



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2024/25

INDIRIZZO: **ITIS INFORMATICA**

CLASSE: **1 PD A INFO**

DISCIPLINA: **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTE: **SGRÒ ANNA**

QUADRO ORARIO: **2 ORE settimanali**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO SOCIALE

Competenze dell'asse

C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di

regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
COMPETENZE IN ESITO COMPETENZE DELL'ASSE		ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<p>C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Individuare e descrivere modelli istituzionali e di organizzazione sociale</p> <p>Confrontare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale</p> <p>Interpretare i modelli osservati in relazione ai contesti storico, sociale, economico anche in confronto con le proprie esperienze</p> <p>Rappresentare con modalità diverse i cambiamenti rilevati</p>	<p>Riconoscere gli elementi costitutivi per la formazione di uno Stato</p> <p>Saper ricostruire l'evoluzione dello Stato e il processo di democratizzazione, individuando i caratteri delle diverse forme di Stato e forme di governo</p> <p>Saper individuare gli avvenimenti che hanno determinato la formazione e l'approvazione della Costituzione italiana</p> <p>Saper confrontare la Costituzione Repubblicana con lo Statuto Albertino</p> <p>Saper comprendere le motivazioni della nascita della CECA ed il cammino che ha portato alla revisione dei trattati e all'Unione Europea</p> <p>Saper leggere il difficile contemperamento tra competenze Stato/Regioni anche alla luce della gestione della pandemia</p>	<p>Principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture</p> <p>Principali fenomeni storici e coordinate spazio-tempo che li determinano</p> <p>Principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea</p> <p>Principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio</p>	<p>Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità</p> <p>I modi di acquisto della cittadinanza italiana</p> <p>Lo status di cittadino, straniero e apolide</p> <p>La classificazione degli organi statali</p> <p>Forme di Stato e forme di governo</p> <p>La formazione dello Stato moderno; il Regno di Italia e la transizione alla Repubblica</p> <p>La nascita e i caratteri della Costituzione italiana</p> <p>I trattati della comunità europea</p> <p>Le ragioni storico, sociali ed economiche dei rapporti tra gli Stati membri e della cessione della sovranità</p> <p>La revisione del titolo V della parte seconda della Costituzione</p>



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



<p>C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere l'esistenza di un insieme di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</p> <p>Cogliere il fondamento delle norme giuridiche ed essere consapevoli delle responsabilità e delle conseguenze</p> <p>Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale e dell'ambiente</p>	<p>Distinguere le norme giuridiche da altri tipi di regole sociali.</p> <p>Comprendere la differenza tra diritto oggettivo e diritto soggettivo</p> <p>Saper utilizzare i criteri di interpretazione della norma</p> <p>Identificare le fonti dalle quali derivano le diverse norme giuridiche</p> <p>Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano e come si perdono e quali effetti comportano.</p> <p>Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive.</p> <p>Identificare gli elementi di un rapporto giuridico e classificare i beni in base ai criteri studiati</p> <p>Orientarsi nella struttura della Costituzione distinguendo tra le sue parti</p>	<p>Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti</p> <p>Costituzione italiana</p>	<p>Conoscere le nozioni di norma giuridica, non giuridica e di sanzione.</p> <p>Conoscere il significato di interpretazione letterale, logica e di analogia</p> <p>Conoscere le fonti normative e loro gerarchia.</p> <p>Conoscere le nozioni di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale, inabilitazione, interdizione ed emancipazione.</p> <p>Conoscere le nozioni di ente collettivo, persona giuridica ed ente di fatto, autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta.</p> <p>Conoscere il concetto di rapporto giuridico, di parti e di terzi.</p> <p>Conoscere la nozione di bene e le classificazioni dei beni</p> <p>Conoscere la struttura e i caratteri della Costituzione.</p>
---	--	---	--

Individuare diritti e doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e la Parte I



**MINISTERO
MERITO**
*Istituto Statale di
ISAAC NEWTON
VARESE*



dell'ISTRUZIONE e del
Istruzione Superiore



Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire

Identificare le diverse funzioni degli organi costituzionali; Parlamento, Governo, Magistratura, Corte Costituzionale

Organi di Stato e loro funzioni principali

Principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità

Conoscere la struttura dello Stato italiano secondo la Costituzione italiana: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, magistratura e i procedimenti giudiziari, Corte Costituzionale

C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Riconoscere le caratteristiche essenziali dei soggetti economici, delle grandezze economiche e delle loro interrelazioni sul livello territoriale locale e globale rapportandoli a diversi modelli economici

Analizzare/valutare gli aspetti di innovazione e di problematicità (in base a diversi criteri) dello sviluppo tecnico-scientifico

Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.

Individuare gli operatori operanti nel sistema economico e i diversi modelli di sistema economico

Distinguere quali sono i fattori che condizionano i consumi ed i risparmi.

Orientarsi nel sistema tributario dello Stato

Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro

Regole per la costruzione di un curriculum vitae

Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio

Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio

Conoscere le nozioni di bene e servizio e di bisogno

Conoscere la nozione di operatore Stato, Impresa, Famiglia e Banca

Conoscere le nozioni di reddito, consumo e risparmio.

Conoscere la nozione di imposta, tassa e contributo.

	Riconoscere le strutture del mercato del lavoro locale/globale e/o settoriale in funzione della propria progettualità personale sviluppando modalità e strategie per proporsi sul mercato del lavoro	Distinguere i diversi tipi di mercato e spiegare come le variazioni della domanda e dell'offerta incidono sul prezzo. Saper distinguere e utilizzare i vari tipi di moneta	Conoscere la nozione di mercato e le differenze tra le varie forme di mercato. Conoscere le nozioni di moneta, sua funzione e suo mercato.
--	--	---	---



**MINISTERO
MERITO**

Istituto Statale di
ISAAC NEWTON
VARESE



dell'ISTRUZIONE e del
Istruzione Superiore



		<p>Sapere i fattori che influenzano il mercato della moneta</p> <p>Sapere origine e funzioni della moneta unica, conoscere i parametri di convergenza.</p> <p>Individuare le principali caratteristiche del mercato del lavoro</p>	<p>Conoscere le nozioni di moneta unica</p> <p>Riconoscere gli strumenti che regolano il mondo del lavoro</p>
--	--	--	---


CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UDA	ore	COMP UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	3	C2	LA NORMA GIURIDICA	<p>Illustra il concetto di regola</p> <p>Illustra le caratteristiche della norma giudica</p> <p>Individua i criteri interpretativi della norma giuridica</p> <p>Individua l'efficacia della norma nel tempo e nello spazio</p> <p>Illustra le principali fonti del diritto e il principio gerarchico che le ordina</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Acquisire la terminologia della materia</p> <p>Saper applicare le conoscenze a semplici casi</p> <p>Saper riconoscere i tipi di norme</p>

2	4	C2	I SOGGETTI DEL DIRITTO	Definisce la persona fisica e le sue capacità Individua i casi di incapacità naturale temporanea o abituale illustra il procedimento di interdizione e di inabilitazione e le relative conseguenze	Lezione frontale Lezione partecipata	Apprende le definizioni e le classificazioni giuridiche Riconosce le motivazioni della disciplina di tutela degli incapaci
---	---	----	-------------------------------	---	---	---

