



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2024/25

INDIRIZZO ITIS SERALE

CLASSE 1 PD Informatico

DISCIPLINA **Lingua Inglese**

DOCENTE **OLIVA LUCIANA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

<u>Competenze disciplinari del Primo Biennio Itis</u>	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.
--	---



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
 VARESE



OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 	<p>Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante</p> <p>Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</p> <p>Aspetti grammaticali e comunicativi fondamentali della lingua</p>	<p>Dare informazioni personali.</p> <p>Scambiare saluti e congedarsi.</p> <p>Fare richieste e rispondere</p> <p>Parlare della famiglia</p> <p>Dare semplici indicazioni e istruzioni</p> <p>Date</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Descrivere eventi presenti.</p> <p>Parlare della vita quotidiana.</p> <p>Esprimere. abilità e. incapacità.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. 	<p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o</p>	<p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Verbo To Be: simple present. Pronomi personali soggetto e

		professionale. Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante	Regole grammaticali fondamentali.	oggetto •Articoli •Imperativo •Some, Any e No •Nomi contabili e non contabili •Can/can't •Present simple e present continuous
		Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.	•English Education •London's attractions

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UD A	ore	Competenza UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	25	L4	PERSONAL INFORMATION	LANGUAGE FUNCTIONS <ul style="list-style-type: none"> •Giving personal information •Exchanging greetings and leave-taking •Making and responding to requests •Talking about your family GRAMMAR <ul style="list-style-type: none"> •To be: present simple 	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze. •Attività di gruppo per il rinforzo delle 	L'allievo è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano.

				<ul style="list-style-type: none"> •Subject pronouns •Possessive adjectives •Who ?, What? Where....from ? How old? •The articles 	competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche	<ul style="list-style-type: none"> •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale</p> <ul style="list-style-type: none"> •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.
2	30	L4	SOMEWHERE TO LIVE	LANGUAGE FUNCTIONS <ul style="list-style-type: none"> •Giving simple directions, locations and instructions •Giving dates, asking for things, food 	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per 	L'allievo è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali

				<p>and drinks.</p> <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperatives, • Countable and uncountable nouns • Some, Any and No • What's the time..? • Days of the week, month of the year, seasons • How much/how many, a lot/a little/a few 	<p>l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche 	<p>in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. • interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. • utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale</p> <ul style="list-style-type: none"> • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.
--	--	--	--	---	---	---

3	44	L4	DAILY ROUTINE and FREE TIME ACTIVITIES	LANGUAGE FUNCTIONS <ul style="list-style-type: none"> •Describing present events Asking simple questions about everyday life •Describing daily routines and times •Expressing ability and inability •Describing current activities GRAMMAR <ul style="list-style-type: none"> •Can/can't •Simple present all verbs •objects pronouns •Present continuous 	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze. •Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche 	L'allievo è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Prodotte testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note
---	----	----	---	---	---	---

						e di interesse personale • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.
4	20	L4	FAD	English Education London's attractions		

COMPETENZA DELL'UDA: L4

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

	Interrogazione lunga
X	Interrogazione breve
	Tema o problema
X	Prove strutturate
X	Prove semi strutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
X	Questionario
	Relazione
X	Esercizi
	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre:
 2 verifiche scritte, 1 verifica orale

MATERIALE DIDATTICO:

Materiali, sussidi didattici e testi di approfondimento forniti dal docente