

Tabella per il CdC
Progettazione per discipline

Modello progettazione per discipline

Indirizzo **Elettronica ed elettrotecnica**

Classe **1°A ELE**

Nucleo concettuale <i>(A1, A2, A3)</i>	Disciplina <i>(tutte le discipline della classe)</i>	Argomento — Quadrimestre	n. di ore <i>(tot. 33 ore)</i>	Competenze <i>(Allegato D.M 183/ 2024)</i>
A1	Diritto/Economia	Discriminazione di genere	4 ore (I e II Q)	1;3
A2	Scienze della Terra	L'inquinamento delle acque	2 ore	5;6
A3	Tec.Inf	Sicurezza reti informatiche	4 ore (II Q)	11;12
A2	S.M.S.	Attività in ambiente naturale	2 ore (II Q)	6
A2	Matematica	Tutela dell'ambiente: Agenda 2030	3 ore (II Q)	5
A2	Chimica	L'inquinamento e l'effetto serra	3 ore (II Q)	5;6
A1	Italiano/Storia	La parità di genere	5 ore (I Q)	1;3
A2	Scienze integrate FISICA	L'obiettivo 6 dell'agenda 2030	3 ore (I Q)	6
A1	TTRG	Sicurezza sul posto di lavoro	4 ore (I Q)	4
A2	Geografia	Agenda 2030 e sostenibilità	2 ore (I Q)	5;6
A2	Inglese	Water pollution	3 ore (II Q)	5;6
		TOTALE ORE	35 ore	

--	--	--	--	--

Per il presente anno scolastico sono individuati i tre nuclei concettuali di seguito riportati.

A1. COSTITUZIONE

A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

A3 CITTADINANZA DIGITALE

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. (All. D.M. 183/2024)

A1. COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Competenza n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

Competenza n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Competenza n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

A2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

Competenza n. 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Competenza n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Competenza n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

Competenza n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

A3 CITTADINANZA DIGITALE

Competenza n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Competenza n. 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Competenza n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri