

*Tabella per il CdC*  
*Progettazione per discipline*

Modello progettazione per discipline

Indirizzo **IPSIA Manutenzione ed Assistenza Tecnica**

Classe **2° CMAS MT**

<b>Nucleo concettuale</b> <i>(A1, A2, A3)</i>	<b>Disciplina</b> <i>(tutte le discipline della classe)</i>	<b>Argomento — Quadrimestre</b>	<b>n. di ore</b> <i>(tot. 33 ore)</i>	<b>Competenze</b> <i>(Allegato D.M 183/ 2024)</i>
<b>A3</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <b>1^ QUADRIMESTRE</b>	<b>6</b>	<b>A3-10,11,12</b>
<b>A2</b>	<b>TIC</b>	<b>educazione alla sicurezza informatica (1° quadrimestre)</b>	<b>3</b>	<b>A10</b>
<b>A2</b>	<b>LTE ELETTRICO</b>	<b>Energia pulita e accessibile (2° QUADRIMESTRE)</b>	<b>3</b>	<b>5;6;7</b>
<b>A 2</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>Introduzione alla dichiarazione dei redditi</b> <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>4</b>	<b>N ° 8</b>
<b>A2</b>	<b>TTRG</b>	<b>Condotte di contrasto alla illegalità</b> <b>(2° Quadrimestre)</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>A1</b>	<b>Scienze motorie</b>	<b>Fair Play</b> <b>(1° quadrimestre)</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>
<b>A2</b>	<b>Inglese</b>	<b>Critical Reading: Helping students become well informed Citizens</b> <b>( 1° quadrimestre)</b>	<b>4</b>	<b>A1-1,2,3</b> <b>A3- 10, 11, 12</b>
<b>A3</b>	<b>Fisica</b>	<b>la fisica per la sicurezza stradale (2° Quadrimestre)</b>	<b>3</b>	<b>1;3</b>
<b>A1</b>	<b>Diritto</b>	<b>sistema penale</b> <b>2°quadrimestre</b>	<b>4</b>	<b>1;2;3</b>

		<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	

Per il presente anno scolastico sono individuati i tre nuclei concettuali di seguito riportati.

**A1. COSTITUZIONE**

**A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

**A3 CITTADINANZA DIGITALE**

**Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. (All. D.M. 183/2024)**

**A1. COSTITUZIONE**

**Competenza n. 1**

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

**Competenza n. 2**

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

**Competenza n. 3**

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

**Competenza n. 4**

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

**A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

**Competenza n. 5**

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

**Competenza n. 6**

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

**Competenza n. 7**

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

**Competenza n. 8**

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

**Competenza n. 9**

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

**A3 CITTADINANZA DIGITALE**

**Competenza n. 10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

**Competenza n. 11**

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

**Competenza n. 12**

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri