

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Tabella di progettazione per discipline
Indirizzo MECCATRONICA Classe 2 PD MECC

Aree tematiche

A1. COSTITUZIONE

A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

A3 CITTADINANZA DIGITALE

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. (All. D.M. 183/2024)

Nucleo concettuale (A1, A2, A3)	Disciplina (tutte le discipline della classe)	Argomento	n. di ore (tot. 33 ore)	Competenze (Allegato D.M 183/ 2024)
A1	STORIA	LE PRINCIPALI ISTITUZIONI DELLA REPUBBLICA ITALIANA	7	A1. <u>COSTITUZIONE</u> Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

A1	INGLESE	THE BRITISH GOVERNMENT AND POLITICS, THE INDUSTRIAL REVOLUTION	6	<p><u>A1. COSTITUZIONE</u></p> <p>Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <p>Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p>
A1	SIAU	DIRITTO AL LAVORO, SICUREZZA SUL LAVORO	8	<p><u>A1.COSTITUZIONE</u></p> <p>Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico</p>
A2	DPOI	AGENDA 2030	8	<p><u>A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</u></p> <p>Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p>

A3	MATEMATIC A	CITTADINAN ZA DIGITALE	4	A3.CITTADINANZA DIGITALE Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri
----	----------------	------------------------------	---	---