

*Tabella per il CdC  
Progettazione per discipline*

Modello progettazione per discipline

Indirizzo **IPSIA** Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione del territorio e gestione delle risorse forestali e montane      Classe **3A AGRI**

Nucleo concettuale (A1, A2, A3)	Disciplina (tutte le discipline della classe)	Argomento — Quadrimestre	n. di ore (tot. 33 ore)	Competenze (Allegato D.M 183/ 2024)
<b>A2</b>	<b>EALSAF</b>	<b>Green economy – 2° Q</b>	<b>4</b>	<b>N° 5 -6-8</b>
<b>A 2</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>Introduzione alla dichiarazione dei redditi PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>4</b>	<b>N° 8</b>
<b>A2</b>	<b>ATAF</b>	<b>Ecosostenibilità 1° Q</b>	<b>3</b>	<b>N°5</b>
<b>A2</b>	<b>ASEB</b>	<b>Agricoltura biologica 2° Q</b>	<b>4</b>	<b>N° 5-6</b>
<b>A2</b>	<b>TPVZ</b>	<b>OGM 1° Q</b>	<b>3</b>	<b>N° 5-6</b>
<b>A1</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>Body shaming 1° Q</b>	<b>3</b>	<b>N° 1-2</b>
<b>A1</b>	<b>STORIA</b>	<b>Le violenze di genere 1° Q</b>	<b>3</b>	<b>N° 4</b>
<b>A3</b>	<b>INGLESE</b>	<b>L'uso responsabile della tecnologia 2° quadrimestre</b>	<b>3</b>	<b>N° 12</b>
<b>A2</b>	<b>LAB.BIOAPP.</b>	<b>Microrganismi in agricoltura - 1° Q</b>	<b>3</b>	<b>N° 5</b>
<b>A1</b>	<b>LAB.GEVAP</b>	<b>Mafie e legalità-1° Q</b>	<b>3</b>	<b>N° 1-2-3-4</b>
<b>A2</b>	<b>SMS</b>	<b>Stili di vita sani - 2° Q</b>	<b>4</b>	<b>N° 5-6</b>
		<b>TOTALE ORE</b>	<b>37</b>	

Per il presente anno scolastico sono individuati i tre nuclei concettuali di seguito riportati.

### **A1. COSTITUZIONE**

### **A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

### **A3 CITTADINANZA DIGITALE**

**Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. (All. D.M. 183/2024)**

### **A1. COSTITUZIONE**

#### **Competenza n. 1**

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

#### **Competenza n. 2**

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

#### **Competenza n. 3**

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

#### **Competenza n. 4**

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

### **A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

#### **Competenza n. 5**

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

#### **Competenza n. 6**

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

#### **Competenza n. 7**

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

#### **Competenza n. 8**

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

#### **Competenza n. 9**

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

### **A3 CITTADINANZA DIGITALE**

#### **Competenza n. 10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

#### **Competenza n. 11**

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

**Competenza n. 12**

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri