

PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSI COINVOLTE

Tutte le classi prime e seconde dell'Istituto

RISULTATI ATTESI

- Acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile, della consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità
- Comprendere che anche l'organizzazione nella vita della scuola si fonda su un sistema di regole giuridiche
- Sviluppare la consapevolezza che condizioni quali la dignità, la libertà, la democrazia non possono considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette
- Maggiore consapevolezza del valore di un comportamento legale anche da parte dei minori

OBIETTIVI

- Conoscere e rispettare gli altri
- Rispettare le istituzioni e le norme
- Prevenire comportamenti devianti
- Contenere malesseri derivanti da episodi di violenza e bullismo
- Apprendere corrette modalità reazionari tra adulto - alunno e alunno - alunno

TIPO D'ATTIVITA'

- Somministrazione di un questionario relativo ai comportamenti correlati alla vita scolastica, alle relazioni sociali, al rispetto delle norme in varie situazioni e contesti
- Elaborazione e discussione dei risultati emersi all'interno di ogni classe
- Analisi di vissuti e confronti di esperienze di vita
- Brainstorming
- Didattica laboratoriale

DURATA

Le attività di progetto, verranno svolte dai professori Ercole Cirelli, Anna Di Lorenzo e Calogero Ruvolo per tutta la durata del secondo quadrimestre.

PRODUZIONE FINALE DEI SEGUENTI DOCUMENTI

Produzione di grafici e tabelle per rilevare i comportamenti degli studenti in relazione a quanto emerso nella compilazione dei questionari

QUESTIONARIO

1. Quanti anni hai? _____ Sesso M F
2. Ti ritieni destinatario/a delle norme giuridiche? SI NO
3. Secondo te le norme servono ad una convivenza civile? SI NO
4. Sapresti elencare almeno 3 diritti e 3 doveri ?

Diritti: _____

Doveri: _____

5. Secondo te le norme giuridiche si rivolgono:
 - a) allo Stato
 - b) ai maggiorenni
 - c) a tutti, Stato e persone
6. Quando i genitori o gli insegnanti ti richiedono di fare qualcosa che non ti piace:
 - a) Trasgredisci l'ordine
 - b) Obbedisci comunque
 - c) Discuti con loro, spiegando le tue ragioni
7. Ritieni che pagare le tasse sia:
 - a) Giusto, in quanto è un dovere utile per migliorare il benessere di tutti
 - b) Necessario, in quanto il mancato pagamento provoca sanzioni
 - c) Da sciocchi, in quanto quei soldi potrebbero essere spesi per le proprie necessità
8. Se un ragazzo di 14 anni rompe il vetro di una finestra con il pallone, il danno deve essere pagato:
 - a) Con i suoi risparmi
 - b) Dai suoi genitori
 - c) Da nessuno
9. Se un ragazzo di 13 anni commette un reato, viene punito:
 - a) Il ragazzo
 - b) I suoi genitori
 - c) Nessuno

Segna con una crocetta fra i seguenti comportamenti, quelli che ritieni

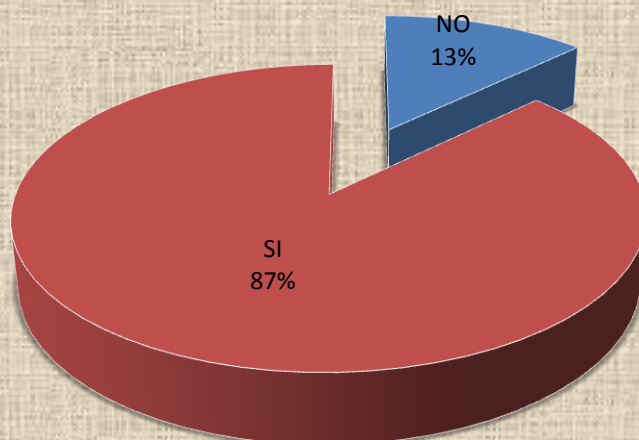
	MENO GRAVI (di cattiva educazione)	GRAVI (punibili con sanzione amministrativa)	MOLTO GRAVI (reati)	GIUSTI
a) salire in autobus senza pagare il biglietto				
b) andare in motorino senza casco				
c) rompere o danneggiare cose che non ti appartengono (muri, porte)				
d) passare un compito in classe ad un compagno				
e) durante una gita scolastica, in autogrill, mettersi in tasca le patatine o altro senza pagare				
f) durante una gita scolastica, cantare e scorrazzare in albergo fino alle 4.00 del mattino				
g) usare il cellulare a scuola				
h) fumare a scuola				
i) ascoltare la musica o giocare in classe				
l) prendere in giro un compagno per il suo aspetto fisico				
m) minacciare un tuo compagno				
n) chiamare qualcuno con appellativi volgari				
o) fare telefonate anonime				
p) incolpare il compagno di una malefatta che io ho commesso				
q) fare finta di nulla se vedo un compagno in difficoltà o che viene aggredito da altri				
r) sparare a un ladro entrato nella tua proprietà di notte				
s) segnalare alle auto, con gli abbaglianti, la presenza della Polizia				

DOMANDE	RISPOSTE			
	SI	NO	NON RISPONDE	
Ti ritieni destinatario/a delle norme giuridiche?	87%	13%		
Secondo te le norme servono ad una convivenza civile?	92%	8%		
Sapresti elencare almeno 3 diritti e 3 doveri?	43%	57%		
Secondo te le norme giuridiche si rivolgono:				
a) allo Stato	3%			
b) ai maggiorenni	5%			
c) a tutti, Stato e persone	92%			
Quando i genitori o gli insegnanti ti richiedono di fare qualcosa che non ti piace:				
a) Trasgredisci l'ordine	6%			
b) Obbedisci comunque e	34%			
c) Discuti con loro, spiegando le tue ragioni	60%			
Ritieni che pagare le tasse sia:				
a) Giusto, in quanto è un dovere utile per migliorare il benessere di tutti	56%			
b) Necessario, in quanto il mancato pagamento provoca sanzioni	41%			
c) Da sciocchi, in quanto quei soldi potrebbero essere spesi per le proprie necessità	3%			
Se un ragazzo di 14 anni rompe il vetro di una finestra con il pallone, il danno deve essere pagato:				
a) Con i suoi risparmi	25%			
b) Dai suoi genitori	62%			
c) Da nessuno	13%			
Se un ragazzo di 13 anni commette un reato, viene punito:				
a) Il ragazzo	24%			
b) I suoi genitori	60%			
c) Nessuno	16%			
	MENO GRAVI	GRAVI	MOLTO GRAVI	GIUSTI
Salire in autobus senza pagare il biglietto	32%	52%	2%	14%
Andare in motorino senza casco	1%	15%	63%	21%
Rompere o danneggiare cose che non ti appartengono (muri, porte)	18%	46%	23%	13%
Passare un compito in classe ad un compagno	58%	4%	1%	37%
Durante una gita scolastica, in autogrill, mettersi in tasca le patatine o altro senza pagare	22%	33%	32%	13%
Durante una gita scolastica, cantare e scorrazzare in albergo fino alle 4.00 del mattino	64%	10%	1%	25%
Usare il cellulare a scuola	57%	15%	2%	26%
Fumare a scuola	19%	51%	8%	22%
Ascoltare la musica o giocare in classe	63%	12%	1%	24%
Pendere in giro un compagno per il suo aspetto fisico	48%	25%	14%	13%
Minacciare un tuo compagno	18%	35%	34%	13%
Chiamare qualcuno con appellativi volgari	55%	25%	7%	13%
Fare telefonate anonime	18%	5%	2%	75%
Incolpare il compagno di una malefatta che io ho commesso	50%	26%	10%	14%
Fare finta di nulla se vedo un compagno in difficoltà o che viene aggredito da altri	32%	26%	26%	16%
Sparare a un ladro entrato nella tua proprietà di notte	2%	4%	11%	83%
Segnalare alle auto, con gli abbaglianti, la presenza della Polizia	12%	10%	3%	75%

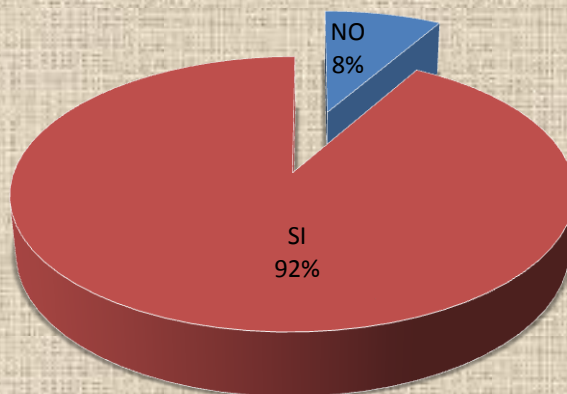
**TABELLA
RIASSUNTIVA
DI TUTTE LE
CLASSI PRIME
E SECONDE
DELL'ISTITUTO**

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLE RISPOSTE AI QUESITI DI TUTTE LE CLASSI PRIME E SECONDE DELL'ISTITUTO

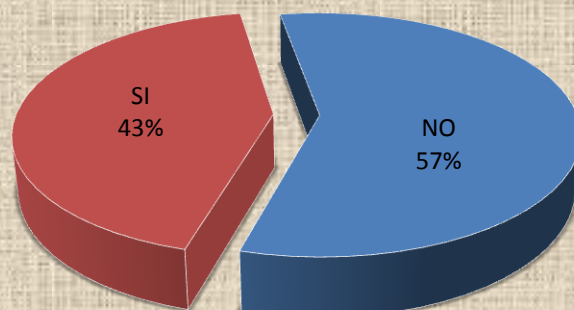
Ti ritieni destinatario delle regole del diritto?



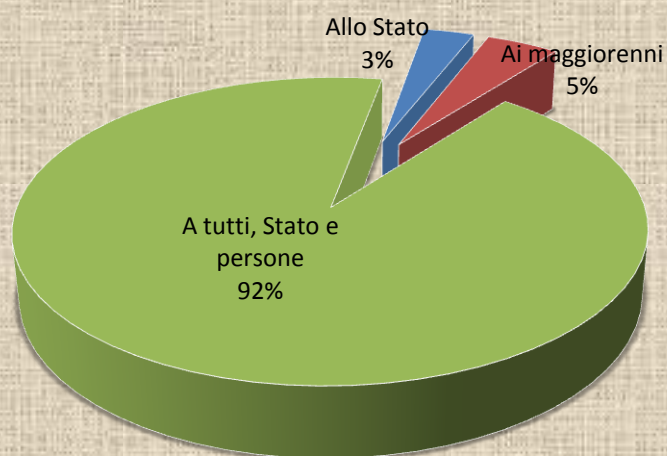
***Secondo te le norme servono a una
convivenza civile?***



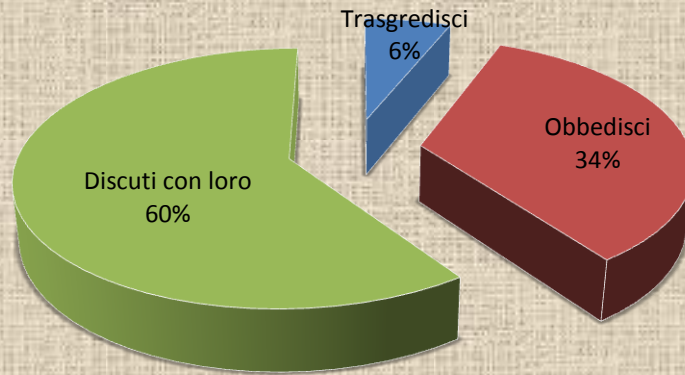
Sapresti elencare almeno tre diritti e tre doveri?



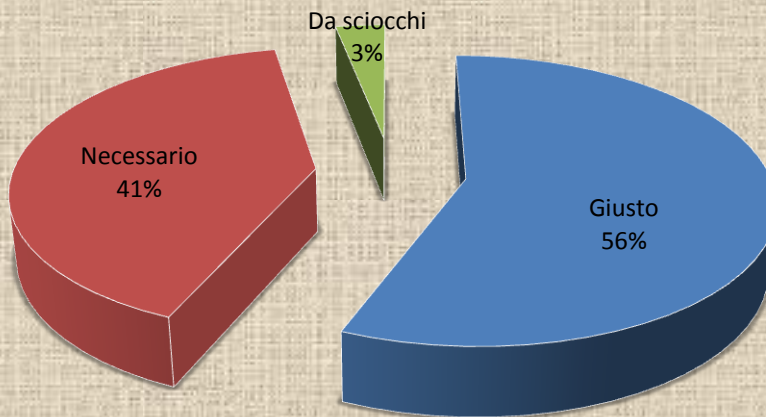
Secondo te le norme giuridiche si rivolgono



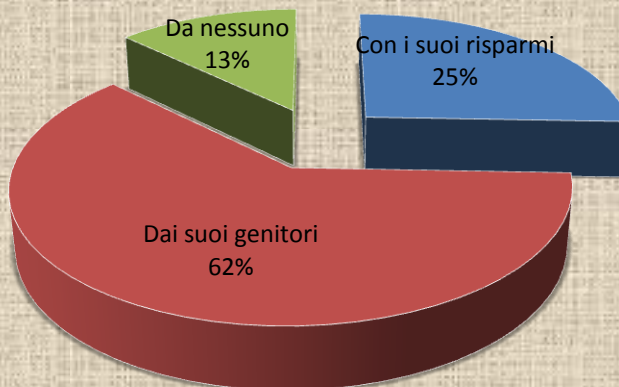
Quando i genitori o gli insegnanti ti richiedono di fare qualcosa che non ti piace:



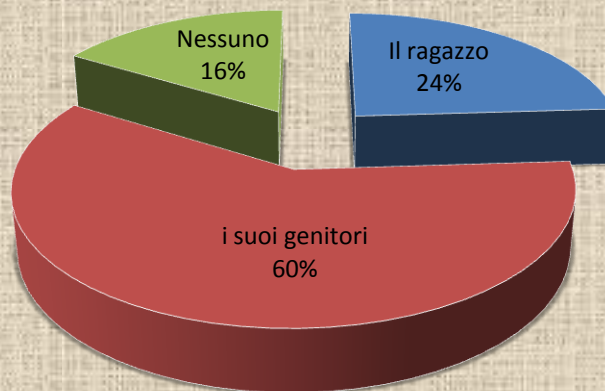
Ritieni che pagare la tassa sia:



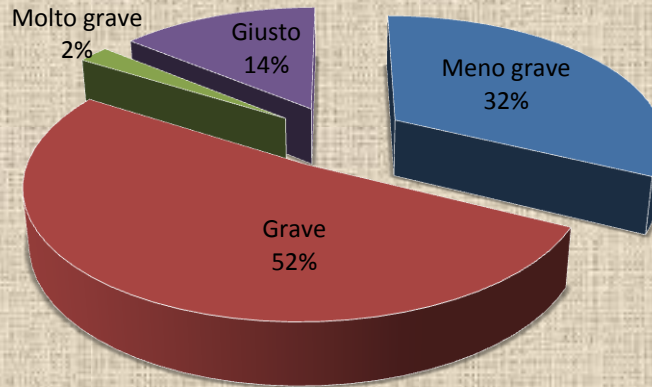
Se un ragazzo di 14 anni cagiona un danno, il danno deve essere pagato:



