



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2023/24

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

CLASSE 2PD SEZIONE A MAS

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE/I MICHELE GIANNATTASIO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

<u>Competenze disciplinari del 3 Periodo Didattico ITIS</u>	<p>Tramite la presentazione di svariati contesti si intende sviluppare la capacità di comunicare e scambiare informazioni in linea con gli obiettivi preposti dalla situazione.</p> <p>Gli obiettivi comunicativi devono essere raggiunti tramite la comunicazione orale, scritta e parlata, dunque si produrranno test che mettano alla prova le tre competenze succitate.</p> <p>Affacciarsi a un panorama internazionale ed interculturale tramite testi che descrivono la cultura dei paesi anglofoni o che comunque offrano una finestra sul mondo, valorizzando il concetto di ENGLISH AS A LINGUA FRANCA.</p>
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	Utilizzo consapevole dell'inglese come lingua straniera -EFL- per contesti comunicativi semplici e quotidiani	comprensione key words in contesti strutturati; comprensione messaggi semplici; comprensione orale, scritta argomenti noti; analisi e rielaborazione di argomenti di interesse	Espressione dei bisogni funzionali e quotidiani; ricercare informazioni all'interno di testi brevi; rispondere alle	Lessico di uso quotidiano; lessico interessi personali; lessico ambito lavorativo base; funzioni comunicative essenziali

		quotidiano, sociale e professionale	richieste di interesse personale o quotidiano	
	Produzione testi in accordo con le funzioni comunicative e contestuali date	ricerca di informazioni semplici e strutturate all'interno di testi relativi alla quotidianità, al lavoro, agli interessi personali; interazione orale costruendo conversazioni semplici ma spontanee sugli argomenti noti (quotidianità, lavoro, interessi personali); acquisizione delle strutture morfosintattiche corrette e adeguate al livello	Espressione dei bisogni funzionali e quotidiani; individuazione parole chiave; acquisizione di fluency; acquisizione competenze grammaticali base	leggere e scrivere utilizzando lessico e strutture semplici e strutturate sotto forma di brevi comunicazioni (mail, messaggi); saper pronunciare correttamente il repertorio di uso comune; utilizzare correttamente le regole grammaticali
	Riconoscere la funzione dell'inglese come LINGUA FRANCA e come strumento di internazionalità	comprendere l'interculturalità della lingua inglese	analisi di testi, video, audio	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UDA	ore	COMP etenza UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	18		Let's revise English grammar	Focusing on main grammar structures	● Metodo induttivo ● Metodo deduttivo ● Discussione guidata e analisi	Apprendimento delle principali parti della grammatica inglese, dall'articolo al superlativo
2	15		What about English culture ?	Reading and analyzing texts about English culture	● Attività di gruppo per il rinforzo delle abilità	Capacità dello studente nell'apprendere la cultura inglese in tutti i suoi dettagli
3	15		Reading and listening comprehension	Try to find out what is centred in a text or listening	● Esecuzione di test,	Capacità dello studente nell'apprendimento di testi semplici e complessi

