



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE ARONE FRANCESCO

QUADRO ORARIO N. 4 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Asse dei linguaggi

<u>Competenze disciplinari</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confronto, interpretazione e commento di testi in relazione a epoche, movimenti, autori, generi e opere. 2. Impostazione e articolazione complessiva del testo. 3. Uso delle strutture grammaticali e disponibilità di risorse lessicali.
---------------------------------------	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Orientamento nella storia delle idee, della cultura, della letteratura, della scienza.	1. Identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura letteraria italiana dal Medioevo al 1600.	1. Conoscere le linee di evoluzione della cultura letteraria dalle origini al 1600.
	2. Saper contestualizzare testi letterari della tradizione italiana tenendo conto anche della tradizione europea.	2. Conoscere le più significative produzioni letterarie, anche di autori internazionali.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	3. Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano del periodo considerato.	3. Conoscere testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale e nazionale nelle varie epoche.
	4. Saper individuare gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri paesi.	4. Conoscere gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri paesi.
	5. Saper contestualizzare testi letterari, artistici e scientifici. 6. Saper fare la parafrasi e il riassunto. Saper utilizzare gli strumenti dell'analisi testuale.	5. Conoscere i rapporti fra letteratura e altre espressioni culturali e artistiche. 6. Conoscere gli strumenti dell'analisi contenutistica e stilistica dei testi poetici, in prosa e teatrali.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Studio della Letteratura italiana dalle origini al 1600.

Dante Alighieri-Divina Commedia- Inferno

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali.

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Sambugar, Salà "Letteratura e oltre" –Dalle origini all'età della Controriforma.
- Sambugar, Salà "Antologia della Divina Commedia"
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari. 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>n. 2 verifiche scritte e 2 orali.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>letture di testi su argomenti vari legati al programma o di interesse culturale;</p> <p>ricerche su argomenti specifici legati al programma</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO **SISTEMA MODA**

CLASSE **3** SEZIONE **A**

DISCIPLINA **STORIA**

DOCENTE **ARONE FRANCESCO**

QUADRO ORARIO N.2 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE STORICO-SOCIALE

<u>Competenze disciplinari</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire la consapevolezza delle vicende passate come chiave di lettura degli avvenimenti presenti 2. Educazione alla Cittadinanza intesa come promozione dei concetti di dignità umana, identità e appartenenza, alterità e partecipazione, in riferimento allo studio della storia ma anche della letteratura.
---------------------------------------	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali e fonti storiche e storiografiche.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il lessico storico. 2. Ricostituire processi di trasformazione individuando i cambiamenti nelle diverse epoche. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il Basso Medioevo: i Comuni, la Chiesa e l'Impero 2. La fine del Medioevo 3. L'età moderna: il Rinascimento e la scoperta del Nuovo Mondo 4. Riforma e Controriforma



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>2. Riconoscere i cambiamenti sociali, culturali e ambientali del territorio.</p>	<p>3. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<p>5. La nascita del capitalismo e la formazione delle grandi potenze europee</p> <p>6. Le grandi monarchie nazionali</p>
---	---	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La storia italiana, europea e internazionale dal Mille al Seicento

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali.

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Franco Bertini – Alla ricerca del presente- Dal Mille al Seicento
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, e Laboratorio di Informatica (se disponibile)

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

<p>TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA</p>	<p>SCANSIONE TEMPORALE</p>
<p>○ prove orali</p>	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: almeno 2 verifiche orali</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Ricerche su argomenti specifici legati al programma</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO : **SISTEMA MODA**

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA **MATEMATICA**

DOCENTE **CORTI SABRINA**

QUADRO ORARIO N. 3 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE MATEMATICO

<u>Competenze disciplinari</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; 2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; 3. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati; 4. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; 5. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
--------------------------------	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; 2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti 	Risolvere equazioni e disequazioni algebriche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equazioni e disequazioni algebriche di secondo grado intere e fratte 2. Sistemi di disequazioni



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati; Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. 		
<ol style="list-style-type: none"> Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati; Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. 	<p>Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi relativi a funzioni goniometriche</p>	<ol style="list-style-type: none"> Funzioni goniometriche e loro grafico Le relazioni fondamentali Semplici equazioni goniometriche
<ol style="list-style-type: none"> Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando 	<p>Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Teoremi sui triangoli rettangoli. Teoremi sui triangoli qualunque.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>opportune soluzioni;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati; 4. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; 5. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; 2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; 3. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati; 4. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; 5. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. 	<p>Rappresentare in un piano cartesiano le coniche</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La retta: equazione di una retta e grafico. Retta per uno e due punti, parallelismo e perpendicolarità, distanza punto-retta. 2. La circonferenza: equazione della circonferenza, centro e raggio, retta e circonferenza. 3. La parabola: definizione e grafico di parabola con asse parallelo all'asse y, vertice, parabola per tre punti, retta e parabola. 4. L'ellisse e l'iperbole: equazione e rappresentazione grafica.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Equazioni e disequazioni algebriche di secondo grado intere e fratte. Sistemi di disequazioni

Goniometria: Funzioni goniometriche e loro grafico. Le relazioni fondamentali. Semplici equazioni goniometriche.

Trigonometria: Triangoli rettangoli e teoremi relativi. I triangoli qualunque (cenni).

Piano cartesiano:

La retta: grafico di una funzione lineare, rette parallele agli assi, equazione generale di una retta, retta per uno e due punti, parallelismo e perpendicolarità, distanza punto-retta.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

La circonferenza: equazione della circonferenza, dall'equazione al centro e raggio e viceversa, retta e circonferenza.

La parabola: definizione e grafico di parabola con asse parallelo all'asse y, parabola per tre punti, parabola per un punto e vertice assegnato, retta e parabola.

L'ellisse e l'iperbole: equazione e rappresentazione grafica.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali.

4. MEZZI DIDATTICI

- Testo adottato: Dodero, Baroncini, Maifredi "Lineamenti.Math 3" Ghisetti e Corvi
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, LIM

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari. 	N. minimo di 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre scritte e/o orali
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> Lavori di gruppo Esercizi di approfondimento



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA COMPLEMENTI DI MATEMATICA

DOCENTE CORTI SABRINA

QUADRO ORARIO N. 1 ora settimanale

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE MATEMATICO

<u>Competenze disciplinari</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. 2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. 3. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare i dati. 4. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. 5. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
--------------------------------	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. 2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper risolvere problemi di natura tecnica applicando proporzioni e percentuali. 2. Analizzare ed elaborare dati. 3. Sviluppare deduzioni e 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporzioni e percentuali applicati in contesti di controllo della qualità del tessuto. 2. Elaborazione dei dati in frequenze assolute, relative e



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</p> <p>3. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare i dati.</p> <p>4. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>5. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>	<p>ragionamenti con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.</p> <p>4. Realizzare piccole indagini statistiche e/o ricerche di mercato per valutare la soddisfazione e la qualità su prodotti o servizi.</p> <p>5. Calcolare la probabilità di eventi elementari.</p>	<p>percentuali.</p> <p>3. Rappresentazioni grafiche.</p> <p>4. Valori di sintesi: media, moda, mediana.</p> <p>5. Varianza e scarto quadratico medio.</p> <p>6. Significato della probabilità e sua valutazione. Semplici spazi(discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti e dipendenti.</p>
---	--	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Proporzioni e percentuali applicati in contesti di controllo della qualità del tessuto.

Fasi di un'indagine statistica. Elaborazione dei dati in frequenze assolute, relative e percentuali.

Rappresentazioni mediante istogrammi, areogrammi, rappresentazioni nel piano cartesiano.

Valori di sintesi: media, moda, mediana. Varianza e scarto quadratico medio.

Significato della probabilità e sua valutazione. Semplici spazi(discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti e dipendenti.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali.

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Dodero, Baroncini, Maifredi, "Lineamenti.Math 3", Ghisetti e Corvi
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, LIM



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari. 	N. minimo 2 di verifiche sommative previste per il quadrimestre.
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Eventuali relazioni sull'esperienza di Alternanza Scuola-Lavoro</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE ALBA FRANCESCO

QUADRO ORARIO N. 3 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<p><u>Competenze disciplinari</u></p>	<ol style="list-style-type: none">1. <i>PADRONEGGIARE LA LINGUA STRANIERA PER SCOPI COMUNICATIVI UTILIZZANDO ANCHE I LINGUAGGI SETTORIALI PREVISTI NEL PERCORSO DI STUDIO PER INTERAGIRE IN AMBITI E CONTESTI DI STUDIO E DI LAVORO</i>2. <i>COMPRENDERE LE IDEE FONDAMENTALI DI TESTI SU VARI ARGOMENTI COMPRESI QUELLI TRATTATI NEL PROPRIO SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE</i>3. <i>PRODURRE TESTI CHIARI SU ARGOMENTI DEL PROPRIO SETTORE ED ESPRIMERE UN'OPINIONE SU UN ARGOMENTO DI ATTUALITA'</i>4. <i>UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE</i>
---------------------------------------	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Incominciare a trattare con abilità le varie tipologie di testi.</p> <p>2.Saper comprendere autonomamente testi semplici</p> <p>3. Saper comprendere primi testi scritti di specializzazione</p> <p>4.Saper comprendere semplici discorsi di carattere generale o di specializzazione di base.</p> <p>5.<i>Iniziare ad esprimere le proprie opinioni in vari contesti.</i></p> <p>6.Scrivere facili relazioni o brevi composizioni.</p> <p>7.Saper comprendere il valore di comunicazione globale della lingua inglese.</p> <p>8. Produrre primi facili testi specialistici.</p>	<p>1.Riconoscere le principali tipologie testuali</p> <p>2.Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia</p> <p>3.Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia</p> <p>4Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia</p> <p>5.Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia</p> <p>6.Scrivere semplici e brevi relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia</p> <p>7.Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale</p> <p>8.Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi nella lingua straniera</p>	<p>1.Principali tipologie testuali</p> <p>2.Strategie di comprensione di testi comunicativi scritti, orali o multimediali relativi al settore di indirizzo</p> <p>3.Elementi linguistici e paralinguistici</p> <p>4.Strategie di produzione di testi comunicativi scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi al settore di indirizzo</p> <p>5. Conoscenza del lessico di interesse generale e di settore</p> <p>6. Modalità di sintesi di testi non complessi, di carattere generale e relativi al proprio indirizzo di studio</p> <p>7.Aspetti socio-culturali della lingua</p> <p>8.Aspetti essenziali della dimensione settoriale e linguistica della traduzione</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

GRAMMAR

Going to

-Present continuous for future use

-Will referring to the future for informing and predicting *

-Present perfect tense including use with for, since, ever, never, just*

-Passive form (Simple present and Simple past)

Expressions of preference, e.g. I prefer, I'd rather*

Adjectives and adverbials of quantity, e.g. a lot (of), not very much, many *

Connecting causes using because *

Introduction to present perfect continuous *

Introduction to first use of relative pronouns: who(m), which, that, where, what, whose, when.

Past perfect

Past continuous

SUBJECT AREAS

First techno – linguistic elements:

Vocabulary, texts, reading comprehension and easy conversation.

Special occasions, e.g. birthday celebration

Means of transport*

Music*

Festivals*

Recent personal experience*

Past personal experiences.

Entertainment, e.g. cinema, television, clubs*

LANGUAGE FUNCTIONS

Talking about the future – informing and predicting *

Expressing preferences *

Talking about events in the indefinite, recent, continuous and long time past.*

Giving reasons.*

Stating the duration of events.*

Quantifying.*

Introduction to process descriptions.

STANDARD MINIMI

Contenuti minimi di inglese tecnico.

Sintassi di base per tempi passati, presenti e futuri.

Possesso di almeno due abilità linguistiche di base sufficienti.

Partecipazione e impegno.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3. METODOLOGIE

Le competenze indicate possono essere raggiunti facendo ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche sono usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà dello studente; A tale scopo vengono utilizzate attività come: factfiles, elementary reports, summaries. In particolare verranno utilizzate le seguenti strategie didattiche:

- lezione frontale introduttiva;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- relazioni di gruppo
- resoconti di esperienze laboratoriali

4. MEZZI DIDATTICI

Fotocopie di grammatica e per esercizi.
Testo tecnico-linguistico

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari. 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 orali e due scritte.
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Secondo le opportunità che si creano di volta in volta.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

COMUNICARE:

6. La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

COLLABORARE E PARTECIPARE:

