



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**  
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

CLASSE IV SEZIONE A

DISCIPLINA: CHIMICA APPLICATA E NOBILITAZIONE DEI MATERIALI E DEI PRODOTTI MODA

DOCENTE: L. CASTALDI

QUADRO ORARIO 3 ORE

**1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<p><b>Competenze disciplinari del II Biennio</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuare i processi di filiera e identificare i prodotti intermedi e finali.</li> <li>2. Comprendere i processi tecnologici di produzione della filiera, anche in relazione agli standard di qualità.</li> <li>3. Redigere relazioni tecniche individuali e di gruppo.</li> </ol>
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Identificare i prodotti intermedi e finali dei prodotti tessili.	1. Correlare le strutture polimeriche delle fibre tessili alle loro proprietà morfologiche, fisiche e chimiche.	1. Conoscere le fibre tessili e le loro proprietà.
2. Comprendere i processi tecnologici di produzione della filiera, anche in relazione agli	2. Individuare le caratteristiche dei materiali tessili in relazione ai settori di impiego.	2. Conoscere i processi di nobilitazione dei prodotti tessili.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

standard di qualità.		
3. Comprendere la necessità della sicurezza nei luoghi di lavoro e l'importanza della tutela della salute e dell'ambiente.	3. Conoscere le normative di settore sulla sicurezza e la tutela ambientale.	3. Conoscere le tecnologie di candeggio e tintura in relazione alla qualità e alla tutela della salute.

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Nobilizzazione tessile e problematiche relative - Principali operazioni pretintoriali - Colori e coloranti: gruppi cromofori e auxocromi - Processi tecnologici di tintura - Macchinario di tintoria.

## **3. METODOLOGIE**

- x lezione frontale;
- o la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- o la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- o l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- o il problem solving ;
- o attività di tutor in laboratorio;
- x prove scritte strutturate e non;
- o test, questionari;
- x verifiche orali;
- o prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- o relazioni di laboratorio

## **4. MEZZI DIDATTICI**

Testi adottati: dispensa dell'insegnante

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti sul quaderno

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## 5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> prove scritte</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> prove orali</li> <li><input type="checkbox"/> prove scritte strutturate</li> <li><input type="checkbox"/> test, questionari;</li> <li><input type="checkbox"/> prove pratiche di laboratorio, individuali e non.</li> <li><input type="checkbox"/> relazioni di laboratorio</li> </ul>	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>almeno 2 verifiche scritte/orali</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> recupero in itinere</li> </ul>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>

## 6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### 1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### 2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### 3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### 4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### 5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

## **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

### **6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

### **7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

## **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

### **8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

INDIRIZZO: SISTEMA MODA

CLASSE: 4 SEZIONE: A MOD

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE. OLIVIERO ORNELLA

QUADRO ORARIO: 3 ore settimanali

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE: Asse dei linguaggi



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.	Strategie compensative nell'interazione orale.
Redigere semplici relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	Distinguere ed utilizzare alcune tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.	Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.
	Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplici opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali..
	Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi	Caratteristiche di alcune tipologie testuali comprese



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.	quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.
	Produrre brevi relazioni e sintesi coerenti e coese, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.	Tecniche d'uso dei dizionari.
	Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

### GRAMMAR:

- Grammar revision (present, past and future);
- Have/get something done;
- Modals;
- Past perfect;
- Conditionals;
- Question tags;
- Reported speech.

### **Letture e traduzione dei seguenti brani di argomento tecnico, tratti dal testo in adozione:**

- The World of Accessories
- A Brief History of the Hat
- Fabrics and Fashion Design
- Composition and Origin
- Surface Treatments
- Print
- Garment Labels and Care Instructions
- How a garment is produced



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Design
- Art Materials

Nell'ambito del progetto di preparazione alla certificazione Trinity, durante le ore curricolari gli alunni affronteranno le Unit relative al livello Trinity, GESE Grade 6.

### **3. METODOLOGIE**

L'approccio della lingua sarà quello comunicativo-funzionale: il materiale linguistico verrà sempre presentato in contesti significativi e secondo il criterio del bisogno di comunicare non solo informazioni, ma anche sentimenti ed idee. I contenuti verranno formulati in termini di funzioni comunicative e di esponenti linguistici che li veicolano.

La riflessione sulla lingua sarà introdotta induttivamente per l'osservazione, l'analisi e il reimpiego del materiale linguistico oggetto di riflessione.

