

## ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1)Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali..	1)Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. 2)Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. 3)Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi. 4)Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. 5)Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. 6)Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.	1) Le periodizzazioni fondamentali della storia. 2) I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano nel periodo storico oggetto di studio. 3) I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture collegati al periodo storico di riferimento. 4) Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea relativi al periodo storico di riferimento. 5) Lessico di base della storiografia.. 6) Le diverse tipologie di fonti. 7) Le principali tappe dello sviluppo artistico- culturale nel periodo storico di riferimento.
2).Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	1) Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana 2) Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.	1) Origine ed evoluzione del diritto romano. 2) La Costituzione italiana
3 L'impero e la ragioni della sua crisi	3. Riconoscere le fasi, dalla nascita alla decadenza, del potere di Roma.	3. L'impero e la figura di Augusto, la massima espansione romana e la crisi dell'impero d'Occidente
4. Alto Medioevo	4. Processo storico di formazione dei regni romano-barbarici e il ruolo della Chiesa	4. Oriente e Occidente medievale. Differenze e somiglianze.

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Dall'Impero romano all'alto Medioevo.

Unità: L'impero e la pax romana. Unità: L'impero dall'apogeo alla crisi. Unità: Il tramonto del mondo antico. Unità: Un nuovo scenario per la storia dell'Occidente. Unità: L'Oriente medievale. Unità: L'Occidente medievale.

Il feudalesimo.

## **3. MODULI INTERDISCIPLINARI** ( UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

- Descrizione delle UDA

- 1.
- 2.
- 3.

## **4. METODOLOGIE**

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- test, questionari;
- verifiche orali;

## **5. MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati: **Fossati, Luppi; CURIOSI DI STORIA vol. 2, ed. Pearson.**
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

## **6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove scritte</li> <li>○ prove orali</li> <li>o test, questionari;</li> </ul>	N. 2/3 verifiche sommative previste per il quadrimestre.
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> <li>o Recupero in itinere</li> <li>o Sportello Help (*)</li> </ul> (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO  Collegamento fra le varie discipline (italiano, storia, arte, cittadinanza e costituzione).

## **7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate





1844 J. HANSEN & S. S. HANSEN, JR.  
L. 1844 J. HANSEN & S. S. HANSEN, JR.