7. L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO **SISTEMA MODA**

CLASSE **3** SEZIONE **A**

DISCIPLINA **CHIMICA APPLICATA E NOBILITAZIONE DEI MATERIALI PER I PRODOTTI MODA**

DOCENTE **CASTALDI LAURA**

QUADRO ORARIO N. 3 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<u>Competenze disciplinari</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare i processi di filiera e identificare i prodotti intermedi e finali. 2. Comprendere i processi tecnologici di produzione della filiera, anche in relazione agli standard di qualità. 3. Redigere relazioni tecniche individuali e di gruppo.
---------------------------------------	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Identificare i prodotti intermedi e finali dei prodotti tessili.	1. Correlare le strutture polimeriche delle fibre tessili alle loro proprietà morfologiche, fisiche e chimiche.	1. Conoscere le fibre tessili e le loro proprietà.
2. Comprendere i processi tecnologici di produzione della filiera, anche in relazione agli standard di qualità.	2. Individuare le caratteristiche dei materiali tessili in relazione ai settori di impiego.	2. Conoscere i processi di nobilitazione dei prodotti tessili.
3. Comprendere la necessità della sicurezza nei luoghi di lavoro e l'importanza della tutela della salute e dell'ambiente.	3. Conoscere le normative di settore sulla sicurezza e la tutela ambientale.	3. Conoscere le tecnologie di candeggio e tintura in relazione alla qualità e alla tutela della salute.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Cenni di chimica organica; gruppi funzionali e reazioni di polimerizzazione; proteine, amido e cellulosa; classificazione delle fibre tessili; fibre naturali: lana, seta, cotone, lino, canapa, juta; riconoscimento alla fiamma e al microscopio, proprietà meccaniche, diagrammi di produzione, struttura morfologica, comportamento chimico nei confronti di acidi, basi e dei più importanti agenti chimici; tecnofibre da polimeri naturali (fibre artificiali): rayon viscosa, rayon cupro, rayon acetato, lyocell; composizione chimica, comportamento nei confronti dei principali agenti chimici, proprietà e caratteristiche fisiche principali e produzione industriale; tecnofibre da polimeri di sintesi: poliammidi (nylon 6,6, nylon 6, nylon 11), fibre aramidiche, fibre acriliche, fibre poliestere.

3. METODOLOGIE

- x lezione frontale;
 - o la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
 - o la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
 - o l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
 - o il problem solving ;
 - o attività di tutor in laboratorio;
- x prove scritte strutturate e non;
 - o test, questionari;
- x verifiche orali;
 - o prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
 - o relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

Testi adottati: dispensa dell'insegnante

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti sul quaderno

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> x prove scritte x prove orali o prove scritte strutturate o test, questionari; o prove pratiche di laboratorio, individuali e non. 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: almeno 2 verifiche scritte/orali



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<input type="radio"/> relazioni di laboratorio	
MODALITÀ DI RECUPERO <input checked="" type="radio"/> recupero in itinere	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E INDUSTRIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI MODA

DOCENTE PROF. GIUSEPPE GALLI, CODOCENTE PROF. ALBERTO TARTAGLIA

QUADRO ORARIO N. 6 ore settimanali (5 codocenza)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Asse Scientifico –Tecnologico

<u>Competenze disciplinari</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare i processi della filiera tessile e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche; 2. Progettare prodotti e componenti della filiera tessile con l'ausilio di software dedicati; 3. Analizzare gli sviluppi della storia della moda nel ventesimo secolo;
---------------------------------------	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Individuare i processi della filiera tessile e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare le simbologie di rappresentazione grafica delle armature 2. Riconoscere le armature fondamentali e quelle derivate 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struttura tecnica dei tessuti ortogonali e a maglia; 2. Simbologia tessile per la rappresentazione grafica del tessuto
2. Progettare prodotti e componenti della filiera tessile con l'ausilio di software dedicati;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare differenti tecniche di rappresentazione grafica e pittorica 2. Rappresentare bozzetti e figurini di moda anche con l'ausilio della grafica computerizzata 	Tecniche di disegno e rappresentazione grafica