Le letture dei testi proposti avverrà individualmente e collettivamente, adottando tecniche e strategie per la comprensione globale, esplorativa e analitica del testo stesso. Verranno quindi svolti esercizi a gruppi o in coppia o individualmente per verificare la comprensione (questionari, test vero/falso, a scelta multipla, esercizi di completamento, ecc.). Non saranno tralasciati esercizi di trasformazione, ed in generale reimpiego delle strutture grammaticali e degli elementi lessicali incontrati. Per la produzione scritta si rafforzerà l'utilizzo corretto del codice scritto delle diverse tipologie testuali. L'acquisizione del linguaggio settoriale sarà progressiva e guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche o d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico, e con attività che mirano alla metodologia Clil. In particolare saranno utilizzate le seguenti strategie didattiche:

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;

### **4. MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati: "Fashionable English. English for Textile, Clothing and Fashion Industry", Oddone-Cristofari (ed. San Marco);  
- "New Horizons. Option Intermediate", Radley- Simonetti (ed. Oxford);
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati, esercizi o testi fotocopiati, cd/registratori.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## 5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA</b> - prove scritte - prove orali - prove scritte strutturate e semi-strutturate - test, questionari;	<b>SCANSIONE TEMPORALE</b>  Verranno somministrate almeno due verifiche scritte e due verifiche orali nel primo periodo e almeno tre verifiche scritte e due orali nel secondo periodo.
<b>MODALITÀ DI RECUPERO</b> - Recupero in itinere - Sportello Help (*)  (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	<b>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</b>  Approfondimento di argomenti di interesse comune attraverso ricerche specifiche su questi ultimi. Soggiorni studio.

## 6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

**4.INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie,differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5.ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi,distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6.COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7.COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità,nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8.AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma;riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

CLASSE **4<sup>^</sup>** SEZIONE **A**

DISCIPLINA: **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTE: **RICARDI ANNALISA**

QUADRO ORARIO: **N. 3** ore settimanali nella classe



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **STORICO-SOCIALE**

<p><u>Competenze disciplinari</u> (D.M.22/8/2007 n. 139 e art.8 c.3 DPR 15/3/2010 n.88 Regolamento nuovi tecnici)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. produrre testi argomentativi aventi come target riviste di settore;</li> <li>2. individuare i processi della filiera d'interesse e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche;</li> <li>3. riconoscere e confrontare le possibili strategie aziendali, con particolare riferimento alla strategia di marketing di un'azienda del sistema moda</li> </ol>
---	---

## ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. produrre testi argomentativi aventi come target riviste di settore;</p>	<p>Utilizzare mappe di posizionamento per definire la percezione dell'immagine dell'azienda nei confronti della concorrenza da parte del consumatore.</p>	<p>Segni distintivi delle aziende di moda.  Attributi e benefici della Marca.</p>
<p>2. individuare i processi della filiera d'interesse e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche;</p>	<p>Riconoscere i rapporti che l'azienda di moda instaura con l'ambiente economico, finanziario, legislativo, culturale, demografico, geografico.</p> <p>Individuare le funzioni degli intermediari finanziari nella vita di un'azienda .</p> <p>Individuare i fattori conoscitivi per l'analisi del target di riferimento e utilizzarli per cogliere le opportunità del mercato</p>	<p>Tipologie di contratti commerciali e bancari.</p> <p>Pianificazione aziendale e pianificazione di marketing.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>3. riconoscere e confrontare le possibili strategie aziendali, con particolare riferimento alla strategia di marketing di un'azienda del sistema moda</p>	<p>Individuare gli obiettivi di un'impresa collegando quelli generali con quelli specifici di marketing.</p> <p>Utilizzare mappe di posizionamento per definire la percezione dell'immagine dell'azienda nei confronti della concorrenza da parte del consumatore.</p>	<p>Marketing Management e marketing strategico.</p> <p>Strategie e processi di segmentazione del mercato.</p> <p>Tecniche per la costruzione delle mappe di posizionamento.</p>
--	--	---

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

### **L'IMPRESA**

Definizione di imprenditore; Tipologie di impresa e suoi rapporti con il macroambiente  
La produzione; Il Mercato; La distribuzione

### **LE RICERCHE DI MERCATO**

Concetto di marketing; Ricerche di marketing: tipologie, pianificazione, strumenti; Test di prodotto  
Packaging; Pubblicità; Vendite

