

A.S. 2017/2018
Collegio dei Docenti ISIS “Newton” Varese
VERBALE N.4

Il giorno 19 gennaio 2018, alle ore 14,30 presso l’Aula LTM dell’ISIS “Newton” di Varese, si è riunito il Collegio Docenti come da convocazione di cui alla circ.n. 329 del 12.01.2018, per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta del 29/09/2017 (plenaria).
2. Lettura e approvazione del verbale della seduta del 17/10/2017 (I.D.A.).
3. Nuovi Istituti Professionali – riordino *ex* D.Lgs. 61/2017 – nota MIUR AOODGOSV.R. U. (U).0017138.21-12-2017.
4. *Open day* 20/01/2018 – Indicazioni operative.
5. Settimana di recupero carenze formative del 1° quadrimestre.
6. Valutazione dell’alternanza scuola-lavoro.
7. Ridefinizione orario di ingresso e 3° intervallo – parere.
8. Progetto ERASMUS + per classi opzione Materie Plastiche “IsMap4EU”.
9. Progetto PON “Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale (FESR).
10. Progetti PON 2014-2020 – Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “*Competenze di base*”.
11. Progetto “Fallacie” di filosofia.
12. Progetto di educazione ambientale – stato di avanzamento.
13. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.
14. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico prof. Daniele Marzagalli. Funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Maria Grazia Garritano.

Risultano assenti i proff. Amato, Ambrosio, Barraco, Bascialla (dalle 15,45), Battaglia, Bottin, Brunetti, Bruno, Camarda, Cazzola, Deniso, Foresta, Gasparotto, Guarnaccia, Guzzetta, Lonardi, Lombardo, Lupo, Magro, Presta, Scinardo, Senaldi.

Accertata la presenza del numero legale dei presenti, il Dirigente dichiara validamente costituita l’assemblea.

Si passa alla trattazione dei punti in odg.

1P. odg: Lettura e approvazione del verbale della seduta del 29/09/2017 (plenaria).

Il Dirigente ricorda all’assemblea che il verbale relativo alla seduta del 29 settembre u.s. è stato da tempo pubblicato sul sito di Istituto, al fine di consentirne la preliminare presa visione; pertanto, si passa direttamente alla votazione. Il verbale della seduta precedente viene approvato a maggioranza (3 astenuti) - **DELIBERA n.1**

2P. odg: Lettura e approvazione del verbale della seduta del 17/10/2017 (I.D.A.).

Come per il punto precedente, anche il verbale relativo alla seduta del 17 ottobre u.s. (corsi I.D.A.) viene immediatamente votato, in quanto già da tempo consultabile sul sito di Istituto. Il verbale della seduta precedente viene approvato a maggioranza (3 astenuti) - **DELIBERA n.2**

3P. odg: Nuovi Istituti Professionali – riordino ex D.Lgs. 61/2017 – nota MIUR AOODGOSV.R. U. (U).0017138.21-12-2017.

Come da circolare MIUR del 21-12-2017, il Dirigente riferisce che si sta riorganizzando l'istruzione professionale, in applicazione del D. Lgs. N. 61 del 13/04/2017. Sono previsti undici indirizzi di studio; le articolazioni attualmente attivate saranno raggruppate in indirizzi unici, rimanendo, probabilmente, a discrezione delle scuole la scelta di diversificare l'offerta formativa in indirizzi. Per i bienni saranno previste più ore di laboratorio in compresenza, ricorrendo al potenziamento dell'organico, e l'ora di geografia del primo anno sarà inglobata nell'asse storico-sociale. Per il triennio si sta valutando la contrazione di un'ora nell'asse linguistico-letterario (Italiano o inglese), a favore delle materie di indirizzo: non è precisato se a discrezione della scuola o del MIUR. Il MIUR ragiona in termini di smaltimento della soprannumerarietà, quindi, secondo questa logica, al momento attuale, per la nostra scuola, la contrazione dovrebbe essere a carico delle ore di italiano. Ad ogni buon conto, si dovranno attendere i decreti attuativi di merito del MIUR.

4P. odg: Open day 20/01/2018 – Indicazioni operative.

La parola viene data alla prof.ssa Tusso, funzione strumentale per l'orientamento, che riassume le disposizioni per il personale e gli studenti coinvolti nell'evento del 20 gennaio p.v. . L'organizzazione prevede l'accoglienza in atrio di famiglie e studenti, prosegue con l'esposizione degli stands in palestra, e termina con l'accompagnamento di gruppi, suddivisi per indirizzo, presso i laboratori della scuola, dove saranno fornite spiegazioni e dimostrazioni più dettagliate. I percorsi saranno disponibili in modalità cartacea presso gli stands. Si chiede a personale e studenti coinvolti di anticipare l'arrivo di almeno un quarto d'ora, rispetto all'orario di inizio dell'evento.

