

ALLEGATO all'Avviso pubblico di selezione dei formatori protocollo n. 1992 / 2024 del 29 gennaio 2024.

CATALOGO DEI CORSI DI FORMAZIONE

per docenti neoimmessi in ruolo ed in passaggio di ruolo U.S.R. Lombardia - Ambito 34 e Ambito 35 - Provincia di Varese a.s. 2023/2024

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (per scuole SECONDARIE di SECONDO GRADO)

✓ **Istituti professionali.**

✓ **Istituti tecnici.**

✓ **Licei.**

L'attività formativa sarà diversificata a seconda degli indirizzi di scuola, in base alle peculiarità e finalità di ciascuno. Dopo una prima parte di introduzione teorica ed un focus sulle modalità di realizzazione dei PCTO e sul processo di valutazione, seguiranno lavori di gruppo finalizzati a predisporre simulazioni evidenziando il suo valore orientativo.

AREA "STEM" – METODOLOGIA E BUONE PRATICHE DISCIPLINARI (per scuole SECONDARIE di PRIMO e SECONDO GRADO)

- ✓ **Discipline sanitarie**
- ✓ **Matematica**
- ✓ **Fisica**
- ✓ **Chimica**
- ✓ **Elettronica ed elettrotecnica**
- ✓ **Informatica**
- ✓ **Tecnologie Meccaniche**
- ✓ **Scienze economiche ed aziendali**

- ✓ **Scienze, biologia**
- ✓ **Tecnologia**
- ✓ **Laboratori ITP**

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito promuove l'acquisizione delle competenze nell'ambito delle discipline "STEM": scienze, tecnologia, ingegneria e meccanica. In base alla specificità del proprio ambito di insegnamento, attraverso una disamina delle tecniche didattiche più innovative anche in relazione alle nuove tecnologie, i corsisti progetteranno simulazioni esperienziali in chiave laboratoriale di *cooperative learning* e per la realizzazione di buone pratiche didattiche. La scelta del corso è sempre possibile per tutti i docenti, indipendentemente dalla classe di concorso di titolarità.

AREA "STEM" – METODOLOGIA E BUONE PRATICHE DISCIPLINARI (per scuola PRIMARIA e INFANZIA)

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito promuove l'acquisizione delle competenze nell'ambito delle discipline "STEM": scienze, tecnologia, ingegneria e meccanica. Già a partire dalla scuola dell'infanzia e dalla scuola primaria ci si pone l'obiettivo di integrare i *curricula* di tutti i cicli scolastici con metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze "STEM", attraverso azioni didattiche non basate solo sulla lezione frontale, ma su un approccio didattico che riduca gli atteggiamenti negativi verso le materie scientifiche. Attraverso una disamina delle tecniche didattiche più innovative anche in relazione alle nuove tecnologie, i corsisti progetteranno simulazioni esperienziali in chiave laboratoriale di *cooperative learning* e per la realizzazione di buone pratiche didattiche.

AREA STEM – STRUMENTI DI LAVORO (per tutti gli ordini e gradi di istruzione)

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito promuove l'acquisizione delle competenze nell'ambito delle discipline "STEM": scienze, tecnologia, ingegneria e meccanica. Il corso si propone di individuare gli strumenti didattici più idonei a soddisfare le diverse esigenze dei docenti, con particolare attenzione alle più recenti e innovative tecnologie (intelligenza artificiale, gamification, etc.).

AREA "UMANISTICA" METODOLOGIA E BUONE PRATICHE DISCIPLINARI (per scuole SECONDARIE di PRIMO e SECONDO GRADO)

- ✓ **Lingue straniere.**
- ✓ **Scienze giuridiche ed economiche.**

- ✓ **Italiano, storia e geografia.**
- ✓ **Latino e greco.**
- ✓ **Filosofia, storia, scienze umane.**

In base alla specificità del proprio ambito di insegnamento per ordine e grado, attraverso una disamina delle tecniche didattiche più innovative ed in relazione alle nuove tecnologie, i corsisti progetteranno simulazioni esperienziali per la realizzazione di buone pratiche didattiche, finalizzate all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza e all'apprendimento cooperativo-partecipato. La scelta del corso è sempre possibile per tutti i docenti, indipendentemente dalla classe di concorso di titolarità.

EDUCAZIONE MUSICALE o ARTISTICA METODOLOGIA E BUONE PRATICHE DISCIPLINARI (per scuole SECONDARIE di PRIMO e SECONDO GRADO)

- ✓ **Strumenti musicali.**
- ✓ **Discipline coreutiche dei licei musicali.**
- ✓ **Educazione musicale.**
- ✓ **Arte e immagine, disegno e storia dell'arte.**
- ✓ **Discipline grafiche, pittoriche.**
- ✓ **Teoria e tecnica della comunicazione.**

Con riguardo all'educazione musicale o artistica, in relazione ai vari ambiti di insegnamento, il corso mira a definire un efficace ed aggiornato curriculum didattico in chiave laboratoriale ed esperienziale, finalizzato all'acquisizione delle specifiche competenze tecniche per fasce di età. La scelta del corso è sempre possibile per tutti i docenti, indipendentemente dalla classe di concorso di titolarità.

