



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/10002/UK/11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

**CLASSE IV SEZIONE A**

DISCIPLINA **RELIGIONE**

DOCENTE AMOROSO IMMACOLATA

QUADRO ORARIO: N. 1 ora settimanale

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO-SOCIALE

<b><u>Competenze disciplinari del II Biennio</u></b>	
<i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	<p>1.Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p> <p>2.Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (I holding) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/10002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p><b>1)</b> .Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p> <p>2.Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.</p>	<p><b>1</b> Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;</p> <p>-Confrontarsi con la testimonianza offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;</p> <p>-Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato;</p> <p>-Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</p>	<p><b>1).</b> Le molteplici questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.</p> <p>- Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi.</p> <p>- Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (I) (uk) (ing) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/10002/UK/11

<b><u>2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA</u></b>	<b><u>TEMPI</u></b>
-La persona in relazione con se stessa e con gli altri. -Il valore dell'alterità  - Crisi e risveglio della morale. -Cos' è la morale? -Il relativismo etico. -Alcuni concetti fondamentali della morale -La morale Biblico cristiana.	N ore 20
-La bioetica ed i suoi criteri di giudizio. -I fondamenti dell'etica laica e dell'etica cattolica in merito alla vita. -Temi di bioetica (aborto, procreazione assistita, pena di morte, eutanasia, donazione degli organi).	N ore 13

### **3. MODULI INTERIDISCIPLINARI**

- Vedi contenuti

### **4. METODOLOGIE**

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove scritte;
- test, questionari;
- verifiche orali;



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/10002/UK/11

### 5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: PAJER- RELIGIONE- SEI
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Bibbia, giornali, videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati, documenti magisteriali.
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

### 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"><li>• prove scritte</li><li>• prove orali</li><li>• test, questionari</li></ul>	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:  2/3.
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Recupero in itinere	Ripasso e schematizzazione dei contenuti.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/H

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

**CLASSE IV SEZIONE A**

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE ROSSI CARLA

QUADRO ORARIO: N. 4 ore settimanali

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

<p><b><u>Competenze disciplinari</u></b></p> <p><i>Obiettivi asse culturale</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</li><li>- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</li><li>- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li><li>- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li><li>- Utilizzare e produrre testi multimediali</li></ul>	<p><b>La programmazione disciplinare nel quarto anno attiva procedure atte a concorrere, secondo quanto previsto dalle linee guida, al raggiungimento delle seguenti competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;</li><li>- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li><li>- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</li></ul> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p> <p>1-Padroneggiare il patrimonio lessicale della lingua italiana, possedere gli strumenti espressivi indispensabili alla comunicazione avviandosi anche all'argomentazione</p>
---	--



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

	<p>2-Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo formulando motivati giudizi critici</p> <p>3- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi: esposizione, argomentazione, valutazione.</p> <p>4- Utilizzare gli strumenti essenziali per la fruizione del patrimonio letterario al fine di identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati da un autore</p> <p>5-Cogliere, nelle opere e negli autori, la prospettiva interculturale</p> <p>6-Utilizzare e produrre testi multimediali</p>
--	--

#### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1-Padroneggiare il patrimonio lessicale della lingua italiana, possedere gli strumenti espressivi indispensabili alla comunicazione avviandosi anche all'argomentazione	<p>Utilizzare i diversi registri linguistici con riferimento alle diverse tipologie dei destinatari dei servizi.</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative, anche multimediali, come risorse per l'approfondimento e la produzione linguistica</p>	<p>Evoluzione della lingua italiana dalla fine del XVI al XIX secolo</p> <p>Affinità e differenze tra lingua italiana ed altre lingue studiate con particolare riferimento alle lingue Romanze.</p> <p>Forme, lingua e temi della letteratura italiana dalla fine del XVI al XIX secolo</p>
2-Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo avviando la formulazione di motivati giudizi critici	<p>Identificare le tappe essenziali dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana dalla fine del XVI al XIX secolo</p> <p>Istituire semplici confronti tra lingua italiana e lingue straniere in relazione all'evoluzione della letteratura nei secoli in esame.</p> <p>Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano nel periodo considerato</p>	<p>Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dalla fine del XVI al XIX secolo</p> <p>Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle epoche in esame.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

	<p>Identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura letteraria italiana dalla fine del XVI al XIX secolo</p> <p>Individuare immagini, persone, luoghi e istituzioni delle tradizioni culturali e letterarie del territorio in relazione al periodo considerato.</p>	<p>Tradizioni culturali e fonti letterarie e artistiche del territorio (locale)</p>
<p>3-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi: esposizione, valutazione, argomentazione.</p>	<p>Redigere testi informativi, espositivi e argomentativi funzionali all'ambito di studio ed in particolare ai temi legati all'indirizzo agrario.</p> <p>Produrre testi scritti continui e non continui.</p> <p>Argomentare su tematiche predefinite in conversazioni e colloqui secondo regole strutturate.</p>	<p>Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.</p> <p>Caratteristiche, struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici anche legati all'indirizzo di studio.</p> <p>Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti.</p> <p>Forme e funzioni della scrittura; strumenti, materiali, metodi e tecniche.</p> <p>Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione.</p>
<p>4-Utilizzare gli strumenti essenziali per la fruizione del patrimonio letterario al fine di identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati da un autore</p>	<p>Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca.</p> <p>Contestualizzare testi letterari, artistici, scientifici.</p> <p>Contestualizzare e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali, letterarie e artistiche del patrimonio italiano.</p>	<p>Criteri di accesso e consultazione strutturata delle fonti di informazione e di documentazione</p> <p>Caratteristiche, struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici.</p> <p>Caratteri fondamentali delle arti in Italia e in Europa dalla fine del XVI al XIX secolo</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

	Individuare il significato culturale dei beni ambientali e monumentali, dei siti archeologici e dei musei, a partire da quelli presenti nel territorio d'appartenenza.	Rapporti tra letteratura ed altre espressioni culturali ed artistiche
5-Cogliere, nelle opere e negli autori, la prospettiva interculturale	Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di un'opera letteraria stabilendo rapporti di reciproca interdipendenza e di causalità con gli elementi essenziali del contesto storico, culturale.  Individuare, seppure limitatamente ad alcuni esempi, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi,.	3. elementi di identità, complementarità e diversità tra le culture; rapporti, confronti e connessioni con il patrimonio culturale italiano  Riferimenti a significative produzioni ed autori internazionali in riferimento alle connessioni con lo sviluppo letterario in Italia.
6- Utilizzare e produrre testi multimediali	Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali	Tipologie e caratteri comunicativi dei testi multimediali. Strumenti e strutture della comunicazione in rete

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- Tipologie testuali – testi espositivi, informativi, argomentativi- analisi e produzione
- Approfondimento delle caratteristiche e guida alla stesura di:
- Analisi di testi tipologicamente differenziati
- Saggi brevi ed articoli di cronaca - analisi e produzione
- Temi di interesse storico e di carattere generale

Elementi di continuità e di cambiamento nel passaggio da Seicento a Settecento

Il Settecento – Il contesto culturale e letterario

La trattatistica nel Settecento

L'Illuminismo in Italia

Il teatro di Goldoni – biografia e opere, analisi di opere scelte o passi di esse

Il romanzo moderno

Vittorio Alfieri - cenni a biografia e opere, analisi di opere scelte o passi di esse

Ugo Foscolo - biografia e opere, analisi di opere scelte o passi di esse

L'Ottocento – Il contesto culturale e letterario

Il Romanticismo in Europa e in Italia

Alessandro Manzoni - biografia e opere, analisi di opere scelte o passi di esse

Giacomo Leopardi - biografia e opere, analisi di opere scelte o passi di esse

L'ultima parte dell'Ottocento – caratteri essenziali

La Divina Commedia – lettura di passi scelti da Il Purgatorio





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

### **3. MODULI INTERIDISCIPLINARI**

1. Percorsi di storia locale (Dal Barocco all'Ottocento: tracce nel territorio della provincia di Varese ) Italiano Storia
2. Partecipazione open day, Giornata della solidarietà, eventi connessi all'indirizzo di studi
3. Progetto "Giovani Alianti" preparazione al tema dell'anno e partecipazione alla conferenza finale
4. Viaggi d'istruzione e uscite didattiche

### **4. METODOLOGIE**

- lezione frontale;
- lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- problem solving ;
- prove scritte semi strutturate e non;
- verifiche orali;
- documentazione ai fini dell'approfondimento e dell'argomentazione
- schede di rilevazione di dati e relazioni di esperienze ed eventi

### **5. MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati: G. Bellini, T. Gargano, G. Mazzoni – "COSTELLAZIONI" Vol 2 - Editori Laterza  
Dante Alighieri - La Divina Commedia – Edizione a scelta
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: LIM e pc, appunti, dispense
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula con LIM , Laboratorio di Informatica (se disponibile), sala conferenze e spazi esterni in relazione a specifici progetti

### **6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"><li>○ prove scritte</li><li>○ prove orali</li></ul>	N. 2 verifiche 1° quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>○ prove scritte strutturate</li><li>○ test, questionari;</li></ul>	N. 2 verifiche 2° quadrimestre



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

<p><b>MODALITÀ DI RECUPERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Recupero in itinere</li><li>○ Sportello Help (*)</li></ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p><b>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</b></p> <p>Lettura di documenti, visione di film, partecipazione a rappresentazioni teatrali, discussione guidata.</p> <p>Ricerche personali e di gruppo – Indagini sul territorio</p>
---	--



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

**CLASSE IV SEZIONE A**

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE LUISA PARINI

QUADRO ORARIO: N. 3 ore settimanali

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

#### Competenze disciplinari:

Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio per interagire in ambiti e contesti di studio e di lavoro

Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione

Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale

ARTICOLAZIONE DELLA COMPETENZA IN ABILITA' E CONOSCENZE

<b>ABILITA' / CAPACITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riconoscere le principali tipologie testuali	Principali tipologie testuali
Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia	Strategie di comprensione di testi comunicativi scritti, orali o multimediali relativi al settore di indirizzo



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia	Elementi linguistici e paralinguistici
Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia	Strategie di produzione di testi comunicativi scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi al settore di indirizzo
Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia	Conoscenza del lessico di interesse generale e di settore
Scrivere semplici e brevi relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia	Modalità di sintesi di testi non complessi, di carattere generale e relativi al proprio indirizzo di studio
Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale	Aspetti socio-culturali della lingua
Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi nella lingua straniera	Aspetti essenziali della dimensione settoriale e linguistica della traduzione

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

**La programmazione contiene anche grammar, lexis e language functions del grade 6 (evidenziati con \*) della certificazione linguistica GESE del Trinity College.**

### GRAMMAR

- Passive form (all tenses)
- Zero and first conditionals, using if and when.\*
- Present perfect continuous
- Relative pronouns (all relative pronouns)
- Modals must, need to, might, don't have to \* etc.
- Infinitive of purpose\*
- Past continuous tense.\*
- Present continuous tense for future use\*

### SUBJECT MATTERS

- Travel \*
- Money\*
- Fashion\*



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Rules and regulations\*
- Health and fitness\*
- Learning a foreign language\*

## LANGUAGE FUNCTIONS

- Describing past actions over a period of time.\*
- Hypothesis
- Expressing and requesting opinions and impressions.\*
- Expressing certainty and uncertainty.\*
- Expressing intention and purpose.\*
- Expressing obligation and necessity.\*

## TECHNICAL AREA

- Sustainable Agriculture
- Organic Agriculture
- GMOs
- Animal Husbandry
- Animal Watering and Feeding
- Automation
- Alan Turing, the father of the computer
- Does playing computer games make you more intelligent ?
- Artificial Intelligence
- The lifestyle of medieval peasants
- Traditional farming tools still in use
- Life of peasants between the end of the 19th and the early 20th century
- Farm mechanization
- Milking technology
- Robots in agriculture
- Fruit picking robot
- Weeding robot

## 3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Non presenti

## 4. METODOLOGIE

Le competenze indicate possono essere raggiunte facendo ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche sono usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà dello studente; A tale scopo vengono utilizzate attività come: factfiles, elementary reports, summaries. In particolare verranno utilizzate le seguenti strategie didattiche:



