRO da specificare: saranno effettuate ESERCITAZIONI(LISTENING/READING) in preparazione alle prove INVALSI.

MATERIALE DIDATTICO:

Materiale cartaceo fornito dalla docente, Mappe e schemi forniti dalla docente, Materiale di ripasso o di approfondimento caricato su Google Classroom, Video in Lingua Inglese con sottotitoli in inglese.