



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO MADE IN ITALY

CLASSE 2PD SEZIONE MII

DISCIPLINA LAB.TECN.ES.

DOCENTE ELENA BRUNO

QUADRO ORARIO (N. 6 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

<p><u>Competenze disciplinari del secondo Periodo Didattico ITIS</u></p> <p>Competenze terzo e quarto anno</p>	<p>1: Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale.</p> <p>2: Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto.</p> <p>3: 3:Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutandone la rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione.</p> <p>4: Gestire, sulla base di disegni preparatorie/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio.</p> <p>5: Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro</p>
---	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria.

6: Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato.

7: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale 			
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto 	<p>Utilizzare geometrie complesse nell'ambito della modellistica.</p> <p>Realizzare cartamodelli di capi di abbigliamento complessi.</p>	<p>Regole e tecniche di modellistica e confezione relative al capo- spalla o capi di equivalente complessità.</p>	<p>Saper sviluppare l'immagine di un capo in cartamodello secondo le direttive date dalla docente.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 3. Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutandone la rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione 	<p>Realizzare modelli e prototipi con il ricorso alle tecniche di lavorazione artigianali e/o industriali</p> <p>Redigere la scheda tecnica di un capo d'abbigliamento,</p>	<p>Tecniche e processi di lavorazione per la realizzazione di varie tipologie di capo d'abbigliamento.</p> <p>Costruzione della modellistica di base e relative trasformazioni con difficoltà crescente.</p> <p>Caratteristiche e contenuti della scheda tecnica di un capo.</p>	<p>Saper redigere una corretta scheda tecnica in base al capo da realizzare oppure realizzare il capo attraverso la lettura di una scheda tecnica, partendo dal cartamodello alla confezione del capo.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 4. Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio 	<p>Utilizzare indicazioni di progetto (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte) e istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione.</p>	<p>La distinta base.</p>	<p>Saper redigere una corretta distinta base in base alle fasi che precedono ciò, ovvero cartamodello, piazzamento e della tipologia di lavorazione da attuare industriale o artigianale.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria. 	Individuare le macchine, gli strumenti e i materiali da impiegare per la realizzazione di un capo (abito, semplice capo-spalla o capi di equivalente difficoltà)..	Procedure e tecniche per impostare l'attrezzatura di laboratorio in base al tessuto e al capo da realizzare (lunghezza del punto, piedino, ago, cucirino)..	Saper confezionare il capo in tutte le sue fasi comprensive di rifiniture finali.
	<ul style="list-style-type: none"> 6. Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni con riferimento a realtà economico-produttive, anche complesse, individuando i vincoli aziendali e di mercato 			
	<ul style="list-style-type: none"> 7. Saper identificare e prevenire le situazioni di rischio per sé e per gli altri e per l'ambiente. 	<p>Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia e sostenibilità ambientale.</p> <p>Applicare le norme vigenti sulla salute e sicurezza degli utenti e dei consumatori in relazione ai prodotti di riferimento.</p>	<p>Legislazione e normativa di riferimento per la protezione dell'ambiente</p> <p>Normativa di riferimento in relazione ai prodotti ed ai processi produttivi del settore di attività.</p> <p>Il ciclo di vita dei prodotti, riciclo, riuso e recupero dei materiali.</p>	<p>Conoscere le norme di sicurezza in atelier con la relativa normativa di riferimento D.L 81/2008.</p> <p>Saper riciclare un capo attraverso il riuso ed il riciclo dell'indumento (EDUCAZIONE CIVICA)</p>