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- lezione frontale introduttiva;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- relazioni di gruppo
- resoconti di esperienze laboratoriali

## 5. MEZZI DIDATTICI

- X Testi adottati: Saw and Reap, V. Bianco e A. Gentile, Reda
- X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati, registratore.
- X Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>X prove scritte</li> <li>X prove orali</li> <li>X prove scritte strutturate e semi-strutturate</li> <li>X test, questionari, relazioni</li> </ul>	<p>Sono previste almeno tre verifiche scritte per quadrimestre e due verifiche orali.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Recupero in itinere</li> <li>X Sportello Help (*)</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Verranno approfonditi argomenti di interesse comune per gli studenti che intendono conoscerli in modo più esauriente effettuando delle ricerche specifiche su questi ultimi.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

**CLASSE IV SEZIONE A**

**DISCIPLINA STORIA**

**DOCENTE ROSSI CARLA**

**QUADRO ORARIO: N. 2 ore settimanali**

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE: Storico sociale

<p><b><u>Competenze disciplinari del II Biennio</u></b></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p><b>La programmazione disciplinare nel terzo anno avvia procedure atte a concorrere, secondo quanto previsto dalle linee guida, al raggiungimento delle seguenti competenze:</b></p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>·Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali e in una dimensione diacronica confrontando i principali fenomeni considerati con la realtà contemporanea (anche con riferimento alla storia locale)</p>
---	---



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Riconoscere, in riferimento ad alcune situazioni locali o oggetto di studio, i fondamentali aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche anche in relazione al settore dell'agricoltura</p> <p>Attuare consapevolmente criteri dell'indagine storica distinguendo i fatti dai giudizi su di essi</p>
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali e in una dimensione diacronica confrontando i principali fenomeni considerati con la realtà contemporanea (anche con riferimento alla storia locale)</p>	<p>Ricostruire, in un periodo storico ben individuato, i principali processi di trasformazione individuando i più basilari elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale con particolare riferimento ai secoli oggetto di studio</p> <p>Cogliere le idee centrali presenti in fonti e semplici testi storiografici.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVII e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>Aspetti della storia locale e delle tracce sul territorio in relazione ai secoli considerati. Il Sacro Monte di Varese – Risorgimento in Lombardia e nel Varesotto – Tessuto economico e precoce industrializzazione</p> <p>Conoscenza dei principali strumenti della divulgazione storica e dei metodi per analizzarli (es.: testi scolastici e divulgativi, anche multimediali; siti web).</p>





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi ed in riferimento a casi di studio e contesti di vita .Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona - società-Stato nella loro evoluzione nell'Età Moderna e Contemporanea .Adottare comportamenti conformi al rispetto di ogni individuo nella consapevolezza del processo che, nel corso degli anni, ha condotto al riconoscimento dei diritti universali dell'uomo e farsi promotori di tali valori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per il rispetto e la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali e farsi promotori di tali valori</li> </ul>	<p>Problematiche settoriali considerate nell'ottica mondiale della sostenibilità.</p> <p>Diritti universali ed inalienabili dell'Uomo nella loro evoluzione dal XVIII secolo e nelle emergenze della realtà contemporanea</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Riconoscere, in riferimento ad alcune situazioni locali o oggetto di studio, i fondamentali aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Riconoscere la varietà dei sistemi economici e politici nella loro evoluzione nel tempo e individuarne gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali anche in riferimento a tematiche del settore professionale</p>	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali in riferimento ai secoli trattati, in particolare alle Rivoluzioni politiche del Settecento, alla Rivoluzione industriale, al processo dell'unificazione italiana.</p>
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche anche in relazione al settore dell'agricoltura</p>	<p>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio</p>	<p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti in riferimento ai secoli trattati e con particolare riguardo al settore dell'agricoltura e all'impatto della rivoluzione industriale del XVIII secolo.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

	con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali	
Attuare consapevolmente criteri dell'indagine storica distinguendo i fatti dai giudizi su di essi	Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.  Compiere semplici analisi di documenti	Lessico delle scienze storico-sociali. Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti, modelli interpretativi, periodizzazione).  Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici).

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

### **La rivoluzione scientifica**

L'Europa tra Seicento e Settecento  
Assolutismo monarchico – monarchia parlamentare  
La rivoluzione delle idee. L'età dei Lumi  
Il dispotismo illuminato  
La Rivoluzione Americana  
La Rivoluzione Francese  
La Rivoluzione Industriale  
L'età dei nazionalismi e dei moti liberali  
Il percorso verso l'unità italiana  
Trasformazioni economiche e rivoluzione tecnico-scientifica tra Ottocento e Novecento

### **3. MODULI INTERIDISCIPLINARI**

1. Percorsi di storia locale (Sacro Monte di Varese, Risorgimento in Lombardia e nel Varesotto – il processo di precoce industrializzazione: casi di studio ) Italiano Storia
2. Partecipazione open day, Giornata della solidarietà, eventi connessi all'indirizzo di studi
3. Progetto "Giovani Alianti" preparazione al tema dell'anno e partecipazione alla conferenza finale
4. Viaggi d'istruzione e uscite didattiche

### **4. METODOLOGIE**

- lezione frontale;
- lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- problem solving ;



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- prove scritte semi strutturate e non;
- verifiche orali;
- documentazione ai fini dell'approfondimento e dell'argomentazione
- schede di rilevazione di dati e relazioni di esperienze ed eventi

## 5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Onnis – Crippa – Orizzonti dell'uomo Vol 2- Loescher
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: LIM e pc, appunti, dispense
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula con LIM, Laboratorio di Informatica (se disponibile), sala conferenze e spazi esterni in relazione a specifici progetti.

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove orali</li> <li>○ prove scritte semi strutturate</li> </ul>	<p>N. 2 verifiche 1° quadrimestre</p> <p>N. 2 verifiche 2° quadrimestre</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Letture di documenti, visione di film, partecipazione a rappresentazioni teatrali, discussione guidata.</p> <p>Ricerche personali e di gruppo – Indagini sul territorio</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE IV SEZIONE A

DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE Castriciano Giuseppe

QUADRO ORARIO ore 3 settimanali

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE MATEMATICO

#### Competenze disciplinari

Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari

1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
3. utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
4. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
5. correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. EQUAZIONI E DISEQUAZIONI	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Saper risolvere disequazioni intere, fratte e sistemi di disequazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Disequazioni di 1° grado intere e fratte</li><li>○ Disequazioni di 2° grado intere e fratte</li><li>○ Intervalli delle soluzioni</li></ul>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK111

<p>Saper utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Sistemi di disequazioni</li> <li>o Disequazioni di 2° grado: risoluzione con il metodo grafico</li> </ul>
<p>2. FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Saper applicare le proprietà dei logaritmi</li> <li>o Saper calcolare i logaritmi</li> <li>o Saper risolvere equazioni logaritmiche e esponenziali</li> <li>o Saper utilizzare la scala logaritmica nelle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o La funzione esponenziale</li> <li>o Equazioni esponenziali</li> <li>o I logaritmi: definizioni e proprietà</li> <li>o Logaritmi decimali e naturali</li> <li>o La funzione logaritmica</li> <li>o Equazioni logaritmiche</li> </ul>
<p>3. INSIEMI NUMERICI E RICHIAMI SULLE FUNZIONI padroneggiare i concetti principali relativi alla proprietà delle funzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Riconoscere se una funzione è pari o dispari sia a partire dal suo grafico che dalla sua equazione</li> <li>o Suddividere il dominio di una funzione nei suoi intervalli di monotonia</li> <li>o Classificare le funzioni matematiche algebriche</li> <li>o Individuare il dominio delle funzioni</li> <li>o Stabilire il segno di una funzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Funzione e suo diagramma nel piano cartesiano</li> <li>o Funzione biunivoca e inversa</li> <li>o Funzione pari e dispari</li> <li>o Composizione di funzione</li> <li>o Funzione crescente o decrescente in un intervallo</li> </ul>
<p>4. LIMITI acquisire il concetto di limite e saper utilizzare le operazioni algebriche con i limiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Verificare se un dato valore è il limite di una funzione per x tendente a c (finito)</li> <li>o Stabilire se il grafico di una funzione ha asintoti verticali o orizzontali</li> <li>o Utilizzare limiti di funzioni notevoli per calcolare limiti di altre funzioni</li> <li>o Risoluzione delle forme indeterminate</li> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Concetto di limite</li> <li>o Nozione di limite finito o infinito</li> <li>o Definizione di asintoto verticale e orizzontale</li> <li>o Limiti notevoli e forme indeterminate</li> <li>o Infiniti e infinitesimi</li> </ul>
<p>5. CALCOLO DIFFERENZIALE conoscere il concetto di rapporto incrementale e saper calcolare la derivata di una funzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Riconoscere quando una funzione è derivabile</li> <li>o Calcolare le derivate delle funzioni ottenute da quelle elementari</li> <li>o Calcolare la derivata di funzioni composte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Concetto di rapporto incrementale</li> <li>o Concetto di derivata e suo significato geometrico</li> <li>o Definizione di funzione derivabile</li> <li>o Concetto di derivata di ordine superiore al primo</li> </ul>

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Ripasso su: equazioni di 2° grado; disequazioni di 1° grado intere e fratte, sistemi di equazioni.

### 1. EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Equazioni di grado superiore al secondo. Disequazioni di 2° grado e di grado superiore al secondo, disequazioni fratte e sistemi di disequazioni.

### 2. FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA

Funzione esponenziale, proprietà delle potenze, equazioni esponenziali, disequazioni esponenziali. Funzione logaritmica, proprietà dei logaritmi, equazioni logaritmiche, disequazioni logaritmiche.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/H

### 3. INSIEMI NUMERICI E RICHIAMI SULLE FUNZIONI

Intervallo, intorno, intorno destro e sinistro. Funzioni: definizione, funzione pari, funzione dispari, funzione crescente e decrescente, classificazione delle funzioni, determinazione del dominio di una funzione, positività e negatività di una funzione, intersezione con gli assi cartesiani, grafico probabile di una funzione;

### 4. LIMITI

Definizione e verifica del limite finito di una funzione per  $x$  che tende ad un valore finito; definizione di limite finito di una funzione per  $x$  che tende all'infinito; definizione di limite infinito di una funzione per  $x$  che tende a un valore finito; definizione di limite infinito di una funzione per  $x$  che tende all'infinito.

Algebra dei limiti: limite della somma di due funzioni, limite del prodotto di due funzioni, limite del quoziente di due funzioni. Forme indeterminate:.. Esempi di calcolo di limiti

### 5. CALCOLO DIFFERENZIALE

Definizione di derivata e suo significato geometrico. Regole di derivazione (funzioni potenza, irrazionali, logaritmiche, esponenziali, prodotto di funzioni, funzione fratta e funzione di funzione). Derivata di ordine superiore.

## 3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Non presenti

## 4. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;

## 5. MEZZI DIDATTICI

- Testo adottato:  
**NUOVA FORMAZIONE ALLA MATEMATICA Analisi Infinitesimale Volume F – Edizione Riforma – N. Dodero P. Baroncini R Manfredi – Ghisetti&Corvi Editori**



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove scritte</li> <li>○ prove orali</li> <li>○ prove scritte strutturate</li> <li>○ test, questionari;</li> <li>○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non.</li> <li>○ relazioni di laboratorio</li> </ul>	N. 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Verranno approfonditi argomenti di interesse comune, per gli studenti che intendono conoscerli in modo più esauriente, effettuando ricerche specifiche,</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

**CLASSE IV SEZIONE A**

**DISCIPLINA AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI.**

DOCENTE prof. Giorgio Paolo Maria VALENTINI.

QUADRO ORARIO: N. 2 ore settimanali

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO – TECNOLOGICO.

<b>Competenze disciplinari</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. definizione delle caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive della zona;</li><li>2. operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.</li><li>3. realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.</li></ol>	.
---	---	---

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. saper affrontare le problematiche inerenti alla produzione nel settore primario.	1. individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale.	1. Sistemi di classificazione territoriali.





