



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE 2 SEZIONE A AGRI

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE **CHIMICA**

DOCENTE : **BOTTIN ROBERTA**

CODOCENTE: **NIZZOLA DIEGO**

QUADRO ORARIO (N. 2)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 Facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale.</p> <p>2. Fornire la base di lettura della realtà, diventando esse stesse strumento per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.</p>	<p>Organizzare e rappresentare i dati raccolti. • Seguire la sequenza delle operazioni da effettuare</p>
<p>Analizzare qualitativamente e</p>	<p>Presentare i risultati dell'analisi.</p>	<p>Interpretare un fenomeno naturale o un</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza		sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano.
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Adottare semplici procedimenti per la risoluzione di problemi pratici..	Saper applicare le strategie risolutive. Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

MODULI	TEMPI
Legami chimici: la formazione di un legame chimico. Legame: ionico , covalente puro e polare, metallico, di coordinazione e dativo. legami intermolecolari, a idrogeno, forze di Van der Waals.	settembre-ottobre
La nomenclatura dei composti inorganici: dalla valenza al numero di ossidazione degli elementi. Ossidi basici, acidi e idrossidi, Sali neutri, acidi e basici. Nomenclatura tradizionale, di Stock e IUPAC.	novembre - dicembre
Reazioni di formazione: Reazioni di salificazione	gennaio
Le soluzioni: caratteristiche delle soluzioni, tipi di soluzioni, equilibrio delle soluzioni. Concentrazioni delle soluzioni. Applicazioni di stechiometria.	febbraio
Cinetica chimica: la velocità di reazione e fattori che la influenzano. La meccanica di reazione. Reazioni eso ed endotermiche,	marzo
Equilibri: Principio di Le Chatelier ed equilibri eterogenei. Applicazioni di stechiometria. Acidi e basi: Teoria di Arrhenius, Brönsted-Lowry e Lewis. Forza degli acidi e delle basi. Ionizzazione, equazioni acido-base.	aprile
Soluzioni di elettroliti: ionizzazione e prodotto ionico dell'acqua, pH e pOH delle soluzioni, indicatori di pH, idrolisi e soluzioni tampone.	maggio
Le trasformazioni elettrochimiche: le reazioni redox, i fenomeni elettrolitici, la corrosione, le pile.	giugno



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ESPERIENZE DI LABORATORIO

- Solubilità di un solido.
- Saggi alla fiamma.
- Determinazione della Molarità di soluzioni acquose.
- Influenza della concentrazione di uno dei reagenti sulla mobilità dell'equilibrio di una reazione.
- Diluizione delle soluzioni concentrate di acidi e basi.
- Verifica del viraggio degli indicatori acido-base più comuni.
- Neutralizzazione di un acido forte con una base forte.
- Titolazione di HCl con NaOH.

3. METODOLOGIE

X lezione frontale;

- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;

X attività di laboratorio;

X prove scritte strutturate e non;

X test, questionari;

X verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Valitutti, Tifi, Gentile "Esploriamo la chimica.verde plus" Zanichelli
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: lim

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X prove scritte X prove orali X prove scritte semistrutturate X test, questionari; X prove pratiche di laboratorio,	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: -----3-----



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

X relazioni di laboratorio	
MODALITÀ DI RECUPERO X Recupero in itinere X Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE 2 SEZIONE A AGRI

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE **CHIMICA**

DOCENTE : **BOTTIN ROBERTA**

CODOCENTE: **NIZZOLA DIEGO**

QUADRO ORARIO (N. 2)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 Facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale.</p> <p>2. Fornire la base di lettura della realtà, diventando esse stesse strumento per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.</p>	<p>Organizzare e rappresentare i dati raccolti. • Seguire la sequenza delle operazioni da effettuare</p>
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle</p>	<p>Presentare i risultati dell'analisi.</p>	<p>Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

trasformazioni di energia a partire dall'esperienza		distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano.
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Adottare semplici procedimenti per la risoluzione di problemi pratici..	Saper applicare le strategie risolutive. Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

- Solubilità di un solido.
- Saggi alla fiamma.
- Determinazione della Molarità di soluzioni acquose.
- Influenza della concentrazione di uno dei reagenti sulla mobilità dell'equilibrio di una reazione.
- Diluizione delle soluzioni concentrate di acidi e basi.
- Verifica del viraggio degli indicatori acido-base più comuni.
- Neutralizzazione di un acido forte con una base forte.
- Titolazione di HCl con NaOH.

3 METODOLOGIE

- X lezione frontale;
 - la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
 - la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
 - l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
 - il problem solving ;
- X attività di laboratorio;
- X prove scritte strutturate e non;
- X test, questionari;
- X verifiche orali;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Valitutti, Tifi, Gentile “Esploriamo la chimica.verde plus” Zanichelli
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d’indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: lim

5. MODALITA’ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/> prove scritte <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> prove scritte semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> test, questionari; <input checked="" type="checkbox"/> prove pratiche di laboratorio, <input checked="" type="checkbox"/> relazioni di laboratorio	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: -----3-----
MODALITÀ DI RECUPERO <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere <input checked="" type="checkbox"/> Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell’Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell’obbligo scolastico,competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE 2 SEZIONE A AGRI

DISCIPLINA ECOLOGIA-PEDOLOGIA

DOCENTE GRATTA' SALVATORE

QUADRO ORARIO 3 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICO.

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire le caratteristiche ambientali di una zona 2. Definire le caratteristiche territoriali e agro produttive di una zona. 3. Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio 4. Conoscenza dell'ambiente e dei suoli.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Definire le caratteristiche ambientali di una zona	1. Definire, con riferimenti quantitativi, le condizioni ambientali di una zona.	a. I caratteri delle realtà ambientali b. Gli ecosistemi e la loro dinamica. C. Stabilità e dinamica delle popolazioni.
2. Definire le caratteristiche territoriali e agro produttive di una zona.	2. Connotare l'ambiente pedologico utilizzando adatte cartografie	a. Origine e classificazione dei suoi il pedoclima. b. Dagli ecosistemi agli agro sistemi.
3. Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.	3. Collaborare nella definizione di carte tematiche.	3. Rappresentazioni cartografiche di situazioni ambientali e pedologiche.
4. conoscenza dell'ambiente e dei suoli.	4. Individuare caratteri differenziali per singola zona.	4. Caratteri fisici, chimici e biologici dei suoli.
5 essere in grado di valutare gli indicatori di sostenibilità ambientale	5 essere consapevole dei pregi e dei difetti di ogni fonte energetica	a. conoscere le fonti energetiche tradizionali. b. sapere che cosa sono le energie rinnovabili.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Modulo 1 –Il terreno-

Prerequisiti

- Conoscenza dei principali agenti della pedogenesi.
- Conoscenze generali di ecologia.

Obiettivi

- Conoscere la struttura e la tessitura del suolo.
- Conoscere le fasi del suolo.

Contenuti

- I diversi aspetti del terreno.
- La porosità.
- La struttura.
- Il ripristino della struttura con le lavorazioni.
- Le condizioni di lavorabilità del terreno.
- Fase liquida e fase gassosa.
- La gestione dell'acqua in eccesso.
- L' erodibilità.
- La reazione del terreno.
- L'aspetto biologica del terreno.

Tempo 20 ore

Modulo 2°- Flussi di energia e cicli di materia

Prerequisiti

- Conoscere i processi di combustione

Obiettivi

- Acquisire il concetto di energia, nelle sue forme e leggi che ne regolano le trasformazioni.
- Distinguere le fonti rinnovabili e non rinnovabili.
- Comprendere vantaggi e svantaggi dell'uso delle fonti rinnovabili.

Contenuti

- Le interazioni tra biosfera e geosfera.
- Che cosa è l'energia.
- Le fonti di energia.
- Le non fonti rinnovabili di energia.
- Le fonti rinnovabili di energia.
- Riutilizzare l'energia.
- Livelli trofici e flussi di energia.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- I cicli della materia.

Tempo 20 ore

Modulo 3° –gestione del territorio-

Prerequisiti

- Concetti di ambiente ed ecosistema e i fattori che li caratterizzano.
- Saper osservare l'ambiente intorno a noi.

Obiettivi

- Conoscere gli ecosistemi naturali e artificiali.
- Conoscere l'ecosistema urbano e il verde pubblico.
- Conoscere le origini della cartografia.
- Interpretare e saper fare uso di carte tematiche per applicazioni ambientali.

Contenuti

- L'uomo e il territorio.
- La classificazione del territorio.
- Le aree antropizzate.
- Le aree integralmente protette.
- L'evoluzione delle aree protette.
- L'evoluzione della cartografia.
- La rappresentazione cartografica.
- I tipi di carte.
- La rappresentazione dei rilievi.
- Le carte tematiche.
- Il telerilevamento.

Tempo 20 ore

Modulo 4 – la botanica-

Prerequisiti

- Nozioni di ecologia.
- Nozioni di climatologia, di fisica e di chimica.

Obiettivi

- Conoscere la tassonomia vegetale.
- Conoscere la morfologia del paesaggio agrario.

Contenuti

- La botanica sistematica.
- La classificazione delle piante.
- L'evoluzione delle piante.
- Le Briofite.
- Le Tracheofite e le Pteridofite.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- Le Spermatofite (le Gimnosperme e le Angiosperme).
- Le Monocotiledoni.
- Le Dicotiledoni.
- Le rosacee.

Tempo 20 ore

Modulo 5 –Degrado e inquinamento-

Prerequisiti

- Nozioni di climatologia, di fisica e di chimica.
- Conoscere gli ecosistemi naturali e artificiali.

Obiettivi

- Conoscere i diversi fattori che sono all'origine dei suoli.
- Conoscere i diversi tipi di rischio che possono provocare fenomeni di dissesto idrogeologico.
- Conoscere le relazioni fra energia e inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo.

Contenuti

- La degradazione del suolo.
- Prevenire l'erosione idrica.
- Le frane.
- Le alluvioni.
- L'inquinamento dell'aria.
- Fonti e distribuzione degli inquinamenti atmosferici.
- L'inquinamento dell'acqua.
- L'eutrofizzazione.
- L'inquinamento del suolo.
- Il problema dei rifiuti.
- Tempo 19 ore

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove scritte strutturate e non;
- verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati;
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: tre
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) 	<ul style="list-style-type: none"> • videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati • ricerca con l'uso di internet.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE: 2 SEZIONE A Agri

DISCIPLINA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: ELENA SENALDI

QUADRO ORARIO: 2 settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 utilizzare in modo adeguato le abilità motorie acquisite; 2 eseguire in modo globale i fondamentali di base di alcuni giochi sportivi di squadra; 3 comportarsi in modo corretto nella sfera pubblica e nelle relazioni con gli altri; 4 essere responsabile nel ruolo di studente; 5 acquisizione di nozioni basilari per il mantenimento della salute psico-fisica (in modo particolare per gli esonerati)</p>
---	---

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1.	1. eseguire in modo corretto esercizi di mobilità, forza, resistenza, coordinazione in gravità differenziata	1. conoscenza di modalità esecutive relative alle competenze prese in esame anche in gravità differenziata
2.	2. fondamentali individuali di due sport; specialità sportive individuali	2. conoscenza di modalità esecutive relative alle competenze prese in esame
3.	3. autocontrollo, rispetto delle regole, degli altri e delle strutture per una convivenza civile Prendere coscienza dei propri limiti e	3. Norme comportamentali riferite alla lezione di Educazione Fisica Test motori con relative griglie di



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	delle proprie potenzialità Collaborare e rispettare i singoli individui nei ruoli e nelle abilità	valutazione Giochi di squadra educativi, sportivi e ludici
4.	4. impegno, partecipazione, autonomia e autostima Trasformare le proprie capacità motorie in abilità adeguandole al contesto Intervenire in modo adeguato nel contesto motorio apportando un contributo attivo.	4. Svolgere in modo autonomo e completo le attività pratiche motorie e sportive richieste Attività pratiche: esercizi a corpo libero, a coppie ed a gruppi Strategie d'azione, tattiche di gioco, risoluzione di situazioni problematiche in attività ludico-motorie di gruppo
5.	5. conoscere a grandi linee l'anatomia del corpo umano; regole di comportamento in acqua, conoscere semplici nozioni di primo soccorso; etica sportiva. Regole e dinamiche dei giochi sportivi	5. nozioni di anatomia del corpo umano; nozioni di primo soccorso; regole e dinamiche dei giochi sportivi; informazioni sui comportamenti corretti in ambito sportivo.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1: consolidamento delle qualità motorie condizionali e coordinative.

- UNITA'1: resistenza generale
- UNITA'2: mobilità articolare
- UNITA'3: miglioramento della tonicità generale
- UNITA'4: coordinazione

Tempi di realizzazione: queste unità di apprendimento, avendo una valenza universale rientrando in tutte le attività motorie verranno perseguite durante l'intero anno scolastico

MODULO 2: pratica delle attività sportive.

- UNITA'1: giochi sportivi di squadra
- UNITA'2: attività sportive individuali.

Tempi di realizzazione: secondo quadrimestre ed anche parte del primo

Eventuali approfondimenti sono previsti per il rugby con lezioni e/o brevi corsi tenuti da esperti esterni, e per l'orienteeing, dove si riserva la possibilità di un'uscita ad hoc

MODULO 3: principi fondamentali sulla tutela della salute e la prevenzione degli infortuni.

- UNITA'1: corpo umano



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- UNITA'2: primo soccorso e prevenzione degli infortuni
- UNITA'3: regolamenti dei giochi sportivi

Tempi di realizzazione: l'unità di apprendimento avrà la durata di circa 6 ore, ma verrà utilizzata in modo particolare per gli alunni esonerati e per il periodo necessario a coprire la durata dell'esonero stesso.

3. METODOLOGIE

- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: "studenti informati"
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: palestra e da fine ottobre piscina.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove pratiche individuali e non. ○ Osservazione sistematica del lavoro svolto dagli alunni ○ Disponibilità dimostrata verso le attività proposte ○ Impegno personale, puntualità, precisione e diligenza 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: tre
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere (*) se attivato in base alle disponibilità	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

dell'Istituto

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE: 2 SEZIONE A AGRI

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE FISICA

DOCENTE: ELISABETTA PREVOSTI

QUADRO ORARIO 2 ORE SETTIMANALI DI CUI 1 DI LABORATORIO

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO- TECNOLOGICO

Competenze disciplinari

Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari

1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA' /CAPACITA'	CONOSCENZE
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Calcolare la pressione, convertire le sue unità di misura. Applicare le leggi di Pascal, Stevino, Archimede. Comprendere il ruolo della pressione atmosferica.	L'equilibrio dei fluidi
	Calcolare la variazione di dimensione dei corpi scaldati/raffreddati. Distinguere i diversi modi di trasmissione del calore. Calcolare il calore da fornire/sottrarre per scaldare/raffreddare un corpo.	Temperatura e calore
	Saper applicare la legge di Coulomb.	Elettrostatica
	Distinguere collegamenti in serie e in parallelo. Sapere applicare la prima legge di Ohm.	Corrente elettrica
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	Calcolare il lavoro. Calcolare l'energia cinetica. Calcolare la potenza	Energia
	Comprendere l'effetto serra.	Temperatura e calore
	Calcolare la potenza dissipata per effetto Joule.	Corrente elettrica
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Illustrare alcune applicazioni pratiche dell'elettrostatica. Comprendere il significato di messa a terra.	Elettrostatica
	Distinguere conduttori ed isolanti.	Corrente elettrica

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Modulo: L'equilibrio dei fluidi

Definizioni di: pressione, densità. Legge di Pascal. Legge di Stevino. Principio dei vasi comunicanti. Spinta di Archimede. Il galleggiamento. Pressione atmosferica.

Laboratorio: Pascal, vasi comunicanti, Archimede.

Tempi 10 ore



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



Modulo: Temperatura e calore

Differenza tra calore e temperatura. Scala assoluta di temperatura e scale relative . Il fenomeno della dilatazione termica. Meccanismi di propagazione del calore, trasmissione dell' energia ed effetto serra. Le leggi della calorimetria.

Laboratorio: dilatazione termica, calorimetro delle mescolanze.

Tempi 20 ore

Modulo: Energia

Il concetto di lavoro di una forza (positivo, negativo o nullo). Le varie forme di energia. Energia meccanica, (forze conservative e forze dissipative). Il principio di conservazione dell'energia. Potenza.

Tempi 10 ore

Modulo: Elettrostatica

Le cariche elettriche elementari, modalità di elettrizzazione di un corpo. Forza di Coulomb. Esempi di applicazioni pratiche dell'elettrostatica. Concetto di campo elettrico. La differenza di potenziale tra due punti di un campo elettrico.

Laboratorio: elettroscopio, uso del voltmetro.

Tempi 10 ore

Modulo: Corrente elettrica

Definizione di corrente. Semplici circuiti in corrente continua, generatori e utilizzatori. Collegamenti in serie e parallelo. Conduttori ed isolanti. Prima e seconda legge di Ohm. Potenza assorbita da un utilizzatore. Effetto termico della corrente.

Laboratorio: uso dell'amperometro, verifica della prima legge di Ohm, circuiti con resistenze in serie e in parallelo.

Tempi 10 ore

3. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- X il problem solving ;
- X prove scritte strutturate e non;
- X test, questionari;
- X verifiche orali;
- X prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- X relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- X Testi adottati: "Studiamo la fisica-seconda edizione" G.Ruffo Zanichelli
- X Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula, laboratorio di fisica



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: lavagna luminosa, videoproiettore collegato al pc, appunti dettati o fotocopiati, indicazioni di siti internet

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X prove scritte X prove orali X prove scritte strutturate X test, questionari; X prove pratiche di laboratorio, individuali e non. X relazioni di laboratorio	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: Almeno due
MODALITÀ DI RECUPERO X Recupero in itinere X Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE 2 A AGRI

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE LUISA PARINI

QUADRO ORARIO N. 3 ore settimanali

1. COMPETENZE:

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI

ARTICOLAZIONE DELLA COMPETENZA IN ABILITA' E CONOSCENZE

ABILITA'/ CAPACITA'	CONOSCENZE
Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.
Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana	Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana
Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale	Lessico di base sulla quotidianità
Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante	Regole grammaticali fondamentali.
Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.
Produrre testi semplici e coerenti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.
Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante cultura in	Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

rapporto all'altro.	
Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

2.CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La programmazione contiene anche grammar, subject areas e language functions (evidenziati con*) del grade 4 della certificazione linguistica GESE del Trinity College.

GRAMMAR

- Present Continuous vs Present Simple
- Past Simple to be and can, regular and common irregular verbs *
- Wh- words as object or subject
- Comparatives and superlatives of adjectives *
- Possessive pronouns
- Going to future*
- I like + gerund (I like shopping). I like + infinitive (I like to read books).*
- Link word 'but'. *
- Adverbs of manner and frequency.*
- Would you..Let's....What about..? Why don't we/you...?

SUBJECT AREAS

- Hobbies and sports.*
- Past events.
- Holidays*
- Shopping*
- Money
- Restaurants and Food*
- Clothes
- Types of music.
- School and work.*
- Weekend and seasonal activities.*

LANGUAGE FUNCTIONS

- Suggestions
- Talking about past events*
- Talk about future plans and intentions* (holidays i. e.)



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



- Expressing simple comparisons.*
- Expressing likes and dislikes.*
- Describing manner and frequency.*
- Order food in a restaurant and shopping
- Invite, accept and refuse

- Bio-diversity

STANDARD MINIMI

Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile.

Conoscere una gamma di espressioni di base che permetta di trattare situazioni prevedibili di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative.

Produrre semplici enunciati utilizzando strutture semplici pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio.

3. METODOLOGIE

Le competenze indicate possono essere raggiunte facendo ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche sono usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà dello studente; a tale scopo verranno proposte attività come: postcards, safety rules, e-mails e factfiles. In particolare verranno utilizzate le seguenti strategie didattiche:

- lezione frontale introduttiva;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- uso di strumenti mediali e multimediali.

4. MEZZI DIDATTICI

X Testi adottati: Up Beat, AA.VV., Pearson Longman

X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati, registratore.

X Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
-----------------------------------	---------------------



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



<p>X prove scritte X prove orali X prove scritte strutturate e semi-strutturate X test, questionari;</p>	<p>Sono previste almeno tre verifiche scritte per quadrimestre e due verifiche orali.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO X Recupero in itinere X Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Verranno approfonditi argomenti di interesse comune per gli studenti che intendono conoscerli in modo più esauriente effettuando delle ricerche specifiche su questi ultimi.</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO : Servizi per l' Agricoltura e Sviluppo rurale

CLASSE : 2 SEZIONE : AGRI

DISCIPLINA : Laboratori tecnologici ed esercitazioni

DOCENTE: Tiziana Rodà

QUADRO ORARIO : 3 N. ore settimanali nella classe

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: scientifico-tecnologico

<u>Competenze disciplinari</u>	
<p>1.competenze relative all'assistenza tecnica a sostegno delle aziende agricole per la valorizzazione dei prodotti, delle caratteristiche ambientali e dello sviluppo dei territori</p> <p>2. modalità per proporsi attivamente nell'apprendimento della comunicazione visiva</p> <p>3. competenze relative alle diverse attività del settore agricolo integrato, finalizzate ad una organica interpretazione delle problematiche proprie dei diversi comparti produttivi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. lo studio delle piante erbacee ed arboree ad interesse agrario 2. la rappresentazione della superficie terrestre 3. metodi gps, metodo del rilievo delle coordinate 4. ecosistemi naturali 5. tecniche di moltiplicazione delle piante 6. tecniche colturali 7. orto sinergino

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. L'alunno mette in relazione	1. lo studio delle piante del	1. riconoscere le differenze



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

le piante con l'ambiente di coltivazione	territorio	delle specie con cui viene a contatto
2. l' alunno sa riconoscere le parti che strutturano la pianta	2 lo studio della morfologia della pianta	2. riconoscere le differenze tra piante diverse delle parti che le costituiscono
3. l' alunno mette in relazione i fattori produttivi che interagiscono sullo sviluppo delle piante	3. lo studio dei fattori abiotici del clima	3. conoscenza delle conseguenze dei fattori climatici sulle piante; aspetti positivi e negativi
4. coltivazione delle piante con il metodo dell' orto sinergico e interazione con le tecniche di coltivazione	4. saper seminare in terra, riconoscere le tecniche di coltivazione che aiutano ad accrescere le piante in ambiente spontaneo	4. saper distinguere il diverso sviluppo della pianta con un diverso substrato adottato per la coltivazione
5. agire in modo autonomo e responsabile	7. l'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma dei lavori in campo	7. riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sulle tecniche di coltivazione
6. conoscenza di piante per tipologie di Alberi, arbusti ed erbe	6. distinguere le piante che vengono utilizzate per la produzione	6. conoscere il ciclo biologico della pianta
7. saper utilizzare le tecniche di rilievo topografico del territorio	7. gps, metodo di lettura delle mappe catastali, metodo delle coordinate cartesiane	7. riconoscere la strumentazione

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l' attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l' esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

4. MEZZI DIDATTICI

- appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: da 3 a 5
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere 	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE _II_

DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE: ROSSOTTI

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 4

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Matematico**

<p>Competenze disciplinari del Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1. Acquisizione delle abilità di individuare e applicare le procedure che consentono di esprimere e affrontare situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati.</p> <p>2. Acquisizione delle abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro, nonché per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. sistemi di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere se un sistema è determinato, indeterminato o impossibile. • Risolvere graficamente e algebricamente i sistemi lineari di due equazioni in due incognite. • Risolvere problemi di primo grado mediante sistemi di due equazioni in due incognite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di equazione in due incognite e significato di soluzione di un'equazione in due incognite. • Rappresentazione dell'insieme delle soluzioni di un'equazione di primo grado in due incognite mediante una retta nel piano cartesiano.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere algebricamente i sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite. 	<ul style="list-style-type: none"> Concetto di sistema lineare e significato di soluzione di un sistema lineare: sistemi determinati, sistemi indeterminati e sistemi impossibili. Rappresentazione dell'insieme delle soluzioni di un sistema con più di due incognite.
2. i radicali	<ul style="list-style-type: none"> Applicare le definizioni e le proprietà dei radicali. Semplificare radicali numerici. Eseguire le operazioni e semplici espressioni con i radicali 	<ul style="list-style-type: none"> Le proprietà dei radicali. Le operazioni con i radicali. Trasformazioni dei radicali-
3. equazioni di secondo grado	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere le equazioni di secondo grado. Scomporre in fattori un trinomio di secondo grado. Risolvere problemi di secondo grado. 	<ul style="list-style-type: none"> Forma canonica di un'equazione di secondo grado. Classificazione delle equazioni di secondo grado. Metodi risolutivi delle equazioni di secondo grado, complete e incomplete.
4. disequazioni di primo e di secondo grado, di sistemi di disequazioni	<ul style="list-style-type: none"> Verificare se un numero è soluzione di una disequazione. Risolvere una disequazione lineare numerica. Risolvere graficamente e algebricamente le disequazioni di secondo grado. Risolvere un sistema di due o più disequazioni. Applicare la regola dei segni alla risoluzione di particolari disequazioni in forma canonica il cui primo membro è un polinomio o un rapporto di polinomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Concetto di disuguaglianza, proprietà delle disuguaglianze. Definizione di disequazione e significato di insieme delle sue soluzioni. Principi di equivalenza delle disequazioni e loro conseguenze operative. Forma canonica delle disequazioni di secondo grado. Interpretazione grafica delle disequazioni di secondo grado. Concetto di sistema di disequazioni e significato di suo insieme delle soluzioni. Forma canonica di una disequazione intera e di una disequazione frazionarie



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

6. Conoscere e saper applicare le proprietà delle figure geometriche	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi di un poligono. • Riconoscere le figure geometriche a cui è applicabile il teorema di Pitagora • Teorema di Talete (cenni) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolo delle aree delle figure piane, semplici e composte • Teorema di Pitagora • Problemi di geometria risolvibili mediante equazione.
7. Rappresentare in un piano cartesiano e studio della retta	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazioni grafiche nel pian cartesiano • Scrivere equazioni d rette date le condizioni geometriche • Calcolare il coefficiente angolare • Individuare rette parallele, perpendicolare • Calcolare la distanza tra due punti • Punti notevoli di un triangolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinate di un punto • Distanza tra due punti e punto medio • Retta come luogo geometrico • Coefficiente angolare
8.: statistica	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare media moda e mediana di una popolazione • Probabilità semplice 	<ul style="list-style-type: none"> • Dati e previsioni

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Contenuti di Algebra:

Sistemi lineari

Equazioni in due incognite. Definizioni basilari e terminologia in uso.

Equazioni lineari in due incognite. Equazioni determinate, indeterminate, identità e impossibili.

Sistemi di equazioni. Grado di un sistema. Sistemi lineari di due equazioni in due incognite. Soluzioni di un sistema in due incognite. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Risoluzione grafica di un sistema lineare. Risoluzione algebrica di un sistema lineare di due equazioni in due incognite.

Sistemi lineari di tre equazioni.

Radicali

Numeri razionali e irrazionali. Radicali quadratici e cubici. Definizioni basilari e terminologia in uso.

Prima e seconda proprietà fondamentali. Calcolo con i radicali.

Proprietà invariante e sue applicazioni. Semplificazione di radicali.

Riduzione di radicali allo stesso indice.

Prodotto e quoziente di radicali. Trasporto di un fattore fuori e dentro il simbolo



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

di radicale. Potenza e radice di un radicale. Trasformazioni di particolari espressioni contenenti radicali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione.

Potenze con esponente reale.

Equazioni di secondo grado

Forma canonica di un'equazione di secondo grado. Soluzioni di un'equazione di secondo grado.

Equazioni monomie, pure, spurie. Equazioni complete. Condizioni di realtà. Formula generale

Scomposizione del trinomio di secondo grado.

Rappresentazione di un trinomio di II grado nel piano cartesiano (parabola).

Disequazioni lineari in una incognita

Disuguaglianze. Generalità sulle disequazioni. Intervalli. Disequazioni equivalenti.

Principi di equivalenza delle disequazioni. Conseguenze dei principi di equivalenza.

Forma canonica e grado di una disequazione. Risoluzione di una disequazione lineare.

Disequazioni: sistemi, regola dei segni

Sistemi di disequazioni. Definizioni basilari. Risoluzione di un sistema di disequazioni.

Forma canonica di una disequazione frazionaria. Condizioni di accettabilità. Forma canonica di una disequazione intera. Regola dei segni. Secondo e terzo principio di equivalenza generalizzati.

Statistica

Calcolo della media, della moda e della mediana di una popolazione. La probabilità semplice.

Geometria analitica

Coordinate di un punto; Distanza tra due punti e punto medio; baricentro del triangolo. Retta come luogo geometrico. Coefficiente angolare. Rette parallele, rette perpendicolari; formule varie.

Contenuti di Geometria:

Poligoni.

Calcolo delle aree delle superfici piane.

Teoremi di Euclide e di Pitagora e applicazioni dell'algebra alla geometria.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Libro di testo
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	<p>N. 4 verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>2 verifiche scritte</p> <p>2 verifiche orali</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Lavoro di gruppo, lavoro individuale</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE II SEZIONE A

DISCIPLINA **STORIA**

DOCENTE PONSIGLIONE ANNA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO SOCIALE

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1)Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali..</p>	<p>1)Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. 2)Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. 3)Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi. 4)Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree</p>	<p>1)Le periodizzazioni fondamentali della storia .. 2)I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano nel periodo storico oggetto di studio. 3)I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture collegati al periodo storico di riferimento. 4)Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>geografiche. 5) Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. 6) Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. 7) Sapere confrontare eventi, trarre conclusioni, formulare ipotesi..</p>	<p>nazionale ed europea relativi al periodo storico di riferimento. 5) Lessico di base della storiografia.. 6) Le diverse tipologie di fonti. 7) Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica nel periodo storico di riferimento..</p>
<p>2). Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>1) Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana 2) Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.</p>	<p>1) Costituzione italiana 2) Origine ed evoluzione storica dei principi della Costituzione italiana.</p>

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Da Augusto all'anno Mille.

L'apogeo e la caduta dell'impero romano.

L'alto Medioevo.

L'età feudale

Cittadinanza e Costituzione.

3. MODULI INTERDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

- Descrizione delle UDA: Cena romana e medievale (il cibo)

4. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. MEZZI DIDATTICI

- Testo adottato
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, laboratorio informatico

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
prove orali prove scritte strutturate test, questionari ricerche	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: minimo 2 verifiche.
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) 	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE II SEZIONE A

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE PONSIGLIONE ANNA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 4

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:DEI LINGUAGGI

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2.Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3.Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4Utilizzare gli strumenti fondamentali per un fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</p>
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Padronanza della lingua italiana.</p>	<p>.</p>	
<p>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>1)Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti 2)Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze e testi ascoltati 3)Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni per esprimere il proprio</p>	<p>1)Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Conoscenza dei singoli elementi della frase semplice Analisi logica. Conoscenza degli elementi della frase complessa. Il periodo e la sua struttura. 2) Principi del testo narrativo,</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>punto di vista</p> <p>4)Padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo,del contesto e dei destinatari..</p> <p>5)Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette e mappe.</p> <p>6)Saper riconoscere gli elementi della frase semplice e complessa,</p>	<p>poetico, teatrale, argomentativo, valutativo interpretativo,espositivo.</p> <p>Conoscenza e organizzazione degli elementi testuali.</p>
<p>2)Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p>	<p>1)Applicare tecniche,strategie e modi di lettura a scopi e contesti diversi.</p> <p>2)Individuare scopi comunicativi ed espressivi di un testo.</p> <p>3) Saper leggere e comprendere testi di valore letterario. Saper cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p>4)Sfruttare le abilità di base pere acquisire una adeguata competenza testuale.</p> <p>5)Saper procedere attraverso l'analisi dei diversi livelli testuali, all'interpretazione del testo.</p>	<p>1)Strutture essenziali dei testi narrativi , espositivi, poetici, teatrali, argomentativi, valutativi..</p> <p>2)Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi..</p> <p>3)Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere</p> <p>4)Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana., europea e di altri paesi..</p>
<p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>1)Ricerca e selezionare informazioni in funzione della produzione di testi scritti.</p> <p>2)Prendere appunti e redigere sintesi.</p> <p>3)Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative..</p> <p>4)Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale e morfologico.</p>	<p>1)Elementi di un testo scritto.</p> <p>2)Uso di dizionari.</p> <p>3)Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta .</p> <p>4)Fasi della produzione scritta pianificazione, stesura e revisione.</p>

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

- 1 La frase semplice.
- 2 La frase complessa.
- 3 Testi: testo argomentativo, testo valutativo interpretativo.
- 4 Testo poetico..
- 5 Testo teatrale.(Accenni)
- 6 Testo narrativo.(Ripasso)
- 7 Testo espositivo.(Ripasso) .
- 8 Altri testi Il giornale: Articolo.
- 9 Lettura in classe di pagine di opere di valore letterario.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali.

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, laboratorio di informatica

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: minimo n.2 prove orali minimo n2 prove scritte -----
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) 	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

CLASSE Seconda SEZIONE A agri

DISCIPLINA Religione

DOCENTE Maria Greco

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 1 (una)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Storico-Sociale

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia, riconoscendo linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>1. Utilizzare un linguaggio appropriato, anche religioso, per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale delle tradizioni e del cristianesimo. 2. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto, nell'arricchimento reciproco.</p>	<p>1. Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>2. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia, alla persona di Gesù, riconoscendo linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>2. Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù</p>	<p>2. La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, nei documenti storici, nella tradizione della Chiesa</p>
---	--	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli e unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

- La religione: cos'è, le credenze religiose, i comportamenti religiosi
- Ebraismo
- Cristianesimo
- Islam
- Buddismo
- Gesù: uomo e/o Figlio di Dio: la persona e la sua opera nei Vangeli

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Non previste

4. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- x la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- x la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- x l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- o il problem solving ;
- o attività di tutor in laboratorio;
- o prove scritte strutturate e non;
- x test, questionari;
- x verifiche orali;
- o prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- o relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- X Testi adottati: Tutti i colori della vita – L. Solinas



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- x Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- o Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- o Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> o prove scritte x prove orali o prove scritte strutturate x test, questionari; o prove pratiche di laboratorio, individuali e non. o relazioni di laboratorio 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>1 (una)</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> X Recupero in itinere o Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE: 2^a SEZIONE A AGRI

DISCIPLINA: SCIENZE

DOCENTE: S. PEDICONE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Osservare un fenomeno naturale cogliendo gli elementi rilevanti, per una corretta comprensione dell'ambiente che ci circonda.	Imparare a distinguere i le varie specie e le loro caratteristiche ambientali e comportamentali.	Base della struttura e del comportamento animale.
Saper distinguere i parametri importanti dell'evoluzione e comprendere la ragione dell'adattamento delle specie	Comprendere il significato di evoluzione.	Lo sviluppo della vita sulla Terra.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

all'ambiente.		
Riconoscere il significato di una corretta gestione alimentare, un sano modo di vivere. Conoscere le conseguenze sugli organi bersaglio, degli abusi comportamentali.	Riconoscere le funzioni dei diversi apparati del corpo umano.	Principali conoscenze sulle parti più importanti del corpo umano.
Imparare ad alimentarsi in maniera equilibrata e completa, riconoscendo il valore degli alimenti e i rischi connessi al loro cattivo impiego.	Distinguere i cibi in base alla loro capacità nutritiva.	Conoscenza dei principi alimentari e delle loro funzioni.
Riconoscere i danni provocati dalle sostanze; riconoscere i rischi e i costi sociali e sulla salute.	Comprendere il valore negativo dell'abuso di sostanze psicotrope.	Conoscenza delle sostanze da abuso e loro effetti sulla salute.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

1. Il mondo vegetale:

- Usi delle piante
- Organismi geneticamente modificati
- Caratteristiche delle piante
- Riproduzione e diffusione

2. Il mondo animale:

- Pesci
- Anfibi
- Rettili
- Uccelli
- Mammiferi

3. Il corpo umano:

- Organizzazione gerarchica: cellula, tessuto, organo, apparato.
- Apparato digerente.
- Apparato respiratorio.
- Apparato cardiocircolatorio.
- Apparato riproduttore.

4. L'alimentazione:

- Principi nutritivi: Proteine, Vitamine, Grassi, Zuccheri, Sali minerali, Acqua
- La dieta mediterranea
- Fabbisogno calorico giornaliero, BMI

5. L'abuso di sostanze psicotrope:

- Concetto di dipendenza, tolleranza, sindrome di astinenza
- Il tabacco



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- L'alcol
- Le droghe

3. METODOLOGIE

- lezione frontale mediante LIM;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate;
- test, questionari;
- verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: A. Letizia – Biologia - Zanichelli
- Sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: LIM

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; 	N. verifiche somm. previste per il quadrimestre: 1/2
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO -



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE: 2^A SEZIONE: A

DISCIPLINA: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)

DOCENTE: PROF. LEMME GIUSEPPE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2 ORE settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 2. analizzare dati e interpretarli sviluppando ragionamenti/deduzioni sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. 3. essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
1. Utilizzare le funzioni di calcolo in contesti matematici e fisici.	1. Saper aprire e chiudere un programma di foglio elettronico, saper creare un foglio elettronico, sapersi spostare tra fogli di lavoro, saper salvare un documento in formati differenti, saper modificare le opzioni di base del programma.	1. Primi passi con il foglio elettronico, modificare le impostazioni. Inserire i dati, selezionare le celle, righe e colonne, modificare i dati, copiare, spostare e cancellare, trovare e sostituire, ordinare i dati. Formule aritmetiche, riferimenti di cella, lavorare con le funzioni, numeri e date, contenuto, usare i fogli di lavoro.
2. Organizzare e rappresentare i dati Raccolti in schemi, tabelle e grafici	2 Sapere come è organizzato un database, conoscere i termini	2. Operazioni fondamentali, definire le chiavi,definire/impostare una tabella,



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Utilizzare i fondamentali meccanismi di catalogazione.	fondamentali del database, saper aprire e chiudere un database, saper creare un nuovo database, saper modificare la modalità di visualizzazione sullo schermo	relazioni tra tabelle
3 Comunicare usando supporti informatici e multimediali, attraverso la realizzazione di un sito Web.	3. Saper individuare le caratteristiche fondamentali di un prodotto multimediale, saper riconoscere i vari tipi di file dall'estensione: testo, immagini, audio, video, saper modificare una clipArt, saper creare un file audio, saper inserire un file audio in un documento di word, saper inserire un file audio in una presentazione di PowerPoint, saper usare un semplice wave editor	3. La struttura ipertestuale, progettare un ipertesto, link e segnalibro, l'ipertesto con Word, l'ipertesto con PowerPoint

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

MODULO N° 1

TITOLO: Foglio elettronico

N. 3 unità didattiche

Periodo: I° quadrimestre

- UNITÀ DIDATTICA N. 1** Programma.
UNITÀ DIDATTICA N. 2 Strumenti.
UNITÀ DIDATTICA N. 3 Funzioni.

Contenuti Disciplinari

- Aprire e chiudere un programma di foglio elettronico
- Creare un foglio elettronico
- Selezionare, inserire, cancellare celle righe, colonne
- Modificare le dimensioni di righe e colonne
- Usare almeno le funzioni somma, media, minimo, massimo, conteggio

Tempo: da Settembre a Novembre.

MODULO N° 2

TITOLO: Basi di dati

N. 3 unità didattiche

Periodo: I° quadrimestre

- UNITÀ DIDATTICA N. 1** Creare un nuovo database.
UNITÀ DIDATTICA N. 2 Creare e salvare tabelle.
UNITÀ DIDATTICA N. 3 Salvare una query.

Contenuti Disciplinari

- Creare e salvare una tabella



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- Inserire, modificare ed eliminare record in una tabella
- Definire una chiave primaria
- Indicizzare un campo
- Modificare gli attributi di formato di un campo
- Creare e cancellare relazioni tra tabelle

Tempo: da Dicembre a Marzo.

MODULO N° 3

TITOLO: Iper testi e multimedialità. N. 2 unità didattiche Periodo: I° quadrimestre

UNITÀ DIDATTICA N. 1 Iper testi

UNITÀ DIDATTICA N. 2 Multimedialità.

Contenuti Disciplinari

- Creare un file audio
- Inserire un file audio in un documento di Word
- Inserire un file audio in una presentazione di PowerPoint.
- Conoscere le caratteristiche di un ipertesto
- Inserire segnalibro
- Inserire collegamenti ipertestuali

Tempo: Da Aprile a Giugno.

OBIETTIVI MINIMI

(da utilizzare anche per gli alunni diversamente abili che seguono la programmazione curriculare).

Il percorso didattico programmato terrà conto della diversa preparazione di base degli alunni e delle problematiche ambientali e familiari che affliggono taluni di essi: gli obiettivi citati saranno proposti in maniera approfondita agli alunni con adeguate capacità di apprendimento, mentre per quelli meno dotati, si tenderà al raggiungimento di un grado di conoscenza sia pure minimo degli obiettivi medesimi. Qualora l'alunno non consegua neppure una conoscenza elementare dei contenuti proposti, si riterranno mancati anche gli obiettivi minimi.

MODULO 1 – Foglio elettronico.

Saper creare un foglio elettronico, saper inserire dati in una cella, saper usare correttamente le funzioni aritmetiche e logiche di base, saper formattare le celle per i vari tipi di dati

MODULO 2 – Base di dati.

Definire le chiavi. Definire/impostare una tabella. Impostare una semplice query. Definire una relazione tra tabelle

MODULO 3 – Iper testo e multimedialità.

Saper creare pagine ipertestuali ed inserire in esse file multimediali.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

3. METODOLOGIE

- lezione frontale e dialogata;
- lezione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- attività di gruppo per il rinforzo delle competenze;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:

Tecnologie informatiche
Nanni Marta - Savioli Mario - Morettini Siro

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, laboratorio informatico.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prove scritte; <input type="checkbox"/> test, questionari; <input type="checkbox"/> prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo 	Verifiche sommative previste per quadrimestre: 3
<p>MODALITÀ DI RECUPERO Recupero in itinere con le seguenti metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà; 	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rielaborazione individuale e di gruppo dei contenuti svolti a lezione <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE II SEZIONE A

DISCIPLINA: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: ERCOLE CIRELLI

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO - SOCIALE

<p>Competenze disciplinari del Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. conoscenza elementare dei contenuti proposti; 2. comprensione del libro di testo; 3. capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico sufficientemente appropriato; 4. minima capacità di rielaborazione personale.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere il ruolo e l'importanza del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica nella Repubblica italiana.</p>	<p>1. Individuare e spiegare le differenti funzioni svolte dal Parlamento. Cogliere le differenze tra le Camere. Come funzionano le due Camere e come vengono emanate le leggi. Individuare e spiegare i compiti svolti dal Governo. Come vengono scelti e nominati i ministri. Come e per quali ragioni il Governo</p>	<p>1. Caratteristiche principali del nostro Parlamento. Nozione di elettorato attivo e passivo, mandato e immunità parlamentari. Funzione di controllo sul Parlamento. Funzioni, sede, requisiti, modalità di elezione, mandato e supplenza del Presidente della Repubblica. I reati presidenziali e le conseguenze connesse.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>deve dimettersi. Quale ruolo hai il Presidente della repubblica. Individuare e spiegare i differenti compiti del Presidente della Repubblica.</p>	
<p>2. Comprendere il ruolo, l'importanza i principi a cui si ispira la nostra Magistratura. Comprendere il ruolo e l'importanza della Corte Costituzionale.</p>	<p>2. Quale ruolo svolge la nostra Magistratura. Come si diventa magistrati. Come si garantisce imparzialità, autonomia e indipendenza ai giudici e quali principi devono ispirare il loro operato. Cogliere le principali differenze tra i vari tipi di processo e di reato. Il ruolo che svolge la Corte costituzionale. Come si sottopongono le questioni di legittimità costituzionale alla Corte. Quando e perché la Corte si occupa di conflitti di attribuzione e di ammissibilità dei referendum abrogativi.</p>	<p>2. Caratteristiche principali della nostra magistratura. Nozioni di reato, informazione di garanzia, istanza, atto di citazione, notificazione, attore, convenuto, contumace, udienza. Composizione e funzione del CSM. Le caratteristiche della Corte costituzionale. I tipi di ricorso e di sentenza emanati dalla Corte.</p>
<p>3. Comprendere il ruolo, l'importanza, l'evoluzione e la struttura organizzativa dell'Unione europea.</p>	<p>3. Spiegare la differenza tra le principali istituzioni dell'Unione europea, le fonti che vi si applicano e come si cercano.</p>	<p>3. Nozioni di diritto internazionale e comunitario. Le fonti del diritto comunitario (principali trattati, regolamenti, direttive e decisioni).</p>
<p>4. Comprendere l'importanza e le modalità di utilizzo della moneta e dei differenti strumenti di pagamento. Cogliere gli effetti dell'inflazione sul potere d'acquisto della moneta sul sistema economico nel suo complesso. Importanza del ruolo delle banche nazionali e della Bce unitamente all'evoluzione dell'Uem.</p>	<p>4. Saper distinguere le monete a corso legale da quelle a corso fiduciario. Saper distinguere e imparare ad utilizzare la moneta di tipo bancario e quella commerciale. Saper individuare cause e problemi determinanti l'inflazione. Sapere come si misura e si può contenere l'inflazione con apposite politiche antinflazionistiche. Sapere individuare le fasi attuative dell'Uem Sapere a cosa servono e quali sono i parametri di convergenza. Saper differenziare le operazioni bancarie attive da quelle passive. Sapere come funziona e come viene</p>	<p>4. Conoscere le nozioni di moneta, moneta merce, metallica e cartacea. Conoscere le nozioni di assegno, cambiale, carta di credito e bancomat. Conoscere le nozioni di euro, Uem, Sebc, Eurosystema, Bce. Conoscere le nozioni di sistema creditizio, banca, Cicr e Banca d'Italia.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	controllato il sistema creditizio italiano e quello europeo.	
--	--	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1: Lo Stato e i suoi organi: corpo elettorale, Parlamento e Governo

Unità 1. Forma di governo ed elezioni

1. Introduzione
2. La separazione dei poteri
3. La democrazia rappresentativa
4. La democrazia diretta
5. Il regime parlamentare
6. I partiti politici
7. I partiti come associazioni di cittadini
8. Il diritto di voto
9. Il voto come dovere civico

Unità 2. Il Parlamento

1. Il bicameralismo
2. Identità politica delle due Camere
3. La legislatura
4. La regola della maggioranza
5. Voto segreto e voto palese
6. Le immunità parlamentari
7. L'organizzazione delle Camere
8. La legislazione ordinaria
9. Il referendum abrogativo
10. I poteri di indirizzo e di controllo

Unità 3. Il Governo

1. Il Governo come organo della maggioranza
2. Governo e potere esecutivo
3. Il Consiglio dei ministri
4. Il Presidente del consiglio
5. Le consultazioni
6. L'incarico
7. La nomina e il giuramento
8. La fiducia
9. La revoca della fiducia
10. La crisi di Governo
11. Il decreto legge
12. Il decreto legislativo

MODULO 2: Lo Stato e i suoi organi; Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte costituzionale.

Unità 1. Il Presidente della Repubblica



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

1. Il ruolo del presidente della Repubblica
2. L'elezione del Presidente della Repubblica
3. Carica e supplenza
4. Le attribuzioni del presidente della repubblica
5. La responsabilità del Presidente della Repubblica

Unità 2. La Magistratura

1. La funzione giurisdizionale
2. La giurisdizione civile
3. La giurisdizione penale
4. La giurisdizione amministrativa
5. L'indipendenza dei giudici
6. La posizione costituzionale dei magistrati
7. Il CSM
8. La responsabilità dei giudici

Unità 3. La Corte costituzionale

1. Il ruolo della Corte costituzionale
2. La composizione della Corte costituzionale
3. Le funzioni della Corte costituzionale

MODULO 3: L'Unione europea.

Unità 1. L'Unione europea

1. Evoluzione storica dell'Unione europea
2. Gli obiettivi dell'Unione europea
3. Gli organi dell'Unione europea
4. Le norme europee.

MODULO 4: Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano

Unità 1. Il mercato.

1. La domanda e l'offerta
2. La legge della domanda
3. La legge dell'offerta
4. Il prezzo di equilibrio

Unità 1. La moneta:

1. Dal baratto alla moneta merce
2. Le funzioni della moneta
3. Le specie di moneta
4. Il valore della moneta

Unità 2. L'inflazione:

1. La nozione di inflazione
2. Le cause dell'inflazione
3. Gli effetti dell'inflazione

Unità 3. L'euro e le banche

1. Dalla lira all'euro



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. Le attività delle banche
3. Il funzionamento del sistema creditizio italiano
4. Sebc, Eurosystema, Bce

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Libro di testo
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: Mappe concettuali, schemi alla lavagna

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte semi - strutturate 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 più eventuali interrogazioni di recupero
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.