



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

INDIRIZZO MAS IM

CLASSE II SEZIONE A

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE DANIELA BADIALETTI

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 4

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI.

<p>Competenze disciplinari. <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2.Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3.Produurre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4Utilizzare gli strumenti fondamentali per un fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Padronanza della lingua italiana.	.	
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire	1)Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e cogliere	1)Principali strutture grammaticali della lingua italiana.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>le relazioni logiche tra le varie componenti 2)Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze e testi ascoltati 3)Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni per esprimere il proprio punto di vista 4)Padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo,del contesto e dei destinatari.. 5)Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette e mappe. 6)Saper riconoscere gli elementi della frase semplice e complessa,</p>	<p>Conoscenza dei singoli elementi della frase semplice Analisi logica. Conoscenza degli elementi della frase complessa. Il periodo e la sua struttura. 2) Principi del testo narrativo, poetico, teatrale, argomentativo, valutativo interpretativo,espositivo. Conoscenza e organizzazione degli elementi testuali.</p>
<p>2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p>	<p>1)Applicare tecniche,strategie e modi di lettura a scopi e contesti diversi. 2)Individuare scopi comunicativi ed espressivi di un testo. 3) Saper leggere e comprendere testi di valore letterario. Saper cogliere i caratteri specifici di un testo letterario. 4)Sfruttare le abilità di base pere acquisire una adeguata competenza testuale. 5)Saper procedere attraverso l'analisi dei diversi livelli testuali, all'interpretazione del testo.</p>	<p>1)Strutture essenziali dei testi narrativi , espositivi, poetici, teatrali, argomentativi, valutativi.. 2)Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi.. 3)Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere 4)Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana., europea e di altri paesi..</p>
<p>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>1)Ricerca e selezionare informazioni in funzione della produzione di testi scritti. 2)Prendere appunti e redigere sintesi. 3)Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.. 4)Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale e morfologico.</p>	<p>1)Elementi di un testo scritto. 2)Uso di dizionari. 3)Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta . 4)Fasi della produzione scritta pianificazione, stesura e revisione.</p>

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

- 1 La frase semplice.
- 2 La frase complessa.
- 3 Testi: testo argomentativo, testo valutativo interpretativo.
- 4 Testo poetico..



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- 5 Testo teatrale.(Accenni)
- 6 Testo narrativo.(Ripasso)
- 7 Testo espositivo.(Ripasso) .
- 8 Altri testi Il giornale: Articolo.
- 9 Lettura in classe di pagine di opere di valore letterario.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- ~~attività di tutor in laboratorio;~~
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- ~~prove pratiche di laboratorio, individuali e non.~~
- ~~relazioni di laboratorio~~

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- ⊖ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, ~~Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)~~
- ~~Altre:~~

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: minimo n.2 prove orali minimo n 2 prove scritte -----



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prove pratiche di laboratorio, individuali e non. <input type="checkbox"/> relazioni di laboratorio 	
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Recupero in itinere <input type="checkbox"/> Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Collegamento fra le varie discipline (italiano, storia, arte, cittadinanze e costituzione).</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MAS IM

CLASSE II SEZIONE A

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE BADIALETTI DANIELA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE STORICO SOCIALE

<p>Competenze disciplinari. <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1)Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali..</p>	<p>1)Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. 2)Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. 3)Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi. 4)Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. 5)Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. 6)Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. 7)Sapere confrontare eventi, trarre conclusioni, formulare ipotesi..</p>	<p>1)Le periodizzazioni fondamentali della storia .. 2)I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano nel periodo storico oggetto di studio. 3)I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture collegati al periodo storico di riferimento. 4)Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea relativi al periodo storico di riferimento. 5)Lessico di base della storiografia.. 6)Le diverse tipologie di fonti. 7)Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica nel periodo storico di riferimento..</p>
<p>2).Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>1) Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana 2) Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.</p>	<p>1) Costituzione italiana 2)Origine ed evoluzione storica dei principi della Costituzione italiana.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Da Augusto all'anno Mille.

L'apogeo e la caduta dell'impero romano.

L'alto Medioevo.

