

# **OBIETTIVI STRATEGICI**

a.s. 2019/2020

## **OBIETTIVI REGIONALI**

1. Promuovere il raccordo costante ed organico con il mondo del lavoro e con i successivi segmenti formativi, accademici e non, anche facilitando la realizzazione di percorsi di PCTO, di apprendistato e di mirate attività di orientamento.
2. Favorire e diffondere nella comunità scolastica la cultura dell'innovazione metodologica e didattica, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di apprendimento e del successo formativo di ciascuno studente.
3. Mettere in atto azioni per la promozione di una didattica innovativa.
4. Favorire la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi di apprendimento, finalizzati al successo formativo di ciascun allievo.

### **– PRIORITA' e TRAGUARDI**

<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>
E' necessario continuare a supportare gli studenti in difficoltà con attività di sostegno scolastico ed educativo	Consolidamento delle procedure di sostegno agli alunni in difficoltà scolastica ed educativa
E' necessario continuare a operare per ridurre la variabilità tra classi a livello valutativo	Rendere sempre più omogenea tra le classi parallele la distribuzione dei risultati di apprendimento nelle diverse discipline
E' necessario che diminuiscano i comportamenti scorretti da parte degli alunni in termini di cura e pulizia degli ambienti scolastici	Continuare a potenziare la responsabilità personale/collettiva nel rispetto delle cose di tutti, attraverso progetti educativi

Gli obiettivi individuati a medio e lungo termine

-rispondono alle linee generali di indirizzo del PTOF, al regolamento d'Istituto e al Patto educativo di corresponsabilità vigenti;

-sono ritenuti quelli in cui c'è maggior necessità di consolidamento e miglioramento continuo di sistema, per la realizzazione del successo formativo dei ragazzi;

-si tratta di obiettivi per creare spazi di consolidamento e miglioramento continuo di sistema anche in altri ambiti;

-promuovono competenze personali di cittadinanza fondamentali per l'inserimento nella vita sociale e lavorativa attiva.

## **- OBIETTIVI DI PROCESSO**

<b>AREA</b>	<b>Descrizione dell'obiettivo</b>
Ambiente di apprendimento	1) Riquilibrare e ampliare i laboratori e le officine della scuola, per modernizzare la didattica in coerenza con i settori produttivi territoriali. 2) Manutenere e abbellire gli ambienti scolastici.
Curricolo, progetto e valutazione	Consolidare le procedure di <i>testing</i> di competenza per classi parallele, in coerenza con le direttive del MIUR e dell'INVALSI, in ambito linguistico, matematico scientifico e tecnico-operativo.
Inclusione e differenziazione	Continuare a promuovere progetti utili all'inclusione degli alunni con BES e alla differenziazione didattica, consolidando e sviluppando le buone pratiche già in atto.
Continuità e orientamento	Promuovere le azioni di raccordo sia con la scuola secondaria di primo grado, che con il <i>post</i> qualifica/diploma.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Continuare a promuovere la formazione dei docenti e del personale ATA

	attraverso l'erogazione di corsi di formazione mirati.
--	--

## **PtOF**

**aa.ss. 2019-2022**

1. PCTO e *stages* lavorativi
2. Potenziamento di italiano – progetto biblioteca
3. Potenziamento di lingue straniere
4. Potenziamento di matematica
5. Potenziamento di scienze
6. Potenziamento di filosofia e storia
7. Potenziamento culturale e artistico
8. Potenziamento nelle abilità tecnico-applicative
9. Potenziamento nelle abilità laboratoriali
10. Potenziamento digitale per studenti e personale scolastico.
11. Potenziamento su progetti di legalità e cittadinanza
12. Progetti di sostegno agli alunni con B.E.S.
13. Progetti Europei PON – FSE
14. Progetti di internazionalizzazione