5P. odg: Settimana di recupero carenze formative del 1° quadrimestre.

Il Dirigente ricorda che, come previsto dal piano annuale delle attività, a partire dal 19 febbraio, ed almeno per una settimana, quindi fino al 24 febbraio, si osserverà un periodo di pausa didattica, a cui seguirà una verifica di recupero del debito formativo del primo quadrimestre, il cui esito, se insufficiente, potrebbe comunque comportare l'assegnazione del debito formativo a fine anno scolastico, anche in caso di sufficienza nel secondo quadrimestre. Il collegio è autorizzato ad anticipare o posticipare il periodo di pausa didattica a causa di organizzazione interna, previa condivisione con gli alunni e comunicazione del nuovo calendario alle famiglie. Le verifiche di recupero dovranno essere svolte entro il 17 marzo, in forma scritta e/o orale, a discrezione del docente. Il Dirigente raccomanda di evitare la sovrapposizione di più verifiche nello stesso giorno e prevedere l'applicazione dei piani personalizzati per gli alunni con BES. Per le classi in alternanza scuola-lavoro, è possibile prorogare. Per alunni senza debito formativo, si procederà con attività di potenziamento o approfondimento.

6P. odg: Valutazione dell'alternanza scuola-lavoro.

Il Dirigente propone di valutare i periodi di alternanza scuola – lavoro per ITIS e IPSIA al termine di ogni anno scolastico, cioè fine classe terza, quarta e quinta. Per le classi IeFP l'alternanza scuola – lavoro sarà valutata in conformità con la normativa di Regione Lombardia. L'alternanza scuola-lavoro estiva dopo la 2^a IeFP sarà da valutarsi per la 3^a.

Il Collegio approva a maggioranza (5 astenuti) - **DELIBERA n.3**

E' da definire meglio anche il criterio del punteggio conseguente alla valutazione dell'esperienza di alternanza per ITIS e IPSIA. Considerati i pareri espressi da alcuni docenti del Collegio, su proposta del prof. Boccia, il Dirigente propone, di attribuire il punteggio ad una (1 punto) o due materie (0,5 punti ciascuna) dell'area professionalizzante, secondo l'affinità dell'esperienza con le materie di indirizzo; ne consegue che l'assegnazione del punteggio non coinvolgerà la stessa, o le stesse materie per tutti gli studenti, e si presterà attenzione anche al "Report" che descrive l'attività svolta dallo stagista, in quanto le varie esperienze non sono tutte ugualmente impegnative e qualificanti. Ogni consiglio di classe si atterrà a tali indicazioni e deciderà in maniera autonoma, valorizzando gli studenti di livello 3 e 4 (v. scheda valutativa). Il Collegio approva a maggioranza (3 astenuti) - **DELIBERA n.4**

La prof.ssa Monfrini coglie l'occasione per informare il collegio, in particolare i membri interni nelle commissioni d'esame, della disponibilità dei *files* contenenti le ore svolte da ciascun alunno e della presenza, nei fascicoli personali della segreteria didattica, di una cartella contenente la documentazione relativa ai percorsi di alternanza, con il numero di ore effettuate.

7P. odg: Ridefinizione orario di ingresso e 3° intervallo – parere

Il Dirigente informa del perseverare delle criticità, all'ingresso delle ore 8,00, derivanti dalla condivisione degli spazi con l'Istituto "Einaudi", per quanto riguarda la sicurezza (la Dirigente dell'"Einaudi" non intende usufruire di un ingresso separato) e la vigilanza (praticamente sempre a carico del personale del "Newton"). Inoltre, è stato riscontrato un aumento delle richieste di ingresso posticipato da parte degli alunni, per motivi di trasporto. In considerazione delle suddette criticità il Dirigente propone di posticipare l'accoglienza e l'inizio delle lezioni dalle ore 8,20 alle 8,30, senza dieci minuti suppletivi per il ritardo breve (dalle 8,31 non si è ammessi in classe fino alle 9,30), oppure dalle 8,15 alle 8,30, con dieci minuti suppletivi per il ritardo breve (dalle 8,41 non si è ammessi in classe fino alle 9,30). La prof.ssa Rossi ritiene che non sia il caso di deresponsabilizzare l'utenza, che potrebbe servirsi del mezzo pubblico in fascia oraria utile e funzionale alla puntuale presenza a scuola, oppure, quando il ritardo è legato ai mezzi di trasporto, si consente l'ingresso ai ragazzi; quanto alla sicurezza, dovrebbe essere la Provincia a farsi carico del problema. La prof.ssa Cirelli precisa, inoltre, che alle 8,20 i docenti non avrebbero nessuna possibilità di parcheggio. Il prof. Leva ritiene di dover insistere sull'uso di ingressi separati. Sentiti ulteriori pareri, a livello interlocutorio, il Collegio esprime parere sfavorevole.

Inoltre, il Dirigente riporta la richiesta degli studenti di aumentare la durata del terzo intervallo, attualmente compreso tra le 13,45 e le 14,00 (interamente a carico della sesta ora) di ulteriori 5 minuti. Sono messe ai voti due proposte:

- 1) Aumento di 5 minuti e distribuzione dell'intervallo a cavallo tra la sesta ora (10 minuti) e la settima (10 minuti)
- 2) Mantenimento degli attuali 15 minuti, da distribuire a cavallo tra la sesta ora (10 minuti) e la settima (5 minuti).

Il Collegio approva a maggioranza la proposta 1) (22 contrari e 12 astenuti) -**DELIBERA n.5**

8P. odg: Progetto ERASMUS + per classi opzione Materie Plastiche “IsMap4EU”.

Si rende necessaria la delibera del Collegio per accedere ai finanziamenti destinati alla realizzazione del progetto ERASMUS + “IsMap4EU – European mobilities in the field of Plastics” (capifila di rete I.S. “Luigi Einaudi” di Correggio) per le classi dell’opzione Materie Plastiche, che prevede l’esperienza di alternanza scuola-lavoro all’estero. Sono banditi 80 posti per gli studenti, 10 posti per i neodiplomati e 12 posti per i docenti. Il Collegio approva a maggioranza (1 astenuto) -**DELIBERA n.6**

9P. odg: Progetto PON “Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale (FESR).

Il prof. Potente informa dell’approvazione del progetto PON- FESR, il cui finanziamento è erogato previa delibera del Collegio. Il progetto è rivolto alle classi ITIS ed IPSIA. Il Dirigente Scolastico chiede di aderire alla candidatura per realizzare un laboratorio di simulazione industria 4.0 e di lingua inglese. Il Collegio approva all’unanimità -**DELIBERA n.7**

**10P. odg: Progetti PON 2014-2020 – Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017
“Competenze di base”.**

Il prof. Potente precisa che la scuola è in attesa delle lettere di autorizzazione relative ai progetti PON di cui all’avviso MIUR Prot. n. 1953 del 21/02/2017, già approvati, la cui sottoscrizione, unitamente alla delibera degli organi collegiali, dà accesso al finanziamento. Altri progetti sono in via di approvazione. Seguiranno appositi bandi per il reclutamento del personale interno ed esterno che lavorerà alla realizzazione dei suddetti progetti, destinati agli studenti, le cui attività sono da svolgersi in orario extrascolastico, tra il 2018 e il 2019, e per un numero di utenti non inferiore a 20, pena la sospensione del finanziamento. Al Collegio viene chiesto di autorizzare i progetti già approvati e quelli in attesa di approvazione, di cui al seguente elenco:

Elenco dei Piani / Progetti Formalizzati:

Descrizione del bando	Data apertura	Data chiusura	Inoltro piano	Stato piano
1052 del 02/02/2017 - FSE - Snodi comunicazione				
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base			16/05/2017 11:43:55	ACCETTATO
2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti			31/05/2017 14:09:50	ACCETTATO
2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale			19/05/2017 12:37:35	ACCETTATO
2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità			16/05/2017 12:49:43	ACCETTATO
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale			12/06/2017 14:29:50	ACCETTATO
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento			09/06/2017 12:40:59	ACCETTATO
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea			15/06/2017 12:21:38	ACCETTATO
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro			10/07/2017 13:11:36	ACCETTATO
4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione			14/07/2017 11:26:17	ACCETTATO
4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico			14/07/2017 15:31:40	ACCETTATO

