



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015-2016

INDIRIZZO: SISTEMA MODA

CLASSE : 2[^] SEZIONE : A

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE : CECCHETTO FAUSTO

QUADRO ORARIO: 1 ora settimanale

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **STORICO-SOCIALE**

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.2. Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.3. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.
---	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	1. Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.	1. Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo testamento.
2. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	2. Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità.	2. La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa.
	4. Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.	4. Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

1. Le grandi linee della storia biblica e l'origine della religione ebraico-cristiana;
2. Conoscenza ed interpretazione della Bibbia;
3. Il Gesù della storia e il Cristo della fede;
4. Il racconto dei Vangeli;
5. Da Cristo alla Chiesa;
6. Cenni sulle principali religioni non cristiane (Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddismo);
7. Superstizione, magia, occultismo e sette;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- discussione guidata;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- test, questionari;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Solinas L. "Tutti i colori della vita" – ed. mista - SEI
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Bibbia, strumenti multimediali, riviste, documenti magisteriali, schede didattiche.
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula.

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> - prove orali - test, questionari; 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 1/2 verifiche al quadrimestre.
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 2[^] SEZIONE A

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE ALBA FRANCESCO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 <i>UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</i></p> <p>2. <i>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</i></p> <p>3.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. A) Comprensione lessico di base, livello A2 1. RELAZIONI: L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi</p>	<p>1. Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p>	<p>1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>diversi.</p> <p>2. Produzione lessico di base, livello A2</p> <p>3. Reading comprehension, livello A2</p> <p>4. Conversazione, livello A2</p> <p>5. Writing. Livello A2</p>	<p>2 Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana</p> <p>3. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale</p> <p>4. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p>5. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, e multimediale.</p>	<p>2. Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana</p> <p>3. Lessico di base sulla quotidianità</p> <p>4. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di Base. Interazione adeguata.</p> <p>5. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p>
<p>6. Competenza grammaticale, livello, A2</p>	<p>6. Acquisire adeguatezza sintattico-grammaticale</p>	<p>6. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua.</p>
<p>7. Competenza culturale</p>	<p>7. Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante</p>	<p>7. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p>

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

GRAMMAR

- Present Continuous vs Present Simple
- Past Simple to be and can, regular and common irregular verbs *
- Wh- words as object or subject
- Comparatives and superlatives of adjectives *
- Possessive pronouns
- Going to future*
- I like + gerund (I like shopping). I like + infinitive (I like to read books).*
- Link word 'but'. *
- Adverbs of manner and frequency.*
- Would you..Let's....What about..? Why don't we/you...?



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

SUBJECT AREAS

- Hobbies and sports.*
- Past events.
- Holidays*
- Shopping*
- Money
- Restaurants and Food*
- Clothes
- Types of music.
- School and work*
- Weekend and seasonal activities*

LANGUAGE FUNCTIONS

- Suggestions
- Talking about past events*
- Talk about future plans and intentions* (holidays i. e.)
- Expressing simple comparisons.*
- Expressing likes and dislikes.*
- Describing manner and frequency.*
- Order food in a restaurant and shopping
- Invite, accept and refuse

STANDARD MINIMI

Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile.

Conoscere una gamma di espressioni di base che permetta di trattare situazioni prevedibili di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative.

Produrre semplici enunciati utilizzando strutture semplici pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio.

3. METODOLOGIE :

lezione frontale;

la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;

la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;

l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;

prove scritte strutturate e non;

test, questionari;

verifiche orali;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

4. MEZZI DIDATTICI

Testi adottati: SPEAK YOUR MIND 1 Longman

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Laboratorio con computers, se disponibile.

Altro: Cd player per ascolto

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 orali e due scritte.
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Secondo le opportunità che si creano di volta in volta.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

COMUNICARE:

6. La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

COLLABORARE E PARTECIPARE:

7. L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

CLASSE 2[^] SEZIONE **A MODA**

DISCIPLINA **MATEMATICA**

DOCENTE **CORTI SABRINA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): **4**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Matematico**

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1. Acquisizione delle abilità di individuare e applicare le procedure che consentono di esprimere e affrontare situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati.</p> <p>2. Acquisizione delle abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro, nonché per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Acquisire le tecniche di risoluzione di un sistema lineare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente nel piano cartesiano l'insieme delle soluzioni di un'equazione lineare in due incognite. • Distinguere se un sistema è determinato, indeterminato o impossibile. • Risolvere graficamente e algebricamente i sistemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di equazione in due incognite e significato di soluzione di un'equazione in due incognite. • Rappresentazione dell'insieme delle soluzioni di un'equazione di primo grado in due incognite mediante una retta nel piano cartesiano.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>lineari di due equazioni in due incognite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi di primo grado mediante sistemi di due equazioni in due incognite. • Risolvere algebricamente i sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di sistema lineare e significato di soluzione di un sistema lineare: sistemi determinati, sistemi indeterminati e sistemi impossibili. • Principi di equivalenza dei sistemi. • Rappresentazione dell'insieme delle soluzioni di un sistema con più di due incognite.
<p>2. Operare con i radicali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le definizioni e le proprietà dei radicali. • Semplificare radicali numerici e letterali. • Eseguire le operazioni e le trasformazioni con i radicali. • Calcolare il valore di espressioni contenenti radicali. • Applicare le nozioni sui radicali alla risoluzione di equazioni e di disequazioni a coefficienti irrazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizioni di radice di indice pari e di radice di indice dispari e consapevolezza della loro differenza. • Le operazioni con i radicali. • Trasformazioni dei radicali- • Concetto di potenza con esponente razionale.
<p>3. Acquisire le tecniche di risoluzione di un'equazione di secondo grado e di sistemi di secondo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere le equazioni di secondo grado. • Rappresentare un trinomio di secondo grado nel piano cartesiano (parabola). • Scomporre in fattori un trinomio di secondo grado. • Risolvere problemi di secondo grado. • Risolvere sistemi di secondo grado con il metodo di sostituzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Forma canonica di un'equazione di secondo grado. • Classificazione delle equazioni di secondo grado. • Metodi risolutivi delle equazioni di secondo grado, complete e incomplete. • Sistemi di secondo grado di due equazioni in due incognite con il metodo di sostituzione.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>4. Acquisire le tecniche di risoluzione di una disequazione di primo e di secondo grado, di sistemi di disequazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare se un numero è soluzione di una disequazione. • Risolvere una disequazione lineare numerica. • Risolvere graficamente e algebricamente le disequazioni di secondo grado. • Risolvere un sistema di due o più disequazioni. • Applicare la regola dei segni alla risoluzione di particolari disequazioni in forma canonica il cui primo membro è un polinomio o un rapporto di polinomi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di disuguaglianza, proprietà delle disuguaglianze. • Definizione di disequazione e significato di insieme delle sue soluzioni. • Forma canonica delle disequazioni di secondo grado. • Interpretazione grafica delle disequazioni di secondo grado. • Concetto di sistema di disequazioni e significato di suo insieme delle soluzioni. • Forma canonica di una disequazione intera e di una disequazione frazionaria.
<p>5. Acquisire le tecniche di risoluzione delle equazioni di grado superiore al secondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare la definizione di radice di indice n alla risoluzione di un'equazione binomia di grado n. • Risolvere particolari equazioni di grado superiore al secondo mediante opportune sostituzioni. • Risolvere equazioni di grado superiore al secondo applicando il raccoglimento a fattori comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equazioni binomie, equazioni monomie, equazioni trinomie. • Principali metodi risolutivi delle equazioni di grado superiore al secondo.
<p>6. Conoscere e saper applicare le proprietà delle figure geometriche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi di un poligono. • Riconoscere le figure geometriche e saper calcolare perimetro e area. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perimetro e area delle principali figure geometriche.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>7. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico • Calcolo della probabilità di eventi elementari 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenze e tabelle • Rappresentazione grafica dei dati • Valori di sintesi • Significato della probabilità e sua valutazione. Semplici spazi(discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti e dipendenti. • Probabilità e frequenze.
---	--	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Contenuti di Algebra:

Ripasso equazioni di primo grado

Sistemi lineari

Equazioni in due incognite. Definizioni basilari e terminologia in uso.

Equazioni lineari in due incognite. Equazioni determinate, indeterminate, identità e impossibili.

Sistemi di equazioni. Grado di un sistema. Sistemi lineari di due equazioni in due incognite. Soluzioni di un sistema in due incognite. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Risoluzione grafica di un sistema lineare. Risoluzione algebrica di un sistema lineare di due equazioni in due incognite.

Sistemi lineari di tre equazioni.

Radicali

Numeri razionali e irrazionali. Radicali quadratici e cubici. Definizioni basilari e terminologia in uso.

Radicali di indice pari. Radicali di indice dispari. Calcolo con i radicali. Semplificazione di radicali.

Riduzione di radicali allo stesso indice. Prodotto e quoziente di radicali. Trasporto di un fattore fuori e dentro il simbolo di radicale. Potenza e radice di un radicale. Trasformazioni di particolari espressioni contenenti radicali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Potenze con esponente reale.

Equazioni di secondo grado

Forma canonica di un'equazione di secondo grado. Soluzioni di un'equazione di secondo grado.

Equazioni monomie, pure, spurie. Equazioni complete. Condizioni di realtà. Formula generale.

Scomposizione del trinomio di secondo grado. Rappresentazione di un trinomio di II grado nel piano cartesiano (parabola).



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Disequazioni lineari e di secondo grado in una incognita

Disuguaglianze. Generalità sulle disequazioni. Forma canonica e grado di una disequazione. Risoluzione di una disequazione lineare. Sistemi di disequazioni. Risoluzione di un sistema di disequazioni. Disequazioni fratte e loro risoluzione.

Equazioni di grado superiore al secondo

Risoluzione delle equazioni binomie. Equazioni monomie. Equazioni risolubili mediante sostituzioni. Equazioni trinomie. Equazioni biquadratiche. Equazioni risolubili mediante raccoglimento a fattore comune.

Contenuti di Geometria:

Poligoni. Perimetro. Equivalenza delle superfici piane. Area dei poligoni.

Contenuti di statistica e probabilità

Indagine statistica. Frequenze e tabelle, rappresentazione grafica dei dati, valori di sintesi. Significato della probabilità e sua valutazione. Semplici spazi(discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti e dipendenti. Probabilità e frequenze

3. MODULI INTERDISCIPLINARI

Verranno svolti approfondimenti in accordo con i docenti delle altre discipline per affrontare problemi di natura tecnica.

4. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Libro di testo
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Interrogazione lunga e breve, problema, prova semistrutturata, esercizi	N. minimo di 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre scritte e orali
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Lavoro di gruppo, lavoro individuale

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

CLASSE 2[^] SEZIONE A

DISCIPLINA: **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTE: **RICARDI ANNALISA**

QUADRO ORARIO: N. 2 ore settimanali nella classe

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **STORICO-SOCIALE**

Competenze disciplinari (D.M.22/8/2007 n. 139 e art.8 c.3 DPR 15/3/2010 n.88 Regolamento nuovi tecnici)	<ol style="list-style-type: none">1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le fonti normative e loro gerarchia.• Conoscere la struttura e i caratteri della Costituzione.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. • Individuare diritti e doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali • Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire • Identificare le diverse funzioni degli organi costituzionali • Determinare i diversi procedimenti giudiziari • Individuare la specificità delle diverse funzioni degli enti locali • Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere principi, libertà, diritti e doveri previsti dalla Costituzione • Conoscere la struttura dello stato italiano secondo la Costituzione italiana • Conoscere le funzioni del Parlamento e del Governo. • Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica • Conoscere le funzioni della magistratura e i procedimenti giudiziari • Conoscere gli enti locali e il decentramento amministrativo • Conoscere le organizzazioni internazionali (UE e ONU)
<p>2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. • Calcolare il prezzo di equilibrio. • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. • Individuare varietà, 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione). • Conoscere i fattori della produzione e le forme di mercato • Conoscere la domanda e l'offerta e loro variazione in base al prezzo • Conoscere il mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. • Conoscere i sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). • Conoscere il significato di



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>specificità e dinamiche dei diversi sistemi economici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta • Riconoscere varie tipologie di contratti di lavoro • Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo 	<p>moneta, i suoi valori e le sue funzioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipi di moneta e mercato della moneta • Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.
--	--	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1. LA COSTITUZIONE E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Unità 1. Libertà, diritti e doveri

1. La costituzione: struttura e caratteri.
2. I diritti di libertà personali.
3. I diritti di libertà civili.
4. La famiglia.
5. Il lavoro, il sindacato e lo sciopero.
6. L'iniziativa economica privata.
7. Il diritto di voto e i partiti
8. I doveri del cittadino

Unità 2. L'ordinamento della repubblica

1. Il parlamento e le elezioni.
2. La funzione legislativa del Parlamento
3. La funzione politica del Parlamento
4. Il Governo e le sue funzioni
5. La funzione legislativa del Governo
6. Il Presidente della Repubblica
7. Le funzioni del Presidente della Repubblica
8. La magistratura.
9. I procedimenti giudiziari
10. La Corte Costituzionale.

Unità 3. Gli enti locali e le organizzazioni internazionali

1. Le regioni.
2. Le province e i comuni
3. Il decentramento amministrativo
4. Le organizzazioni internazionali: l'Unione Europea e L'ONU



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODULO 2. IL MERCATO E I SISTEMI ECONOMICI

Unità 1. Il mercato

1. Concetto e funzioni del mercato
2. Tipi di mercato
3. La domanda e l'offerta di beni
4. Il prezzo di equilibrio
5. Le forme di mercato: la libera concorrenza e il monopolio
6. Le forme di mercato: la concorrenza monopolistica e l'oligopolio

Unità 2. Evoluzione dei sistemi economici

1. Sistema economico capitalista
2. Sistema economico collettivista
3. La crisi del 1929 e le teorie Keynesiane
4. Il sistema a economia mista e la crisi attuale.

Unità 3. La moneta e il suo valore

1. La moneta e le sue funzioni
2. Tipi di moneta
3. Domanda e offerta di moneta
4. Il valore della moneta
5. L'inflazione: effetti e rimedi.
6. Il mercato della moneta.

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

- Descrizione delle UDA

Eventuali correlazioni con scienze e tecnologie applicate.

4. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: **TARGET PLUS di A. Martignago e R. Mistrone**
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: schemi alla lavagna, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio di Informatica (se disponibile)

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> X prove scritte X prove orali X prove scritte strutturate X test, questionari; 	N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre:
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> X Recupero in itinere <ul style="list-style-type: none"> ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Ricerche, relazioni orali

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: SISTEMA MODA

CLASSE 2^ SEZIONE A

DISCIPLINA SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA

DOCENTE L. CASTALDI – M. BOCCIA

QUADRO ORARIO 3 ORE

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità 2. analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza 3. essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. saper analizzare semplici fenomeni chimici;	1. saper esprimere correttamente i concetti appresi;	1. conoscenza degli elementi fondamentali della disciplina;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. saper applicare proprietà e leggi;	2. saper utilizzare le conoscenze in condizioni inconsuete;	2. conoscenza della terminologia scientifica;
3. saper risolvere i problemi mediante l'utilizzo critico delle nozioni apprese;	3. capacità di ragionamento astratto, di confronto e di relazione;	3. conoscenza delle formule, delle teorie e delle leggi;
4. saper individuare le condizioni di causa-effetto.	4. saper esporre tramite schemi e grafici le conoscenze acquisite.	4. conoscenza delle tecniche sperimentali di laboratorio.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Il sistema periodico: Mendeleev; tavola periodica e configurazione elettronica; classificazione degli elementi; famiglie chimiche;

reazioni chimiche principali: reazioni di doppio scambio, acido-base e di salificazione;

le soluzioni: concentrazione e densità, solubilità, processo di solubilizzazione;

i legami tra gli atomi : elettroni di valenza; strutture di Lewis; regola dell'ottetto; legame ionico, metallico e covalente;

proprietà delle sostanze: proprietà delle sostanze ioniche, metalliche e covalenti;

i legami tra le molecole: geometria molecolare; polarità; forze dipolo-dipolo, forze di dispersione di London, legame a idrogeno;

gli acidi e le basi: definizione di acido e base; prodotto ionico dell'acqua; pH; indicatori;

Laboratorio:

solubilità dei solidi; determinazione del grado alcolico del vino; relazione tra concentrazione e densità di una soluzione; reazioni chimiche principali; titolazione acido-base.

3. METODOLOGIE

- x lezione frontale;
- o la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- o la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- x l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- o il problem solving ;
- o attività di tutor in laboratorio;
- x prove scritte strutturate e non;
- x test, questionari;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- x verifiche orali;
- x prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- o relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

Testi adottati: Immagini della chimica – Bagatti, Corradi, Desco, Ropa – Zanichelli.

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati e schede di laboratorio

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio di chimica

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> x prove scritte x prove orali o prove scritte strutturate x test, questionari; x prove pratiche di laboratorio, individuali e non. o relazioni di laboratorio 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>almeno 2 verifiche scritte/orali/pratiche sia per la parte teorica che per il laboratorio</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> x Recupero in itinere 	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: SISTEMA MODA

CLASSE 2[^] SEZIONE A

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE M.T. Mayer

QUADRO ORARIO: N. 2 ore settimanali nella classe

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Storico-sociale**

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere l'importanza della memoria storica nella costruzione dell'identità individuale e collettiva.2. Classificare le diverse fonti.3. Utilizzare le date storiche per orientarsi nel passato.4. Utilizzare il lessico specifico della disciplina.5. Cogliere l'interazione tra la disciplina storica e le altre scienze sociali.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Individuare e descrivere le		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali dell'impero romano dalla fondazione all'apogeo. Analizzare i fattori della crisi del Terzo secolo. Analizzare le caratteristiche della civiltà germanica. Analizzare la formazione e la diffusione del Cristianesimo nel mondo antico. Individuare e analizzare cause ed effetti del crollo dell'Impero romano d'Occidente.</p>	<p>1. Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.</p>	<p>1 Conoscere l'evoluzione storica dell'Impero romano: le origini, l'apogeo, la crisi e il declino. dell'antico Oriente.</p>
<p>2. Periodizzare il Medioevo e illustrarne le principali interpretazioni storiografiche.</p>	<p>2. Utilizzare le conoscenze per periodizzare la storia antica.</p>	<p>2. Conoscere il concetto di "Medioevo".</p>
<p>3. Riconoscere l'importanza dell'Impero romano d'Oriente.</p>	<p>3. Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio. Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici.</p>	<p>3. Conoscere l'evoluzione della metà orientale dell'impero</p>
<p>4. Individuare le cause del successo e della rapida diffusione dell'Islam.</p>		<p>Conoscere le caratteristiche fondamentali dell'Islam</p>
<p>5. Analizzare le caratteristiche politiche, economiche e sociali dell'impero carolingio.</p>		<p>Conoscere la struttura dell'impero di Carlo Magno</p>
<p>6. Individuare e analizzare i fattori della crescita demografica ed economica e di quella urbana in Europa.</p>		<p>Conoscere la cosiddetta rinascita dell'anno Mille.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Comprendere i motivi dello scontro tra Papato e Impero		

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO A: l'Impero romano.

Il principato di Augusto e l'organizzazione dell'Impero; la dinastia giulio-claudia; la dinastia flavia e l'apogeo dell'Impero con il principato adottivo; la crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano; la nascita e la diffusione del Cristianesimo; Costantino e Teodosio; la minaccia dei barbari e la fine dell'Impero d'Occidente.

MODULO B: l'Alto Medioevo.

L'Europa romano-germanica; l'Italia di Teodorico; Giustiniano e la guerra greco-gotica; i Longobardi in Italia; Maometto, i principi dell'Islam e la civiltà araba; l'economia curtense; il regno dei Franchi e le origini del vassallaggio; la Chiesa altomedievale e il monachesimo; le conquiste di Carlo Magno e la fine dell'impero carolingio; le ultime invasioni dei Vichinghi e degli Ungari; il particolarismo feudale; le trasformazioni della cavalleria; la politica di Ottone I; i Normanni nel Sud d'Italia e in Inghilterra; la Chiesa e la riforma cluniacense.

MODULO C: l'XI secolo

La crescita economica e demografica dopo il Mille; la rinascita delle città e la rivoluzione commerciale; la nascita dei Comuni e la lotta per le investiture.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
Dilaogo tra passato e presente, La Nuova Italia



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>Almeno due scritte e due orali per quadrimestre</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

CLASSE **2[^]** SEZIONE **A**

DISCIPLINA **ITALIANO**

DOCENTE **M.T. Mayer**

QUADRO ORARIO **4 ore** settimanali nella classe

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Riconoscere i campi semantici. 2. Distinguere il piano del significato denotativo e il piano del significato connotativo. 3. Utilizzare le competenze sintattiche acquisite per comunicare in modo corretto ed adeguato ai diversi contesti.
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1 Riconoscere i campi semantici.	1. Elaborare, nella produzione orale e in quella scritta, in modo autonomo, articolato e consapevole, le conoscenze e le competenze linguistiche	1. Conoscere le proprietà fondamentali del lessico sul piano del significato.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	secondo una dimensione propriamente testuale.	
2. Distinguere il piano del significato denotativo e il piano del significato connotativo.	2. Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi di un testo	2. TESTO PROSASTICO E POETICO
3. Riconoscere ed analizzare i rapporti logici tra le parole di una proposizione.	3. Analizzare testi scritti, individuandone i tratti formali significativi per giungere ad un'interpretazione non impressionistica del contenuto ("analisi dei testi").	3. SIINTASSI E RAPPORTO CON LA SEMANTICA
4. Utilizzare le conoscenze acquisite per produrre testi di tipo diverso, corretti nella forma ed adeguati alle diverse situazioni ed esigenze comunicative.	4. Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare il testo utilizzando il lessico, le regole sintattiche e grammaticali.	4. Possedere un metodo adeguato di lettura, di analisi e di comprensione del testo letterario.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

CONTENUTI SEMANTICA

1. Le parole e il loro significato.

La sintassi della frase semplice.

