



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2024/25

INDIRIZZO ITIS SERALE

CLASSE 2 PD INFORMATICO

DISCIPLINA Lingua Inglese

DOCENTE OLIVA LUCIANA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

<u>Competenze disciplinari del Secondo Biennio Itis</u>	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.
--	---



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	<p>Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante</p> <p>Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</p> <p>Aspetti grammaticali e comunicativi fondamentali della lingua</p>	<p>Parlare di eventi passati della propria vita e della storia britannica</p> <p>Descrivere luoghi e persone</p> <p>Esprimere preferenze</p> <p>Fare semplici comparazioni</p> <p>Parlare di eventi in un passato recente o indefinito</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. 	<p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante</p> <p>Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Verbo To Be e can: simple past. •Simple past di verbi regolari e irregolari •Comparatives e superlatives •Present Perfect • Future tenses (be going to/will-won't/present simple/present continuous) •The British Government and Politics •The industrial revolution

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA						
UD A	ore	Competenza UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	18	L4	LIFE STORIES	LANGUAGE FUNCTIONS <ul style="list-style-type: none"> •talking about past events •Expressing likes and dislikes •Talk about places 	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per 	<p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di

				GRAMMAR <ul style="list-style-type: none"> •Past Simple to be and can, regular and common irregular verbs 	l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze. •Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche	interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.
2	15	L4	NEVER SAY NEVER	LANGUAGE FUNCTIONS <ul style="list-style-type: none"> •Talking about events in the indefinite and recent past •Stating the duration of events GRAMMAR <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect tense including use with for, since, ever, never, just, Present perfect vs Simple Past 	•Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze. •Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate	L'allievo è in grado di: •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e

					e non, test, questionari e verifiche	chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.
3	44	L4	CITY LIFE	<p>LANGUAGE FUNCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Talk about jobs •Talk about intensions and predictions •Talk about future arrangements •Talk about the future <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> •<i>be going to</i>: intentions • <i>be going to</i>: predictions • <i>be going to</i> vs present continuous •<i>will</i>: predictions and future facts •<i>will</i>: offers, promises, spontaneous decisions 	<p>•Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze.</p> <p>•Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche</p>	<p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



						personale • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.
4	13	L4	FAD	THE UK: HISTORY AND COUNTRY		

COMPETENZA DELL'UDA: L4

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

	Interrogazione lunga
X	Interrogazione breve
	Tema o problema
X	Prove strutturate
X	Prove semi strutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
X	Questionario
	Relazione
X	Esercizi
	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre:

2 verifiche scritte, 1 verifica orale

MATERIALE DIDATTICO:

Materiali, sussidi didattici e testi di approfondimento forniti dal docente