Elenco dei progetti già approvati e autorizzati

2016 2017

Progetti autorizzati

Denominazione scuola VAIS01700V ISAAC NEWTON

Avviso	Progetto	Codice Progetto	Autorizzazione Progetto
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	Pensare e imparare in modo nuovo	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-477	29/12/2017
2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti	No NEET No OUT	10.3.1A-FSEPON-LO-2017-21	30/11/2017
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	Alternanza integrata 4.0	10.6.6A-FSEPON-LO-2017-3	29/12/2017
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	Shape your path with an internship	10.6.6B-FSEPON-LO-2017-3	29/12/2017

Elenco dei progetti già approvati in attesa di essere autorizzati

Candidatura N. 33944 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Limem: scrivere e parlare per costruire	€ 7.082,00
Matematica	MATHS FOR LIFE	€ 7.082,00
Scienze	Ambiente e territorio	€ 13.564,00
Lingua straniera	Topics on debate	€ 7.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 34.810,00

Candidatura N. 36427 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti

Riepilogo moduli - 10.3.1A Percorsi per adulti		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	Il Newton aperto al mondo	€ 5.682,00
Sviluppo delle competenze digitali	Alfabetizzazione digitale	€ 10.764,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Matematica: un nuovo approccio.	€ 5.682,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Scienza e vita quotidiana	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 27.810,00

Candidatura N. 49873**3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro****Riepilogo moduli - 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro**

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	L'alternanza scuola lavoro nell'epoca della rivoluzione dei modelli di sviluppo dell'Industria integrata 4.0	€ 13.446,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 13.446,00

Riepilogo moduli - 10.6.6B Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	Learning by doing	€ 46.625,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 46.625,00

Candidatura N. 42901 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e riorientamento**Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento**

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento in entrata	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento in itinere	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento in uscita	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	Le pari opportunità	€ 4.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00

Candidatura N. 42900 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale**Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali**

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	KilometroZERO	€ 10.764,00
Educazione ambientale	VIVIAMO IL NOSTRO TERRITORIO	€ 13.564,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	UGUALI E DIVERSI/E	€ 5.547,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.875,90

Candidatura N. 41726 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	Ide-Azione	€ 5.082,00
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	Imprenditorialità 4.0	€ 7.082,00
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	Attiv-Azione	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.846,00

Candidatura N. 41610 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Basi di Programmazione e Robotica - RoboNewton 1	€ 4.977,90
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Basi di Programmazione e Robotica - RoboNewton 2	€ 4.977,90
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Basi di Programmazione e Robotica - RoboNewton 3	€ 4.977,90
Competenze di cittadinanza digitale	Percorsi formativi di Cittadinanza Digitale certificati.	€ 4.977,90
Competenze di cittadinanza digitale	The Digital Competence Framework for Citizens.	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 24.889,50

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Diversità inclusiva	€ 4.873,80
L'arte per l'integrazione	"MACONDO": COSTRUIRE IL VILLAGGIO GLOBALE	€ 4.873,80
Sport e gioco per l'integrazione	Lo sport come strumento di inclusione	€ 5.082,00
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Digitale inclusivo	€ 4.873,80
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	Studenti con BES e potenziamento della lingua inglese	€ 5.082,00
Percorsi per i genitori e le famiglie	ACCOMPAGNARE LA CRESCITA DEGLI ADOLESCENTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.867,40

Candidatura N. 47812

3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C	NOI CITTADINI EUROPEI	€ 5.011,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 5.011,50

Riepilogo moduli - 10.2.3C Mobilità transnazionale

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Mobilità transnazionale	THE DUBLINERS	€ 44.157,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.157,00

Candidatura N. 994749**4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

Riepilogo moduli - 10.2.5C Competenze trasversali - In rete		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Paesaggio e monitoraggio	€ 5.682,00
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Per le vie del territorio a caccia di indizi storici-geografici-culturali	€ 5.682,00
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	L'Unesco a scuola	€ 5.682,00
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	L'agro-biodiversità del nostro territorio	€ 5.682,00
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	"BIODIVERSIFICHIAMO"	€ 5.682,00
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	"NAVIGANDO SUL WEB ALLA SCOPERTA DEI PERCORSI DELL'ACQUA"	€ 5.682,00
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	"VALORIZZIAMO IL TERRITORIO"	€ 5.682,00
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Le vie dell'acqua che crea e distrugge	€ 5.682,00
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Le vie dell'acqua percorse dagli uomini	€ 5.682,00
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	"TRA ESSERE E BENESSERE"	€ 5.682,00
Produzione artistica e culturale	Giardini storici da toccare 1	€ 5.682,00
Produzione artistica e culturale	Giardini storici da toccare 2	€ 5.682,00
Produzione artistica e culturale	A caccia di meraviglie: le nostre 4U!	€ 5.682,00
Produzione artistica e culturale	"MANGIO DUNQUE CREO"	€ 5.682,00
Produzione artistica e culturale	"IL CIBO COME VIAGGIO NELLA STORIA E NELL'ARTE"	€ 5.682,00

