

*Tabella per il CdC
Progettazione per discipline*

REFERENTE Prof.ssa De Zordi Ilaria

Modello progettazione per discipline

Indirizzo Biotecnologie sanitarie Classe 2 A

Nucleo concettuale (A1, A2, A3)	Disciplina (tutte le discipline della classe)	Argomento	n. di ore (tot. 33 ore)	Competenze (Allegato D.M 183/ 2024)
A1	DIRITTO	Organi dello Stato: Parlamento e Governo Diritto di voto; tipi di elezioni; referendum	9 (I quadr.)	2
A2	STA laboratorio	Storia della farmacologia	3 (I quadr.)	5
A2	L. INGLESE	Young influencers for the environment	3 (I quadr.)	5,6
A3	SMS	I mass media, regole di comportamento	5 (I quadr.)	10,11,13
A1	MATEMATICA	Probabilità e gioco d'azzardo	3 (II quadr.)	4
A1	BIOLOGIA	Inquinamento delle acque marine	2 (I quadr.)	4
A1	T.T.R.G.	Sicurezza e salute sul lavoro	9 (I quadr.)	1,3,4
A1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA E STORIA	Obiettivo 8 dell'Agenda 2030: lo sfruttamento del lavoro minorile	4 (II quadr)	1,3,4
A2	FISICA	Tutela dell'ambiente e delle risorse naturali	3h (II quadr)	5, 6
A1	CHIMICA e LAB	Sicurezza in laboratorio	3 (I quadr.)	3,4

Per il presente anno scolastico sono individuati i tre nuclei concettuali di seguito riportati.

A1. COSTITUZIONE

A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

A3 CITTADINANZA DIGITALE

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. (All. D.M. 183/2024)

A1. COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Competenza n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

Competenza n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Competenza n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

Competenza n. 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Competenza n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Competenza n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

Competenza n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

A3 CITTADINANZA DIGITALE

Competenza n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Competenza n. 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Competenza n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri