

**Il Docente del 2025
Ricercatore e/o
Esperto di didattica?**



LA DISPERSIONE SCOLASTICA IN PROVINCIA DI VARESE
IL MONITORAGGIO – IL VALORE DEI DATI QUANTITATIVI

<https://varese.istruzioneelombardia.gov.it/ricerca-azione-educazione-interconnessa-costruire-alleanze-tra-scuola-e-territorio/>



LE FASI DEL MONITORAGGIO

Negli ultimi
cinque anni:
studenti in entrata
e in uscita

Studenti che al 15
marzo non
completano il
percorso di studio

Studenti non
ammessi alla
classe successiva

Le traiettorie non
lineari

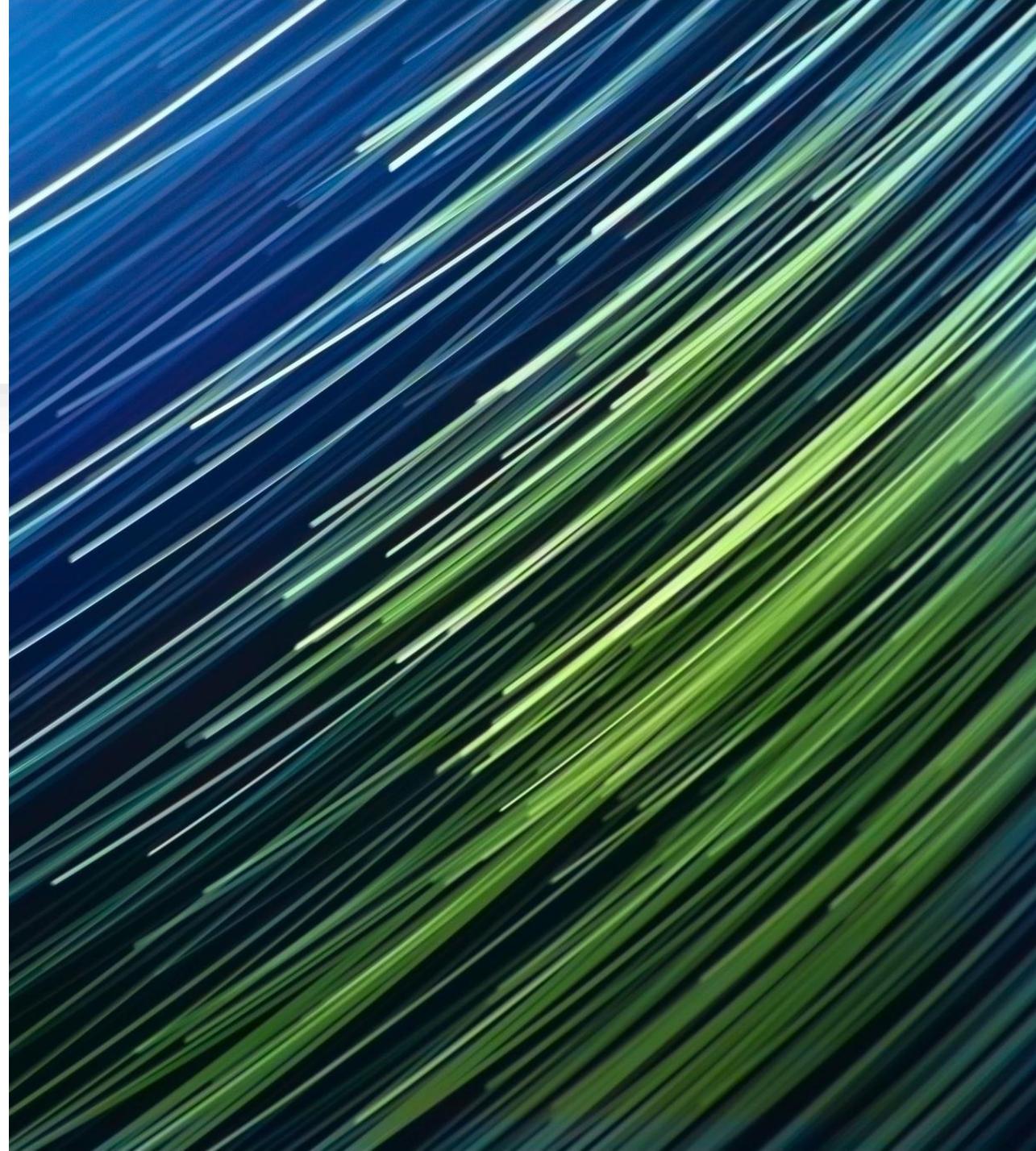
Gli invisibili

Sulla base dei dati che si raccolgono quali azioni è possibile mettere in campo?

Monitoraggio sempre più analitico per identificare gli studenti in difficoltà

Approfondire le cause di non ammissione, distinguendo tra i diversi indirizzi di studio

Tracciamento delle storie degli studenti per intervenire precocemente



Tracciare le storie per prevenire l'insuccesso



Come intervenire per «ridurre» i numeri della dispersione scolastica?



Quali storie si nascondono «dietro» l'insuccesso formativo?



Quali campanelli di allarme?



Con quali strumenti intercettare le fragilità?



Quali risposte mettere in campo?



Come rilevare l'efficacia degli interventi?

<https://usr.istruzioneelombardia.gov.it/aree-tematiche/pnrr-scuola/riduzione-dei-divari/>

Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole

DM 170/2022 – Istruzioni operative

DM 19/2024 – scuole statali, paritarie e CPIA – Istruzioni operative

Creare un dispositivo metodologico

Co-costruzione di un
dispositivo metodologico

Guidare l'occhio ed intercettare
le fragilità

Documentare le azioni/interventi
messi in campo

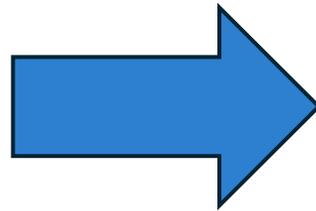
Monitorare l'andamento delle
azioni in risposta al bisogno

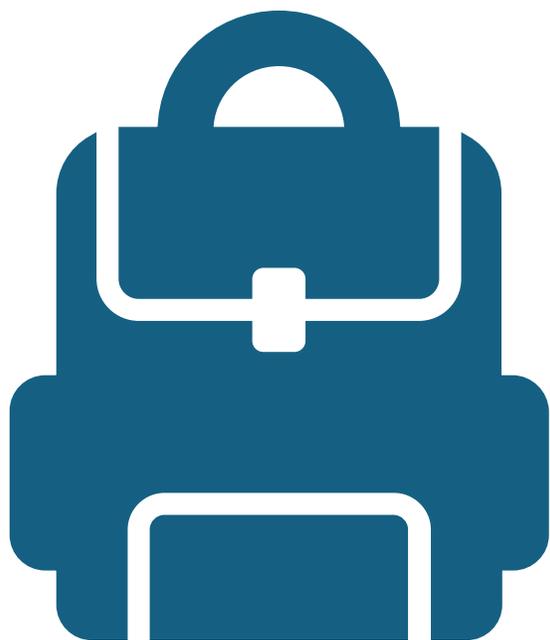
Valutare l'efficacia delle azioni
sul percorso del ragazzo/a

Dalla Dispersione all'
Orientamento come
strumento per contrastare
l'abbandono scolastico



Cambio di paradigma: DM 328 del 2022





DM 328 del 22.12.2022

Le linee guida. I punti salienti

- Moduli di orientamento di 30 ore per tutte le classi della scuola sec. di I e II grado anche con attività extra curricolari
- Moduli come STRUMENTO essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.
- Piattaforma digitale UNICA per l'orientamento
- L'E-Portfolio dello studente rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il "consiglio di orientamento", per la scuola secondaria di primo grado, e il "curriculum dello studente", per la scuola secondaria di secondo grado, ricomprendendoli altresì in un'unica, evolutiva interfaccia digitale.

Perchè è importante la Didattica Orientativa?



Programma o
Programmazione



Scuola come Isola o Scuola
che si permea del Reale

ISTITUTO TECNICO

- **Maggiori attività pratiche e di stage, incontri con esperti esterni e miglior supporto individuale, maggiore informazione su opportunità lavorative, nuove professioni, percorsi universitari.**
- **Italiano studiato dalla 3^a alla 5^a è improponibile, non serve a niente sapere chi è Giovanni Verga in officina, se devo aggiustare un motore al cliente devo parlargli di Verga?!**
- **Più ore di stage, più organizzazione tra docenti e far capire ai docenti che abbiamo bisogno di fare più ore di pratica. Motivarci di più facendoci fare uscite didattiche riguardanti il nostro indirizzo.**
- **Fare più orientamento all'interno della scuola con i nostri professori e fare delle lezioni dove si viene introdotti alla vita al di fuori della scuola**

**Alcune
affermazioni di
studenti di un
Istituto
Tecnico**



LICEO SCIENTIFICO

- Più colloqui con professori
- Se potessi aggiungere qualcosa all'orientamento scolastico, oltre a quello riportato sopra aggiungerei: Visite a imprese e aziende, maggiori attività pratiche e di stage
- Bisognerebbe capire bene le possibilità che ci sono e dedicare tempo a capire le attitudini individuali e vedere se sono adatte ai vari percorsi
- Alcune lezioni dovrebbero essere passate a parlare delle passioni e del futuro dei ragazzi

Alcune
affermazioni di
studenti di un
Liceo
Scientifico



Buon viaggio!

Grazie per l'attenzione
Laura Caruso
Referente Dispersione e Orientamento
laura.caruso6@scuola.istruzione.it
Ufficio Scolastico Territoriale di Varese

