



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE A  
RTICOLATA IN UDA**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**INDIRIZZO Made in Italy**

**CLASSE 2PD SEZIONE A**

**DISCIPLINA Storia**

**DOCENTE Myriam Italiano**

**QUADRO ORARIO n.2 ore settimanali nella classe**

## 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

<b><u>Competenze disciplinari del Secondo Periodo Didattico IPSIA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li> <li>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</li> </ul>
---	---

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	Riconoscere le linee di fondo della storia dal Basso Medioevo all'Unità d'Italia	Riconoscere nella storia del Medioevo, dell'età moderna e del primo Ottocento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.	Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causaeffetto	Principali persistenze e processi di trasformazione in Italia, in Europa e nel mondo a partire dal Basso Medioevo fino alla prima metà dell'Ottocento
	Saper decodificare una fonte storica	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.	Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico	Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica. Radici storiche della Costituzione italiana. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA**

UDA	ore	COMP etenza UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	20	G4	Il Basso Medioevo	Definizione e periodizzazione del Medioevo La rinascita economica, sociale e culturale dell'XI-XII secolo I Comuni dell'Italia centro settentrionale Le Crociate Il regno normanno il regno di Federico II in Italia Meridionale Il declino del Papato e dell'Impero tra Duecento e Trecento L'ascesa delle monarchie nazionali La crisi del Trecento La trasformazione dei Comuni italiani in Signorie	Lezione frontale- lezione interattiva	Saper metter in evidenza gli aspetti salienti del Medioevo messo in relazione alla mentalità religiosa
2	16	G4	L'Umanesimo-Rinascimento L'età delle scoperte geografiche e l'età della Riforma e della Controriforma	L'Umanesimo-Rinascimento: l'uomo al centro dell'universo e artefice del suo destino Le prime esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America La riforma protestante e la Controriforma Le "guerre d'Italia" e l'impero di Carlo V	Lezione frontale- lezione interattiva	Sapere individuare le linee fondamentali del pensiero umanistico-rinascimentale facendo un confronto con la mentalità e visione religiosa del mondo dell'uomo medievale Individuare il rapporto esistente tra la società del '500 e l'età delle grandi scoperte e riforme religiose
*3	13	C9 G4 S4	L'Europa nella prima modernità. La gloriosa rivoluzione inglese L'assolutismo francese	La rivoluzione scientifica La nascita della monarchia costituzionale in Inghilterra L'Ancien Regime e la Francia di Luigi XIV	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società del '600 e l'assolutismo monarchico Individuare le cause politiche e religiose della gloriosa rivoluzione inglese



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
**Istituto Statale di Istruzione Superiore**  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



5	15	C9 G4	L'età della Restaurazione Il Risorgimento e l'Unità d'Italia	Il congresso di Vienna I moti insurrezionali della prima metà dell'Ottocento Il Risorgimento italiano e la realizzazione dell'unità nazionale	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare le cause politiche e sociali che hanno provocato i moti insurrezionali in Italia e in Europa Saper individuare le principali correnti del pensiero risorgimentale e le fasi salienti del processo di unificazione nazionale.
---	----	-------	---	--	--	---

\* L'UDA n. 3 verrà realizzata come FAD e sarà valutata mediante una prova di verifica.

Note:

**COMPETENZA DELL'UDA**

C9 Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani

G4 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi

S4 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

**TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**

X	Interrogazione lunga
	Interrogazione breve
	Tema o problema
X	Prove strutturate
X	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
	Questionario
X	Relazione
	Esercizi
	Altro da specificare

**SCANSIONE TEMPORALE**

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2

**MATERIALE DIDATTICO:** Smart Board; appunti e dispense della docente pubblicate in classroom; risorse multimediali



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE