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;">  <p>MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO Istituto Statale di Istruzione Superiore ISAAC NEWTON VARESE</p> </div>  </div>						
				Definisce l'ente collettivo e l'ente dotato di personalità giuridica Illustra la differenza tra autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta	Discussione Esempi di casi Somministrazione di riassunti e schemi	Sa distinguere tra diversi enti collettivi Riflette sulla <i>ratio</i> della disciplina relativa all'autonomia patrimoniale identificando la funzione economica e la garanzia dei creditori
3	3	C2	IL RAPPORTO GIURIDICO E OGGETTO DEL DIRITTO	Schematizza le parti costitutive del rapporto giuridico fornendo esempi di parte attiva e passiva, di contenuto e oggetto del rapporto Incoraggia la classe ad individuare esempi pratici personali Definisce l'oggetto del diritto e fornisce la classificazione dei beni giuridici	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Esempi di casi Somministrazione di riassunti e schemi	Apprende la distinzione delle parti costitutive di un rapporto giuridico Esemplifica rapporti giuridici attingendo alla propria esperienza personale Utilizza i criteri di classificazione dei beni giuridici
4	3	C1	CONCETTO DI STATO - DAL REGNO DI ITALIA ALLA REPUBBLICA	Fornisce indicazioni sul significato di Stato, territorio, popolo e sovranità Illustra i criteri normativi di individuazione di cittadino e confine Esemplifica l'applicazione dei concetti alla realtà Riepiloga le tappe storiche per il raggiungimento dell'unità di Italia Individua le differenze tra Stato liberale, stato fascista e Repubblica Sottolinea le caratteristiche che	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Esempi di casi Somministrazione di riassunti e schemi	Sa riconoscere correttamente i concetti di territorio, popolo e sovranità Riflette sulle conseguenze dei criteri di ius sanguinis e ius soli Comprende l'evoluzione storica degli avvenimenti dello Stato italiano Riconosce la struttura e le caratteristiche dello Statuto Albertino

				<p>differentiano Statuto Albertino e Costituzione</p>		
5	5	C2	<p>LA COSTITUZIONE PRINCIPI FONDAMENTALI</p>	<p>Legge e commenta i primi dodici articoli della Costituzione, fornendo esempi pratici di applicazione</p> <p>Incoraggia il dialogo e la riflessione</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Acquisisce il significato dei principi fondamentali e la loro forza generatrice sull'ordinamento giuridico</p> <p>Applica le conoscenze acquisite per comprendere la realtà</p>

<div>  <div> <p>MINISTERO del MERITO</p> <p><i>Istituto Statale di</i></p> <p>ISAAC NEWTON</p> <p>VARESE</p> </div> <div>  <p>dell'ISTRUZIONE e</p> <p><i>Istruzione Superiore</i></p> </div>  </div>						
6	9	C2	<p>LA COSTITUZIONE PARTE I</p>	<p>Legge e commenta i principali articoli dei quattro titoli della parte prima della Costituzione, sottolineando il significato e l'operatività dei diritti in essa contenuti e la loro suddivisione</p> <p>Illustra i doveri e il loro significato applicativo</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Acquisisce il significato dei diritti e dei doveri dei cittadini e fa collegamenti con i principi fondamentali e la legislazione ordinaria</p> <p>Applica le conoscenze acquisite per comprendere la realtà</p> <p>Diviene consapevole del dovere di solidarietà e delle sue articolazioni nella vita quotidiana</p>

7	18	C2	LA COSTITUZIONE PARTE II	<p>Illustra funzioni, composizione e durata degli organi costituzionali</p> <p>Porta esempi tratti dalla vita politica del paese</p> <p>Incoraggia gli alunni ad aprire una discussione su eventi quotidiani anche commentando le principali notizie politico giuridiche</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Distingue tra Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica riconoscendone le competenze e le funzioni</p> <p>Individua gli enti territoriali e la suddivisione dei poteri con il potere centrale</p> <p>Riconosce la distinzione tra procedimenti giuridici</p> <p>Comprende il ruolo e il funzionamento della Corte Costituzionale</p> <p>Inquadra la realtà e la propria esperienza utilizzando le conoscenze apprese</p>
8	FAD 6	C1 C2	L'IMPRENDITORE	<p>Fornisce materiale per comprendere l'evoluzione dell'imprenditore</p> <p>Fornisce materiale per identificare le caratteristiche dell'impresa</p> <p>Indica i riferimenti per una ricerca mirata sul web</p>	<p>Somministrazione di riassunti e schemi</p> <p>Indicazioni di ricerca</p>	<p>Studia il materiale</p> <p>Produce un breve elaborato o in alternativa esegue una prova semistrutturata/strutturata</p>

