



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE PRIMA SEZIONE A

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE LOREDANA SALOMONE

QUADRO ORARIO 3 ORE SETTIMANALI

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- ☒ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

Modello Programmazioni ITIS a.s. 2024/2025

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it- E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i>	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. STANDARD MINIMI: - Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile. - Conoscere una gamma di espressioni che permettano di trattare situazioni di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle situazioni comunicative. - Produrre enunciati e semplici testi pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Comprensione globale e selettiva	Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale, professionale.
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.	Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.	Lessico di base su bisogni concreti di vita quotidiana.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione, di interesse personale, quotidiano, sociale.	Lessico di base sulla quotidianità.
Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento in un'ottica interculturale.	Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali, con la guida dell'insegnante.	Regole grammaticali fondamentali.
Interazione orale	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di base. Interazione adeguata.
Acquisire adeguatezza sintattico-grammaticale.	Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari contesti comunicativi nella	Aspetti grammaticali e comunicativi e di base della lingua.

Modello Programmazioni ITIS a.s. 2024/2025

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it - PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



	forma scritta, e multimediali.	
Conoscenza della cultura e della civiltà del paese di cui si studia la lingua	Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida del docente.	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

2.CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Nel corpo editabile: (E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE. "NEW IDENTITY"- VOL. unico- Autori C. Leonard, Freeman, Lacey- Casa ed. OUP

STARTER UNIT:

COMPETENCES: talk about nationality, give personal information, talk about objects, dates and possessions, give and follow instructions.

VOCABULARY: Countries and Nationalities, the Alphabet, Cardinal and Ordinal Numbers, Days of the week, Months, Seasons, Classroom objects, common adjectives, classroom language.

GRAMMAR: BE(aff.ve, neg.ve and int.ve form and short answers), question words, personal pronouns, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, this/that/these/those, possessive case, possessive pronouns, whose?, imperative, object pronouns. There is/There are , Have got.

UNIT 1

COMPETENCES: Talk about: routine, tell the time, talk about habits and technology.

VOCABULARY: daily routines, smartphones

GRAMMAR: Present Simple(aff/neg/int forms), prepositions of time, adverbs and expressions of frequency.

CULTURE: Who are the Brits? (culture video)

UNIT 2

COMPETENCES: Talk about free time, Talk about what is happening now and at present. Talk about likes and dislikes.

VOCABULARY: Free-time activities. Character adjectives

GRAMMAR: Present Continuous(aff.ve, neg.ve, int.ve forms and short answers), present simple vs present continuous, verbs LIKE, LOVE, ENJOY, HATE + -ing, dynamic and stative verbs.

CULTURE: We love Manchester (culture video)

UNIT 3

Modello Programmazioni ITIS a.s. 2024/2025

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it- E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



COMPETENCES: Talk about food and drink, talk about quantity and food.
VOCABULARY: Food and drink. Portions and containers, Food adjectives.
GRAMMAR: Countable and Uncountable nouns, Some/Any/No, Much, Many, A lot of, a little, a few, too much, too many, (not) enough. Too+ adjective, (not) adjective+ enough..
CULTURE: Food in Britain(culture video)

UNIT 4

COMPETENCES: Talk about feelings and emotions, talk about the past
VOCABULARY: Feelings and emotions, Jobs
GRAMMAR: Past simple of the verbs BE and CAN, Past Simple REGULAR VERBS (aff.ve, neg.ve and int.ve forms and short answers)
CULTURE: Inspiring female writers.(culture video)

UNIT 5

COMPETENCES: Talk about clothes and accessories, talk about the past, give advice about video calls.
VOCABULARY: Clothes and accessories, adjectives for clothes.
GRAMMAR: Past Simple IRREGULAR VERBS(aff.ve, neg.ve and int.ve forms), prepositions of place, SHOULD for advice.
CULTURE: Traditional dress in the British Isles.(culture video)

3.CONTENUTI RELATIVI A EDUCAZIONE CIVICA

Lifelong learning: "The right to a good Education".(primo quadrimestre)

4.CONTENUTI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

5.MODULI INTERDISCIPLINARI

Nel corpo editabile (*UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi*)

Descrizione delle UDA

Ambiente, società e sicurezza: My health habits/Helping my community

6. METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input type="checkbox"/>	Problem solving

Modello Programmazioni ITIS a.s. 2024/2025

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet:www.isisvarese.edu.it- E-mail:isisvarese@isisvarese.it – PEC:vais01700v@pec.istruzione.it



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



<input type="checkbox"/>	Attività di <i>tutor</i> in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Test e questionari
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (da specificare)

Prove di ascolto e di lettura.

7. MEZZI DIDATTICI

☒ Testi adottati (da indicare)

Vedere frontespizio contenuti

☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare

☒ Videoproiettore, LIM.

☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di

☒ Appunti del docente

☒ Altro (da specificare)

Altro: Mind maps/Schede con esercizi di consolidamento/ Video in lingua

8. MODALITA' DI VALUTAZIONE E RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: Almeno 2 verifiche scritte e 1 verifica orale
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche	
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario	
<input type="checkbox"/>	Relazione	
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi	

Modello Programmazioni ITIS a.s. 2024/2025

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it- E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



x	Altro (da specificare)	
---	------------------------	--

Altro : prove di ascolto e di lettura

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<p>x Recupero <i>in itinere</i></p> <p>x Sportello Help (*)</p> <p>x Altro (da specificare) Settimana di pausa didattica</p> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>Attività di potenziamento ascolto e comprensione scritta, esercizi di revisione regole, struttura della frase inglese.</p>

9. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018

- ☐ COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- ☐ COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- ☐ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- ☐ COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
- ☐ COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- ☐ COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- ☐ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Data compilazione: 26.10.2024

Modello Programmazioni ITIS a.s. 2024/2025

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE
Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119
Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it- E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it