



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO MAS

CLASSE II PD

SEZIONE A

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE IRENE FURIOSO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	Possedere una base di informazioni adeguata alla conoscenza non specialistica della storia dal Mille all'Unità d'Italia in una prospettiva diacronica e sincronica	Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale)		Il Medioevo Le monarchie feudali I comuni, i regni, l'Impero Il consolidamento delle monarchie nazionali
		Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca e della stessa società in periodi diversi	Saper riflettere su alcune tematiche storiche fondamentali	L'Umanesimo e il Rinascimento L'Europa alla scoperta del mondo e gli imperi coloniali
	Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia. Saper decodificare una fonte storica.	Riconoscere il ruolo della rivoluzione culturale umanistica e rinascimentale nella nascita dell'età moderna		La Riforma protestante La riforma cattolica e la Controriforma Le "guerre d'Italia" e l'impero di Carlo V
		Riconoscere il ruolo delle monarchie assolute nella formazione delle nazioni	Comunicare con chiarezza e proprietà linguistica	La rivoluzione scientifica Due modelli di monarchia: Francia e



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		europee		Inghilterra
		Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e sociale nella storia dal Settecento all'Ottocento	Usare il linguaggio specifico della disciplina.	L'assolutismo francese Fine dell'assolutismo ed età dei lumi.
				Despotismo illuminato. Rivoluzione americana
	Riconoscere alcune linee di fondo dello sviluppo storico europeo	Saper leggere grafici tabelle e schemi	Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico.	Rivoluzione industriale: prima e seconda fase Rivoluzione francese ed età napoleonica Unità d'Italia

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore		Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	11		L'europa e l'islam nel Medioevo	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico	Lezione frontale-lezione interattiva	Saper analizzare il momento storico del Medioevo in Italia ed in Europa
2	11		Carlo Magno e l'Europa feudale	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico. La lezione verrà arricchita da visione di filmati e documentari.	Lezione frontale-lezione interattiva	Saper individuare motivazioni e cause che portano alla nascita del sacro romano Impero e alla sua crisi
3	5		Il basso Medioevo e l'autunno del Medioevo Economia e	Introdurre gli argomenti mediante riflessione critica	Lezione frontale-lezione interattiva	Saper metter in evidenza gli aspetti salienti del Medioevo messo in relazione alla mentalità religiosa.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

			società: La mentalità religiosa			
4	17		L'età delle scoperte geografiche e l'età della Riforma	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società del '500 e l'età delle grandi scoperte e riforme religiose.
5	11		L'Europa nella prima modernità. Assolutismo Fancese	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico. La lezioni verrà arricchita da visione di filmati e documentari	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società del '600 e l'assolutismo monarchico
6	11		Età delle rivoluzioni, Italia unita	Introdurre gli argomenti mediante riflessione critica	Lezione frontale- lezione interattiva	Mettere in evidenza le principali cause e conseguenze derivanti dall'età delle grandi rivoluzioni storiche ed economiche.