



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO MAS

CLASSE III PD SEZIONE A

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE IRENE FURIOSO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.	Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali.		Inizio del XX sec.: la Belle Époque, società di massa. L'Età Giolittiana
		Saper contestualizzare gli eventi nello spazio e nel tempo		Le cause e le fasi della Grande Guerra; la fine del conflitto; i trattati di pace.
		Saper individuare i rapporti di causa-effetto.	Saper riflettere su alcune tematiche.	Le cause che favorirono la Rivoluzione russa, la nascita dell'URSS e l'URSS di Stalin.
				Dittature, democrazie e nazionalismi nei paesi europei La crisi del dopoguerra e il "biennio rosso" in Italia.
				Il fascismo: la marcia su Roma; la dittatura fascista; l'Italia fascista; l'Italia antifascista. La crisi del 1929 e il New Deal.
				Il nazismo:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

				la repubblica di Weimar; crisi economica; la fine della repubblica di Weimar;
				la nascita del nazismo; il Terzo Reich.
	Saper decodificare una fonte storica.	Leggere le differenti fonti (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) e ricavarne le principali informazioni.	Comunicare con chiarezza e proprietà linguistica	Le cause politiche, economiche e sociali dello scoppio della 2° guerra mondiale.
		Saper interpretare tabelle, grafici e mappe concettuali		La fine del conflitto e i trattati di pace. I problemi del 2° dopoguerra: la nascita della Repubblica Italiana;
	Conoscere gli eventi essenziali della storia del Novecento in una prospettiva diacronica e sincronica	Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale)		
		Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento	Usare il linguaggio specifico della disciplina.	inizio della guerra fredda; la decolonizzazione.
	Riconoscere alcune linee di fondo della storia del Novecento	Riconoscere il ruolo svolto dai totalitarismi nelle vicende del secolo		Il boom economico Guerra fredda e distensione: il disgelo.
		Rielaborare criticamente i contenuti appresi	Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico.	La guerra del Vietnam. Le aree di tensione.
		Eseguire approfondimenti di argomenti con l'aiuto dell'insegnante (tesina)		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore		Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
I	12		SOCIETÀ DI MASSA ED Età GIOLITTIANA	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico	Lezione frontale Lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società di massa e la seconda rivoluzione industriale inserita nel contesto italiano dell'età giolittiana.
II	13		A CAVALLO TRA DUE SECOLI: LA GRANDE GUERRA	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico. La lezione verrà arricchita da visione di filmati e documentari.	Lezione frontale Lezione interattiva	Saper analizzare il momento storico della Grande Guerra trovandone cause ed effetti
III	13		L'ETÀ' DEI TOTALITARISMI	Introdurre gli argomenti mediante riflessione critica	Lezione frontale Lezione interattiva	Saper individuare motivazioni e cause che portano alla crisi dell'individuo del Novecento e la deriva dei Totalitarismi
IV	13		LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL SECONDO DOPOGUERRA	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico	Lezione frontale Lezione interattiva	Saper analizzare il momento storico della Seconda Guerra mondiale trovandone cause ed effetti
V	12		IL SECONDO DOPOGUERRA E IL BOOM ECONOMICO	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico. La lezione verrà arricchita da visione di filmati e documentari	Lezione frontale Lezione interattiva	Mettere in evidenza le principali conseguenze post belliche in relazione ai contrasti tra le super potenze: USA-URSS