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>3. Analizzare gli sviluppi della storia della moda nel ventesimo secolo;</p>	<p>1. Riconoscere le principali tappe dell'evoluzione della comunicazione di moda; 2. Riconoscere una tendenza moda, analizzarne le origini e prevederne i possibili sviluppi</p>	<p>Evoluzione storica della moda con particolare riferimento alle tendenze della prima metà del novecento</p>
---	---	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- Struttura tecnica dei tessuti ortogonali e a maglia;
- Rappresentazione grafica del tessuto, tecnica di scampionatura;
- Analisi e progettazione di tessuti ortogonali semplici;
- Progettazione grafica di tessuti semplici,
- Rappresentazione grafica di figurini di moda;
- Storia della moda e tendenze della prima metà del novecento

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove grafiche;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non
- relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Il Prodotto Moda
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Appunti dettati e fotocopiati, videoproiettore
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio di Tessitura
- Altro: visite guidate presso aziende del settore

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte o prove orali ○ prove grafiche ○ prove pratiche di laboratorio, 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 4</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

individuali e non ○ relazioni di laboratorio	
MODALITÀ DI RECUPERO Recupero in itinere	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Conferenze e visite tecniche guidate

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

COMUNICARE:

6. La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

COLLABORARE E PARTECIPARE:

7. L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA **TECNOLOGIE DEI MATERIALI E DEI PROCESSI PRODUTTIVI E ORGANIZZATIVI DELLA MODA**

DOCENTE Prof.ssa **TONDA LUCIA**

CODOCENTE Prof. **MASTRI MASSIMO**

QUADRO ORARIO N. 5 ore settimanali (4 laboratorio e 1 teoria)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<u>Competenze disciplinari</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare i processi della filiera tessile e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche. 2. analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro. 3. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. 4. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
--------------------------------	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Individuare i processi della filiera tessile e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguere tipologie di fibre in relazione alle caratteristiche fisiche, meccaniche relative al loro impiego. 2. Identificare i semilavorati, i processi per la loro realizzazione, e i requisiti qualitativi. 3. Determinare il titolo dei filati e individuare le relazioni esistenti fra i vari sistemi di titolazione. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipologie e caratteristiche delle fibre. 2. Tipologia e processi di lavorazione dei filati. 3. Tipologia e processi di lavorazione dei tessuti. 4. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.
2. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificare i semilavorati, i processi per la loro realizzazione e i requisiti qualitativi richiesti nella filiera tessile/abbigliamento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macchine per filatura 2. Macchine per tessitura e maglieria 3. Macchine per la confezione 4. mettere in relazione i passaggi dei diversi cicli produttivi.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	1. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.	1. Dati e parametri produttivi. 2. Cicli tecnologici di produzione.
4. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	1. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.	1. Cicli tecnologici di produzione 2. Cicli tecnologici di produzione Filatura, tessitura, finissaggio e coloritura.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La filiera tessile-Abbigliamento

Fibre tessili: classificazione caratteristiche fisico meccaniche

Fibre naturali animali, vegetali

Fibre Chimiche : artificiali e sintetiche.

Filatura: Fili e filati.

Torsione e Titolazione dei fili e filati.

Cicli di filatura delle fibre discontinue (cotone, lana, seta)

Cicli di filatura delle fibre chimiche.

Controllo qualità dei filati e fili e norme di sicurezza

Tessitura: il telaio e i tessuti a navetta.

Ciclo della Tessitura.

Tecnologie per il finissaggio e coloritura/stampa.

La produzione dei tessuti .

Classificazione e denominazione dei tessuti.

Esercitazioni relative ai materiali tessili, fili e filati, tessuti .

3. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- X il problem solving ;
 - o attività di tutor in laboratorio;
 - o prove scritte strutturate e non;
 - o test, questionari;
 - o verifiche orali;
 - o prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- X relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Cosetta Grana, TECNOLOGIE applicate ai MATERIALI e ai PROCESSI PRODUTTIVI. Ed San Marco.
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati,
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula con LIM , Laboratorio d'indirizzo Tessile e Laboratorio di Informatica CAD Tessile.
- Altro: LIM

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	N. 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre: Ottobre Dicembre Gennaio 2° quadrimestre: Febbraio Aprile Maggio
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere 	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Progetti, conferenze, visite tecniche/ fiere. Alternanza scuola lavoro.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio,utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari,di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie,differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi,distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità,nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma;riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: SISTEMA MODA

