



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**  
**ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO           MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

CLASSE            1PD       SEZIONE A MAS

DISCIPLINA       INGLESE

DOCENTE/I        MARIE CLAIRE DE MATTIA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe)       3 H/SETT

**1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE:

<b><u>Competenze disciplinari del 3 Periodo</u></b> <b><u>Didattico ITIS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tramite la presentazione di svariati contesti si intende sviluppare la capacità di comunicare e scambiare informazioni in linea con gli obiettivi preposti dalla situazione.</li><li>• Gli obiettivi comunicativi devono essere raggiunti tramite la comunicazione orale, scritta e parlata, dunque si produrranno test che mettano alla prova le tre competenze succitate.</li><li>• Affacciarsi a un panorama internazionale ed interculturale tramite testi che descrivono la cultura dei paesi anglofoni o che comunque offrano una finestra sul mondo, valorizzando il concetto di ENGLISH AS A LINGUA FRANCA.</li></ul>
---	---

OBIETTIVI DI COMPETENZA	ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
Comprensione e produzione orale di lessico e struttura linguistiche di base, livello A2	Messaggi essenziali, semplici e chiari su argomenti d'interesse personale e quotidiano.	Utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	- Repertorio funzionale e concreto.  - Lessico e strutture linguistiche di base sui bisogni concreti ed inerenti all'ambito della vita quotidiana
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading Comprehension and Writing livello A2.</li> <li>• Conversation</li> <li>• Competenze grammaticali A2</li> </ul>	1. Ricerca di informazioni semplici e strutturate all'interno di testi relativi alla quotidianità, al lavoro, agli interessi personali	1. Individuazione delle parole chiave	1. Leggere e scrivere utilizzando lessico e strutture semplici e strutturate sotto forma di brevi comunicazioni (mail, messaggi)
	2. Interazione orale costruendo conversazioni semplici ma spontanee sugli argomenti noti (quotidianità, lavoro, interessi personali)	2. Acquisizione di fluency	2. Saper pronunciare correttamente il repertorio di uso comune
	3. Acquisizione delle strutture morfosintattiche corrette ed adeguate al livello A1/A2	3. Acquisizione delle competenze grammaticali di base	3. Utilizzare correttamente le regole grammaticali
Riconoscere la funzione dell'inglese come LINGUA FRANCA e come strumento di internazionalità	Comprendere l'interculturalità della lingua inglese	Analisi di testi, video, audio	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA**

UDA	ore	COMPETENZA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	30		Let's revise English grammar	<p>Focusing on the main contents about English grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni morfosintattiche: tempi e modi verbali (present simple, present continuous); Saxon genitive</li> <li>• Funzioni comunicative: pronomi personali sogg e compl; possessive adj/pron; demonstrative adj/pron; avverbi di modo e di frequenza; interrogative pronouns; dichiarare il tempo; indefinite adj/pron</li> <li>• Funzioni lessicali: body parts, clothing, illnesses, physical description; daily routines; entertainment; job</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo induttivo</li> <li>• Metodo deduttivo</li> <li>• Discussione guidata e analisi</li> <li>• Attività di gruppo per il rinforzo delle abilità</li> <li>• Esecuzione di test, questionari, prove strutturate</li> <li>• Capacità di autocorrezione ed autovalutazione</li> </ul>
2	30		Let's start conversation in English	<p>Focusing on the main topics in order to start a typical conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The United Kingdom: geographical presentation, introduction to the history of the country, the Commonwealth, the political structure (constitutional monarchy / unitary parliamentary democracy)</li> <li>• Renewable vs non-renewable energies, sustainability</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo induttivo</li> <li>• Metodo deduttivo</li> <li>• Discussione guidata e analisi</li> <li>• Attività di gruppo per il rinforzo delle abilità</li> <li>• Esecuzione di test, questionari, prove strutturate</li> <li>• Capacità di autocorrezione ed autovalutazione</li> </ul>

3	30		Reading and listening comprehension	Analyzing different kind of English texts and audio files		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo induttivo</li> <li>• Metodo deduttivo</li> <li>• Discussione guidata e analisi</li> <li>• Attività di gruppo per il rinforzo delle abilità</li> <li>• Esecuzione di test, questionari, prove strutturate</li> <li>• Capacità di autocorrezione ed autovalutazione</li> </ul>
---	----	--	-------------------------------------	---	--	--

### **ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO**

Note:

### **COMPETENZA DELL'UDA**

### **TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**

<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve
<input type="checkbox"/>	Tema o problema
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario
<input type="checkbox"/>	Relazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi
<input type="checkbox"/>	Altro da specificare

### **SCANSIONE TEMPORALE**

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3

### **MATERIALE DIDATTICO:**

Eventuali sussidi didattici (esercizi, schemi e mappe riassuntive, schede esplicative, appunti), congiuntamente a testi e video di approfondimento trasmessi dalla docente a mezzo Google Classroom