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UD A	ore	COMP etenz a UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	8 + 2 ORA DI FAD	7	SICUREZZA	CORSO DI SICUREZZA ONLINE, SICUREZZA IN ATELIER (NORME) E RIPASSO ADDESTRAMENTO ALLE MACCHINE DA CUCIRE)	LEZIONE FRONTALE, PARTECIPAT A, ATTIVITA' PRATICA DI LABORATOR IO	CORSO SICUREZZA, CONOSCENZA DELLE NORME E RELAZIONE
2	16 +4 ORE FAD		METODO INDUSTRIALE E ARTIGIANALE (STUDIO PIAZZAMENTI DEI VARI CAPI D'ABBIGLIAMENTO)	DISTINZIONE METODO ARTIGIANALE ED INDUSTRIALE, SIMMETRIA ED ASIMMETRIA DEL CAPO, CODIFICA PEZZI CARTAMODELLO, STUDIO DEL PIAZZAMENTO ATTRAVERSO IL DIRITTO FILO IN TAGLIA SINGOLA ED IN TAGLIA MULTIPLA ATTRAVERSO L'INSERIMENTO DI TACCHE E FORI. (ESERCITAZIONI PRATICHE ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI TRASFORMAZIONE DELLA GONNA)	LEZIONE FRONTALE, PARTECIPAT A, ATTIVITA' PRATICA DI LABORATOR IO	ESSERE IN GRADO DI RICONOSCERE METODOLOGIA INDUSTRIALE DA QUELLA SARTORIALE, PARTENDO DAL PIAZZAMENTO CON L'INSERIMENTO DI TUTTE LE CODIFICHE NECESSARIE.
3	4 + 4 ORE fad		LA SCHEDA TECNICA E DISTINTA BASE	REDAZIONE DELLA SCHEDA TECNICA E DELLA DISTINTA BASE	LEZIONE FRONTALE, PARTECIPAT A, ATTIVITA' PRATICA DI LABORATOR IO	ESSERE IN GRADO DI REDIGERE SCHEDA TECNICA E DISTINTA BASE
4	26 + 6 ore di Fad		IL PANTALONE (STUDIO DELLE TASCHE)	CARTAMODELLO DEL PANTALONE CON RELATIVE TRASFORMAZIONI E STUDIO DELLE TASCHE, CON RELATIVA CONFEZIONE DEL CAPO	LEZIONE FRONTALE, PARTECIPAT A, ATTIVITA' PRATICA DI LABORATOR IO	ESSERE IN GRADO DI PROGETTARE UN CAPO DAL CARTAMODELLO ALLA REALIZZAZIONE DEL CAPO
5	30 +10 ore di FAD		IL CORPINO	CARTAMODELLO DEL CORPINO CON RELATIVE TRASFORMAZIONI (STUDIO DELLE SCOLLATURE) CON RELATIVA CONFEZIONE DEL CAPO	LEZIONE FRONTALE, PARTECIPAT A, ATTIVITA' PRATICA DI LABORATOR IO	ESSERE IN GRADO DI PROGETTARE UN CAPO DAL CARTAMODELLO ALLA REALIZZAZIONE DEL CAPO
6	20		LA MANICA	CARTAMODELLO DELLA MANICA CON RELATIVA CONFEZIONE DEL CAPO	LEZIONE FRONTALE, PARTECIPAT	ESSERE IN GRADO DI PROGETTARE UN CAPO DAL CARTAMODELLO

MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE

				(ASSEMBLAGGIO AL CORPINO)	A, ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO	ALLA REALIZZAZIONE DEL CAPO
7	40 + 10ore in fad		L'ABITO	CARTAMODELLO DELL'ABITO CON RELATIVE TRASFORMAZIONI CON RELATIVA CONFEZIONE DEL CAPO.	LEZIONE FRONTALE, PARTECIPATA, ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO	ESSERE IN GRADO DI PROGETTARE UN CAPO DAL CARTAMODELLO ALLA REALIZZAZIONE DEL CAPO
8	50 + 4 ore in fad		LA CAMICIA	CARTAMODELLO DELLA CAMICIA, STUDIO DELLE VARIE TIPOLOGIE DI COLLI CON RELATIVA CONFEZIONE DEL CAPO	LEZIONE FRONTALE, PARTECIPATA, ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO	ESSERE IN GRADO DI PROGETTARE UN CAPO DAL CARTAMODELLO ALLA REALIZZAZIONE DEL CAPO
8	4	7	REFASHION DEL CAPO (EDUCAZIONE CIVICA)	RIUTILIZZO DEL CAPO, PROGETTAZIONE CARTAMODELLO	LEZIONE FRONTALE, PARTECIPATA, ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO	ESSERE IN GRADO DI MODIFICARE UN CAPO DA RIUTILIZZARE

ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

	Interrogazione lunga
	Interrogazione breve
	Tema o problema
X	Prove strutturate
X	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
X	Prove pratiche
X	Questionario
X	Relazione
	Esercizi
X	Altro: ESERCITAZIONE PRATICA

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: NUMERO DI VERIFICHE PER



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



QUADRIMESTRE 2

MATERIALE DIDATTICO:

MATERIALE DIDATTICO FORNITO DALLA DOCENTE, ATTRAVERSO FOTOCOPIE E ATTRAVERSO LINK CHE LA DOCENTE CARICHERA' SULLA PIATTAFORMA GSUITE DI CLASSROOM