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA: ECONOMIA E MARKETING DELLE AZIENDE DELLA MODA

DOCENTE: RICARDI ANNALISA

QUADRO ORARIO: N. 2 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE STORICO-SOCIALE

<u>Competenze disciplinari</u>	<p>1· acquisire una visione sistemica dell'azienda e intervenire nei diversi segmenti della relativa filiera;</p> <p>2· utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</p>
---------------------------------------	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. acquisire una visione sistemica dell'azienda e intervenire nei diversi segmenti della relativa filiera;	<p>Individuare gli elementi soggettivi, oggettivi e funzionali dell'impresa.</p> <p>Definire la struttura e il funzionamento dei modelli organizzativi aziendali.</p> <p>Riconoscere l'importanza delle componenti immateriali di un'azienda.</p> <p>Distinguere i contratti tipici e atipici del sistema moda in base</p>	<p>Disciplina giuridica dell'impresa, delle società di persone e di capitali.</p> <p>Strutture organizzative aziendali. Gruppi aziendali e poli del lusso. Segni distintivi delle aziende di moda.</p> <p>Attributi e benefici della Marca.</p> <p>Fattori di competitività dei</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>alle loro caratteristiche. Individuare le funzioni degli intermediari finanziari nella vita di un'azienda . Riconoscere i rapporti che l'azienda di moda instaura con l'ambiente economico, finanziario, legislativo, culturale, demografico, geografico.</p>	brevetti industriali.
<p>2· utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Distinguere i contratti tipici e atipici del sistema moda in base alle loro caratteristiche.</p>	<p>Tipologie di contratti commerciali e bancari</p>

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

L'IMPRENDITORE E L'AZIENDA

Nascita ed evoluzione del diritto commerciale

Origini ed evoluzione, Codificazione, Fonti, Diritto comunitario

L'imprenditore

Nozione giuridica, Caratteri dell'attività imprenditoriale

Le tipologie di impresa

Imprenditore agricolo, Imprenditore commerciale, Piccolo imprenditore, Impresa familiare, Impresa sociale

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

Acquisto della qualità di imprenditore commerciale, Capacità d'agire, Registro imprese, Scritture contabili

I Collaboratori dell'impresa

Institore, Procuratore, Commesso, Collaboratori autonomi

L'azienda

Elementi costitutivi, Avviamento, Trasferimento d'azienda, Divieto di concorrenza, Successione nei contratti e nei crediti, Usufrutto e affitto d'azienda

LE SOCIETA'

Principi generali:

L'impresa collettiva, Il contratto di società, Tipologie di società

Società di persone

Società semplice, Società in nome collettivo, Società in accomandita semplice

Società di capitali

Società per azioni, Società in accomandita per azioni, Società a responsabilità limitata

Le modificazioni del contratto di società

Trasformazione, Fusione, Scissione



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Le società a scopo mutualistico

Società cooperative, Società di mutua assicurazione

DISCIPLINA DELLA CONCORRENZA E DEI SEGNI DISTINTIVI

Disciplina della concorrenza in ambito europeo e nazionale, Segni distintivi dell'impresa

LA CRISI DI IMPRESA

Fallimento e procedure concorsuali

MERCATO DEL LAVORO

Lavoro subordinato e autonomo, Assunzione, Estinzione del rapporto di lavoro, Diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro

OPERAZIONI BANCARIE, INTERMEDIAZIONE FINANZIARIA, TITOLI DI CREDITO

Deposito, Conto corrente, Apertura di credito, Mercato mobiliare, Natura, Funzione e tipi dei titoli di credito

PRIVACY

Cenni alla disciplina: soggetti interessati, tutele e adempimenti

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali.