### **MARKETING STRATEGICO**

Segmentazione e posizionamento; Piano di marketing

### **MARKETING OPERATIVO**

Prodotto, Prezzo, Pubblicità, Vendita

### **INTERNET E MARKETING**

Il sito internet; L'e-commerce

## 3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- verifiche orali;

#### **4. MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati: **MARKETING & DISTRIBUZIONE di S. Hurui**
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: schemi alla lavagna, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio di Informatica (se disponibile)

#### **5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>X prove scritte</li> <li>X prove orali</li> <li>X prove scritte strutturate</li> <li>X test, questionari;</li> </ul>	N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre:
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> <li>X Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> </ul> (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Ricerche, relazioni orali

#### **6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

##### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

##### **1. IMPARARE A IMPARARE:**



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

**2.PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

**3.RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

**4.INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5.ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6.COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA  
CLASSE IV SEZIONE A  
DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: M. CIRELLI  
QUADRO ORARIO (N. 4 ore settimanali )

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: asse dei linguaggi

<p><b>Competenze disciplinari del I Biennio</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere.</li> <li>- Contestualizzare.</li> <li>- Interpretare</li> </ul>
---	---

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Leggere: riconoscere le linee essenziali della storia, delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi fra testi ed autori sia italiani che europei dal Seicento all'Ottocento.</p>	<p>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione verbale in vari contesti.</p> <p>2. Identificare ed analizzare idee e argomenti dei principali autori della letteratura italiana e straniera.</p> <p>3. Individuare aspetti linguistici, stilistici e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principali autori e movimenti della tradizione letteraria dal Seicento barocco all'Ottocento romantico, sia italiano che europeo.</li> <li>○ I diversi generi letterari: poesia, teatro, commedia, prosa e romanzo.</li> </ul>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>culturali nei testi letterari più rappresentativi del periodo esaminato.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari.</li> <li>5. Redigere testi secondo le diverse tipologie richieste dal nuovo esame di stato.</li> </ol>	
<p>2. Contestualizzare: comprendere le implicazioni sociali, scientifiche, produttive ed economiche nella storia delle opere degli autori principali di riferimento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. individuare elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e quella europea di riferimento (Seicento, Settecento e Ottocento).</li> <li>2. Argomentare su tematiche secondo regole precise.</li> <li>3. Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili nelle attività di studio e di ricerca anche a livello domestico.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principali autori, movimenti e opere del periodo di riferimento, sia italiani che europei, anche con rimando al patrimonio espressivo delle arti e delle scienze.</li> </ul>
<p>3 . Interpretare: utilizzare il patrimonio letterario ed espressivo del periodo di riferimento per identificare le relazioni fra diversi autori.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuare e descrivere il significato delle diverse espressioni culturali ed artistiche italiane ed europee.</li> <li>○ Utilizzare termini tecnici e scientifici nel redigere test informativi e argomentativi.</li> <li>○ Saper produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principali autori, movimenti, opere e generi della tradizione letteraria italiana ed europea dal Seicento al primo Ottocento, con rimando al patrimonio delle arti e delle scienze.</li> </ol>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Il barocco e la lirica di Marino. La prosa di Cervantes. Il teatro inglese con Shakespeare (settembre-ottobre). La prosa scientifica di Galileo. Il teatro francese di Molière. L'Illuminismo: D. Defoe (novembre-dicembre). Parini e il poemetto didascalico. Goldoni e la commedia italiana. Alfieri lirico (gennaio-febbraio). Foscolo e il Preromanticismo (marzo-aprile). Manzoni e il romanzo storico (maggio-giugno).

## **3. METODOLOGIE**

- lezione frontale;
- lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali

## **4. MEZZI DIDATTICI**

Testi adottati: manuale in uso (Le basi della letteratura vol.II)

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: documentari, film, appunti dettati o fotocopiati

## **5. MODALITÀ' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Tre prove scritte e due orali per quadrimestre	Due prove scritte e due orali per quadrimestre
MODALITÀ DI RECUPERO Recupero in itinere Sportello Help (*)	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO 1. Ripasso in itinere degli argomenti alla fine di ciascun unità didattica. 2. Ricerca personale su tematiche inerenti alla





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	cultura attuale.
--	------------------

## 6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### 1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### 2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### 3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### 4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### 5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

#### 6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

#### 7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

### C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

#### 8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE IV SEZIONE A  
DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: M. CIRELLI

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Storico-sociale

<p><b>Competenze disciplinari del I Biennio</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Comprendere e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li><li>○ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li><li>○ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li></ul>
---	--



