

RELAZIONE DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2023/2024

Nominativo del Docente: D'Elia Giuseppe
Funzione assegnata: Referente di Istituto per il Sistema Nazionale di Valutazione e l'INVALSI.
Area di riferimento: Area 4: Sistema Nazionale di Valutazione

CONTENUTI DELLA RELAZIONE:

1. Obiettivi previsti/raggiunti;
2. Attività previste/effettuate;
3. Forme di monitoraggio e verifica (se effettuate);
4. Considerazioni conclusive e proposte per il prossimo anno scolastico.

OBIETTIVI PREVISTI E QUELLI RAGGIUNTI

Obiettivi previsti.

- Revisione del Piano di Miglioramento – PdM per l'a.s. 2023/24
- Organizzazione delle prove INVALSI, classi quinte e seconde
- Attività del Nucleo Interno di Valutazione per la gestione della documentazione relativa al Sistema Nazionale di Valutazione.

ATTIVITA' PREVISTE E QUELLE EFFETTUATE

Attività previste.

- Partecipazione al NIV, per la verifica e aggiornamento, ove possibile, della documentazione del SNV.
 - Aggiornamento annuale del Piano di Miglioramento della scuola - PdM per l'a.s. 2023/24.
 - Organizzare tutte le procedure per la somministrazione e la valutazione delle Prove INVALSI;
 - comunicazione dei risultati delle prove INVALSI.
-

Attività effettuate.

1. Aggiornamento del Piano di Miglioramento per l'a.s. 2023/24.
2. Organizzazione generale, burocratica e tecnica, delle prove INVALSI classi Quinte e seconde.
3. Risoluzione delle problematiche relative alla somministrazione delle prove per cause esterne, ed indipendenti, dall'istituto.

4. Analisi dei dati di contesto e relativo caricamento sulla piattaforma dell'INVALSI per le classi quinte e seconde.
5. Predisposizione e costante aggiornamento del materiale necessario allo svolgimento di tutte le prove.
6. Organizzazione e gestione del corso di formazione relativo alle modalità procedurali da applicare durante le prove, da parte dei docenti.
7. Comunicazione, a tutte le classi coinvolte con la somministrazione delle prove, dell'Informativa sulle modalità di svolgimento, le problematiche relative alla privacy e l'organizzazione posta in essere dalla scuola sulla gestione di eventuali problematiche potenzialmente suscettibili di accadimento in corso di effettuazione delle prove.
8. Attività di monitoraggio, controllo e verifica dell'andamento delle somministrazioni.
9. Gestione delle problematiche verificatesi, durante lo svolgimento delle prove INVALSI.
10. Monitoraggio **continuo** della piattaforma INVALSI, fino al giorno di insediamento delle Commissioni degli Esami di Stato, onde intervenire tempestivamente per la risoluzione di problematiche che potessero costituire impedimento all'accesso agli Esami di Stato per gli studenti delle classi quinte.
11. Organizzazione delle prove di pre-testing di Inglese, per le quali il nostro Istituto è stato selezionato come Istituto Campione dall'INVALSI.
12. Gestione della somministrazione delle prove di pre-testing di inglese sotto supervisione dell'ispettrice inviata dall'INVALSI.

Problematiche emerse

1. La piattaforma INVALSI è interessata da alcune problematiche tecniche e tecnico-procedurali indipendenti dal nostro Istituto.
 2. Conseguenza del punto precedente, l'organo di controllo dell'INVALSI invia segnalazioni alla Direzione della nostra scuola per quegli studenti che non hanno ancora svolto le prove, nel contempo che il Referente INVALSI del nostro Istituto sta operando con i tecnici dell'INVALSI per la risoluzione delle problematiche relative alla loro piattaforma.
 3. Concluse le prove INVALSI da parte delle classi quinte, costituendo dette prove un prerequisito imprescindibile per l'ammissione all'Esame di Stato, necessità di un controllo **continuo** della piattaforma INVALSI.
 4. Difficoltà di calendarizzazione delle prove, poiché nella finestra di somministrazione assegnata al nostro Istituto dall'INVALSI, molte classi sono impegnate in progetti/uscite didattiche/PCTO.
-

FORME DI MONITORAGGIO E VERIFICA (SE EFFETTUATE)

Per l'aggiornamento del Piano di Miglioramento è stato effettuato un monitoraggio delle attività svolte durante l'anno scolastico precedente, relativo ai seguenti obiettivi:

- Implementazione delle attività volte all'acquisizione delle competenze di cittadinanza relative al rispetto della persona e delle regole del vivere sociale;
- Sostenere e supportare gli alunni nel percorso formativo ed educativo;
- Implementare l'aspetto motivazionale degli studenti;

- Esame dei criteri di formazione delle classi finalizzata ad una loro adeguata applicazione per garantire l'equi-eterogeneità.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE E PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

1. Sarebbe opportuno effettuare ad inizio anno scolastico una riunione della componente docenti in cui si invita tutto il corpo insegnanti, a non fissare attività nel periodo di somministrazione delle prove INVALSI delle classi quinte e seconde.
2. Se proprio non si possono differire alcune attività, organizzarle in modo che le date siano "flessibili".
3. Sarebbe opportuno effettuare delle riunioni ad inizio anno scolastico 2024/25, della componente docenti, aperte ad alcuni rappresentanti della componente ATA, per quanto di loro pertinenza, per elaborare delle Linee Guida (di valenza generale) da seguire, per l'organizzazione di tutte le attività relative alle proposte didattiche agli studenti che siano finalizzate al raggiungimento degli obiettivi presenti nel Piano di Miglioramento in vigore nell'Istituto.

Varese, 13.06.2024

Firma
D'Elia Giuseppe