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

2. saper scegliere le tecniche che incrementano la produttività delle colture.	2 analizzare le caratteristiche dei singoli metodi di propagazione e la loro validità nei confronti delle specie coltivate.	2. metodi di produzione e moltiplicazione.
3 considerare gli aspetti qualitativi dei prodotti.	3. individuazione dell'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi.	3. miglioramento genetico dei vegetali.
4. conoscere l'impatto ambientale che l'attività agricola provoca sul territorio ai fini di minimizzarlo.	4. individuazione dell'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi.	4. biotecnologie nel miglioramento dei vegetali.

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

- 1) La gestione della risorsa energia.
- 2) La gestione della risorsa aria.
- 3) La gestione della fertilità fisica del terreno.
- 4) La gestione della fertilità chimica e biologica del terreno.
- 5) La gestione delle risorse biologiche.
- 6) I sistemi di coltivazione.
- 7) La meccanizzazione agricola.

## **3. MODULI INTERIDISCIPLINARI**

- non sono previsti moduli interdisciplinari.

## **4. METODOLOGIE**

- X lezione frontale;
- x la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- o la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- o l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- o il problem solving ;
- o attività di tutor in laboratorio;



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

## 5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: AGRONOMIA TERRITORIALE - S. Ronzoni, R. Spigarolo, S. Bocchi.
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> prove scritte</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> prove orali</li> <li><input type="checkbox"/> prove scritte strutturate</li> <li><input type="checkbox"/> test, questionari;</li> <li><input type="checkbox"/> prove pratiche di laboratorio, individuali e non.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> relazioni di laboratorio</li> </ul>	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:  almeno due prove per quadrimestre.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sportello Help (*)</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Attribuzione di approfondimento tematici.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

**CLASSE IV SEZIONE A**

**DISCIPLINA ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE**

DOCENTE: Grattà Salvatore

INSEGNANTE TECNICO PRATICO: Rodà Tiziana

QUADRO ORARIO: N° 4 ore settimanali

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

<p><b><u>Competenze disciplinari del II Biennio</u></b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.</li><li>2. Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</li><li>3. Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.</li><li>4. Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi e ecoturismi</li><li>5. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</li><li>6.</li></ol>
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concetto di bene economico,</li><li>• leggi della domanda e dell'offerta,</li><li>• fattori della produzione,</li><li>• produttività e rendimenti</li></ul>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

<p>innovative e le modalità della loro adozione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolare accumulazione di valori comunque distribuiti nel tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• compenso ai fattori produttivi</li> <li>• sistema tributario e tipologie</li> </ul>
<p>Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenziare diversi aspetti della produttività,</li> <li>• Derivare il risultato economico delle attività produttive.</li> <li>• Individuare ed organizzare sistemi di contabilità secondo criteri attuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• funzione creditizia, titoli di credito, mercati finanziari.</li> <li>• Aspetti del credito e strumenti creditizi.</li> <li>• Gestione del bilancio economico</li> </ul>

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

### ECONOMIA POLITICA

#### 1. la moneta

- Funzioni e caratteristiche della moneta
- I tipi di moneta (la moneta-merce, la cartamoneta, la moneta sussidiaria, la moneta bancaria)
- I sistemi monetari (dalla moneta-merce alla moneta a corso forzoso, l'euro)
- l'inflazione della moneta (cause dell'inflazione, effetti dell'inflazione, le politiche di rivalutazione della moneta),

Tempo 15 ore

#### 2. i titoli di credito

- I titoli di credito (emissione, trasferimento e quotazione dei titoli di credito, mercato dei titoli e il loro rendimento),
- L'Assegno e la cambiale (assegno bancario e circolare, la cambiale e il mancato pagamento),
- I titoli di stato (i diversi titoli di stato),
- I titoli privati (azioni ed obbligazioni).

Tempo 15 ore

#### 3. le banche e i titoli di credito

- L'attività bancaria (sistema bancario italiano),
- La raccolta del risparmio (deposito in conto corrente e a risparmio, obbligazioni, le azioni, cambiali e assegni, il credito, lo sconto bancario),
- I tassi di riferimento (tasso ufficiale di riferimento, erogazione di mutui, prestiti al consumo),

Tempo 10 ore



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## ECONOMIA AGRARIA

### 4. L'imprenditore agricolo e la sua attività

- La conduzione dell'azienda agraria (le diverse forme di conduzioni),
- Classificazione del indirizzi produttivi (indirizzo a seminativi, ortofloricoltura e vivaismo, coltivazioni arboree, zootecnico, agricoltura biologica e attività agrituristica).

Tempo 10 ore

### 5. il bilancio dell'azienda agraria

- La struttura dell'azienda agraria (capitale fondiario, descrizione del capitale fondiario),
- La struttura del capitale agrario (le scorte, descrizione delle scorte, capitale di anticipazione)
- L'affitto dei fondi rustici (i patti agrari, il canone d'affitto, i miglioramenti fondiari),
- Il bilancio dell'azienda agraria (il bilancio economico estimativo, il b. contabile),
- Il bilancio dell'azienda condotta in economia (la produzione lorda vendibile, il passivo del bilancio),
- Il bilancio dell'azienda condotta in affitto (reddito padronale lordo, spese a carico del proprietari),

Tempo 20 ore

### 6. l'utile lordo di stalla

- L'utile lordo di stalla (caratteristica degli allevamenti, la disponibilità di foraggi, valore del bestiame mediamente mantenibile, calcolo dell'utile lordo di stalla nel bilancio estimativo, calcolo dell'Uls nell'allevamento dei bovini da carne).

Tempo 10 ore

### 7. analisi economica dell'azienda agraria (secondo volume)

- I bilanci di settore (i conti colturali, i bilanci dell'azienda zootecnica, il bilancio dell'attività enologica),
- L'economia delle macchine (il parco macchine dell'azienda, il costo di esercizio, la conduzione delle macchine),
- Giudizio di convenienza (analisi costi-benefici, giudizio di convenienza dei miglioramenti fondiari).

### 8. la politica agraria europea

- L'Unione Europea (le istituzioni dell'Unione Europea, gli strumenti normativi),
- la politica agraria comune (gli obiettivi generali, evoluzione della PAS, i pilastri della PAC)
- Sostegno dei redditi e dei prezzi (pagamenti diretti, interventi sul mercato)
- La politica strutturale (criteri del sostegno, programmi di sviluppo rurale).