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riconoscere le dimensioni spazio-temporali attraverso l'osservazione di eventi storici proposti.</li> <li>○ Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</li> <li>○ Identificare i caratteri significativi per confrontare aree e periodi diversi.</li> <li>○ Leggere e interpretare le differenti fonti storiche e documentarie per ricavarne informazioni su eventi storici delle epoche diverse.</li> <li>○ Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Le periodizzazioni fondamentali della storia dal Settecento alla fine dell'Ottocento.</li> <li>– I principali fenomeni storici ed economici che hanno caratterizzato il mondo contemporaneo dal Settecento alla fine dell'Ottocento.</li> <li>– Conoscere i principali eventi che hanno consentito dal Settecento all'Ottocento di realizzare la nazionalità italiana ed europea.</li> <li>– Le diverse tipologie delle fonti.</li> <li>– Le principali tappe dello sviluppo nell'innovazione tecnologica.</li> </ul>
<p>2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana.</li> <li>4. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle partendo dal proprio contesto scolastico.</li> <li>5. Comprendere il cambiamento storico in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</li> <li>6. Riconoscere i diversi modelli istituzionali e le funzioni dello stato.</li> <li>7. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente di sé e degli</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. La Costituzione italiana nell'art. 9 e 33.</li> <li>10. Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani (il tema della tolleranza dall'Illuminismo al tempo attuale).</li> <li>11. Le grandi rivoluzioni del Settecento.</li> <li>12. I grandi uomini del passato e il concetto di libertà.</li> <li>13. La restaurazione.</li> <li>14. Dal '48 all'unità d'Italia.</li> <li>15. Grandi potenze e imperialismo.</li> </ol>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	altri.	
3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio.</li> <li>3. Riconoscere i diversi settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regole per la costruzione di un curriculum vitae.</li> <li>○ Regole che governano l'economia (dall'Utilitarismo settecentesco al Liberismo moderno).</li> <li>○ Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio.</li> </ul>

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

L'età dell'Illuminismo. Le teorie politiche con Montesquieu e Rousseau. L'Europa del dispotismo illuminato: Austria, Prussia e Russia. L'Illuminismo in Italia (settembre-ottobre). Le grandi rivoluzioni di fine Settecento. La rivoluzione industriale, quella americana e la rivoluzione francese (novembre-dicembre). Approfondimento di problemi del lavoro femminile (novembre-dicembre). L'epoca napoleonica. La restaurazione col congresso di Vienna. I primi moti insurrezionali (gennaio-febbraio). Liberalismo e Socialismo. La primavera dei popoli 1848. Mazzini e la Giovane Italia (marzo-aprile). L'unità nazionale italiana. Cavour e la politica della Destra. La Sinistra storica (maggio-giugno). Approfondimento: la seconda rivoluzione industriale.

## **3. METODOLOGIE**

4. lezione frontale;
5. lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
6. discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
7. attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
8. prove scritte strutturate e non;
9. test, questionari;
10. verifiche orali;

## **4. MEZZI DIDATTICI**

Testi adottati: manuale obbligatorio: Alla ricerca del presente di Franco Bertini vol.II

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: documentari, film, appunti dettati o fotocopiati



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## 5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte. Prove orali. Test e questionari	N. 2 prove per quadrimestre.
MODALITÀ DI RECUPERO Recupero in itinere Sportello Help (*)	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Ricerca individuale su argomenti del programma.
(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	

## 6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**  
ANNO SCOLASTICO 2015/16

**INDIRIZZO : SISTEMA MODA**

**CLASSE 4 SEZIONE A**

**DISCIPLINA MATEMATICA**

**DOCENTE CORTI SABRINA**

**QUADRO ORARIO N. 3 ore settimanali**

## 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Asse **Matematico**

<u>Competenze disciplinari</u>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;</li> <li>2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;</li> <li>3. utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;</li> <li>4. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li> <li>5. correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li> </ol>

## 2. ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere funzioni e saper tradurre in un grafico le caratteristiche di una funzione</li> <li>2. Acquisire intuitivamente il concetto di limite e conoscere la definizione di limite di una</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funzioni: dominio e codominio di una funzione</li> <li>2. Classificazione delle funzioni in base alle caratteristiche della loro espressione analitica</li> <li>3. Simmetria di una funzione</li> <li>4. Definizioni di limite di una funzione</li> <li>5. Teoremi sui limiti</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;</li> <li>3. utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;</li> <li>4. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li> <li>5. correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li> </ol>	<p>funzione nei diversi casi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Conoscere i teoremi sui limiti e riconoscere casi di indecisione.</li> <li>4. Riconoscere funzioni continue e conoscerne le proprietà</li> <li>5. Applicare i teoremi sulle funzioni continue al calcolo dei limiti</li> <li>6. Conoscere le tecniche per calcolare i limiti che si presentano in forma indeterminata</li> <li>7. Individuare l'esistenza di asintoti per una funzione e calcolarne l'equazione</li> <li>8. Saper calcolare le derivate di una funzione e utilizzare il calcolo delle derivate per calcolare la tangente di una curva</li> <li>9. Saper utilizzare il calcolo delle derivate per studiare le caratteristiche di una funzione e saperla rappresentare</li> <li>10. Saper applicare il Teorema di de L'Hospital</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Funzioni continue e teoremi relativi</li> <li>7. Calcolo di limiti che si presentano in forma indeterminata e limiti notevoli</li> <li>8. Punti di discontinuità e asintoti di una funzione</li> <li>9. Derivazione di funzioni e teoremi sul calcolo delle derivate</li> <li>10. Crescenza e decrescenza di una funzione</li> <li>11. Massimi e minimi, concavità e flessi di una funzione</li> <li>12. Studio completo di una funzione razionale fratta</li> <li>13. Rappresentazione grafica di una funzione</li> <li>14. Teorema di De L'Hospital</li> </ol>
--	---	--

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

- Classificazioni di funzioni
- Ricerca dell'insieme di definizioni
- Simmetria: funzioni pari e dispari
- Limite di una funzione, operazioni sui limiti e limiti fondamentali



- Continuità e discontinuità di una funzione in un punto
- Asintoti
- Rapporto incrementale di una funzione e suo significato geometrico
- Derivata di una funzione in un punto e suo significato geometrico
- Equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto
- Regole di derivazione
- Massimi e minimi, flessi di una funzione
- Studio completo di una funzione razionale fratta
- Rappresentazione grafica di una funzione
- Teorema di de L'Hospital

### **3. METODOLOGIE**

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali.

### **4. MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati: Dodero, Baroncini, Maifredi, "Lineamenti. Math vol. 4", Ghisetti e Corvi
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: LIM, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, LIM

### **5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove scritte</li> <li>○ prove orali</li> <li>○ prove scritte semistrutturate</li> <li>○ test, questionari;</li> <li>○ problema,</li> <li>○ esercizi</li> </ul>	N. minimo 3 verifiche sommative previste per quadrimestre scritte e orali

<p><b>MODALITÀ DI RECUPERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p><b>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</b></p> <p>Lavoro di gruppo          Esercizi di approfondimento relativi all'ambito tecnico</p>
--	--