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: **LE PAGINE DEL DIRITTO volume 2 – Diritto commerciale**
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: schemi alla lavagna, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio di Informatica (se disponibile)



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/> prove scritte <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> prove scritte strutturate <input checked="" type="checkbox"/> test, questionari;	N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre:
MODALITÀ DI RECUPERO <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere <input type="checkbox"/> Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Ricerche, relazioni orali

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO **SISTEMA MODA**

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

DOCENTE **PILORI FABIO**

QUADRO ORARIO N° 2 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<u>Competenze disciplinari</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incremento delle qualità motorie di base 2. Affinamento degli schemi motori 3. Avviamento alla pratica sportiva. 4. Conoscenza degli elementi fondamentali di prevenzione degli infortuni e pronto soccorso
--------------------------------	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Saper correggere autonomamente gli errori esecutivi degli esercizi	1. Saper eseguire in modo corretto gli esercizi didattici e propedeutici delle discipline sportive trattate	1. Conoscenza delle regole delle discipline sportive trattate
2. Saper interpretare in modo personale la tecnica sportiva	2. Saper eseguire in modo elementare la tecnica di base delle discipline sportive trattate	2. Conoscenza dei principi metodologici di sviluppo delle capacità motorie di base



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3 Saper gestire in modo autonomo semplici attività motorio-sportive	3. Saper controllare le emozioni anche in situazioni di competitività;	3. Conoscenza dei processi didattici dei fondamentali delle principali discipline sportive
4. Saper organizzare e gestire in modo autonomo le attività sportive di squadra	4. Saper rispettare alcune regole fondamentali igienico-sanitarie	4. Conoscenza delle principali norme igienico-sanitarie
5. Saper utilizzare in modo corretto le attrezzature della palestra	5. Saper valutare il livello delle proprie abilità motorie	5. Conoscenza delle norme di sicurezza in palestra

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Obiettivi disciplinari	Contenuti o abilità	Strumenti	Attività didattica
Incremento delle qualità motorie di base	-Preparazione della forza e resistenza -mob. articolare equilibrio, ecc..	Attrezzature della palestra	Esercitazioni a carattere globale, sotto forma di circuiti e percorsi di lavoro
Affinamento degli schemi motori	Situazioni motorie complesse con combinazioni di differenti abilità: arrampicate, salti, giocoleria, ecc...	Attrezzature della palestra	Esercitazioni a carattere globale, sotto forma di circuiti e percorsi di lavoro
Avviamento alla pratica sportiva.	Studio tecnico-pratico delle seguenti discipline sportive: Ginn. artistica, atletica leggera, giochi sportivi, pesistica.	Attrezzature della palestra	-Esercitazioni analitiche sui fondamentali di base -Esercitazioni in forma globale e competitiva
Conoscenza degli elementi fondamentali di prevenzione degli infortuni e pronto soccorso	-Elementi di ginnastica posturale e preventiva - Conoscenze di base della teoria delle att. motorie. - Elementi di val. funzionale dello sportivo	Attrezzature della palestra	Sviluppo e sperimentazione delle conoscenze di base attraverso l'esperienza pratica.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3. METODOLOGIE

- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- test,
- verifiche orali (solo esonerati)
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.

4. MEZZI DIDATTICI

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: palestra, piccoli e grandi attrezzi

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Test ○ prove pratiche individuali e non. 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: <p style="text-align: center;">2</p>
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere 	

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015-2016

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

CLASSE: **3** SEZIONE: **A**

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

DOCENTE: **CECCHETTO FAUSTO**

QUADRO ORARIO: N° 1 ora settimanale

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE STORICO-SOCIALE

<u>Competenze disciplinari</u>	1 Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
---------------------------------------	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
-Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.	- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.
	- Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture	- Elementi principali di storia del Cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	particolari.	della cultura europea.
	-Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.	- Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.
	- Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.	

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

1. La figura di Gesù per i cristiani e per i non cristiani.
2. L'uomo "immagine e somiglianza di Dio".
3. Essere persona: il valore dell'alterità.
4. Il dialogo fra cristianesimo e le altre religioni.
5. Introduzione alle grandi religioni storiche: islamismo, ebraismo, buddhismo, induismo, taoismo.
6. La visione cristiana di alcune problematiche emergenti: violenza giovanile, dipendenze, internet.
7. L'influsso del cristianesimo nella storia e nella cultura europea (tratti essenziali).

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- test, questionari;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Luigi Solinas, "Tutti i colori della vita" – Edizione mista, Volume unico, Casa editrice SEI .
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Bibbia, giornali, riviste, televisore, documenti.
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
- prove orali - test, questionari	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 1/ 2 verifiche al quadrimestre.
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.