Produzione artistica e culturale	Giardini tattili per toccare la storia intorno a noi	€ 5.682,00
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Sentieri storici, culturali e paesaggistici	€ 5.682,00
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Realizziamo e adottiamo il nostro parco agricolo	€ 5.682,00
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	CONTADINI ... IN ERBA	€ 5.682,00
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Dal Parco al territorio : cura e rivalutazione della cultura contadina	€ 5.682,00
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Lo stagno... in giardino	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 119.322,00

Il Collegio approva a maggioranza di autorizzare tutti i progetti approvati. (2 astenuti) - **DELIBERA n.8**

11P. odg: Progetto “Fallacie” di filosofia.

Il prof. Maniscalco chiede l’approvazione del progetto di filosofia “Fallacie”, che consiste nella spiegazione in classe della “Teoria dell’argomentazione”, mirato al miglioramento nell’uso delle strategie di comunicazione. Saranno coinvolte più classi e sarà organizzato un concorso. Il professore chiede la possibilità di assegnare il credito formativo ai primi tre vincitori. Il credito verrebbe associato alla materia di italiano. Il Collegio approva a maggioranza (1 astenuto) - **DELIBERA n.9**

12P. odg: Progetto di educazione ambientale – stato di avanzamento.

Il prof. Bonaviri ricorda che il progetto di educazione ambientale in realtà si articola in due progetti separati: il “Progetto Scuola” di ASPEM ed il progetto “Green School” della Provincia di Varese. Nel primo l’ASPEM aiuta ad organizzare la raccolta differenziata, occupandosi della formazione dei docenti, del personale ATA e degli studenti, e fornendo isole ecologiche e contenitori per la raccolta differenziata in classe. Il secondo progetto invece vedrà l’assegnazione, da parte della Provincia, di una certificazione alla scuola che avrà maggiormente ridotto la quantità di rifiuti indifferenziati.

12P. odg: Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

- **Lavori di riqualificazione:** Tra i lavori in ultimazione, rimane da riattivare l’erogazione del gas nei laboratori ed allestire i banconi per il laboratorio di microbiologia; inoltre è in consegna il laboratorio di chimica. Tra i prossimi interventi sono previste la realizzazione dell’aula polivalente e l’ampliamento della biblioteca, che sarà dotata di una sala per la consultazione,

utilizzabile anche per i colloqui scuola-famiglia. E' inoltre prevista l'imbiancatura dei locali dell'edificio F avvalendosi sia di una ditta specializzata, sia del coinvolgimento degli studenti in attività rieducativa. Ancora, il Consiglio d'Istituto ha deliberato l'installazione di telecamere per incrementare la rete di sicurezza al momento esistente e coadiuvare la sorveglianza.

- **Riunioni di dipartimento:** Come da convocazione tramite circolare interna, i dipartimenti si riuniranno per discutere dei punti in odg. Le ore calendarizzate rientrano nelle 40 di riunioni collegiali, e ciascun docente dovrà presenziare ai dipartimenti relativi a ciascuna delle proprie classi.
- **Sportello Help:** La prof.ssa Di Bella sollecita la consegna del consuntivo delle ore di Sportello Help svolte da ciascun docente. Inoltre, è disponibile il calendario relativo al secondo quadrimestre.
- **Open Day:** Nella mattina del 20 gennaio non sarà possibile utilizzare la palestra IPSIA, poiché luogo di allestimento degli stand per l'Open Day, pertanto le classi in orario svolgeranno l'ora di scienze motorie nelle aule rispettivamente assegnate. Gli studenti dei corsi serali impegneranno solo il secondo e il terzo piano dell'edificio C.

Su richiesta del prof. Boccia, ai docenti dell'area chimico-biologica viene chiesto di intrattenersi al termine del Collegio insieme al prof. Clarà, per chiarimenti inerenti le postazioni di lavoro dei laboratori.

I docenti incaricati della gestione dei corsi PON si intratterranno invece con il prof. Potente

Esaurita la trattazione dei punti in odg, la riunione è conclusa alle ore 16,20.

Il segretario verbalizzante

Prof.ssa M.GraziaGarritano

Il Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Marzagalli