## **6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

**1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

**2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

**3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

**4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

### **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

#### **8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 4 SEZIONE A

DISCIPLINA **COMPLEMENTI DI MATEMATICA**

DOCENTE **CORTI SABRINA**

QUADRO ORARIO N. 1 ore settimanali

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE: ASSE MATEMATICO



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<u>Competenze disciplinari</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</li> <li>2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</li> <li>3. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare i dati.</li> <li>4. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</li> <li>5. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li> </ol>
--------------------------------	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</li> <li>2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</li> <li>3. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare i dati.</li> <li>4. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</li> <li>5. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riesaminare la definizione di potenza a base reale ed esponente intero.</li> <li>2. Descrivere le proprietà della funzione esponenziale elementare.</li> <li>3. Saper risolvere equazioni e disequazioni esponenziali.</li> <li>4. Saper determinare il dominio di funzioni esponenziali.</li> <li>5. Conoscere ed applicare la definizione di logaritmo.</li> <li>6. Descrivere le proprietà della funzione logaritmica elementare.</li> <li>7. Conoscere e saper applicare le proprietà dei logaritmi.</li> <li>8. Saper effettuare calcoli mediante la calcolatrice di esponenziali e logaritmi.</li> <li>9. Saper risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche.</li> <li>10. Saper determinare il dominio di funzioni logaritmiche.</li> <li>11. Analizzare ed elaborare dati.</li> <li>12. Sviluppare deduzioni e</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concetto di potenza e sua generalizzazione.</li> <li>2. Funzione esponenziale elementare e grafico.</li> <li>3. Equazioni esponenziali elementari, riconducibili alla stessa base e risolvibili mediante l'utilizzo di un parametro.</li> <li>4. Disequazioni esponenziali elementari.</li> <li>5. Dominio di funzioni esponenziali.</li> <li>6. Definizione di logaritmo.</li> <li>7. Logaritmo decimale e naturale.</li> <li>8. Grafico della funzione logaritmica elementare.</li> <li>9. Proprietà dei logaritmi.</li> <li>10. Equazioni esponenziali risolvibili con i logaritmi.</li> <li>11. Equazioni e disequazioni logaritmiche.</li> <li>12. Applicazione delle funzioni esponenziali e</li> </ol>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>professionali di riferimento.</p>	<p>ragionamenti con l'ausilio di rappresentazioni grafiche. 13. Risolvere problemi di probabilità.</p>	<p>logaritmiche allo studio di funzione (dominio, limiti, derivate). 13. Dominio di funzioni logaritmiche. 14. Fasi di un'indagine statistica. 15. Elaborazione dei dati in frequenze assolute, relative e percentuali. 16. Rappresentazioni grafiche. 17. Valori di sintesi, varianza e scarto quadratico medio. 18. Significato della probabilità e sua valutazione. Semplici spazi(discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti e dipendenti.</p>
--------------------------------------	--	---

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

### **Esponenziali e logaritmi:**

- Concetto di potenza e sua generalizzazione. Funzione esponenziale elementare e grafico. Equazioni esponenziali elementari, riconducibili alla stessa base e risolvibili mediante l'utilizzo di un parametro. Disequazioni esponenziali elementari.
- Definizione di logaritmo. Logaritmo decimale e naturale. Grafico della funzione logaritmica elementare. Proprietà dei logaritmi. Equazioni esponenziali risolvibili con i logaritmi. Equazioni e disequazioni logaritmiche.
- Dominio di funzioni esponenziali e logaritmiche.

### **Statistica e probabilità**

- Fasi di un'indagine statistica. Elaborazione dei dati in frequenze assolute, relative e percentuali.
- Rappresentazioni mediante istogrammi, areogrammi, rappresentazioni nel piano cartesiano.
- Valori di sintesi: media, moda, mediana. Varianza e scarto quadratico medio.
- Interpolazione statistica.
- Cenni di statistica inferenziale: campione.
- Significato della probabilità e sua valutazione. Semplici spazi(discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti e dipendenti.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

### 3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali.

### 4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Dodero, Baroncini, Maifredi "Lineamenti.Math verde" VOL.3 Ghisetti e Corvi
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: LIM, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, LIM

### 5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove scritte</li> <li>○ prove orali</li> <li>○ prove scritte strutturate</li> <li>○ test, questionari.</li> </ul>	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>2 verifiche per quadrimestre scritte e/o orali</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Raccordi interdisciplinari con materie d'indirizzo</p> <p>Esercizi di approfondimento</p>

### 6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

#### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

**1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

**2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

**3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

**4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 4 SEZIONE\_A

DISCIPLINA Scienze motorie e sportive

DOCENTE Pilori Fabio

QUADRO ORARIO settimanale 2 h

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA E CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Obiettivi disciplinari	Contenuti o abilità	Strumenti	Attività didattica
Incremento delle qualità motorie di base e specifiche.	-Preparazione della forza e resistenza -mob. articolare equilibrio, ecc..	Attrezzature della palestra	Esercitazioni a carattere globale, sotto forma di circuiti e percorsi di lavoro
Affinamento e rielaborazione personale degli schemi motori acquisiti nel biennio	Situazioni motorie complesse con combinazioni di differenti abilità: arrampicate, salti, rotolamenti, ecc...	Attrezzature della palestra	Esercitazioni a carattere globale, sotto forma di circuiti e percorsi di lavoro
Avviamento alla pratica sportiva.	Studio tecnico-pratico delle seguenti discipline sportive: Ginn. Artistica, atletica leggera, giochi sportivi, pesistica.	Attrezzature della palestra	-Esercitazioni analitiche sui fondamentali di base -Esercitazioni in forma globale e competitiva
Conoscenza degli elementi fondamentali della teoria dell'att. motoria, prevenzione degli infortuni e pronto soccorso	-Elementi di ginnastica posturale e preventiva - Conoscenze di base della teoria delle att. motorie e dell'allenamento sportivo. - Elementi di val. funzionale dello sportivo	Attrezzature della palestra	Esperienza personale, in forma pratica, delle nozioni apprese. Trattazione dei contenuti teorici specifici essenziali.





