

Al Dirigente Scolastico dell'I.S.I.S.  
"Isaac Newton" di Varese  
Prof. Marzagalli Daniele

e-mail [maniscalco.gianfranco@isisvarese.edu.it](mailto:maniscalco.gianfranco@isisvarese.edu.it)  
p.t. e-mail [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it)  
p.c. e-mail [dirigente@isisvarese.edu.it](mailto:dirigente@isisvarese.edu.it)

**Oggetto:** Relazione Funzione Strumentale Inclusione Disabilità e BES di 3° Tipo a.s. 2023/24.

La funzione strumentale per l'inclusione promuove e coordina iniziative volte all'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (BES) è supportata da vari strumenti e piattaforme digitali, e richiede una collaborazione costante con gli attori preposti all'inclusione scolastica.

Sintesi delle attività svolte nell'anno scolastico 2023-24 per l'attuazione degli obiettivi:

- Accoglienza dei Docenti, degli Studenti, dei Genitori
- Coordinamento degli insegnanti di sostegno
- Favorire la collaborazione ed il confronto tra gli insegnanti di sostegno e curricolari
- Favorire la continuità fra ordini di scuola
- Coordinare la progettazione e la realizzazione di esperienze particolari
- Favorire la collaborazione ed il confronto con l'ASST
- Favorire la collaborazione ed il confronto con CFPII
- Raccolta documentazione alunni certificati, DSA e BES e gestione degli archivi
- Aggiornamento dell'elenco sussidi
- Schedatura illustrativa dei materiali presenti
- Gestione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I)
- Supporto alla didattica per alunni diversamente abili, DVA, BES
- Partecipazione ai corsi di formazione specifica per figure strumentali organizzati dall'UST
- Predisposizione Griglie di valutazione degli apprendimenti per alunni con BES
- Assistenza e la consulenza ai docenti per la stesura dei PDP e dei PEI
- Formazione per i docenti sui temi dell'inclusione
- Stesura del Piano di Inclusione 2024/2025
- Richiesta/coordinamento degli educatori AEC
- Monitoraggio degli alunni con BES
- Monitoraggio richiesto dall'ISTAT
- Allineamento e implementazione delle Piattaforme COSMI, SIDI e SharePoint
- Accoglienza e tutoraggio dei docenti dell'area di sostegno, condivisione delle modalità di lavoro e documentazione riguardante l'inclusione.
- Ottimizzazione dell'orario di sostegno per una migliore funzionalità didattica
- Coordinazione della documentazione alunni BES anagrafe alunni SIDI-MII
- Orientamento degli alunni con BES
- Pianificazione delle riunioni dei GLO operativi;
- Collaborazione con il CTI- CTS nella progettazione di azioni ed attività formative.
- Predisposizione dati per la richiesta organico anno scolastico 2024/2025.

Si riportano i punti di forza e i punti di criticità rilevati.

#### Punti di forza

- Presenza di più funzioni strumentali l'area disabilità Bes, DSA, Stranieri
- Presenza di progetti specifici;
- Presenza di protocolli d'inclusione;
- Realizzazione di percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti;
- Collaborazione con realtà esterne (Servizi Sociali, CTS e CTI Servizio di NPI....).

#### Punti di criticità

- Classi complesse con presenza di numerosi alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- Limitato utilizzo di metodologie inclusive come cooperative learning, tutoring e peer education
- Assenza di un protocollo per la Prevenzione e Gestione delle Crisi Comportamentali;

#### Obiettivi di incremento per il prossimo anno scolastico

- Perfezionamento di programmazione/valutazione degli alunni con BES in seno ai C.d.c. in ottica inclusiva
- Potenziamento di strategie didattiche inclusive
- Implementazione e utilizzo della piattaforma COSMI per la stesura di PEI e PDP su base ICF;
- Formazione ai docenti sulle tematiche relative all'inclusione e alla tipologia delle disabilità presenti (ICF D.Lgs 153/2023).

#### Conclusione

- Un grazie a tutti coloro che con il loro contributo hanno facilitato il processo di inclusione degli alunni con BES. Si sottolinea, infine, che lavorare con docenti e personale ATA competenti e volenterosi rende tutto molto più semplice.

Varese, 12.06.2024

La Funzione Strumentale  
Prof. Lo Re Basilio

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art.3 c. 2 del D.Lgs. n.39/1993