

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO
2023-2024

DISCIPLINA **PRP - classe 3° OPA**

DOCENTE **Alberto Gasperi**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **4**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI		PROVE/ TEMPI	VALUTAZIONE
	<i>XTP1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni.</i>		Prove strutturate e semistrutturate, esercizi e partecipazione attiva alle lezioni Tempi: anno scolastico	In relazione al raggiungimento delle competenze previste: gravemente non raggiunto (E); non raggiunto (D); base (C); intermedio (B); avanzato (A).
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>X Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte materiali) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione/servizio</p> <p>X Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle/dei lavorazioni/servizi da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo</p> <p>Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle/dei lavorazioni/servizi e delle attività nel rispetto delle</p>	<p>Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore/processo</p> <p>X Principali terminologie tecniche di settore/processo</p> <p>Processi, cicli di lavoro e ruoli nelle lavorazioni di settore/processo</p> <p>Elementi di comunicazione professionale</p>		

	<p>norme di sicurezza, igiene e salvaguardia</p> <p>Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro</p>	<p>Tecniche di pianificazione 5 ambientale specifiche di settore</p>		
	<p><i>X TP 2 - Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</i></p>		<p>Prove strutturate, esercitazioni e partecipazione attiva alle lezioni</p> <p>Tempi: anno scolastico</p>	<p>In relazione al raggiungimento delle competenze previste: gravemente non raggiunto (E); non raggiunto (D); base (C); intermedio (B); avanzato (A).</p>
	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>		
	<p>X Individuare strumenti, utensili, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli)</p> <p>Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari, utensili di settore</p> <p>Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore</p>	<p>X Metodi e tecniche di approntamento/avvio</p> <p>Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore</p> <p>Strumenti e sistemi di rappresentazione grafica convenzionale di settore</p> <p>Tipologie delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore</p> <p>Tipologie e caratteristiche dei</p>		

	Utilizzare metodiche per individuare livelli di usura ed eventuali anomalie di funzionamento di strumenti e macchinari di settore	<p>materiali di settore impiegati</p> <p>Procedure e tecniche di monitoraggio, l'individuazione e la valutazione del funzionamento delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore</p> <p>Tecniche e metodiche di mantenimento e di manutenzione ordinaria delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore</p>		
	<p><i>TP3- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</i></p>			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione e di settore	Normativa di riferimento per la sicurezza e l'igiene di settore		
	Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone	Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore		
	Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici del settore	Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio nel settore		
	Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibil	Normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore		
		Nozioni di primo soccorso		
		Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore		

	<p>ità ambientale di settore</p> <p>Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza</p> <p>Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore</p> <p>Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p>			
<p>Programma:</p> <p>-Come disegnate? Serie di schizzi dalle sfilate , in aula, per testare la capacità grafica di ognuno e determinare il livello di preparazione iniziale della classe</p> <p>-Vision sfilate e riconoscimento input creativi che hanno generato la progettazione</p> <p>-quali sono le caratteristiche che progettualmente distinguono un marchio/ uno stilista</p> <p>-che cosa è un figurino di moda e a cosa serve</p> <p>-progettazione nelle varie ipotesi di</p>	<p><i>X TP 4 - Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma</i></p>		<p>Prove strutturate esemistrutturate, esercizi e partecipazione attiva alle lezioni</p> <p>Tempi: anno scolastico</p>	<p>In relazione al raggiungimento delle competenze previste: gravemente non raggiunto (E); non raggiunto (D); base (C); intermedio (B); avanzato (A).</p>
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>X Utilizzare differenti tecniche per disegnare e colorare figurini di capi d'abbigliamento, in modo da rappresentare le caratteristiche del tessuto e le linee dell'abito</p> <p>Individuare le caratteristiche merceologiche dei tessuti</p> <p>Applicare tecniche di rappresentazione di figure umane proporzionate nei particolari esecutivi</p>	<p>Caratteristiche merceologiche e classificazione dei principali tipi di materiali tessili</p> <p>X Disegno di moda</p> <p>Elementi di chimica e di fisica correlati alle lavorazioni</p> <p>Elementi di geometria piana correlati alle lavorazioni</p> <p>Elementi di storia dell'arte correlati alle lavorazioni</p> <p>X Storia del costume, della moda e tendenze dei canoni stilistici</p>		