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



## 2. METODOLOGIE

- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- test, questionari;
- verifiche orali: solo per esonerati dall'attività pratica
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.

## 3. MEZZI DIDATTICI

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: palestra (piccoli e grandi attrezzi)

## 4. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

La verifica del lavoro viene effettuata sia durante la singola lezione, per adeguare sistematicamente le richieste alle risposte degli alunni, sia al termine delle varie unità didattiche per stabilire se il lavoro svolto ha prodotto i risultati previsti. A tal fine saranno presi in considerazione i livelli qualitativi dell'apprendimento motorio (tecnica sportiva), gli aspetti quantitativi (prestazioni parametriche) e le conoscenze specifiche acquisite. Per la verifica dei contenuti teorici sono previste eventuali prove orali di approfondimento culturale per gli esonerati dall'attività pratica.

In sede di valutazione quadrimestrale sarà preso in considerazione l'intero processo evolutivo dell'allievo comprendente non solo le abilità acquisite di cui sopra, ma anche e soprattutto, il suo livello di "cultura motoria": quindi l'interesse, la partecipazione e la disponibilità dimostrate durante le varie attività svolte.

### **TEMPI**

Non è possibile stabilire una scansione temporale precisa dei contenuti in quanto ogni alunno possiede dei ritmi di adattamento fisiologico molto personali. La progressione del lavoro seguirà l'evoluzione nel tempo del livello medio della classe.

### **Recupero**

- in itinere

## 6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate
--



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### **5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

#### **6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

#### **7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

### **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

#### **8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 4° SEZIONE A MODA

DISCIPLINA **IDEAZIONE PROGETTAZIONE e INDUSTRIALIZZAZIONE dei PRODOTTI MODA**

DOCENTE Prof.ssa **TONDA LUCIA**

CODOCENTE Prof. **MASTRI MASSIMO**

QUADRO ORARIO (N.6 ore settimanali nella classe) (4 laboratorio) (2 teoria)

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<b>Competenze disciplinari del I Biennio</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Individuare i processi della filiera tessile e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche.</li><li>2. analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro.</li><li>3. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</li><li>4. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</li></ol>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
------------	--------------------	------------



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

1. Individuare i processi della filiera tessile e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche.	1. distinguere tipologie di fibre in relazione alle caratteristiche fisiche, meccaniche relative al loro impiego. 2. identificare i semilavorati, i processi per la loro realizzazione, e i requisiti qualitativi. 3. determinare il titolo dei filati e individuare le relazioni esistenti fra i vari sistemi di titolazione.	1. Tipologie e caratteristiche delle fibre. 2. Tipologia e processi di lavorazione dei filati. 3. Tipologia e processi di lavorazione dei tessuti. 4. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.
2. analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro	1. Identificare i semilavorati, i processi per la loro realizzazione e i requisiti qualitativi richiesti nella filiera tessile/abbigliamento	1. Macchine per filatura 2. Macchine per tessitura e maglieria 3. Macchine per la confezione 4. mettere in relazione i passaggi dei diversi cicli produttivi.
3. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	1. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.	1. Dati e parametri produttivi. 2. Cicli tecnologici di produzione.
4. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	1. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.	1. Cicli tecnologici di produzione 2. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

### **Strutture dei tessuti:**

Studio delle note di colore, tessuti tinti in filo, caratterizzazione tecnico merceologica  
schede tecniche di prodotto

### **Ideazione, disegno e progettazione**

studio ed ideazione di tessuti tinti in filo, schede tecniche di progetto e prodotto

### **Strutture costruttive dei tessuti**

Classificazione tessuti in categorie compositive: Tessuti a fili rettilinei a tre o più elementi

Tessuti doppia faccia per ordito o trama, Tessuti multipli.

