



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO **IPSIA TERZO ANNO**

CLASSE **3 PD** SEZIONE **A MAS**

DISCIPLINA **RELIGIONE**

DOCENTE **SIMONELLI MARIO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1**

| OBIETTIVI DI COMPETENZA | | ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE | | |
|-------------------------|---|--|----------------------|---|
| | COMPETENZE IN ESITO TERZO ANNO | ABILITA' | CONOSCENZE DELL'ASSE | CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA |
| | Leggere criticamente la storia contemporanea in relazione alle vicende che hanno coinvolto la chiesa. | Individuare le sfide e le retrosie della Chiesa nei secoli recenti. | | Eventi di storia della Chiesa nell'età contemporanea. |
| | Motivare l'importanza delle relazioni umane evidenziando i valori fondamentali per la vita della persona. | Riconoscere il senso cristiano delle relazioni affettive. Comprendere il significato del matrimonio e della famiglia. | | Natura e valore delle relazioni personali alla luce della visione religiosa e nella prospettiva della crescita umana. |
| | Leggere criticamente la realtà storica del XX secolo, quale teatro di una terribile e drammatica lotta a causa dei totalitarismi e fondamentalismi. | Riconoscere l'origine delle ideologie e le relative conseguenze. | | La realtà del bene e del male nel contesto storico del XX secolo. |



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

| UDA | ore | | Titolo | Attività docente | Metodologia | Prestazioni studenti |
|-----|-----|--|----------------------------|--|---|--|
| 1 | 11 | | I VALORI CRISTIANI | <ul style="list-style-type: none"> Espone la natura delle relazioni personali e sociali: famiglia e volontariato. | <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione interattiva Supporti visivi Lavori di gruppo. | <ul style="list-style-type: none"> Motiva criticamente la capacità del proprio contributo nelle istituzioni sociali |
| 2 | 11 | | CHIESA E SOCIETÀ | <ul style="list-style-type: none"> Focalizza la prospettiva della globalizzazione e del consumismo come condizionamenti alla realizzazione personale. | <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione interattiva Supporti visivi Lavori di gruppo. | <ul style="list-style-type: none"> Motiva la necessità del pluralismo e il valore unico e alienante della persona. |
| 3 | 11 | | CHIESA E REGIMI TOTALITARI | <ul style="list-style-type: none"> Spiega gli aspetti culturali e dottrinali dei diversi regimi totalitari. | <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione interattiva Supporti visivi Lavori di gruppo. | <ul style="list-style-type: none"> Riconosce la necessità di favorire l'incontro tra persone diverse sia per cultura che per credo religioso. |