

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DISCIPLINA LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONE

DOCENTE PROF.SSA FORLEO AURELIA
CODOCENTE PROF.SSA GOFFREDO MARIA

QUADRO ORARIO (N. 9 ore settimanali nella classe, codocenza N. 6 ore)

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI		PROVE/ TEMPI	VALUTAZIONE
<p>- Procedure sulla sicurezza nei laboratori di atelier.</p> <p>-Identifica figure e norme di riferimento, individua principali segnali di divieto, adotta comportamenti lavorativi coerenti con norme di igiene e previsti nelle situazioni di emergenza</p>	<p><i>TP1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni.</i></p>		<p>Tutto l'anno.</p> <p>Esercitazioni.</p>	<p>COMPETENZE</p> <p>A Avanzato</p> <p>B Intermedio</p> <p>C Base</p> <p>D Insufficiente</p> <p>E Gravemente insufficiente.</p> <p>NR Non raggiunto</p> <p>NG Non raggiunto gravemente</p>
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>X Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte materiali) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione/servizio</p> <p>X Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle/dei lavorazioni/servizi da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo</p> <p>X Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle/dei lavorazioni/servizi e delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia</p>	<p>X Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore/processo</p> <p>X Principali terminologie tecniche di settore/processo</p> <p>X Processi, cicli di lavoro e ruoli nelle lavorazioni di settore/processo</p> <p>X Elementi di comunicazione professionale</p> <p>Tecniche di pianificazione 5 ambientale specifiche di settore</p>		

	X Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro			
Manutenzione degli strumenti di lavoro.	TP 2 - Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso			
Conoscenza degli strumenti di lavoro, il funzionamento, le tipologie e i componenti tecnici:	ABILITA'	CONOSCENZE		
<ul style="list-style-type: none"> - Macchina da cucire; - Taglia e cucì; - Ferro da stiro; - Macchine da taglio industriale. 	<p>X Individuare strumenti, utensili, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli)</p> <p>Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari, utensili di settore</p> <p>X Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore</p> <p>X Utilizzare metodiche per individuare livelli di usura ed eventuali anomalie di funzionamento di</p>	<p>X Metodi e tecniche di approntamento/avvio</p> <p>Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore</p> <p>Strumenti e sistemi di rappresentazione grafica convenzionale di settore</p> <p>X Tipologie delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore</p> <p>X Tipologie e caratteristiche dei materiali di settore impiegati</p> <p>X Procedure e tecniche di monitoraggio, l'individuazione e la</p>	<p>Tutto l'anno.</p> <p>Esercitazioni.</p>	<p>COMPETENZE</p> <p>A Avanzato</p> <p>B Intermedio</p> <p>C Base</p> <p>D Insufficiente</p> <p>E Gravemente insufficiente</p> <p>NR Non raggiunto</p> <p>NG Non raggiunto gravemente</p>

	strumenti e macchinari di settore	valutazione del funzionamento delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore Tecniche e metodiche di mantenimento e di manutenzione ordinaria delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore		
<p>La sicurezza in laboratorio.</p> <p>Norme e procedure di rispetto dello spazio di lavoro.</p>	TP3- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente		<p>Tutto l'anno.</p> <p>Esercitazioni.</p>	<p>COMPETENZE</p> <p>A Avanzato</p> <p>B Intermedio</p> <p>C Base</p> <p>D Insufficiente</p> <p>E Gravemente insufficiente</p> <p>NR Non raggiunto</p> <p>NG Non raggiunto gravemente</p>
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	X Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione e di settore	X Normativa di riferimento per la sicurezza e l'igiene di settore		
	X Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone	X Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore		
	X Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici del settore	X Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio nel settore		
	X Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore	Normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore		
	Adottare i comportamenti	Nozioni di primo soccorso		
		X Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore		

	<p>previsti nelle situazioni di emergenza</p> <p>Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore</p> <p>Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p>			
<p>PANTALONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruzione cartamodello base e disegno plat. - Costruzione cartamodello scala 1:2 <p>Pantalone a zampa di elefante, palazzo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trasformazione pince e disegno plat. - Costruzione cartamodello variante <p>SHORTS con scheda tecnica, disegno plat e distinta base per la CONFEZIONE del capo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizzazione patta e tasca. <p>RIPASSO CORPINO ANATOMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> -costruzione cartamodello e disegno plat. -STUDIO trasformazione pince e disegno plat. -Studio dei colli basilari con disegni plat. 	<p>TP 4 - Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma</p>		<p>Tutto l'anno.</p> <p>Esercitazioni.</p>	<p>COMPETENZE</p> <p>A Avanzato</p> <p>B Intermedio</p> <p>C Base</p> <p>D Insufficiente</p> <p>E Gravemente insufficiente</p> <p>NR Non raggiunto</p> <p>NG Non raggiunto gravemente</p>
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>Utilizzare differenti tecniche per disegnare e colorare figurini di capi d'abbigliamento, in modo da rappresentare le caratteristiche del tessuto e le linee dell'abito</p> <p>Individuare le caratteristiche merceologiche dei tessuti</p> <p>X Applicare tecniche di rappresentazione di figure umane proporzionate nei particolari esecutivi</p> <p>X Identificare i principali stili della moda</p>	<p>Caratteristiche merceologiche e classificazione dei principali tipi di materiali tessili</p> <p>X Disegno di moda</p> <p>Elementi di chimica e di fisica correlati alle lavorazioni</p> <p>Elementi di geometria piana correlati alle lavorazioni</p> <p>Elementi di storia dell'arte correlati alle lavorazioni</p> <p>Storia del costume, della moda e tendenze dei canoni stilistici</p>		

<p>CORPINO A SACCO -costruzione base corpino a sacco e disegno plat.</p> <p>-studio della VESTIBILITA'.</p> <p>-studio delle linee dei capi.</p> <p>-STORIA ED EVOLUZIONE DEL CORPINO</p> <p>-ABITO ispirato film "West side story"</p>	<p>X Applicare tecniche per la realizzazione del cartamodello di un capo d'abbigliamento in taglia</p> <p>X Verificare la corrispondenza tra il figurino e il modello tecnico</p>	<p>Tecniche di disegno e di rappresentazione grafica</p> <p>X Tecniche, procedure e regole per il ricavo di cartamodelli</p> <p>Tipi di accessori</p>		
	<p><i>TP 5 - Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni</i></p>			
	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>		
	<p>Verificare le etichette di composizione e manutenzione ai fini della predisposizione del tessuto al taglio</p> <p>Identificare eventuali specificità/anomalie dei tessuti</p> <p>Applicare tecniche e prodotti per la rimozione delle difettosità</p>	<p>Composizione, proprietà e caratteristiche dei prodotti di manutenzione</p> <p>Disciplina di denominazione ed etichettatura dei prodotti tessili</p> <p>Marchi di garanzia e regole di fabbricazione</p> <p>Regole e procedure di utilizzo e manutenzione dei tessuti in relazione alle proprietà chimiche, fisiche, organolettiche</p> <p>Simbologia di manutenzione e di composizione dei prodotti tessili</p> <p>Tecniche e operazioni di manutenzione</p>		

Controllo linee cartamodello, industrializzazione cartamodello, piazzamento e taglio dei seguenti capi: -SHORTS -CORPINO -ABITO ispirazione film "West side story" -PIAZZAMENTO SARTORIALE E INDUSTRIALE, CALCOLO DEL CONSUMO	TP 6 - Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite		Tutto l'anno. Esercitazioni.	COMPETENZE A Avanzato B Intermedio C Base D Insufficiente E Gravemente insufficiente NR Non raggiunto NG Non raggiunto gravemente
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	X Scegliere gli strumenti di taglio più idonei in base alle caratteristiche ed alla tipologia di tessuto X Applicare le principali tecniche base di taglio ai diversi tipi di materiale tessile	Caratteristiche merceologiche e classificazione dei principali tipi di materiali tessili Elementi di chimica e di fisica, correlati alle lavorazioni X Elementi identificativi del capo d'abbigliamento X Elementi identificativi di biancheria da letto, da tavola e per l'arredamento Principali tecniche di taglio dei diversi prodotti tessili X Strumenti di taglio		
CONFEZIONE CAPI:	TP 7 - Realizzare capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione			
	ABILITA'	CONOSCENZE		

