

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

CLASSE II SEZIONE A IM

DISCIPLINA **LAB** ESERCITAZIONI PRATICHE

DOCENTE CARISTO PAOLO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: LABORATORIO-MECCANICO

<u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	1.Mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme di sicurezza. .2Attuare le norme di sicurezza nei reparti di lavorazioni.3. Conoscere le principali norme antinfortunistiche.. .
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1.Misurare le dimension dei pezzi meccanici, valutare l'attendibilità delle misure e lo stato delle superfici.	1. Applicare le norme di buon uso e manutenzione ordinaria di utensili e strumenti di misura.	1. Conoscere le unità di misura, le equivalenze, i multipli e i sottomultipli, strumenti di misura e controllo di tipo meccanico, attrezzatura ad uso manuale.
2.Essere in grado di stendere una relazione tecnica. 3.Scegliere ed utilizzare correttamente gli strumenti di misura in funzione del grado di precisione richiesto dalla lavorazione. utilizzare i materiali, le attrezzature	2. Utilizzare correttamente gli strumenti di misura in funzione del grado di precisione richiesto dalla lavorazione.	2. Conoscere le caratteristiche chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali.
3. Scegliere ed utilizzare i materiali, le attrezzature e i macchinari necessari alle lavorazioni	3. Effettuare operazione di selezione e controllo dei materiali. Verificare le scelte effettuate con le indicazioni date dalle specifiche tecniche.	3. Conoscere le caratteristiche degli utensili e degli attrezzi nei reparti di lavorazione. Saper trasferire su pezzi, disegni geometrici con misure reali.
4. effettuare elementari lavorazioni al banco, impostare un ciclo di	Effettuare operazioni di selezione e controllo attrezzature, e controllo di	4. Saper eseguire autonomamente lavorazioni meccaniche. Conoscere le

lavorazione e relativi fogli di analisi. Scegliere attrezzi e utensili adatti ad effettuare lavorazioni al banco e alle macchine utensili. Utilizzare strumenti di misura e di controllo.	macchinari. Verificare le scelte effettuate con le indicazioni date dalle specifiche tecniche. Elencare le principali attrezzature utilizzate nelle lavorazioni alle M.U. Elencare le 4 diverse lavorazioni eseguibili	norme di sicurezza per operare nei reparti di lavorazione e strumenti di misura e di controllo. Fattori di rischio nell'ambiente di lavoro. Conoscere la normativa vigente. Conoscere la segnaletica. Conoscere i dispositivi di protezione individuale. (DPI). Conoscere la sicurezza in ambito scolastico. Conoscere utensili, attrezzi, strumenti di misura e di controllo. Saper elaborare i cicli di lavorazione di pezzi eseguibili alle macchine utensili. Montare i pezzi e predisporre gli utensili. Conoscere le tolleranze di lavorazione. Conoscere le diverse attrezzature di cui dispongano le macchine utensili. Conoscere sulla macchina la velocità del mandrino e gli avanzamenti dell'utensile. Saper mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme di sicurezza all'interno di un laboratorio. Attuare le norme di sicurezza nei reparti di lavorazione.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione.

Specificare eventuali approfondimenti)

- Materiali di interesse industriali
- Misurazione e controllo
- Processi caratteristici delle tecnologie
- Sicurezza e salute
- Aziende e sua dimensione organizzativa

3. MODULI INTERDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
---	------------------

	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
	prove scritte strutturate e non
	test, questionari
	verifiche orali
X	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
X	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: **LIBRO TESTO:LABORATORI TECNOLOGICI(nuova edizione OPENSCHOOL)**
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre:
X	prove orali	
	prove grafiche	
	test, questionari;	
X	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
X	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) 	

○	
(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate	
<p>A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE</p> <p>1. IMPARARE A IMPARARE: L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.</p> <p>2. PROGETTARE: L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.</p> <p>3. RISOLVERE PROBLEMI: L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.</p> <p>4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.</p> <p>5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI: L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.</p>	
<p>B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE</p> <p>6. COMUNICARE: La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.</p> <p>7. COLLABORARE E PARTECIPARE: L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.</p>	
<p>C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ</p> <p>8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.</p>	