



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione della produzione e del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

CLASSE: 1° SEZIONE: A

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: LUISA PARINI

QUADRO ORARIO (N. 3 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Asse dei Linguaggi

<p><u>Competenze disciplinari</u></p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.</p>	
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	<p>Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante.</p> <p>Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</p>	Aspetti grammaticali e comunicativi fondamentali della lingua.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.	<p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p>
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.	Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.	Cultura e civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

La programmazione contiene anche grammar, lexis e language functions del grade 3 della certificazione linguistica GESE del Trinity College London.

GRAMMAR

To Be: Present Simple

Subject Pronouns

Possessive Adjectives

Who? What? Where.....from? How old?

The articles



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Demonstratives
Prepositions of place and time
Plurals
To Have (got): present simple
Possessive case
Simple Present (ordinary verbs)
The time
Adverbs of frequency
Object Pronouns
Countable and uncountable nouns
Some, Any and No
Can
Imperatives
Present Continuous
Can and can't
Prepositions of movement : from, to, up, down, along, across
Prepositions of time on, in, at
Prepositions of place : near, in front of, behind, opposite
Past Tense of the verb to BE
Link words : and - then

LEXIS

Personal information
House and home life
Family
Jobs
Daily routines
Food
Places in town (in the local area)
Places of study
Weather
Free time
Times and dates
Ordinal numbers up to 31st for dates
Words and phrases relating to the language functions listed above
Weekend and seasonal activities

LANGUAGE FUNCTIONS

Giving personal information
Exchanging greetings and leave-taking
Making and responding to requests
Talking about your family
Exchanging opinions
Describing daily routines and times
Describing people, objects and places



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Asking for help in a town
Giving simple directions, locations and instructions
Giving dates
Describing present events
Asking simple questions about everyday life
Describing daily routines and times
Expressing ability and inability
Describing current activities of real people or those in pictures
Describing states in the past
Asking simple questions about everyday life

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

Non previste

4. METODOLOGIE

- X lezione frontale
- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità il problem solving
- attività di tutor in laboratorio
- X prove scritte strutturate e non
- X test, questionari
- X verifiche orali
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Engage! - Compact, AA.VV., Pearson Longman
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di
- Altro:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/IT

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 3 verifiche sommative previste per quadrimestre: 2 verifiche scritte e 1 verifica orale
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ Settimana di pausa didattica <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>La settimana di pausa didattica sarà dedicata al potenziamento per gli studenti che hanno raggiunto la sufficienza nel primo quadrimestre.</p>

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA,
NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.