Caratterizzazione tecnico merceologica

### **Ideazione disegno e progettazione**

Schede di progetto e prodotto

Realizzazione a telaio di provini per tessuti tinti in filo



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Cad Tessile – studio tessuti semplici – vestizione prodotto

### 3. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- X il problem solving ;
  - attività di tutor in laboratorio;
  - prove scritte strutturate e non;
  - test, questionari;
  - verifiche orali;
  - prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- X relazioni di laboratorio

### 4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati,
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula con LIM , Laboratorio d'indirizzo Tessile e Laboratorio di Informatica CAD Tessile.
- Altro:LIM

### 5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove scritte</li> <li>○ prove orali</li> <li>○ prove scritte strutturate</li> <li>○ test, questionari;</li> <li>○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non.</li> <li>○ relazioni di laboratorio</li> </ul>	N. 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre: Ottobre Dicembre Gennaio 2° quadrimestre: Febbraio Aprile Maggio
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> </ul>	Progetti, conferenze, visite tecniche/ fiere.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	Alternanza scuola lavoro.
--	---------------------------

## **6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### **5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

#### **6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

#### **7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE  
ANNO SCOLASTICO 2015/16**

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 4° SEZIONE A MODA

DISCIPLINA **TECNOLOGIE dei MATERIALI e dei PROCESSI PRODUTTIVI e ORGANIZZATIVI della MODA**

DOCENTE Prof.ssa **TONDA LUCIA**

CODOCENTE Prof. **TARTAGLIA ALBERTO**

QUADRO ORARIO (N. 4 ore settimanali nella classe) (3 laboratorio) (1 teoria)

**1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<p><b><u>Competenze disciplinari del I Biennio</u></b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Individuare i processi della filiera tessile e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche.</li><li>2. analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro.</li><li>3. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</li><li>4. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</li></ol>
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Individuare i processi della filiera tessile e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche.	1. distinguere tipologie di fibre in relazione alle caratteristiche fisiche, meccaniche relative al loro impiego. 2. identificare i semilavorati, i processi per la loro realizzazione, e i requisiti qualitativi. 3. determinare il titolo dei filati e individuare le relazioni esistenti fra i vari sistemi di titolazione.	1. Tipologie e caratteristiche delle fibre. 2. Tipologia e processi di lavorazione dei filati. 3. Tipologia e processi di lavorazione dei tessuti. 4. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.
2. analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro	1. Identificare i semilavorati, i processi per la loro realizzazione e i requisiti qualitativi richiesti nella filiera tessile/abbigliamento	1. Macchine per filatura 2. Macchine per tessitura e maglieria 3. Macchine per la confezione 4. mettere in relazione i passaggi dei diversi cicli produttivi.
3. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	3. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.	1. Dati e parametri produttivi. 2. Cicli tecnologici di produzione.
4. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	1. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.	1. Cicli tecnologici di produzione 2. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La filiera tessile-Abbigliamento

Fibre tessili: classificazione caratteristiche fisico meccaniche

Fibre naturali animali, vegetali

Fibre Chimiche : artificiali e sintetiche.

Filatura: Fili e filati.

Torsione e Titolazione dei fili e filati.

Cicli di filatura delle fibre discontinue ( cotone, lana, seta)

Cicli di filatura delle fibre chimiche.

Controllo qualità dei filati e fili e norme di sicurezza

Tessitura: il telaio e i tessuti a navetta.

Ciclo della Tessitura.

Tecnologie per il finissaggio e coloritura/stampa.

La produzione dei tessuti .

Classificazione e denominazione dei tessuti.

Esercitazioni relative ai materiali tessili, fili e filati, tessuti .





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

### 3.METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- X il problem solving ;
  - attività di tutor in laboratorio;
  - prove scritte strutturate e non;
  - test, questionari;
  - verifiche orali;
  - prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- X relazioni di laboratorio

### 4.MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Cosetta Grana, TECNOLOGIE applicate ai MATERIALI e ai PROCESSI PRODUTTIVI. Vol II Ed San Marco.
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati,
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula con LIM , Laboratorio d'indirizzo Tessile e Laboratorio di Informatica CAD Tessile.
- Altro:LIM

### 5.MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove scritte</li> <li>○ prove orali</li> <li>○ prove scritte strutturate</li> <li>○ test, questionari;</li> <li>○ prove pratiche di laboratorio,</li> </ul>	N. 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre: Ottobre Dicembre Gennaio 2° quadrimestre:



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

individuali e non. ○ relazioni di laboratorio	Febbraio Aprile Maggio
MODALITÀ DI RECUPERO ○ Recupero in itinere  (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Progetti, conferenze, visite tecniche/ fiere. Alternanza scuola lavoro.

## **6.COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico,competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

1. IMPARARE A IMPARARE: L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.
2. PROGETTARE: L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.
3. RISOLVERE PROBLEMI: L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.
4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.
5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI: L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

6. COMUNICARE: La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.
7. COLLABORARE E PARTECIPARE: L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.