



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE 1 SEZIONE A AGRI

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE DOLORES LORELLA RUSSO

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

| | |
|--|---|
| <p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p> | <p>1) Imparare a comprendere i vari cambiamenti dei diversi periodi storici sia in una dimensione diacronica, attuando il confronto fra le varie epoche storiche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> |
|--|---|

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZE | ABILITA'/CAPACITA' | CONOSCENZE |
|--|---|---|
| <p>1) Imparare a comprendere i vari cambiamenti dei diversi periodi storici sia in una dimensione diacronica, attuando il confronto fra le varie epoche storiche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali di riferimento.</p> | <p>1) Imparare a distinguere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>2) Imparare a collocare i principali eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>3) Apprendere gli elementi più</p> | <p>1) Le periodizzazioni fondamentali della storia.</p> <p>2) I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano nel periodo storico oggetto di studio.</p> <p>3) I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | fondamentali per confrontare aree geografiche e periodi storici diversi. 4) Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche al fine di ricavarne informazioni su eventi storici di diverse epoche storiche. | relazione alle diverse culture collegati al periodo storico di riferimento. 4) Conoscenza degli avvenimenti di maggiore importanza, che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea relativi al periodo storico di riferimento. 5) Conoscenza del lessico di base della storiografia. 6) Conoscenza e individuazione delle diverse tipologie di fonti. 7) Conoscenza delle principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica nel periodo storico di riferimento.. |
| 2) Imparare a collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. | 1) Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana 2) Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. | 1) Costituzione italiana 2) Origine ed evoluzione storica dei principi della Costituzione italiana. |
| | | |
| | | |

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Avvio allo studio della storia.

Dalla preistoria alle Idi di Marzo.

Le origine dell'uomo.

Le antiche civiltà.

La civiltà del Vicino Oriente antico.

La storia dell'Egitto.

Popoli e civiltà della terra di Canan.

Il popolo ebraico e la comparsa del monoteismo

La civiltà cretese.

La civiltà micenea.

Il mondo greco.

Dalla crisi della polis all'ellenismo.

L'Italia antica e l'ascesa di Roma.

Cittadinanza e Costituzione.

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Mod. 11A/P04

Filename: modello di programmazione disciplinare per competenze

Pag. 1/4



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Descrizione delle UDA

4. METODOLOGIE

| | |
|---|--|
| X | lezione frontale |
| X | la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze |
| X | la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
| | l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità |
| | il problem solving |
| | attività di tutor in laboratorio |
| | prove scritte strutturate e non |
| X | test, questionari |
| X | verifiche orali |
| | prove pratiche di laboratorio, individuali e non. |
| | relazioni di laboratorio |
| | |

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: FOSSATI MARCO / LUPPI GIORGIO CURIOSI DI STORIA 1

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

| | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | SCANSIONE TEMPORALE |
|---|---|--|
| X | prove scritte | N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre: |
| X | prove orali | |
| | prove grafiche | |
| X | test, questionari; | |
| | prove pratiche di laboratorio, individuali e non. | |
| | relazioni di laboratorio | |
| | | |



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

| MODALITÀ DI RECUPERO | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
|--|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p> | Ricerche individuali e di gruppo |

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.