<p>-industrializzazione, piazzamento, taglio e confezione dello SHORTS</p> <p>-industrializzazione, piazzamento, taglio e confezione del CORPINO.</p> <p>CONFEZIONE PARTICOLARI:</p> <p>-Varianti delle tasche</p> <p>-Patta del pantalone</p> <p>- Abito ispirato al film "West side story"</p>	<p>Applicare le principali tecniche di cucitura ai diversi tipi di materiale tessile</p> <p>X Applicare tecniche di rifinitura e di stiratura del capo di abbigliamento</p> <p>X Verificare il capo finito eliminando i difetti di presentazione</p> <p>Utilizzare con padronanza gli strumenti e le tecniche di base della confezione</p> <p>X Verificare la corrispondenza fra figurino e capo finito</p>	<p>Attrezzature e tecniche di stiratura</p> <p>X Modalità di utilizzo della scheda tecnica di lavorazione/ assemblaggio</p> <p>X Principali metodi di cucitura</p> <p>Procedure e metodi per il controllo qualità e di conformità del prodotto tessile</p> <p>Procedure e tecniche di controllo</p> <p>X Strumenti e tecniche di confezionamento</p> <p>X Strumenti e tecniche di rifinitura</p>	<p>Tutto l'anno. Esercitazioni.</p>	<p>COMPETENZE</p> <p>A Avanzato</p> <p>B Intermedio</p> <p>C Base</p> <p>D Insufficiente</p> <p>E Gravemente insufficiente</p> <p>NR Non raggiunto</p> <p>NG Non raggiunto gravemente</p>
<p>Arredi e tessuti per la casa.</p>	<p><i>TP 8 - Realizzare arredi tessili per la casa nel rispetto delle fasi di lavorazione.</i></p>			
	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>		

<p>Progettazione di una linea di accessori per arredamento della casa.</p> <p>Decorazioni.</p> <p>Costruzione del cartamodello.</p> <p>Realizzazione del progetto.</p> <p>Uda N°2 “ Potenzialità dell’AI nel processo progettuale” . Materie coinvolte: LTE, TMPPOM, PRP, INGLESE 1° Quadrimestre</p> <p>Uda N°3 “Salvaguardia della salute personale utilizzando Ultra Fast Fashion in modo consapevole”. Materie coinvolte: LTE, TMPPOM, PRP 2° Quadrimestre</p>	<p>Applicare le principali tecniche di cucitura ai diversi tipi di materiale tessile</p> <p>Applicare tecniche di rifinitura e di stiratura</p> <p>Verificare il prodotto finito eliminando i difetti di presentazione</p> <p>Utilizzare con padronanza gli strumenti e le tecniche di base della confezione</p> <p>Verificare la corrispondenza fra modello e capo finito</p>	<p>Attrezzature e tecniche di stiratura</p> <p>Modalità di utilizzo della scheda tecnica di lavorazione/ assemblaggio</p> <p>Principali metodi di cucitura</p> <p>Procedure e metodi per il controllo qualità e di conformità del prodotto tessile</p> <p>Procedure e tecniche di controllo</p> <p>Strumenti e tecniche di confezionamento</p> <p>Strumenti e tecniche di rifinitura</p>	<p>Tutto l’anno.</p> <p>Esercitazioni.</p>	<p>COMPETENZE</p> <p>A Avanzato</p> <p>B Intermedio</p> <p>C Base</p> <p>D Insufficiente</p> <p>E Gravemente insufficiente</p> <p>NR Non raggiunto</p> <p>NG Non raggiunto gravemente</p>
--	--	--	--	---