Tempo 15 ore

### 9. matematica finanziaria

- Ripasso di:



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Interesse semplice (i regimi finanziari, calcolo dell'interesse e del montante, montante composto e formule inverse),

- le annualità (annualità limitate, accumulazione finale, accumulazione iniziale, reintegrazione, ammortamento, annualità illimitate),
- periodicità limitate e illimitate accumulazione iniziale e finale,
- matematica finanziaria applicata all'estimo (valore di capitalizzazione di un immobile, redditi transitori e permanenti, costo di una trasformazione),

Tempo 20 ore

### 10. Estimo

- I principi dell'estimo,
- Che cos'è l'estimo,
- Gli aspetti economici di stima (valore di mercato, v. di costo, v. di trasformazione, v. complementare, v. di surrogazione v. capitalizzazione),
- Il metodo di stima (la comparazione, il principio dell'ordinarietà, correzione del valore ordinario, le fasi della stima),
- Procedimenti per la stima del valore di mercato (procedimenti sintetici, procedimenti per capitalizzazione dei redditi, procedimenti per la stima del valore di costo),

Tempo 15 ore

### 11. Stima dei fondi rustici

- Descrizione del fondo (caratteristiche intrinseche ed estrinseche e giuridiche),
- Criteri di stima,
- Valori di mercato (metodo di stima, stima sintetica monoparametrica, procedimento analitico, procedimento per valori unitari, correzione del valore ordinario),
- Valore di trasformazione,
- Valore complementare,
- Valore di capitalizzazione.

Tempo 15 ore

### 12. Stima degli arboreti

- Valore della terra nuda,
- Valore in un anno intermedio (metodo dei redditi passati, metodo dei redditi futuri, metodo dei cicli fittizi),
- Valore del soprassuolo (valore del soprassuolo col metodo dei redditi passati, valore del soprassuolo col metodo dei redditi futuri).
- Tempo 15 ore



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

### 3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

#### Descrizione dei moduli da realizzare nelle ore di compresenza

Per quanto attiene le lezioni in compresenza con l'assistente tecnico pratico, l'attività didattica sarà organizzata in laboratorio (quando necessario e possibile) o programmando delle esercitazioni in classe mediante, quando ritenuto utile, la divisione dei discenti in gruppi di lavoro. Saranno, inoltre, concordate le attività da svolgere presso strutture esterne (Cascina Tagliata, Mirtilli e visite guidate).

### 4. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;

### 5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile).

### 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove scritte</li> <li>○ prove orali</li> <li>○ prove scritte strutturate</li> <li>○ test, questionari;</li> </ul>	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:  tre
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Soluzione di esercizi</li> <li>● lavori di gruppo</li> </ul>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

**CLASSE IV SEZIONE A**

**DISCIPLINA TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEGETALE E ANIMALE**

DOCENTE: Grattà Salvatore

QUADRO ORARIO: N° 3 ore settimanali

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

<b>Competenze disciplinari del II Biennio</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.</li><li>2 Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</li><li>3 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li><li>4 Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramenti delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.</li></ol>
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>• tecniche di propagazione e colturali delle piante arboree e erbacee.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità.</li><li>• Individuare modalità specifici per realizzare produzioni di qualità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecniche colturali per le essenze erbacee.</li><li>• Sistemi delle produzioni animali.</li><li>• Caratteri generali di specie e razze zootecniche.</li></ul>





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

<ul style="list-style-type: none"><li>tassonomica e zoognostica degli animali di interesse zootecnico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aspetti anatomici e zoognostici di specie e razze.</li><li>Principi di alimentazione.</li><li>Tecniche di allevamento per la produzione del latte e della carne.</li></ul>
--	---	--

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

### TECNICHE DELLE PRODUZIONI ANIMALI

#### **2. VALUTAZIONE TASSONOMICA E ZOOGNOSTICA**

- Caratteristiche zoognostiche nei bovini,
- Caratteristiche zoognostiche nei suini,
- Valutazione morfologica (bovino tipo lattifero, bovino da carne, rendimento al macello e qualità delle carni)

Tempo 15 ore

##### **1. allevamento bovini**

- Allevamento bovino, le razze (Frisona, Bruna, Valdostana Pezzata Rossa, Simmenthal, Pezzata Rossa Italiana, Charolaise, Limousine, Piemontese, Podolica, Chianina)
- I sistemi di allevamento (la riproduzione, la fecondazione e la gestazione, l'allevamento dei vitelli, la mungitura)

Tempo 15 ore

##### **2. allevamento ovicapriini**

- L'allevamento della pecora (prodotti, razze)
- Allevamento della capra (prodotti, razze, alimentazione, stabulazione)

Tempo 10 ore

##### **3. allevamento ovicapriini**

- I suini: razze e tecniche di allevamento (le razze suine, la riproduzione dei suini, l'alimentazione, le strutture di ricovero, la valutazione delle carcasse)
- I sistemi di stabulazione della capra.

Tempo 10 ore

##### **4. allevamento suino**

- Le razze suine (le basi per l'allevamento, il miglioramento genetico dei suini)
- La riproduzione dei suini,
- L'alimentazione,
- La struttura del ricovero.

Tempo 10 ore



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

### 5. **L'alimentazione zootecnica**

- L'alimentazione (la costituzione degli elementi),
- Il metabolismo (processi digestivi, il metabolismo dei glucidi, lipidi, protidi e delle vitamine),
- Le esigenze nutritive (il valore nutritivo, le unità foraggiere, le unità amido, l'ecosistema ruminale)

Tempo 10 ore

## PRODUZIONI VEGETALI

### 6. **colture foraggere**

- I pascoli (tecnica di pascolo con confinamenti e senza confinamento),
- Le colture pratensi (vantaggi della consociazione, le tecniche colturali),
- Gli erbai,
- Raccolta, fienagione, conservazione, insilamento,
- Scheda tecnica colturale foraggere (erba medica, trifoglio, sulla, lupinella,

Tempo 15 ore

### 7. **Frutticoltura e arboricoltura generale**

- Impianto del frutteto (materiale da impiantare, vivaismo frutticolo, modalità d'impianto forme di allevamento),
- Propagazione dei fruttiferi (innesto)
- Biologia e frutticoltura (gemme, differenziazione delle gemme, classificazione dei rami),
- Potatura di produzione (tecnica di potatura).

