

## UDA n. 1

Denominazione (TITOLO)	Il ruolo della donna nella società moderna
DESTINATARI	3AOPA
COMPITO-PROG ETTO-PRODOTT O	Esposizione orale, grafica, presentazione multimediale, relazione.
COMPETENZA/E	<b>Competenza professionale e/o dell'area di base</b>

**Asse matematico**

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

**Asse scientifico tecnologico.**

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

**Asse dei Linguaggi**

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Utilizzare e produrre testi multimediali

**Asse Storico-sociale**

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**Competenze chiave di Cittadinanza**

- ☐ Comunicare
- ☐ Imparare ad imparare
- ☐ Progettare
- ☐ Acquisire ed interpretare le informazioni
- ☐ Agire in modo autonomo e responsabile
- ☐ Collaborare e partecipare
- ☐ Individuare collegamenti e relazioni
- ☐ Risolvere problemi

ABILITA' E CONOSCENZE	Abilità	Conoscenze
	<p><b>Italiano:</b> padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi, comprendere il messaggio contenuto in un testo, riassumere un testo letto, esporre in modo logico, chiaro e coerente testi ascoltati o letti. Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo</p> <p><b>Inglese:</b> identificare i punti principali di semplici testi orali e scritti in lingua standard; sostenere una semplice conversazione sugli argomenti trattati; comprendere i contenuti essenziali di messaggi, annunci semplici, documenti visivi in lingua standard;</p> <p><b>STODE:</b> comprensione di informazioni relative al mercato del lavoro nel settore produttivo di riferimento.</p> <p><b>SMS:</b> ricercare e acquisire informazioni, sostenere una conversazione sull'argomento trattato.</p>	<p><b>Italiano:</b> l'evoluzione del ruolo della donna nella storia e nella società di oggi.</p> <p><b>Inglese:</b> the Role of Women in today's society</p> <p><b>STODE:</b> l'evoluzione delle condizioni di lavoro e della disciplina relativa all'impiego nel settore produttivo di riferimento.</p> <p><b>SMS:</b> conoscere l'evoluzione del ruolo delle donne nello sport, i cambiamenti nelle politiche sportive e gli sviluppi legati ai diritti civili.</p>

	<p><b>MATEMATICA:</b> utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.</p>	<p><b>MATEMATICA:</b> l'evoluzione e l'incremento, da un punto di vista economico/numerico, del mercato economico della moda.</p>
TEMPI	Primo quadrimestre	
METODOLOGIA	Lavoro individuale, analisi della propria personalità, esposizione e condivisione con la classe, lavoro di gruppo in classe.	
STRUMENTI	Materiale fornito dal docente, Lim	
TIPO DI PROVA	Esposizione orale, grafica, presentazione multimediale, relazione	
VALUTAZIONE	SECONDO LA/E SCHEDA/E ALLEGATA/E	