

*Curriculum vitae*

*Alberto D'Epiro*

titoli

*Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica*

*Master in Legislazione Scolastica e  
Management della Negoziazione*

*Specializzazione all'Insegnamento  
Secondario in Discipline Meccaniche e  
Tecnologia*

*Qualification Intermediate Level Cambridge  
PET*

professioni

*Docente in Scienze e Tecnologie Meccaniche*

*Ingegnere settore civile e ambientale,  
industriale e dell'informazione*

## *HLA Master per Docenti di Istituti Tecnici*

### *CATIA V5*

*PartDesign – Assembly Design – Generative Drafting – controllo numerico*

*Gestire il Sito Istituzionale Scolastico con Wordpress*

*La Didattica Digitale*

*Costruire Narrazioni Multimediali in Formato Ebook*

*Digital Storetelling*

*Classi virtuali*

*Corso Moodle*

*Dislessia Amica*

*Coaching per Docenti*

*La Dispersione Scolastica le Cause ed i Possibili Rimedi*

*L'Italia a Scuola dalla Legge Casati ad Oggi*

*Cittadinanza e Costituzione*

*Competenza Didattica e Laboratorio*

*Programmazione Tornio CNC*

*Programmare con TIA Portal*

*La Pratica della Saldatura*

*Sicurezza Parte Generale*

*Sicurezza per Docenti*

*Sicurezza per Preposti*

discipline

insegnate

*Disegno Progettazione e Organizzazione Industriale*

*Tecnologia Meccanica di Processo e di Prodotto*

*Meccanica Applicata e Macchine a Fluido*

*Tecnologia Meccanica e Applicazioni*

*Tecnologia e Tecnica di Rappresentazione Grafica*

*Tecnologia Meccanica e Laboratorio*

*Tecnologia Meccanica ed Esercitazioni*

*Tecnica della Produzione*

*Progettazione Costruzione e Impianti*

*Impianti in Edilizia e Territorio*

competenze

*Progettazione di modelli cad 3D, assemblaggio, calcolo strutturale, analisi delle interferenze e progettazione del movimento, controllo numerico con Catia e Inventor.*

*Progettazione e simulazioni di percorsi utensili, lavorazioni e stampe 3D con software CAM.*

*Progettazione, diagnostica e simulazione di impianti idrici.*

*Progettazione, diagnostica e simulazione impianti termici.*

*Progettazione del benessere termoigrometrico.*

*Progettazione di tamponamenti.*

*Progettazione di componenti meccanici.*

*Progettazione modelli cinematici e simulazioni di robot.*

*Redazione verbali, perizie tecniche e ingegneria forense.*

## competenze

Progettazione, realizzazione, installazione, configurazione siti web con cms joomla.

Progettazione, realizzazione, installazione, configurazione server siti web con cms wordpress.

Progettazione, realizzazione, installazione e configurazione server siti lms moodle.

Programmazione avanzata lato server con php.

Programmazione avanzata lato client con javascript con utilizzo di diversi framework.

Webdesigner, HTML5, CSS3, canvas, svg.

Progettazione e realizzazione di base di dati efficienti con MySQL e MariaDB, sicurezza informatica e PDO.

Sistemi operativi Windows, Linux (distribuzioni RPM e DEBIAN), Android.

Software open source per la manipolazione vettoriale e bitmap di file grafici.

Comunicazione neurolinguistica, assertiva, empatica, coaching.

Progettazione e realizzazione di presentazioni efficaci, comunicazione visiva e desktop publishing, comunicazione in 3D e comunicazione mediante microvideo.

Progettazione e realizzazione di libri elettronici in formato epub, mobi, azw3 e azw4 con competenze approfondite circa l'architettura interna con capacità di agire direttamente su struttura, semantica e formattazione.

## competenze

Moduli google Apps: cloud, disegni, documenti, fogli e gruppi.

Progettazione e realizzazione di interventi formativi in presenza, fad e blended applicando modelli didattici EAS, Flipped, role play, cooperative learning e gamefiction.

Progettazione, realizzazione e gestione di piani di studi motivazionali ed automotivazionali per la determinazione, attenzione selettiva e divisa, autostima, autoconsapevolezza delle esperienze e feedback propriocettivo.

## ricerca e sviluppo

Ricerca e sviluppo per apprendimento veloce e insight, sviluppo del pensiero divergente e power idee innovative.

Sviluppo di webapp mobile learning in grado di generare rapide esperienze attraverso realtà aumentata e didattica laboratoriale simulata tale da generare feedback di convinzioni e di capacità nei learners.

©Prof. Ing. Alberto D'Epiro