1. Gli elementi essenziali della proposizione: il soggetto e il predicato.
2. Gli altri elementi della proposizione: l'attributo e l'apposizione.
3. I complementi che esprimono i più frequenti legami logici del discorso.

La sintassi della frase complessa.

1. La struttura del periodo.
2. La proposizione principale indipendente.
3. La coordinazione (paratassi).
4. La subordinazione (ipotassi).
5. Il discorso diretto e il discorso indiretto.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE
ABILITA' LINGUISTICHE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

1. La lingua e le sue varietà: le varietà storiche, professionali, funzionali.
2. Il testo espositivo.
3. Il testo argomentativo.
4. Il testo interpretativo–valutativo.
5. La parafrasi del testo poetico.
6. L'analisi testuale.

Tipologie diversificate di scrittura: il testo espositivo, il testo argomentativo, la recensione, la parafrasi.

*

EDUCAZIONE LETTERARIA

1. Il romanzo.
 - 1.1 Storia di un genere.
 - 1.2 La struttura–tipo.
 - 1.3 La divisione in sequenze.
 - 1.4 Fabula ed intreccio.
 - 1.5 Tempo della storia e tempo del racconto.
 - 1.6 L'uso dei tempi verbali: azioni di primo piano e azioni di sfondo.
 - 1.7 I personaggi: presentazione, caratterizzazione, sistema.
 - 1.8 Il narratore.
 - 1.9 Il punto di vista o focalizzazione.
2. Il testo poetico.
 - 2.1 Il livello del significante: il verso, gli accenti ritmici, l'enjambement, la rima, la strofa, le figure retoriche del suono.
 - 2.2 Il livello del significato: le scelte lessicali dei poeti, il valore polisemico del testo poetico, le principali figure retoriche dell'ordine e del significato.
3. Il teatro, oppure un modulo a scelta tra il cinema e il fumetto.

NARRATIVA

Lettura, analisi ed interpretazione di un testo scelto tra i principali autori della narrativa italiana o straniera.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
 1. ANTOLOGIA, *CHIAVI DI LETTURA*, PETRINI
 2. GRAMMATICA, *IL BUON USO DELLE PAROLE*, GARZANTI
 3. A. MANZONI, *I PROMESSI SPOSI*, PETRINI
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>Almeno due scritte e due orali per quadrimestre</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 2[^] SEZIONE A

DISCIPLINA SCIENZE e TECNOLOGIE APPLICATE

DOCENTE Prof.ssa LUCIA TONDA

QUADRO ORARIO 3 ORE settimanali nella classe

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **scientifico-tecnologico**

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 Osservare , descrivere, ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2 Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Saper analizzare e caratterizzare i materiali tessili	1. Riconoscere la proprietà dei materiali e il loro utilizzo.	1. Conoscenza delle materie prime fondamentali della disciplina.
2. Saper applicare proprietà e leggi	2. Saper utilizzare le conoscenze in condizioni inconsuete.	2. Conoscenza della terminologia tecnico scientifica .
3. Saper riconoscere un ciclo produttivo di industrializzazione del prodotto moda.	3. Saper esporre tramite schemi e organigrammi le conoscenze acquisite.	3. conoscenza della filiera tessile/abbigliamento



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

4. Saper individuare le professionalità della moda.	4. Analizzare e applicare procedure di indagine.	4. conoscenza delle figure professionali caratterizzanti il tessile/moda.
---	--	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La moda e il Made in Italy
I Prodotti tessili italiani
La moda e le tendenze
La filiera dei processi T/A.
I materiali del capo di abbigliamento:
I materiali tessili
Caratteristiche merceologiche (fisiche, chimiche, biologiche e tecnologiche).
Fibre, filati e fili, tessuti e confezioni.
Le caratteristiche tecnico e merceologiche del prodotto moda.
Le figure professionali del settore T/A:
il settore creativo e la produzione industriale.
La commercializzazione e la comunicazione.
Il colore nella comunicazione e nel prodotto tessile.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Cosetta Grana “ **Scienze e tecnologie applicate Sistema Moda** “
Editrice San Marco
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati, riviste.
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo TESSILE-CAD
- PC e LIM



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove grafiche 	N.2 verifiche sommative previste per il quadrimestre: Novembre Gennaio 2° quadrimestre: Marzo Maggio
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Partecipazione a progetti. Conferenze, Fiere.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

CLASSE : **2[^] SEZIONE A**

DISCIPLINA : **SCIENZE INTEGRATE FISICA**

DOCENTI : **BINDA MAURO e CAPUZZO ROBERTO**

QUADRO ORARIO: **n° 3** ore settimanali (di cui n. 1 ora di laboratorio)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Scientifico - tecnologico.**

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>S1 osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>S2 analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>S3 essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. CINEMATICA</p> <p>S1 osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>1. CINEMATICA</p> <p>A1. Sa come si costruisce e a cosa serve.</p> <p>A2. Sa individuare un punto partendo dalle coordinate e viceversa.</p> <p>B1. Riconosce le variabili</p>	<p>1. CINEMATICA</p> <p>A: operare con un sistema di riferimento ad assi cartesiani.</p> <p>B: Il concetto di funzione matematica in forma algebrica e grafica.</p> <p>C: Le definizioni cinematiche</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>L1 Padronanza della lingua italiana: leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>L3 Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>M1 Utilizzare le tecniche del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche in forma grafica.</p> <p>M3 Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p>	<p>indipendenti e dipendenti;</p> <p>B2. Sa distinguere e riconoscere rappresentazioni grafiche o algebriche di funzioni matematiche.</p> <p>B3. Sa costruire il grafico di una funzione matematica per punti.</p> <p>C1. Sa orientarsi usando un linguaggio scientifico appropriato di cui conosce il significato.</p> <p>D1. Riconosce le caratteristiche di questo moto.</p> <p>D2. Sa farne una rappresentazione schematica indicando origine, tempi, vettori.</p> <p>D3. Ne riconosce la relativa legge oraria e sa farne la rappresentazione grafica.</p> <p>D4. Sa risolvere semplici problemi in merito a questo moto.</p> <p>E1. Riconosce le caratteristiche di questo moto.</p> <p>E2. Sa farne una rappresentazione schematica indicando origine, tempi, vettori.</p> <p>E3. Ne riconosce la relativa legge oraria. e sa come risulta il grafico.</p> <p>E4. Sa come determinare la velocità finale e come rappresentarla graficamente.</p> <p>E5. Sa risolvere semplici problemi in merito a questo moto.</p> <p>F1. Sa il significato del "PI GRECO".</p> <p>G1. Conosce le caratteristiche di questi moti (In particolare periodo e frequenza).</p>	<p>fondamentali.</p> <p>D: Il moto rettilineo uniforme.</p> <p>E: Il moto rettilineo uniformemente vario.</p> <p>F: La definizione di 'radiante' e la corrispondenza con i 'sessagesimali'.</p> <p>G: I moti periodici in generale e il moto circolare uniforme in particolare.</p>
--	--	---



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>G2. Sa farne una rappresentazione schematica indicando i vettori e le grandezze caratteristiche. G3. Sa determinare una velocità angolare in [rad./sec] partendo da una frequenza in [giri/min]. G4. Sa individuare e determinare la velocità periferica e l'accelerazione centripeta.</p>	
<p>2. TERMOLOGIA S1 osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità S2 analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza S3 essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate L1 Padronanza della lingua italiana: leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. L3 Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. M1 Utilizzare le tecniche del calcolo aritmetico e algebrico</p>	<p>2 TERMOLOGIA A1 Sa definire correttamente i concetti di calore e temperatura A2 Deve saper definire l'unità di misura del calore nel S.T. e l'equivalente meccanico. B1 Deve saper fare i passaggi dall'una all'altra scala. C1 Deve conoscere l'origine della dilatazione termica e saper applicare le leggi che descrivono la dilatazione cubica e lineare. Deve saper spiegare il caso particolare dell'acqua. D1 Conoscendo gli stati: solido, liquido e aeriforme, deve saperli far avvenire. E1 Deve saper come avviene la conduzione, convezione, irraggiamento e la dispersione di calore. E2 Noto l'effetto serra deve saperlo estendere al riscaldamento globale e spiegarne le cause. F1 Deve sapere usare grandezze come: la capacità termica, il calore specifico e, per un gas, la differenza a volume o a pressione costanti</p>	<p>2. TERMOLOGIA A: distinguere chiaramente la differenza tra calore e temperatura. B: scala assoluta di temperatura e scale relative ed effettuare il passaggio del valore di temperatura da una scala ad un'altra. C: il fenomeno della dilatazione termica D: distinguere i diversi stati di aggregazione della materia definendo le loro caratteristiche. E: descrivere il fenomeno della trasmissione di energia e conoscere l'effetto serra. F: descrivere le principali leggi della calorimetria G: descrivere i fenomeni di passaggio di stato H: descrivere le principali leggi dei gas</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>rappresentandole anche in forma grafica. M3 Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p>	<p>F2 Deve saper distinguere i vari combustibili in base al loro potere calorifico inferiore. G1 Descrive tutti i passaggi di stato, l'influenza della pressione, i concetti di umidità assoluta e relativa e l'influenza della temperatura. H1 Descrive la legge di Boyle, le due leggi di Gay Lussac, e l'equazione dei gas ideali. LABORATORIO: La dilatazione termica. Verifica della legge fondamentale della calorimetria.</p>	
<p>3 ELETTROSTATICA S1 osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità L1 Padronanza della lingua italiana: leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. L3 Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. M1 Utilizzare le tecniche del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche in forma grafica. M3 Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p>	<p>3. ELETTROSTATICA A1. Sa descrivere semplici esperienze in merito all'elettrizzazione di un corpo. A2. riconosce la differenza tra conduttori e isolanti. B1. Distingue le particelle e l'insieme di particelle elementari che costituiscono l'atomo. B2. Percepisce il senso delle dimensioni di queste particelle in relazione allo spazio che occupano. C1. Sa determinare la forza agente su una carica in un campo elettrico qualunque sia il mezzo. D1. Sa applicare somme vettoriali e algebriche a campi e potenziali generati da più cariche. E1. Sa comprendere il significato delle definizioni e sa scrivere le relative leggi. F1. Sa distinguere una rappresentazione qualitativa da</p>	<p>3. ELETTROSTATICA A: Sapere quali sono le cariche elettriche elementari, quali hanno la possibilità di spostarsi e per quale motivo, sapere le modalità di elettrizzazione di un corpo. B: Conoscere la struttura dell'atomo secondo il modello elementare descritto da Bohr. C: Conoscere le condizioni affinché insorga una forza di natura elettrica e saperla determinare; D: Conoscere il principio di sovrapposizione degli effetti; E: Conoscere il concetto di campo elettrico in generale e in un punto, F: Conoscere la descrizione di campi elettrici mediante linee di forza; H: Conoscere il concetto e saper determinare il potenziale elettrico in un punto; I: Conoscere la d.d.p. tra due punti di un campo elettrico</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>una quantitativa. F2. Sa leggere e rappresentare alcuni campi elettrici mediante linee di forza. H1. Sa comprendere il significato della definizione e scrivere la relativa legge. I1. Riconosce punti allo stesso potenziale e in certi casi la forma di superfici equipotenziali. I2. Riconosce come si muove una carica di segno qualunque tra due punti a potenziale noto; I3. Riconosce il lavoro svolto su una carica che si sposta tra due punti.</p>	<p>L: Conoscere la relazione tra campo elettrico e potenziale elettrico.</p>
<p>4. ELETTRIDINAMICA S1 osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. S2 analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. L1 Padronanza della lingua italiana: leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. L3 Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. M1 Utilizzare le tecniche del</p>	<p>4. ELETTRIDINAMICA A1. Sa cos'è una corrente elettrica e come si muove. B1. Sa rappresentare lo schema elettrico di un circuito con esatta simbologia B2. Sa cos'è una fem rispetto ad una d.d.p.. C1. Sa come fare collegamenti in serie e parallelo di generatori e con quale finalità. D1. Sa applicare le relative leggi (anche in forma inversa) in qualunque situazione. E1. Sa come fare collegamenti in serie e parallelo di utilizzatori e con quale finalità. F1. Sa ricavare le relative quantità per qualunque utilizzatore e convertire i Joule in chilowattora. G1. Sa descrivere il fenomeno fisico.</p>	<p>4. ELETTRIDINAMICA A: Sapere cos'è un flusso costante di elettroni e il senso convenzionale della corrente. B: Rappresentare un semplice circuito in corrente continua e conoscere generatori e utilizzatori. C: Sapere cosa sono e a cosa servono collegamenti in serie e parallelo di più generatori elettrici; D: Sapere la legge di Ohm, la seconda legge di Ohm e l'influenza della temperatura sulla resistenza; E: Sapere cosa sono e cosa comportano collegamenti in serie e parallelo di più resistenze elettriche; F: Sapere come si determina l'energia utilizzata e la potenza assorbita da un utilizzatore; G: Conoscere l'effetto termico della corrente;</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche in forma grafica. M3 Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.		
--	--	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Cinematica ore 25, Termologia ore 25, Elettrostatica ore 20, Elettrodinamica ore 20.

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

In questo corso di studi non sono previste Unità Didattiche interdisciplinari.

4. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Fisica per problemi di Giuseppe Ruffo, casa editrice Zanichelli.
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
--------------------------------	---------------------



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ relazioni di laboratorio 	<p>N. 2 o più in relazione alla necessità All'occorrenza. N° 1</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interruzione regolare attività didattica per una settimana durante la quale si svolgerà attività di recupero. 	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

CLASSE 2[^] SEZIONE A

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)**

DOCENTE **VITTORIA MARCHESE**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Comprendere il concetto di sistema in riferimento agli organismi viventi inseriti nel proprio ambiente	1. indicare le caratteristiche comuni degli organismi e i parametri più frequentemente utilizzati per classificare gli organismi, riconoscendo nella cellula l'unità funzionale di base dei viventi	1. livelli di organizzazione della materia vivente (struttura molecolare, cellulare, tessuti, organi, sistemi). Ecosistemi: circuiti energetici, Cicli alimentari, cicli biogeochimici.
2. comprendere le basi scientifiche del pensiero evoluzionista, individuando in esso la spiegazione	2. ricostruire la storia evolutiva dei viventi, mettendo in rilievo la complessità dell'albero filogenetico	2. teorie interpretative dell'evoluzione della specie.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

delle somiglianze tra i viventi.	degli ominidi	
3. saper individuare la sostanziale unitarietà degli organismi viventi attraverso la comprensione dei meccanismi di funzionamento della cellula e della trasmissione dei caratteri ereditari	3. analizzare struttura e funzione delle principali biomolecole. comparare le strutture comuni a tutte le cellule eucariote, distinguendo tra cellule animali e cellule vegetali e descrivere il meccanismo di duplicazione del DNA e di sintesi delle proteine.	3. le biomolecole. Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi; respirazione cellulare e fotosintesi. Nascita e sviluppo della genetica; genetica e biotecnologie
4. stabilire un corretto rapporto con il proprio corpo attraverso la conoscenza delle sue funzioni e la consapevolezza dell'importanza di adottare comportamenti responsabili per la tutela della propria salute	4. descrivere il corpo umano, analizzando le interconnessioni tra i sistemi e gli apparati	4. il corpo umano come sistema complesso: omeostasi e stato di salute; malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, fumo, alcool, droghe, infezioni a trasmissione sessuale)

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Contenuti e tempi	
1. 15 ore	1. Generalità sui sistemi viventi
2. 24 ore	2. L'energia e il metabolismo cellulare
3. 9 ore	3. L'evoluzione
4. 24 ore	4. La riproduzione cellulare e la trasmissione dei fattori ereditari
5. 27 ore	5. Le funzioni del nostro corpo

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula e Laboratorio di Informatica (se disponibile)

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: SISTEMA MODA

CLASSE 2 SEZIONE A

DISCIPLINA TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

DOCENTE RODIO ALBERTO

QUADRO ORARIO N. 3 ore settimanali nella classe

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. acquisire le nozioni fondamentali relative all'evoluzione delle tecniche di rappresentazione grafica;2. acquisire le informazioni di base relative alle attuali tendenze del disegno tecnico;3. approfondire le principali metodologie manuali del disegno – tecniche di rappresentazione grafica e cromatica4. conoscere gli strumenti per il disegno tecnico, geometrico e a mano libera;
---	---



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Acquisire le nozioni fondamentali relative all'evoluzione delle tecniche di rappresentazione grafica;	1. Capacita' di leggere un disegno di media difficulta';	1. Conoscenza e comprensione degli argomenti fondamentali riguardanti le proiezioni e le convenzioni;
2. Acquisire le informazioni di base relative alle attuali tendenze del disegno tecnico;	2. Capacita' di leggere un disegno di media difficulta';	2. Conoscenza e comprensione degli argomenti fondamentali riguardanti le proiezioni e le convenzioni;
3. Approfondire le principali metodologie manuali del disegno – tecniche di rappresentazione grafica e cromatica	3. Capacita' di riprodurre un disegno rispettando le proporzioni;	3. Conoscenza e comprensione degli argomenti fondamentali riguardanti le tecniche grafiche del disegno a mano libera;
4. Conoscere gli strumenti per il disegno tecnico, geometrico e a mano libera;	4. Capacita' di impostare e completare con esattezza, chiarezza, ordine varie tecniche del disegno	4. Conoscenza e comprensione degli argomenti fondamentali riguardanti le tecniche grafiche del disegno a mano libera;

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Conoscere gli strumenti del disegno e l'importanza della qualita' degli strumenti.

- *Lettura* di disegni e opere del passato.
- Proiezioni assonometriche a mano libera;
- Convenzioni grafiche
- Uso di autocad - disegno assistito

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio CAD

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Prove grafiche ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	N. 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre:
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere 	

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. MPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

CLASSE 2^A SEZIONE A

DISCIPLINA **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

DOCENTE **PILORI FABIO**

QUADRO ORARIO **settimanale 2 h**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: asse dei linguaggi

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incremento delle qualità motorie di base 2. Affinamento degli schemi motori 3. Avviamento alla pratica sportiva. 4. Conoscenza degli elementi fondamentali di prevenzione degli infortuni e pronto soccorso
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Saper correggere autonomamente gli errori esecutivi degli esercizi	1. Saper eseguire in modo corretto gli esercizi didattici e propedeutici delle discipline sportive trattate	1. Conoscenza delle regole delle discipline sportive trattate
2. Saper interpretare in modo personale la tecnica sportiva	2. Saper eseguire in modo elementare la tecnica di base	2. Conoscenza dei principi metodologici di sviluppo delle



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	delle discipline sportive trattate	capacità motorie di base
3 Saper gestire in modo autonomo semplici attività motorio-sportive	3. Saper controllare le emozioni anche in situazioni di competitività;	3. Conoscenza dei processi didattici dei fondamentali delle principali discipline sportive
4. Saper organizzare e gestire in modo autonomo le attività sportive di squadra	4. Saper rispettare alcune regole fondamentali igienico-sanitarie	4. Conoscenza delle principali norme igienico-sanitarie
5. Saper utilizzare in modo corretto le attrezzature della palestra	5. Saper valutare il livello delle proprie abilità motorie	5. Conoscenza delle norme di sicurezza in palestra

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Obiettivi disciplinari	Contenuti o abilità	Strumenti	Attività didattica
Incremento delle qualità motorie di base	-Preparazione della forza e resistenza -mob. articolare equilibrio, ecc..	Attrezzature della palestra	Esercitazioni a carattere globale, sotto forma di circuiti e percorsi di lavoro
Affinamento degli schemi motori	Situazioni motorie complesse con combinazioni di differenti abilità: arrampicate, salti, giocoleria, ecc...	Attrezzature della palestra	Esercitazioni a carattere globale, sotto forma di circuiti e percorsi di lavoro
Avviamento alla pratica sportiva.	Studio tecnico-pratico delle seguenti discipline sportive: Ginn. artistica, atletica leggera, giochi sportivi, pesistica.	Attrezzature della palestra	-Esercitazioni analitiche sui fondamentali di base -Esercitazioni in forma globale e competitiva
Conoscenza degli elementi fondamentali di prevenzione degli infortuni e pronto soccorso	-Elementi di ginnastica posturale e preventiva - Conoscenze di base della teoria delle att. motorie. - Elementi di val. funzionale dello sportivo	Attrezzature della palestra	Sviluppo e sperimentazione delle conoscenze di base attraverso l'esperienza pratica.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3. METODOLOGIE

- attività di gruppo per il rinforzo delle competenze ed esercizio di capacità;
- problem solving ;
- test,
- verifiche orali (solo esonerati)
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.

4. MEZZI DIDATTICI

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: palestra, piccoli e grandi attrezzi

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Test ○ prove pratiche individuali e non. 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: <p style="text-align: center;">2</p>
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere 	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. MPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.