



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE  
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2024/25

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

CLASSE 2° PD SEZIONE A

DISCIPLINA Storia

DOCENTE Irene Furioso

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

**1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE: **Storico-Sociale**

<u>Competenze disciplinari del secondo periodo didattico ipsia</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li><li>• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</li></ul>
--	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
**Istituto Statale di Istruzione Superiore**  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere le linee di fondo della storia dall'epoca carolingia all'Unità d'Italia</li></ul>	Riconoscere nella storia del Medioevo, dell'età moderna e del primo Ottocento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.	Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto	Principali persistenze e processi di trasformazione in Italia, in Europa e nel mondo a partire dall'età carolingia fino alla prima metà dell'Ottocento
	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper decodificare una fonte storica</li></ul>	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.	Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico	Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica. Radici storiche della Costituzione italiana. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA**

UDA	ore	COMP UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	11	G4	L'Europa nell'Alto Medioevo	Definizione e periodizzazione del Medioevo L'ascesa dei Pipinidi L'Impero carolingio Il Feudalesimo Le ultime invasioni (Saraceni, Vichinghi Ungari)	Lezione frontale- lezione interattiva	Saper analizzare il momento storico dell'Alto Medioevo in Italia ed in Europa  Saper individuare motivazioni e cause che portano alla nascita del sacro romano Impero e alla sua crisi
2	11	G4	Il Basso Medioevo	La rinascita economica, sociale e culturale dell'XI-XII secolo I Comuni dell'Italia centro settentrionale Le Crociate Il regno normanno il regno di Federico II in Italia Meridionale Il declino del Papato e dell'Impero tra Duecento e Trecento L'ascesa delle monarchie nazionali La crisi del Trecento La trasformazione dei Comuni italiani in Signorie	Lezione frontale- lezione interattiva	Saper metter in evidenza gli aspetti salienti del Medioevo messo in relazione alla mentalità religiosa
*3	17	G4	L'Umanesimo-Rinascimento L'età delle scoperte geografiche e l'età della Riforma e della Controriforma	L'Umanesimo-Rinascimento: l'uomo al centro dell'universo e artefice del suo destino Le prime esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America La riforma protestante e la Controriforma Le "guerre d'Italia" e l'impero di Carlo V	Lezione frontale- lezione interattiva	Sapere individuare le linee fondamentali del pensiero umanistico-rinascimentale facendo un confronto con la mentalità e visione religiosa del mondo dell'uomo medievale  Individuare il rapporto esistente tra la società del '500 e l'età delle grandi scoperte e riforme religiose
4	5	C9 G4	L'Europa nella prima modernità. L'assolutismo francese	La rivoluzione scientifica La nascita della monarchia costituzionale in Inghilterra	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società del '600 e l'assolutismo monarchico  Individuare le cause politiche e religiose della gloriosa

		S4		L'Ancien Regime e la Francia di Luigi XIV		rivoluzione inglese
5	11	C9 G4 S4	Il Secolo dei Lumi L'età delle rivoluzioni	L'Illuminismo: Voltaire, Montesquieu e Rousseau; Fisiocrazia e Liberismo La Prima rivoluzione industriale Le rivoluzioni americana e francese L'Impero napoleonico	Lezione frontale- lezione interattiva	Cogliere l'influsso esercitato dalle dottrine politiche ed economiche illuministe sulle grandi rivoluzioni del Settecento  Mettere in evidenza le principali cause e conseguenze derivanti dall'età delle grandi rivoluzioni storico-politiche ed economiche
6	11	C9 G4	L'età della Restaurazione Il Risorgimento e l'Unità d'Italia	Il congresso di Vienna I moti insurrezionali della prima metà dell'Ottocento Il Risorgimento italiano e la realizzazione dell'unità nazionale	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare le cause politiche e sociali che hanno provocato i moti insurrezionali in Italia e in Europa  Saper individuare le principali correnti del pensiero risorgimentale e le fasi salienti del processo di unificazione nazionale.

### **ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO**

Parte dell'UDA 3 verrà svolta in FAD.

Note:

### **COMPETENZA DELL'UDA**

C9 Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani

G4 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi

S4 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

### **TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**

X	Interrogazione lunga
	Interrogazione breve
	Tema o problema
	Prove strutturate
X	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
X	Questionario
	Relazione
	Esercizi



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



Altro da specificare

**SCANSIONE TEMPORALE**

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2

**MATERIALE DIDATTICO:** appunti e materiali forniti dall'insegnante