

RELAZIONE DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2023/2024

Nominativo del Docente: Prof. FORNI LUCA

Funzione assegnata: REFERENTE DOCENTI TUTORI IPSIA

CONTENUTI DELLA RELAZIONE:

1. Obiettivi previsti/raggiunti
2. Considerazioni conclusive.

La riunione iniziale di novembre è stata proficua e con un'ampia partecipazione da parte dei docenti, sia sotto il profilo informativo, sia per instaurare con i colleghi un rapporto di collaborazione e fiducia.

Durante l'anno scolastico molti docenti si sono dimostrati interessati nello svolgere il lavoro assegnato, chiedendo informazioni quando necessario.

Sono state dedicate al chiarimento dei dubbi dei colleghi le ore in cui la classe era in PCTO: in questo periodo diversi colleghi hanno chiesto delucidazioni sia in merito alla compilazione dei PFI che al ruolo del tutor.

Il P.F.I. degli anni scorsi è stato integrato con un nuovo modello creato appositamente per i ripetenti, in modo che non si debba modificare il file vecchio, ma si compila solo quello dell'anno in corso che poi si copia nel documento originale.

Per i ragazzi che dagli anni passati avevano un file per il biennio e uno per il triennio è stata mantenuta questa distinzione, ma l'idea è quella di creare, già dallo scorso anno, un unico file su 5 anni, in cui vengono eventualmente aggiunti gli anni ripetuti.

Dal momento che il PFI viene inserito nella documentazione d'esame, è stato indicato per le classi quinte di inviare prima della fine dell'anno scolastico il file al referente in modo che si potessero correggere per tempo eventuali mancanze, così che in sede di scrutinio rimanesse solo da inserire le valutazioni del secondo quadrimestre e l'ammissione o non ammissione all'esame di stato.

Su domanda specifica di diversi colleghi è stato comunicato di inserire consigli ordinari ed eventuali consigli straordinari nel P.F.I in modo da avere un'idea del percorso completo svolto dall'alunno negli anni.

È stato indicato come compilare il file per gli alunni che iniziano il percorso all'IPSIA dopo aver effettuato alcune annualità in indirizzi diversi in cui il P.F.I. non esiste.

Per quanto possibile si è cercato di assegnare gli alunni DVA ai rispettivi insegnanti di sostegno.

Nel file si è inserito anche la voce del PFP degli alunni, in analogia a quanto era già presente su PEI e PDP.

CRITICITA' INDIVIDUATE

Si riscontra che alcuni docenti hanno compilato il file solo nell'ultimo periodo, trovandosi di conseguenza un carico di lavoro elevato.

Prof. Forni Luca