EDUCAZIONE CIVICA METODOLOGIA E BUONE PRATICHE DISCIPLINARI (per scuole SECONDARIE di PRIMO e SECONDO GRADO)

Il corso intende focalizzare a livello metodologico la didattica dell'educazione civica, introdotta nella scuola secondaria come disciplina curriculare trasversale dall'a.s. 2020/2021, *ex lege* n. 92/2019, per almeno 33 ore annue obbligatorie con valutazione finale, promuovendo la riflessione sulle tematiche

previste dal legislatore (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale) e l'individuazione di efficaci metodi di insegnamento, per costruire un modello di merito condiviso di gestione della classe.

EDUCAZIONE FISICA METODOLOGIA E BUONE PRATICHE DISCIPLINARI (per scuole SECONDARIE di PRIMO e SECONDO GRADO)

✓ **Scienze motorie e sportive.**

✓ **Laboratori ITP.**

Al fine di realizzare una corretta educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente naturale, il corso promuove la progettazione di simulazioni didattiche in chiave laboratoriale ed esperienziale, che forniscano aggiornate competenze di cittadinanza declinate per fasce di età. La scelta del corso è sempre possibile per tutti i docenti, indipendentemente dalla classe di concorso di titolarità.

SOSTEGNO E INCLUSIONE DEGLI STUDENTI B.E.S.

METODOLOGIA E BUONE PRATICHE DISCIPLINARI (per scuole Infanzia, Primaria, SECONDARIE di PRIMO e SECONDO GRADO)

Muovendo dall'analisi sul significato di Bisogni Educativi Speciali come "raccoltore" di altre categorie quali la Disabilità ed i Disturbi del Neuro Sviluppo, con riferimento alla vigente normativa di settore, il corso intende, anche attraverso attività laboratoriali, porre l'attenzione e la riflessione su questi specifici temi:

- La disabilità a scuola: i fondamenti normativi, principi e azioni dell'inclusione.
- Fragilità, difficoltà, disagio, disturbi dell'apprendimento e DSA.

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA METODOLOGIA E BUONE PRATICHE DISCIPLINARI (per scuole INFANZIA e PRIMARIA)

La corretta formazione dei bambini fin dall'infanzia rappresenta un obiettivo prioritario della scuola. Le competenze sicure nella lettoscrittura e nel far di conto rappresentano un bagaglio culturale imprescindibile. Il corso è finalizzato a realizzare una aggiornata riflessione relativa alle migliori metodologie di insegnamento nelle abilità linguistiche e matematiche, per l'acquisizione delle competenze di base, prodromiche ad ogni successivo armonico sviluppo.

CONTRASTO AGLI ABUSI SULL'INFANZIA: Dal riconoscimento all'intervento (per scuole INFANZIA e PRIMARIA)

Il corso intende offrire ai docenti partecipanti contenuti teorici e strumenti che facilitino il riconoscimento di situazioni di disagio dei minori, che consentano di individuare segnali e sintomi dell'esistenza di situazioni a rischio di abuso o il riconoscimento di comportamenti o atteggiamenti riconducibili a episodi di trascuratezza, maltrattamento o violenza.

Obiettivi

- Approfondire le conoscenze sul tema dell'abuso infantile in ogni sua forma: trascuratezza – maltrattamento – abuso;
- Potenziare la capacità di riconoscere i segnali di disagio manifestati dai bambini;
- Presentare gli strumenti idonei alla presa in carico di casi di sospetto abuso;
- Favorire l'attivazione precoce di interventi di tutela attraverso il collegamento tra Docenti – Dirigente - Servizi sociali e l'Autorità Giudiziaria;
- Presentare le Linee guida volte ad attivare interventi di prevenzione primaria contro l'abuso infantile nelle sue diverse forme.

DOCIMOLOGIA: VALUTARE A SCUOLA (per tutti gli ordini e gradi di scuola).

La valutazione scolastica riguarda l'apprendimento e il comportamento degli studenti e i docenti procedono alle verifiche intermedie, periodiche e finali, coerentemente con gli obiettivi di apprendimento previsti dal PTOF della scuola, in coerenza con le Indicazioni nazionali e le linee guida specifiche per i diversi livelli.

La valutazione dunque accompagna i processi di apprendimento e costituisce uno stimolo al miglioramento continuo, in modo da finalizzare i percorsi didattici all'acquisizione di competenze disciplinari, personali e sociali. In tale ottica si dispone che la valutazione in decimi debba essere correlata alla esplicitazione dei livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno, valorizzando l'attivazione da parte dell'istituzione scolastica di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il corso si prefigge di focalizzare ed elaborare metodologie di valutazione efficace in riferimento ai diversi ordini e gradi di scuola.

LIFE SKILLS (per la scuola PRIMARIA la SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Il corso si propone di realizzare una disamina concreta e una programmazione ideale distinta per ordini e gradi delle buone pratiche didattiche relative alla acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva (*life skills*), che sempre di più afferiscono ai curricoli programmatici delle scuole del primo ciclo.

PROGETTO DI ORIENTAMENTO – piattaforma “Unica” (per la scuola SECONDARIA DI SECONDO GRADO)

Il corso si propone di aggiornare *in progress* lo svolgimento della sperimentazione in atto nel presente anno scolastico relativamente al progetto ORIENTAMENTO, anche in relazione alla gestione della piattaforma “Unica”, con la progettazione ideale di percorsi e proposte declinate per fasce di età, in particolare per le classi dell’ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado.