

DOCENTE DI LINGUA E CULTURA INGLESE

TABATHA PAPINI



PANORAMICA

Ho conseguito esperienze formative e professionali volte al raggiungimento di competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica.

CERTIFICAZIONI

- UTILIZZO LIM
- UTILIZZO TABLET
- CERTIFICATE OF EXCELLENCE OF TEFL (TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE)
- GOOGLE FOR EDUCATION

LINGUE

- INGLESE C1.2
- FRANCESE B2
- SPAGNOLO B2
- ARABO B1

ESPERIENZE LAVORATIVE

DOCENTE DI LINGUA INGLESE E POTENZIAMENTO

ISIS I. NEWTON, VARESE (VA) | 2021 - IN CORSO

- COMPETENZE DIDATTICO-DISCIPLINARI;
- METODOLOGIE E TECNICHE FORMATIVE
- GESTIONE DELLA CLASSE
- TECNICHE DI APPRENDIMENTO DIFFERENZIATE

DOCENTE DI LINGUA INGLESE E ITALIANO PER STRANIERI

IC G. MARCONI, VENEGONO SUP. (VA) | 2020 - 2021

- COMPETENZE DIDATTICO-DISCIPLINARI;
- METODOLOGIE E TECNICHE FORMATIVE
- GESTIONE DELLA CLASSE
- TECNICHE DI APPRENDIMENTO DIFFERENZIATE

DOCENTE DI LINGUA INGLESE E ITALIANO PER STRANIERI

INSEGNANTE VOLONTARIA IN PROGETTI ERASMUS+ IN TURCHIA, GRECIA, IRLANDA, SCOZIA, ITALIA.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

CORSO DI PERFEZIONAMENTO CLIL - CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING
2021-2022

MASTER DI I LIVELLO IN BES - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
2020-2021

LAUREA MAGISTRALE IN LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA UNIVERSITY OF GLASGOW
SPECIALIZZAZIONE IN ARABO E INGLESE

VOTO: 110/110
2015-2017

LAUREA TRIENNALE IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
SPECIALIZZAZIONE IN ARABO E INGLESE

VOTO: 106/110
2012-2015