Tempo 10 ore

## 3..MODULI INTERIDISCIPLINARI

Descrizione delle UDA da realizzare nelle ore di compresenza

Per quanto attiene le lezioni in compresenza con l'assistente tecnico pratico, l'attività didattica sarà organizzata in laboratorio (quando necessario e possibile). Saranno, inoltre, concordate le attività da svolgere presso strutture esterne (Cascina Tagliata, Mirtilli e visite guidate).

## 4.METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

## 5.MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile).

## 6.MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"><li>○ prove scritte</li><li>○ prove orali</li><li>○ prove scritte strutturate</li><li>○ test, questionari;</li></ul>	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: <p style="text-align: center;">tre</p>
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"><li>○ Recupero in itinere</li></ul>	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO <ul style="list-style-type: none"><li>• Soluzione di esercizi</li><li>• lavori di gruppo</li></ul>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

**CLASSE IV SEZIONE A**

**DISCIPLINA CHIMICA APPLICATA E PROCESSI DI TRASFORMAZIONE**

**DOCENTE BOTTIN ROBERTA**

**QUADRO ORARIO: N° 2 ore settimanali**

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

<p><b>Competenze disciplinari del II Biennio</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>Facilitare lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. a sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo;</li><li>2. a svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità;</li><li>3. ad applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;</li><li>4. ad intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.</li></ol>
--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/H

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.</li> <li>• Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.</li> <li>• Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.</li> <li>• Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.</li> <li>• Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Processi chimici e biochimici della fisiologia vegetale.</li> <li>• Proteine delle piante.</li> <li>•Ormoni, regolatori di crescita, difensive vegetali.</li> <li>•Caratteri chimici dei prodotti agricoli da trasformare.</li> <li>•Enzimi e loro modalità di azione.</li> <li>•Fasi, cicli e tecnologie utilizzate nei processi di trasformazione dei prodotti agroalimentari.</li> <li>•Caratteri chimici, biochimici ed organolettici dei prodotti trasformati.</li> <li>•Procedure per la valutazione della qualità e norme relative alla certificazione.</li> <li>•Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle fasi dei processi di trasformazione e degli impianti specifici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare i fattori che condizionano i processi biochimici nei vegetali e le loro relazioni con le realtà ambientali.</li> <li>•Rilevare le caratteristiche qualitative delle diverse materie prime e le condizioni per la loro trasformazione.</li> <li>•Identificare le tipologie dei processi di trasformazione e delle diverse fasi che li costituiscono.</li> <li>•Identificare le caratteristiche connotative della qualità delle produzioni agroalimentari.</li> <li>•Definire piani di lavorazione del ciclo produttivo identificando comportamenti corretti nella esecuzione delle operazioni.</li> <li>•Individuare procedure operative preventive e DPI specifici per le singole attività.</li> </ul>

**2.CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

**Tecnologie di trasformazione nell'industria agroalimentare:** Fasi, cicli e tecnologie utilizzate nei processi di trasformazione dei prodotti agroalimentari. Caratteri chimici, biochimici ed organolettici dei prodotti trasformati.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Procedure per la valutazione della qualità e norme relative alla certificazione.

Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle fasi dei processi di trasformazione e degli impianti specifici

### 3..MODULI INTERIDISCIPLINARI

Non previsti

### 4. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
  - o la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
  - o la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
  - o l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
  - o il problem solving ;
- X attività di laboratorio;
- X prove scritte strutturate e non;
- X test, questionari;
- X verifiche orali;

### 5. MEZZI DIDATTICI

- o Testi adottati: D'Ancona "Industrie agroalimentari" Reda
- o Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- o Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- o Altro: lim

### 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X prove scritte X prove orali X prove scritte strutturate X test, questionari; X prove pratiche di laboratorio, X relazioni di laboratorio	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK111

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere <input checked="" type="checkbox"/> Sportello Help (*)  (* ) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

**CLASSE IV SEZIONE A**

**DISCIPLINA: VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E  
LEGISLAZIONE DI SETTORE**

DOCENTE: Stagnitti Carlo

INSEGNANTE TECNICO PRATICO: Rodà Tiziana

QUADRO ORARIO N. 5 ore settimanali

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICO

#### **Competenze disciplinari**

*Obiettivi generali di competenza della disciplina  
definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari*

1. Saper definire le caratteristiche territoriali, ambientali e produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche;
2. Collaborare nella stesura di carte d'uso del territorio;
3. Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;
4. Prevedere e organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing;
5. Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi e ecoturismi;
6. Collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

	di sviluppo rurale, miglioramenti fondiari, e di protezione idrogeologica.
--	--

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE**

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Saper definire le caratteristiche territoriali, ambientali e produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche;	1. Definire modalità specifiche per un approccio naturalistico-ecologico all'interpretazione del paesaggio	1. Concetto di paesaggio e lettura del territorio
	2. Identificare procedure concrete per rilevarle unità di paesaggio.	2. Tipi di unità paesaggistiche
2. Collaborare nella stesura di carte d'uso del territorio;	1. Identificare ed attivare indicatori specifici per il rilevamento delle variazioni dei diversi aspetti dell'ambiente	1. Analisi visive e percettivo culturali del paesaggio
3. Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;	1. Indicare i procedimenti idonei alla valorizzazione dei prodotti	1. Le normative nei settori agroambientale e agroalimentare 2. Politiche agricole e organizzazione del mercato produttivo
4. Collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, miglioramenti fondiari, e di protezione idrogeologica.	1. Definire modalità per la descrizione degli assetti ambientali e la individuazione di indici di criticità	1. Principi di pianificazione paesistica 2. Sistemi ambientali e relativa pianificazione 3. Sistemi agricoli e agroforestazione
	2. Attività dirette tecnico-pratiche	1. Esperienze dirette in campo
	1. Individuare procedure operative preventive e DPI specifici per le singole attività.	1. Criteri di prevenzione e protezione relative alle operazioni di impianto delle colture.