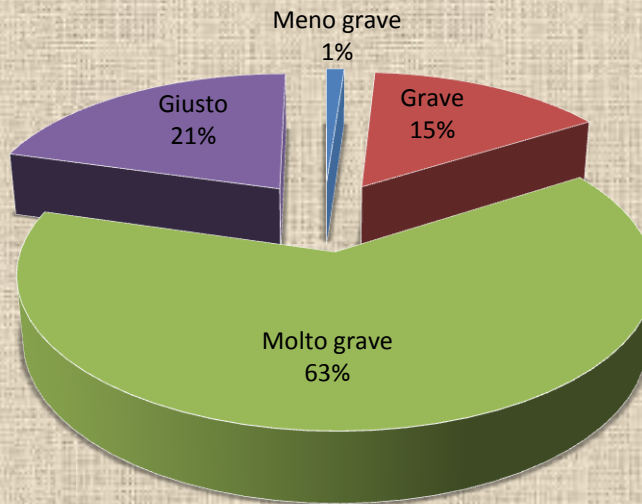
Se un ragazzo di 13 anni commette un reato, viene punito:



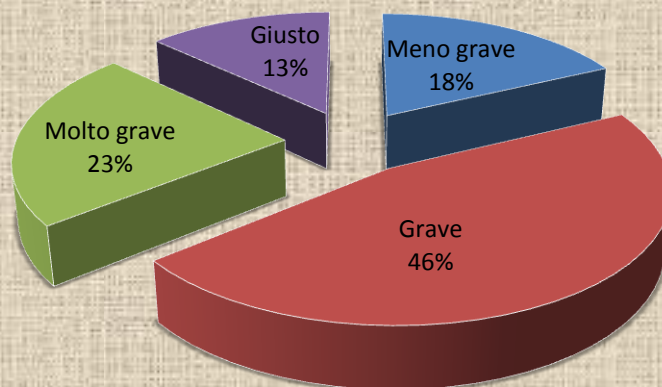
Salire su un autobus senza pagare il biglietto biglietto



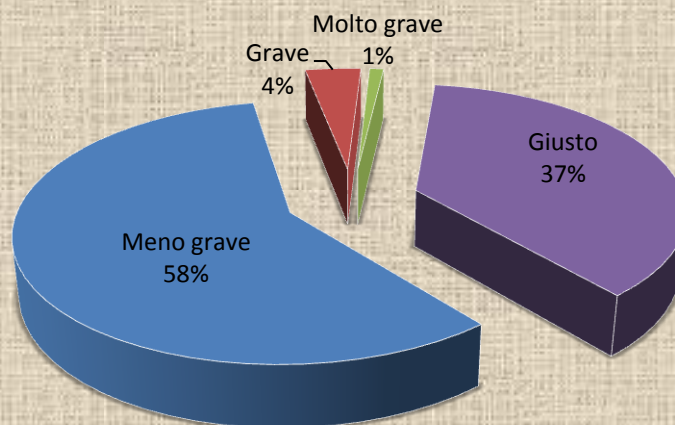
Andare in motorino senza casco



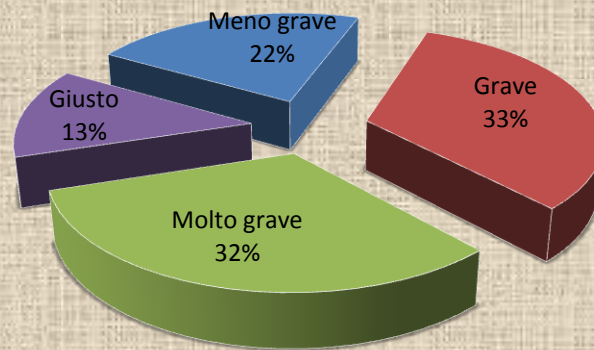
Rompere o danneggiare cose che non ti appartengono



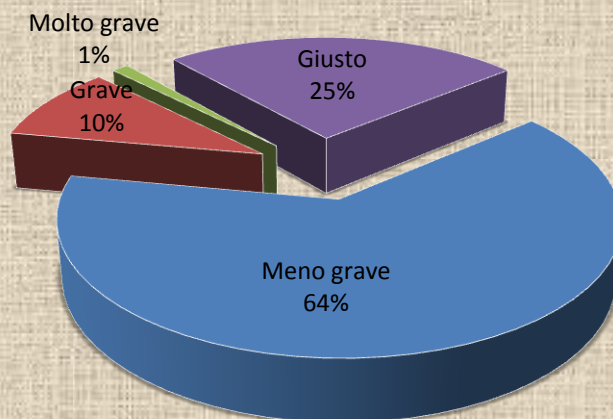
Passare un compito in classe ad un compagno



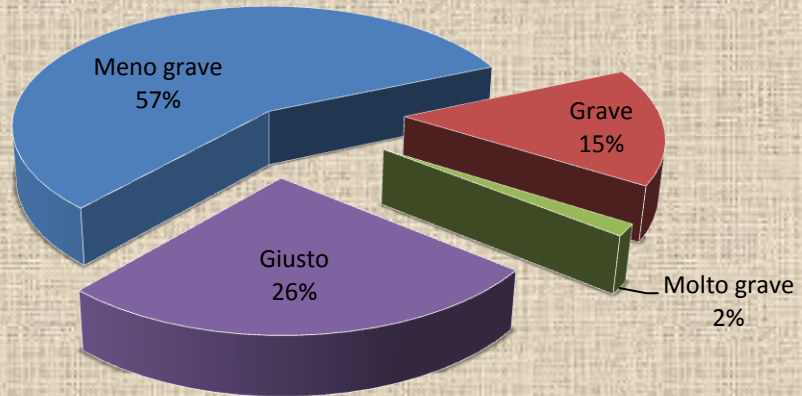
***Durante una gita scolastica, in autogrill,
metterli in tasca le patatine o altro senza
pagare***



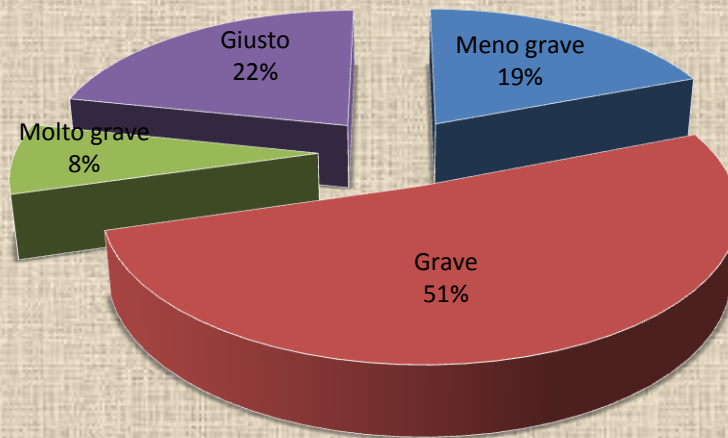
***Durante una gita scolastica, cantare...in
albergo fino alle 4 del mattino***



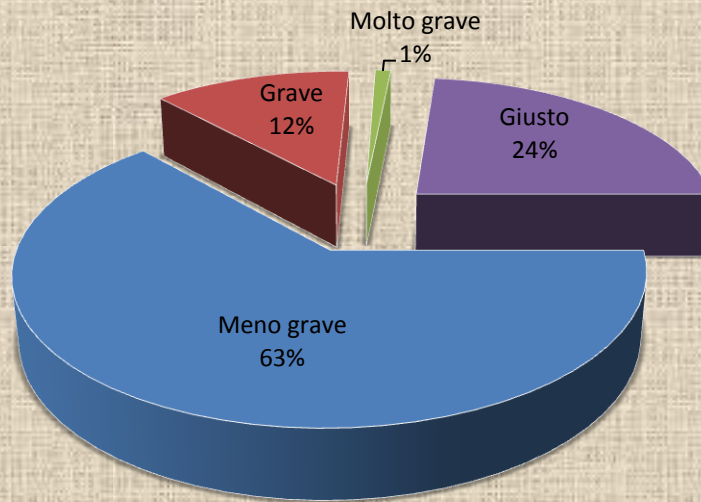
Usare il cellulare a scuola



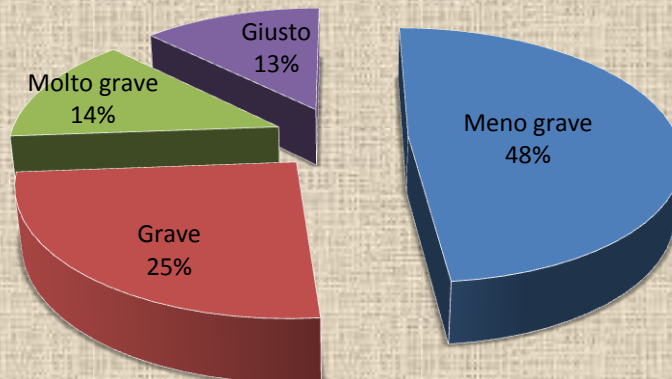
Fumare a scuola



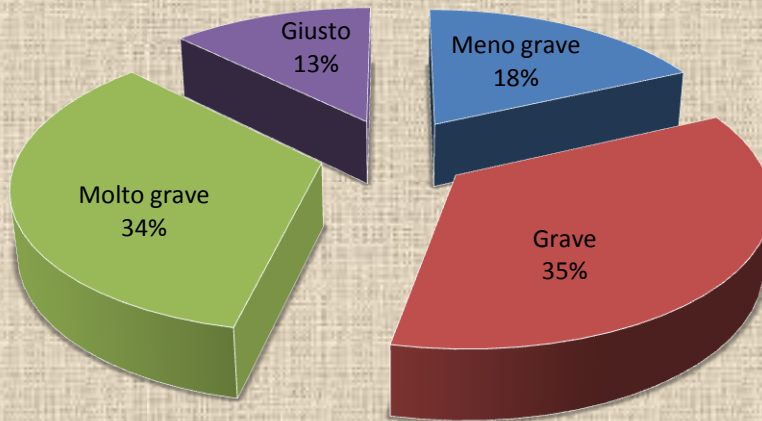
Ascoltare la musica o giocare in classe



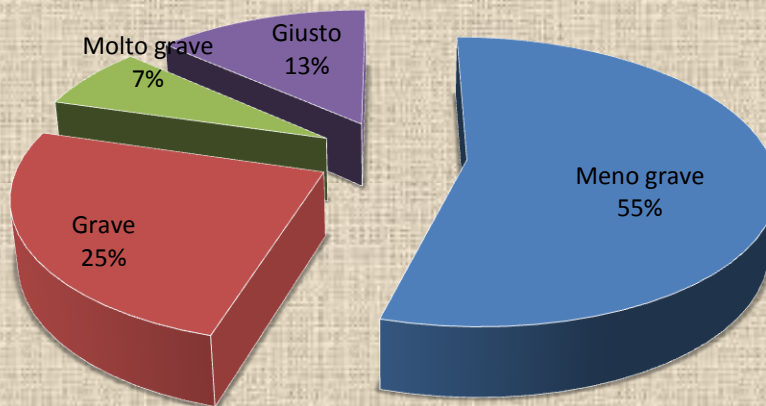
Prendere in giro un compagno per un suo aspetto fisico



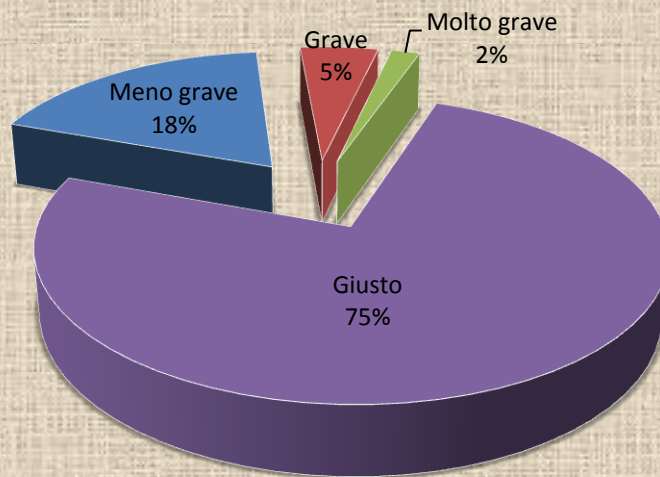
Minacciare un tuo compagno



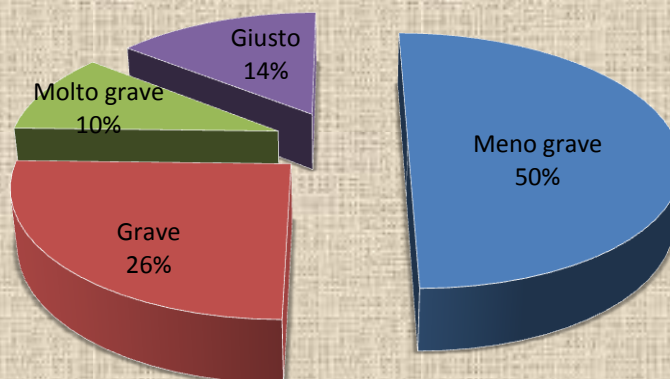
Chiamare qualcuno con appellativi volgari



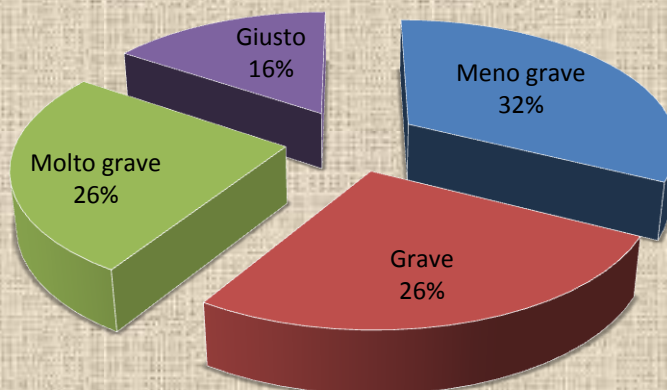
Fare telefonate anonime



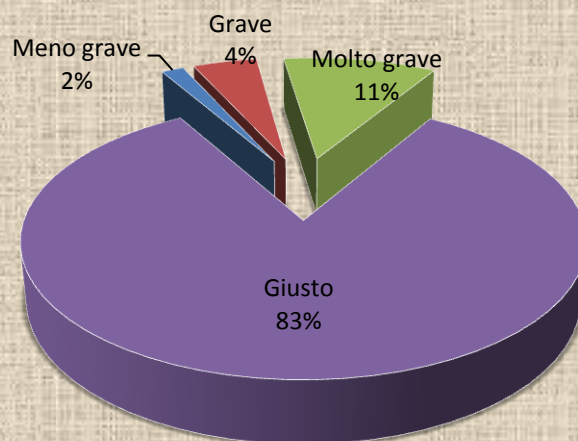
Incolpare il compagno di una malefatta che io ho commesso



Fare finta di nulla se vedo un compagno in difficoltà o che viene aggredito da altri



Sparare a un ladro entrato nella tua proprietà di notte



Segnalare alle auto, con gli abbaglianti, la presenza della polizia

