

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO /

DISCIPLINA **INGLESE**

DOCENTE **ANDREA PENNELLI**

QUADRO ORARIO (N. 3 ore settimanali)

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA LINGUISTICA LINGUA INGLESE		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<ul style="list-style-type: none"> - Talking about past events: a) past simple and past continuous; b) present perfect; c) time expressions; - Talking about future events: a) be going to; b) will c) present continuous and present simple; - Conditionals (0,1st,2nd,3rd) - How to write an e-mail; - The language of fashion; <p>Orientamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CV and cover letter; <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Second-hand fashion; <p>Uda N°1 "Il ruolo della donna nella società moderna" . Materie coinvolte: ITALIANO, STODE, MATEMATICA, SMS, INGLESE 1° Quadrimestre</p> <p>Uda N°2 "Potenzialità dell'AI nel processo progettuale" . Materie coinvolte: LTE, TMPPOM, PRP, INGLESE 1° Quadrimestre</p>	<i>Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita– liv. A2 QCER</i>		Prove: Interrogazione lunga;	<p>La valutazione verrà effettuata per livelli di competenza raggiunti:</p> <p>gravemente non raggiunto (E);</p> <p>non raggiunto (D);</p> <p>base (C);</p> <p>intermedio (B);</p> <p>avanzato (A).</p>
	ABILITA'	CONOSCENZE	Interrogazione breve; tema o problema;	
	X Identificare i punti principali di semplici testi orali e scritti in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse personale e generale, di attualità e attinenti all'ambito professionale	X Strutture ed elementi basilari del sistema della lingua straniera: fonologia, morfologia, sintassi, lessico Principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici	Interrogazione; semistru-	
	X Redigere semplici testi di diversa tipologia, relativi a situazioni di vita e professionali	X Elementi di pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale	turate; questio-	
	X Sostenere una semplice conversazione formale e informale anche a distanza su argomenti familiari e di ambito professionale	X Elementi di microlingua, lessico base, tipi e generi testuali dell'ambito professionale di riferimento	nario; esercizi;	
	Comprendere i contenuti essenziali di messaggi, annunci semplici, documenti visivi in lingua standard	X Elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	altro: comportamento corretto e partecipazione attiva alla lezione e lavori di gruppo; Numero	

	X Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali		minimo di verifiche previste per il quadrimestre: 3	
--	--	--	---	--