



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



SCHEDA CONSUNTIVA PROGETTO

Anno scolastico 2023-2024

Progetto INCLUSIONE ALUNNI STRANIERI

Referente

Il progetto continua il prossimo anno scolastico SI NO

Il progetto verrà riproposto nel prossimo anno scolastico SI NO

Il progetto ha coinvolto:

classe	n. Alunni	Nome docenti / esperti
	14 alunni segnalati dai Cdc	

Ricaduta educativo / didattica:

	buono	sufficiente	scarso
Raggiungimento obiettivi formativi	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raggiungimento obiettivi didattici	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Obiettivi educativi e didattici raggiunti:

Il progetto "Inclusione alunni stranieri" ha lo scopo di sostenere gli studenti stranieri che hanno una scarsa conoscenza dell'italiano nell'acquisire e potenziare le competenze linguistiche in L2. I docenti dei Consigli di classe all'inizio dell'anno hanno individuato gli studenti aventi bisogno di un supporto linguistico e rilevato per ognuno i livelli di competenza in italiano L2. Le competenze linguistiche sono definite secondo il "Quadro Comune Europeo di Riferimento di conoscenza delle

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it - PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



lingue (QCER)¹.

Sono stati organizzati **due corsi** per livello di competenza linguistica:

- **Sviluppo e/o potenziamento della lingua_ livello base**
- **Sviluppo e/o potenziamento della lingua_ livello intermedio/avanzato**

I corsi sono stati svolti in presenza in orario pomeridiano.

Sono stati individuati **14 alunni** per corsi di italiano L2: otto hanno frequentato più della metà del monte ore, tre non hanno mai partecipato e il resto in modo non adeguato. (**Allegato 1:** Valutazione complessiva degli alunni iscritti ai corsi di italiano L2 A.S. 2023/2024).

Docente	Corso	Numero alunni coinvolti	Periodo	Ore di docenza effettivamente svolte/ore previste
	Sviluppo e potenziamento della lingua italiana_ Livello base	8	Dal 18 gennaio 2024 al 08 febbraio 2024	6/6
	Sviluppo e potenziamento della lingua italiana_ Livello base	8	Dal 15 febbraio 2024 al 30 maggio 2024	13,5/15
	Sviluppo e potenziamento della lingua italiana_ Livello intermedio/avanzato	6	Dal 17 gennaio 2024 al 17 aprile 2024	18/18
	Sviluppo e potenziamento della lingua italiana_ Livello intermedio/avanzato	6	Dal 24 aprile 2024 al 30 maggio 2024	7,5/9

In qualità di Referente del progetto ho monitorato la frequenza degli studenti, le attività svolte e tenuto i contatti con i coordinatori di classe, i docenti d'italiano e gli alunni.

La professoressa ha collaborato, inoltre, nella realizzazione del progetto per un totale di 6 ore

¹ Il QCER (*Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue*) è stato messo a punto tra il 1989 e il 1996 dal Consiglio d'Europa e costituisce una linea guida utile per descrivere le abilità linguistiche raggiunte da chi studia una lingua straniera europea in ambiti diversi. I livelli di riferimento sono sei: A1, A2, B1, B2, C1 e C2.

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



di non docenza; ha svolto le seguenti attività:

- Stesura documenti (registri del corso)
- Supporto nell'organizzazione dei gruppi di studenti per competenze linguistiche
- Progettazione FAMI

Nel corrente anno scolastico per la realizzazione dei corsi di italiano L2 sono state svolte **45 ore di docenza** e **106 di non docenza** per la progettazione e gestione delle attività (**Allegato 2**).

Problemi riscontrati:

La partecipazione non adeguata di un numero di studenti comunque bisognosi di un supporto linguistico. Mediamente proficua invece è la collaborazione tra gli insegnanti di classe e i docenti del corso per il continuo confronto e aggiornamento circa il percorso didattico affrontato dai ragazzi.

Varese, 14/06/2024

Il Referente del progetto
