

**PIANO FORMATIVO**  
ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DISCIPLINA **STORIA - DIRITTO**

DOCENTE **ZOERLE PIETRO**

CLASSE: 3°AOPA

QUADRO ORARIO: 2 ORE settimanali

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA				PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE	
1) Le principali forme di esercizio dell'impresa commerciale  2) La disciplina dei nuovi canali di vendita. In particolare la vendita on-line  3) Lineamenti di Marketing Management  4) Le forme dei principali contratti di lavoro	<b>Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo</b>				N° di valutazioni: 2 Interrogazioni brevi; partecipazione attiva alla lezione; ricerche ; lavori di gruppo  Periodi: Dicembre/gennaio  febbraa prile/ma ggio	La valutazione verrà effettuata per livelli di competenza raggiunti: i: gravemente non raggiunto (E); non raggiunto (D); base (C); intermedio (B); avanzato (A).	
	ABILITA'		CONOSCENZE				
	X	Identificare le caratteristiche principali e i fattori fondamentali che regolano l'economia e il mercato del lavoro	X	Caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale			
		X	Identificare le opportunità lavorative del sistema socioeconomico di appartenenza	X			Regole che governano l'economia, principali soggetti del sistema economico e servizi del proprio territorio
			Identificare i principali strumenti e le modalità di gestione del denaro in rapporto al suo valore e alle finalità d'uso	X			Elementi del sistema, dell'organizzazione e della cultura aziendale
X	Individuare i settori economici e le principali strutture e funzioni aziendali		Principali strumenti per la gestione delle transazioni economico-finanziarie				
			Servizi e tecniche di ricerca attiva del lavoro				

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA				PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
1) Sviluppo storico della disciplina in	<b>Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il</b>				N° di	La

materia di tutela della donna lavoratrice 2) Il fenomeno migratorio 3) La globalizzazione e, in particolare, i suoi effetti nel settore abbigliamento 4) Industria 4.0: la nuova rivoluzione industriale	<b>confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b>		valutazioni: 2 Interrogazioni brevi; partecipazione attiva alla lezione; ricerche ; lavori di gruppo  Periodi: Dicembre/gennaio  febbraio /maggio	valutazioni: verrà effettuata per livelli di competenza raggiunti: gravemente non raggiunti (E); non raggiunti (D); base (C); intermedio (B); avanzato (A).		
	<b>ABILITA'</b>				<b>CONOSCENZE</b>	
	X	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento			X	Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale
	X	Individuare, secondo le coordinate spazio temporali, i cambiamenti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nell'evoluzione e del sistema socio economico di appartenenza			X	I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano
	X	Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti storiche, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche			X	I principali fenomeni sociali, economici e le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica che caratterizzano il mondo contemporaneo
	X	Riconoscere le specificità storicoculturali e socio-economiche del territorio	X	I principali eventi e processi di trasformazione sociale culturale ed economica che caratterizzano l'Italia e l'Europa		
	X	Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia		Le diverse tipologie di fonti e il "territorio" come fonte storica		
				Elementi di storia locale: principali eventi ed elementi caratterizzanti		