



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2024/25

INDIRIZZO ITIS INFORMATICA

CLASSE 2 Periodo Didattico SEZIONE A INF

DISCIPLINA MATEMATICA E COMPLEMENTI

DOCENTE NOCERA IDA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 5

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: matematico

**Competenze disciplinari del Terzo e Quarto
anno triennio Itis**

M5-Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
M6-Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche
M8-Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
M7- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modelli equazioni e disequazioni	Saper risolvere equazioni e disequazioni intere e fratte. Saper risolvere sistemi di equazioni e disequazioni.	Equazioni e Disequazioni, Sistemi lineari	<ul style="list-style-type: none"> Disequazioni di primo grado. I radicali e le equazioni e disequazioni di secondo grado; Sistemi di equazioni
		Saper risolvere sistemi di disequazioni	Sistemi di disequazioni	<ul style="list-style-type: none"> Sistemi di disequazioni
	<ul style="list-style-type: none"> Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modelli equazioni e disequazioni anche irrazionali e con valori assoluti 	Saper risolvere equazioni e disequazioni irrazionali e con valori assoluti.	Equazioni e Disequazioni irrazionali e con valori assoluti	<ul style="list-style-type: none"> Equazioni e disequazioni irrazionali e con i valori assoluti.
	<ul style="list-style-type: none"> Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno modelli lineari Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modello funzioni di secondo grado e saperle applicare in contesti reali. 	Determinare le coordinate del punto medio di un segmento e la distanza tra due punti nel piano cartesiano.	Piano Cartesiano	<ul style="list-style-type: none"> Coordinate cartesiane nel piano Distanza tra due punti Punto medio di un segmento.
		Tracciare una retta di cui si conosce l'equazione. Risolvere problemi sulla retta.	La retta	<ul style="list-style-type: none"> Retta passante per l'origine. Retta in posizione generica Condizione di parallelismo E perpendicolarità Posizione reciproca di due Rette
		Saper rappresentare una conica nel piano data l'equazione e viceversa. Saper scrivere l'equazione di una	Le coniche	<ul style="list-style-type: none"> Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano. Equazione della

		conica, note determinate condizioni. Risolvere problemi e interpretare il grafico di una conica.		parabola con asse di simmetria parallelo all'asse verticale. Posizione reciproche fra retta e parabola. Circonferenza, ellisse, iperbole.
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche del calcolo algebrico per risolvere semplici equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche. Saper costruire modelli di crescita o decrescita esponenziale. 	Saper risolvere equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.	FUNZIONI ESPONENZIALI e LOGARITMICHE	<ul style="list-style-type: none"> La funzione esponenziale Equazioni e disequazioni esponenziali. I logaritmi: definizione e proprietà. Equazioni e disequazioni logaritmiche.
	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare e confrontare figure geometriche nel piano, individuando relazioni tra le lunghezze dei lati e le ampiezze degli angoli nei triangoli 	Saper misurare gli angoli. Semplificare espressioni contenenti funzioni goniometriche. Saper risolvere problemi riguardanti i triangoli. Saper rappresentare i numeri complessi in forma trigonometrica.	GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> Funzioni goniometriche: seno, coseno, tangente. Teoremi sui triangoli rettangoli. Teoremi dei seni e del coseno. I numeri complessi e coordinate polari.
	<ul style="list-style-type: none"> Saper rappresentare e interpretare grafici. Utilizzare modelli probabilistici per risolvere problemi ed effettuare scelte consapevoli. 	Rappresentare distribuzioni di frequenza mediante tabelle e diversi tipi di grafici. Calcolare i diversi tipi di valori sintetici di un insieme di dati. Saper risolvere semplici problemi di probabilità.	Statistica e probabilità	<ul style="list-style-type: none"> I dati statistici Rappresentazione grafica dei dati. Indici di posizione e di variabilità. Probabilità della somma logica e del prodotto di eventi.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UDA	ore	COMP UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	40	M6	EQUAZIONI E DISEQUAZIONI	Illustrare il concetto e i metodi di risoluzione di equazioni, disequazioni, sistemi.	LEZIONE FRONTALE DISCUSSION E GUIDATA PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere equazioni e disequazioni intere, frazionarie, irrazionali e con valore assoluto. Risolvere sistemi di equazioni e disequazioni.
2	35	M5 M7	GEOMETRIA ANALITICA	Retta nel piano cartesiano. Illustrare le proprietà della funzione quadratica e della sua rappresentazione nel piano cartesiano. Illustrare le principali coniche e la loro rappresentazione nel piano cartesiano.	LEZIONE FRONTALE DISCUSSION E GUIDATA PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere l'equazione di rette e rappresentarle graficamente. Riconoscere le coniche come luoghi geometrici e rappresentarle nel piano cartesiano. (FAD: Ellisse e Iperbole)

3	35	M6 M7	FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA	Definire il concetto di funzioni e le proprietà. Classificare le funzioni matematiche Illustrare il campo di esistenza delle funzioni algebriche e trascendenti. Illustrare Le funzioni esponenziali e logaritmiche. Illustrare come risolvere equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.	LEZIONE FRONTALE DISCUSSION E GUIDATA PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il dominio delle funzioni matematiche. Risolvere equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche. Costruire semplici modelli di crescita o decrescita esponenziale
4	35		GONIOMETRIA E TRIGONOMETR		LEZIONE FRONTALE	<ul style="list-style-type: none"> Saper misurare gli angoli.

		M5	IA	Illustrare le proprietà fondamentali delle funzioni goniometriche.	DISCUSSION E GUIDATA PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> • Semplificare espressioni contenenti funzioni goniometriche. • Risolvere un triangolo rettangolo. • Risolvere un triangolo qualunque (FAD). • Utilizzare la calcolatrice scientifica.
5	20	M7 M8	PROBABILITÀ	Concetto di probabilità e teoremi per risolvere semplici problemi di probabilità.	LEZIONE FRONTALE DISCUSSION E GUIDATA PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare istogrammi, aerogrammi, cartogrammi.(FAD) • Calcolare i diversi tipi di valori di sintesi di un insieme di dati.(FAD) • Risolvere semplici problemi utilizzando la definizione classica di probabilità.
FAD	33		Geometria Analitica (10 ore) Trigonometria (10 ore) Statistica (13 ore)			<ul style="list-style-type: none"> • Ellisse-Iperbole • Teorema dei seni e teorema del coseno. • Dati statistici e interpretazione grafica dei dati-Indici di posizione e di variabilità.

ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

x	Interrogazione lunga
---	----------------------



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



x	Interrogazione breve
x	Tema o problema
	Prove strutturate
x	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
	Questionario
	Relazione
X	Esercizi
	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3

MATERIALE DIDATTICO:

Videoproiettore; materiale cartaceo fornito dall'insegnante (fotocopie, schede); risorse multimediali.