<p>collezione, rapportata al tipo di azienda</p> <p>- figurino tecnico , caratteristiche</p> <p>- Esercitazione a tempo nella rappresentazione di un capo di moda</p> <p>-Effettiva progettazione partendo da un input creativo , sviluppo di una idea progettuale secondo uno schema aziendale</p> <p>- Significato dei termini moda</p> <p>- Come fare ricerca prodotto</p> <p>- Assemblamento di una collezione</p> <p>- Cosa è un merchandising plan e come influisce sulla realizzazione della collezione</p>	<p>X Identificare i principali stili della moda</p> <p>Applicare tecniche per la realizzazione del cartamodello di un capo d’abbigliamento in taglia</p> <p>Verificare la corrispondenza tra il figurino e il modello tecnico</p>	<p>Tecniche di disegno e di rappresentazione grafica</p> <p>Tecniche, procedure e regole per il ricavo di cartamodelli</p> <p>Tipi di accessori</p>								
<p>- Chi sono gli stilisti che hanno veramente cambiato il corso della moda e quali le caratteristiche che li distinguono e hanno determinato il loro successo.</p>	<p>TP 5 - Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni</p> <table><tr><th>ABILITA'</th><th>CONOSCENZE</th></tr><tr><td>Verificare le etichette di composizione e manutenzione ai fini della predisposizione del tessuto al taglio</td><td>Composizione, proprietà e caratteristiche dei prodotti di manutenzione</td></tr><tr><td></td><td>Disciplina di denominazione ed</td></tr></table>		ABILITA'	CONOSCENZE	Verificare le etichette di composizione e manutenzione ai fini della predisposizione del tessuto al taglio	Composizione, proprietà e caratteristiche dei prodotti di manutenzione		Disciplina di denominazione ed		
ABILITA'	CONOSCENZE									
Verificare le etichette di composizione e manutenzione ai fini della predisposizione del tessuto al taglio	Composizione, proprietà e caratteristiche dei prodotti di manutenzione									
	Disciplina di denominazione ed									

<p>- Progettazione di collezioni complete , sulla base di input creativi decisi dal docente e condivisi con la classe in aula , dove si fornisce un merchandising plan con numeri, modelli, forme e grafiche da rispettare (simulazione di una collezione creata in ufficio stile).</p>	<p>Identificare eventuali specificità/anomalie dei tessuti</p> <p>Applicare tecniche e prodotti per la rimozione delle difettosità</p>	<p>etichettatura dei prodotti tessili</p> <p>Marchi di garanzia e regole di fabbricazione</p> <p>Regole e procedure di utilizzo e manutenzione dei tessuti in relazione alle proprietà chimiche, fisiche, organolettiche</p> <p>Simbologia di manutenzione e di composizione dei prodotti tessili</p> <p>Tecniche e operazioni di manutenzione</p>		
	<p><i>TP 6 - Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite</i></p>			
	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>		
	<p>Scegliere gli strumenti di taglio più idonei in base alle caratteristiche ed alla tipologia di tessuto</p> <p>Applicare le principali tecniche base di taglio ai diversi tipi di materiale tessile</p>	<p>Caratteristiche merceologiche e classificazione dei principali tipi di materiali tessili</p> <p>Elementi di chimica e di fisica, correlati alle lavorazioni</p> <p>Elementi identificativi del capo d'abbigliamento</p> <p>Elementi identificativi di biancheria da letto, da tavola e per l'arredamento</p> <p>Principali tecniche di taglio dei diversi prodotti tessili</p> <p>Strumenti di taglio</p>		

	<i>TP 7 - Realizzare capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione</i>			
	ABILITA'	CONOSCENZE		

	<p>Applicare le principali tecniche di cucitura ai diversi tipi di materiale tessile</p> <p>Applicare tecniche di rifinitura e di stiratura del capo di abbigliamento</p> <p>Verificare il capo finito eliminando i difetti di presentazione</p> <p>Utilizzare con padronanza gli strumenti e le tecniche di base della confezione</p> <p>Verificare la corrispondenza fra figurino e capo finito</p>	<p>Attrezzature e tecniche di stiratura</p> <p>Modalità di utilizzo della scheda tecnica di lavorazione/ assemblaggio</p> <p>Principali metodi di cucitura</p> <p>Procedure e metodi per il controllo qualità e di conformità del prodotto tessile</p> <p>Procedure e tecniche di controllo</p> <p>Strumenti e tecniche di confezionamento</p> <p>Strumenti e tecniche di rifinitura</p>		
--	---	--	--	--

	<i>TP 8 - Realizzare arredi tessili per la casa nel rispetto delle fasi di lavorazione.</i>			
	ABILITA'	CONOSCENZE		

	<p>Applicare le principali tecniche di cucitura ai diversi tipi di materiale tessile</p> <p>Applicare tecniche di rifinitura e di stiratura</p> <p>Verificare il prodotto finito eliminando i difetti di presentazione</p> <p>Utilizzare con padronanza gli strumenti e le tecniche di base della confezione</p> <p>Verificare la corrispondenza fra modello e capo finito</p>	<p>Attrezzature e tecniche di stiratura</p> <p>Modalità di utilizzo della scheda tecnica di lavorazione/ assemblaggio</p> <p>Principali metodi di cucitura</p> <p>Procedure e metodi per il controllo qualità e di conformità del prodotto tessile</p> <p>Procedure e tecniche di controllo</p> <p>Strumenti e tecniche di confezionamento</p> <p>Strumenti e tecniche di rifinitura</p>		
--	--	--	--	--