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;">  <p>MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO</p> <p><i>Istituto Statale di Istruzione Superiore</i></p> <p><i>ISAAC NEWTON</i></p> <p>VARESE</p> </div>  </div>						
9	2	C3	TERMINI E STRUMENTI DELL'ECONOMIA	<p>Fornisce indicazioni sulla nascita della materia, sulla terminologia di base e sugli strumenti grafici utilizzati</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Impara ad utilizzare i concetti fondativi dell'economia e gli strumenti grafici di rielaborazione dei dati</p>

10	3	C3	IL CIRCUITO ECONOMICO	<p>Illustra gli operatori economici, le relazioni tra gli stessi tramite flussi, la connessione del sistema e gli effetti degli squilibri</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Riconosce l'operare dei flussi reali e dei flussi monetari tra i diversi operatori economici</p> <p>Ha coscienza degli effetti di uno squilibrio su tutto il sistema economico</p>
11	6	C3	GLI OPERATORI ECONOMICI	<p>Illustra e definisce i diversi operatori e le principali grandezze economiche precipue di ogni operatore</p> <p>Fornisce i modelli matematici di riferimento</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Distingue tra famiglia, impresa, stato, banche e resto del mondo individuando per ciascun operatore le grandezze principali e i loro rapporti</p> <p>Sa leggere i grafici cartesiani esemplificativi</p> <p>Sa portare esempi del proprio vissuto</p>
12	3	C1 C3	SISTEMI ECONOMICI	<p>Individua i diversi sistemi economici presenti nella storia e nel mondo evidenziandone punti di forza e di debolezza</p> <p>Stimola la partecipazione e il dialogo attraverso esemplificazioni tratte dalla realtà</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Riconosce i tre diversi principali sistemi economici riconoscendone vantaggi e svantaggi</p> <p>Individua il modello di economia adottato dallo Stato italiano</p> <p>Sa leggere una notizia relativa alla politica economica</p>

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>MINISTERO MERITO</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>dell'ISTRUZIONE e del</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Istruzione Superiore</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p><i>Istituto Statale di ISAAC NEWTON VARESE</i></p> </div>						
13	4	C3	IL MERCATO	<p>Definisce le principali grandezze e illustra la loro rappresentazione grafica</p> <p>Definisce le caratteristiche delle varie forme di mercato</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p>	<p>Individua domanda e offerta</p> <p>Utilizza correttamente la rappresentazione sul piano cartesiano del mercato</p> <p>Distingue tra le diverse forme di mercato</p>

					Somministrazione di riassunti e schemi	Distingue tra i vari tipi di mercato (moneta, lavoro, merci)
14	3	C3	MONETA	Sottolinea la funzione della moneta ed il suo uso come strumento di politica espansiva nell'economia reale	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Esempi di casi Somministrazione di riassunti e schemi	Impara a distinguere il significato di moneta, inflazione, cambio, effetto della moneta sull'economia reale
15	FAD 6	C3	LAVORO	Fornisce materiale per individuare le caratteristiche principali del mercato del lavoro, in particolare in merito alla figura del lavoratore subordinato e del suo contratto di lavoro	Indicazioni di inquadramento Fac simile contrattuale	Riconosce i principali strumenti giuridici del mondo del lavoro Utilizza la propria esperienza personale per esemplificare o chiarire i concetti appresi

ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO

Non previste

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

X	Interrogazione lunga
X	Interrogazione breve
	Tema o problema (FAD)
	Prove strutturate
	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
X	Questionario
X	Relazione (FAD)
	Esercizi
	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2

MATERIALE DIDATTICO:

SCHEDE RIEPILOGATIVE

TESTI SEMPLIFICATI REDATTI DAL DOCENTE

MATERIALE FORNITO DALL'INSEGNANTE CARICATO SU GOOGLE CLASSROOM

MAPPE