**2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

**Settembre-Novembre**

Il concetto di ambiente

Il concetto di territorio

Il concetto di paesaggio

Inquinamento e ambiente



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/H

Strumenti operativi di qualificazione territoriale

### **Dicembre-Febbraio**

Sistemi agricoli, agricoltura montana e agroforestazione

Elementi di selvicoltura: il bosco

Elementi di selvicoltura: governo e trattamento del bosco

Tecniche di arboricoltura da legno

### **Marzo-Aprile**

Territorio: problematiche e tecniche di difesa

Consorzi e piani di bonifica

Pubblica amministrazione, Enti territoriali e figure giuridiche in agricoltura

Regime di responsabilità in materia di difesa e interventi sull'ambiente

### **Maggio-Giugno**

Le normative nei settori agro ambientale e agroalimentare

Politiche agricole e organizzazione del mercato produttivo (OCM)

**Novembre-Maggio:** ATTIVITA' TECNICO-PRATICA ESTERNA : Cascina Tagliata e Az. I Mirtilli.

## **3. MODULI INTERIDISCIPLINARI**

1. Procedure operative preventive e DPI specifici per le singole attività.

2. Pubblica amministrazione, Enti territoriali e figure giuridiche in agricoltura

## **4. METODOLOGIE**

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

## **5. MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati: GESTIONE E VALORIZZAZIONE AGROTERRITORIALE  
REDA EDIZIONI AUTORI: FORGIARINI-DAMIANI-PUGLISI



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove scritte</li> <li>○ prove orali</li> <li>○ prove scritte strutturate</li> <li>○ test, questionari;</li> <li>○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non.</li> <li>○ relazioni di laboratorio</li> </ul>	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p style="text-align: center;"><b>3</b></p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Ricerca Sul Web su alcune tematiche con elaborazione e successivo commento in classe.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

**CLASSE IV SEZIONE A**

DISCIPLINA : **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

DOCENTE: ELENA SENALDI

QUADRO ORARIO: N° 2 settimanali

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

<b>Competenze disciplinari del II Biennio</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 utilizzare in modo adeguato le abilità motorie acquisite;</li><li>2 eseguire in modo globale i fondamentali di base di alcuni giochi sportivi di squadra;</li><li>3 comportarsi in modo corretto nella sfera pubblica e nelle relazioni con gli altri;</li><li>4 essere responsabile nel ruolo di studente;</li><li>5 acquisizione di nozioni basilari per il mantenimento della salute psico-fisica (in modo particolare per gli esonerati)</li></ol>
--	--

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1.	1. eseguire in modo corretto esercizi di mobilità, forza, resistenza, coordinazione in gravità differenziata	1. conoscenza di modalità esecutive relative alle competenze prese in esame anche in gravità differenziata



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK11

2.	2. fondamentali individuali di due sport; specialità sportive individuali	2. conoscenza di modalità esecutive relative alle competenze prese in esame
3.	3. autocontrollo, rispetto delle regole, degli altri e delle strutture per una convivenza civile Prendere coscienza dei propri limiti e delle proprie potenzialità Collaborare e rispettare i singoli individui nei ruoli e nelle abilità	3. Norme comportamentali riferite alla lezione di Educazione Fisica  Test motori con relative griglie di valutazione  Giochi di squadra educativi, sportivi e ludici
4.	4. impegno, partecipazione, autonomia e autostima Trasformare le proprie capacità motorie in abilità adeguandole al contesto Intervenire in modo adeguato nel contesto motorio apportando un contributo attivo.	4. Svolgere in modo autonomo e completo le attività pratiche motorie e sportive richieste  Attività pratiche: esercizi a corpo libero, a coppie ed a gruppi  Strategie d'azione, tattiche di gioco, risoluzione di situazioni problematiche in attività ludico-motorie di gruppo
5.	5. conoscere a grandi linee l'anatomia del corpo umano; regole di comportamento in acqua, conoscere semplici nozioni di primo soccorso; etica sportiva. Regole e dinamiche dei giochi sportivi	5. nozioni di anatomia del corpo umano; nozioni di primo soccorso; regole e dinamiche dei giochi sportivi; informazioni sui comportamenti corretti in ambito sportivo.

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1: consolidamento delle qualità motorie condizionali e coordinative.

- UNITA'1: resistenza generale
- UNITA'2: mobilità articolare
- UNITA'3: miglioramento della tonicità generale
- UNITA'4: coordinazione



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (UK) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Tempi di realizzazione: queste unità di apprendimento, avendo una valenza universale rientrando in tutte le attività motorie verranno perseguite durante l'intero anno scolastico

**MODULO 2:** pratica delle attività sportive.

- UNITA'1: giochi sportivi di squadra
- UNITA'2: attività sportive individuali.

Tempi di realizzazione: secondo quadrimestre ed anche parte del primo

Eventuali approfondimenti sono previsti per il rugby con lezioni e/o brevi corsi tenuti da esperti esterni, e per l'orienteeing, dove si riserva la possibilità di un'uscita ad hoc

**MODULO 3:** principi fondamentali sulla tutela della salute e la prevenzione degli infortuni.

- UNITA'1: corpo umano
- UNITA'2: primo soccorso e prevenzione degli infortuni
- UNITA'3: regolamenti dei giochi sportivi

Tempi di realizzazione: l'unità di apprendimento avrà la durata di circa 6 ore, ma verrà utilizzata in modo particolare per gli alunni esonerati e per il periodo necessario a coprire la durata dell'esonero stesso.

### **3. MODULI INTERIDISCIPLINARI**

Non presenti

### **4. METODOLOGIE**

- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche

### **5. MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati: "Studenti informati"
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: palestra e da fine ottobre piscina.

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove scritte</li> <li>○ prove orali</li> <li>○ prove scritte strutturate</li> <li>○ test, questionari;</li> <li>○ prove pratiche individuali e non.</li> <li>○ Osservazione sistematica del lavoro svolto dagli alunni</li> <li>○ Disponibilità dimostrata verso le attività proposte</li> <li>○ Impegno personale, puntualità, precisione e diligenza</li> </ul>	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: tre</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

**Tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate**

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### **5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

#### **6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

#### **7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

### **B) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

#### **8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.