



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE  
ARTICOLATA IN UDA**

**ANNO SCOLASTICO 2022/24**

**INDIRIZZO ITIS SERALE**

**CLASSE 3 PD Informatico**

**DISCIPLINA Lingua Inglese**

**DOCENTE OLIVA LUCIANA**

**QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3**

**1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**ASSE CULTURALE:**

<b><u>Competenze disciplinari del Quinto anno Itis</u></b>	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio per interagire in ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione.</p> <p>Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità.</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale.</p>
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE			
COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	Riconoscere le principali tipologie testuali.	Principali tipologie testuali.	Testi narrativi, ed espositivi/informativi, argomentativi, prescrittivi, regolativi e di istruzione, di carattere generale e relativi al proprio indirizzo di studi focalizzando in maniera peculiare il linguaggio settoriale meccanico.
Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione	<p>Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia.</p> <p>Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia.</p>	Strategie di comprensione e produzione di testi comunicativi scritti, orali o multimediali di interesse generale o relativi al settore di indirizzo	Conoscenza, apprendimento e padronanza del lessico generale e di settore con particolare riferimento al linguaggio meccanico di base e avanzato.

<p>Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità.</p>	<p>Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia.</p> <p>Scrivere brevi relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia.</p> <p>Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale.</p>	<p>Conoscenza del lessico generale e di settore.</p> <p>Modalità di sintesi di testi non complessi di carattere generale e relativi al proprio indirizzo di studio.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua.</p>	<p>Materiali e proprietà dei materiali.</p> <p>Il ciclo di combustione</p>
<p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale.</p>	<p>Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia.</p> <p>Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in brevi testi nella lingua straniera.</p>	<p>Strategie di comprensione e produzione di testi comunicativi scritti, orali o multimediali di interesse generale o relativi al settore di indirizzo.</p> <p>Aspetti essenziali della dimensione settoriale e linguistica della</p>	<p>Auto elettriche, vantaggi e svantaggi</p>

		traduzione.	
--	--	-------------	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA						
UDA	ore	Competenz a UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	20	L4	INSIDE THE COMPUTER	<p>The computer system</p> <p>Computer Applications Database</p> <p>The computer programmer</p>	<p>•Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze.</p> <p>•Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche</p>	<p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano.</li> <li>•utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</li> <li>•interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano.</li> <li>•utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale</li> <li>•cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</li> </ul>
2	10	L4	NETWORKS	<p>LANs and WANs</p> <p>Network Topologies</p>	<p>•Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata</p>	<p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano.</li> </ul>

					<p>per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</li> <li>•interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano.</li> <li>•utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale</li> <li>•cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</li> </ul>
3	15	L4	THE WORLDWIDE WEB and WEB APPLICATIONS	<p>Computer viruses</p> <p>Online dangers</p> <p>Use the Internet safely</p>	<p>•Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche</li> </ul>	<p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano.</li> <li>•utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</li> <li>•interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano.</li> <li>•utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale</li> <li>•cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</li> </ul>
4	20	L4	THE INDUSTRIAL REVOLUTION	<p>The Industrial Revolution</p> <p>The workhouses</p> <p>The Digital revolution</p>	<p>•Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e</p>	<p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano.</li> <li>•utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</li> </ul>

					l'acquisizione delle competenze. •Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche	•interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.
5	20	L4	THE DYSTOPIAN AND SATIRICAL NOVEL	George Orwell 1984 Animal farm	•Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze. •Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche	L'allievo è in grado di: •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.

**COMPETENZA DELL'UDA: L4**

**TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



	<i>Interrogazione lunga</i>
X	<i>Interrogazione breve</i>
	<i>Tema o problema</i>
X	<i>Prove strutturate</i>
X	<i>Prove semi strutturate</i>
	<i>Prove grafiche</i>
	<i>Prove pratiche</i>
X	<i>Questionario</i>
	<i>Relazione</i>
X	<i>Esercizi</i>
	<i>Altro da specificare</i>

**SCANSIONE TEMPORALE**

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre:  
2 verifiche scritte, 1 verifica orale

**MATERIALE DIDATTICO:**

Materiali, sussidi didattici e testi di approfondimento forniti dal docente