

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4/2 – DSA

RELAZIONE SUL LAVORO SVOLTO a.s. 2017/18

Ad inizio anno è stata effettuata negli elenchi di classe, una **ricerca degli alunni iscritti** in istituto, in seguito all'esito degli scrutini per il recupero dei debiti e alle conseguenti operazioni di iscrizione, ritiro e trasferimento degli alunni con DSA presenti nell'anno scolastico 2015/16.

La FS strumentale ha **verificato la presenza agli atti della certificazione** degli alunni segnalati come DSA nelle domande di iscrizione in classe prima per l'a.s. 2017/18. Le famiglie degli allievi privi di documentazione clinica sono state sollecitate alla consegna per via telefonica; altre famiglie, invece, sono state contattate dalla F.S. per chiarimenti inerenti la documentazione clinica presentata (copie incomplete di una o più pagine). In particolare, sono state contattate le famiglie di alunni non segnalati come DSA nel modello di iscrizione, ma risultanti tali dalla documentazione in arrivo dalle scuole secondarie di 1 grado.

La FS ha **integrato i preesistenti faldoni**, dalla stessa predisposti a suo tempo, delle nuove certificazioni. Attualmente i faldoni sono custoditi presso l'ufficio di presidenza. Le certificazioni di alunni diplomati, trasferiti o ritirati in corso d'anno 2016/17 sono state consegnate al personale della segreteria didattica.

E' stata data **comunicazione, ai rispettivi consigli di classe, dei nominativi dei DSA** risultanti iscritti nelle classi diurne e serali, per il corrente anno scolastico, mediante affidamento diretto e temporaneo della documentazione.

E' stato effettuato il **monitoraggio della documentazione clinica**, sia in entrata, riguardo alle nuove certificazioni, sia in itinere, riguardo ad aggiornamenti di pregresse certificazioni. Nel corso dell'anno, i coordinatori dei CdC interessati sono stati immediatamente avvisati di ogni nuova certificazione o aggiornamento.

E' stata effettuata la **scansione delle certificazioni** affinché potessero essere consultate da tutti i docenti mediante il sito, sul quale sono state caricate per il periodo utile alla stesura dei PDP.

Il prof. Saponara ha convertito la modulistica in formato non editabile, rendendo così possibile la sperimentazione della stesura dei **PDP in formato digitale**, rimanendo in forma cartacea soltanto il foglio di sottoscrizione di docenti, dirigente e famiglie. Invece, i PDP redatti in modalità cartacea, sono stati raccolti e allegati alla documentazione clinica nei faldoni.

Nel corso dell'anno, alcune famiglie sono state ricevute telefonicamente, altre su appuntamento, per accogliere e valutare eventuali richieste o la segnalazione di situazioni di disagio; gli esiti dei colloqui sono stati puntualmente rimandati ai coordinatori di classe di riferimento.

E' stato riproposto nuovamente il corso online "**Dislessia amica**", organizzato dall'AID con Fondazione TIM. Nonostante sia stata registrata una minor partecipazione, rispetto a quella dello scorso anno scolastico, i risultati conseguiti dai docenti sono positivi.

Su richiesta, la FS ha fornito chiarimenti o prestato consulenza ai coordinatori di classe durante l'anno. In particolare, la prof.ssa Salomone ha segnalato la situazione di disagio di alunne con DSA della classe dalla stessa coordinata, la 3A MODA, prese di mira da alcune compagne. Ciò ha fornito occasione di intervento diretto della FS nella classe, attraverso un'attività di **sensibilizzazione in tema di DSA**. L'esperienza, proposta anche in 2A BIO, è stata recepita positivamente, e sembra aver dato, in alcuni studenti, spunti di riflessione tali da aver contribuito a far rientrare gli episodi di esplicita insofferenza, manifestata nei confronti dell'applicazione degli strumenti compensativi previsti nei PDP dei compagni. Trattasi di una iniziativa non programmata ad inizio anno, ma senz'altro più rappresentativa del ruolo che dovrebbe avere il referente per i DSA, rispetto ad alcune delle mansioni di natura gestionale, ad oggi, di anno in anno svolte, che invece sarebbero di competenza della segreteria didattica.

La FS ringrazia:

Il Dirigente per la fiducia, la preziosa supervisione e la costante collaborazione.

I coordinatori di classe ed i colleghi del Collegio, per il riscontro educativo e didattico.

Varese, 15 giugno 2018

La Funzione Strumentale

Prof.ssa M. G. Garritano