L'età feudale

Cittadinanza e Costituzione.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- ~~attività di tutor in laboratorio;~~
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- ~~prove pratiche di laboratorio, individuali e non.~~
- ~~relazioni di laboratorio~~

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- ⊖ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, ~~Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)~~
- ⊖ ~~Altro:~~



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> prove scritte <input type="radio"/> prove orali <input type="radio"/> prove scritte strutturate <input type="radio"/> test, questionari; <input type="radio"/> prove pratiche di laboratorio, individuali e non. <input type="radio"/> relazioni di laboratorio 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: minimo 2 verifiche.</p> <p>-----</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Recupero in itinere <input type="radio"/> Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Collegamento fra le varie discipline (italiano, storia, arte, cittadinanza e costituzione).</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MAS IM

CLASSE 2 SEZIONE A

DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE AUTUORI ROSARIA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 4 ORE

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE MATEMATICO

Competenze disciplinari del Secondo Biennio

Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
3. Rappresentare e studiare le proprietà di semplici luoghi geometrici, come la retta.
4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.
5. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'*	CONOSCENZE*
1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	<u>Aritmetica e algebra</u> Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi e razionali, saper risolvere equazioni di primo e secondo grado e sistemi lineari. Saper risolvere disequazioni di primo e secondo grado e sistemi di grado superiore al primo.	<u>Aritmetica e algebra</u> I numeri: naturali, interi, razionali, e in forma intuitiva i reali; come si risolvono frazioni algebriche ed operazioni con esse, equazioni di primo, secondo grado e sistemi lineari. Come si risolvono disequazioni di primo e secondo grado e sistemi di grado superiore al primo.
2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	<u>Geometria</u> Conoscere e usare misure di grandezze geometriche: perimetro, area delle principali figure geometriche del piano.	<u>Geometria</u> Piano cartesiano, coordinate punto medio e distanza fra due punti calcolo del perimetro e dell'area area di figure piane
3. Rappresentare e studiare le proprietà della retta, utilizzandola anche come modello geometrico in contesti reali	<u>Geometria analitica</u> Rappresentare sul piano cartesiano le principali rette. Risolvere problemi che implicano l'uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica. Individuare la strategia più appropriata per la risoluzione di problemi	<u>Geometria analitica</u> Funzioni di tipo lineare. Equazioni di primo e secondo grado. Sistemi di equazioni. Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Rappresentazione grafica di funzioni lineari.
4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo	Utilizzare proporzioni e percentuali anche in altri ambiti disciplinari	Concetto di proporzione, proprietà delle proporzioni uso delle proporzioni per calcolare percentuali, interesse, sconto
5. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	Saper esporre i concetti, dedurre proprietà ed eseguire collegamenti	Linguaggio specifico della disciplina

* Indicare abilità e conoscenze previste nelle linee guida in riferimento alle specifiche competenze.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli , indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

MODULO 1

Ripasso relativo ai prodotti notevoli, alla scomposizione di un polinomio in fattori, alle equazioni di primo grado intere e la relativa risoluzione.

MODULO 2

Frazioni algebriche ed operazioni con esse, sistemi lineari, equazioni di primo e secondo grado e sistemi di primo grado e superiore al primo.

MODULO 3

Geometria analitica:

Distanza fra due punti, coordinate punto medio di un segmento, appartenenza di un punto ad un diagramma, punti simmetrici rispetto agli assi e all'origine, perimetro di figure piane e area di triangoli isosceli, equilateri e rettangoli, area di quadrilateri particolari. Equazione della retta in forma implicita ed esplicita, equazione di rette parallele agli assi cartesiani, rette parallele e perpendicolari, punto di intersezione di due rette, intersezione retta con assi cartesiani, rappresentazione grafica della retta.

Modulo 4

Sistema operativo, la rete internet, Derive, Test online.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

Testo adottato: Nuova Formazione Alla Matematica Giallo Edizione Riforma Istituti Professionali
Vol. B Algebra + Quaderno Di Recupero 2 + Cd Rom + Ebook

- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	<p>Le verifiche scritte, di tipo sommativo saranno tre al quadrimestre ed avranno il valore di valutazioni periodiche o finali dei risultati raggiunti. Tutte saranno precedute in itinere da verifiche formative che permettono all'insegnante di intervenire individualmente per colmare le singole lacune. Esse saranno del tipo: interventi spontanei, domande flash, correzione dei compiti assegnati per casa, interrogazioni brevi e questionari.</p> <p>Per le verifiche formative saranno adottate domande orali, controllo degli esercizi assegnati per casa, controllo dell'attività nel lavoro di gruppo.</p> <p>Per le verifiche sommative, saranno effettuate prove scritte (strutturate e non) e prove orali.</p> <p>Si terrà conto dell'impegno, dell'interesse e motivazione allo studio, della partecipazione, della progressione rispetto ai livelli iniziali, della diligenza nell'esecuzione dei compiti, della precisione nel prendere appunti. Per quanto riguarda la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e di abilità si seguiranno le indicazioni del P.O.F</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>L'introduzione dei nuovi argomenti avverrà mediante la presentazione di situazioni problematiche che possano suscitare l'interesse e che stimolino gli alunni a formulare strategie risolutive. Seguirà una fase di puntualizzazione, sistemazione e formalizzazione dei procedimenti applicati attraverso lezioni frontali e quindi una fase di approfondimento e rielaborazione personale dell'alunno con esercizi volti all'acquisizione delle capacità operative indicate negli obiettivi da perseguire. Per l'attività di laboratorio è previsto un lavoro a piccoli gruppi.</p> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere la simbologia utilizzata ❖ Comprendere il significato dei termini specifici ❖ Conoscere e assimilare i contenuti disciplinari proposti <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Individuare correttamente ciò che viene richiesto ❖ Possedere abilità di calcolo algebrico ❖ Utilizzare un linguaggio specifico ❖ Coerenza del percorso risolutivo ❖ Rappresentare e studiare le proprietà di semplici luoghi geometrici in particolare rette, utilizzandole anche come modelli geometrici in contesti reali <p>CAPACITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Capacità logiche ❖ Capacità di collegamento ❖ Capacità di individuare la migliore strategia risolutiva ❖ Capacità di comunicare le proprie osservazioni i procedimenti eseguiti e i ragionamenti che giustificano determinate conclusioni <p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schede di lavoro preparate dal docente. ○ Laboratorio d'informatica , uso del software disponibile. ○ Fotocopie integrative
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: MAS

CLASSE II SEZIONE A

DISCIPLINA: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: ERCOLE CIRELLI

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO - SOCIALE

<p>Competenze disciplinari del Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. conoscenza elementare dei contenuti proposti; 2. comprensione del libro di testo; 3. capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico sufficientemente appropriato; 4. minima capacità di rielaborazione personale.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere il ruolo e l'importanza del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica nella Repubblica italiana.</p>	<p>1. Individuare e spiegare le differenti funzioni svolte dal Parlamento. Cogliere le differenze tra le Camere. Come funzionano le due Camere e come vengono emanate le leggi. Individuare e spiegare i compiti svolti dal Governo. Come vengono scelti e nominati i ministri. Come e per quali ragioni il Governo deve dimettersi. Quale ruolo ha il Presidente della Repubblica.</p>	<p>1. Caratteristiche principali del nostro Parlamento. Nozione di elettorato attivo e passivo, mandato e immunità parlamentari. Funzione di controllo sul Parlamento. Funzioni, sede, requisiti, modalità di elezione, mandato e supplenza del Presidente della Repubblica. I reati presidenziali e le conseguenze connesse.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>Individuare e spiegare i differenti compiti del Presidente della Repubblica.</p>	
<p>2. Comprendere il ruolo, l'importanza i principi a cui si ispira la nostra Magistratura. Comprendere il ruolo e l'importanza della Corte Costituzionale.</p>	<p>2. Quale ruolo svolge la nostra Magistratura. Come si diventa magistrati. Come si garantisce imparzialità, autonomia e indipendenza ai giudici e quali principi devono ispirare il loro operato. Cogliere le principali differenze tra i vari tipi di processo e di reato. Il ruolo che svolge la Corte costituzionale. Come si sottopongono le questioni di legittimità costituzionale alla Corte. Quando e perché la Corte si occupa di conflitti di attribuzione e di ammissibilità dei referendum abrogativi.</p>	<p>2. Caratteristiche principali della nostra magistratura. Nozioni di reato, informazione di garanzia, istanza, atto di citazione, notificazione, attore, convenuto, contumace, udienza. Composizione e funzione del CSM. Le caratteristiche della Corte costituzionale. I tipi di ricorso e di sentenza emanati dalla Corte.</p>
<p>3. Comprendere il ruolo, l'importanza, l'evoluzione e la struttura organizzativa dell'Unione europea.</p>	<p>3. Spiegare la differenza tra le principali istituzioni dell'Unione europea, le fonti che vi si applicano e come si cercano.</p>	<p>3. Nozioni di diritto internazionale e comunitario. Le fonti del diritto comunitario (principali trattati, regolamenti, direttive e decisioni).</p>
<p>4. Comprendere l'importanza e le modalità di utilizzo della moneta e dei differenti strumenti di pagamento. Cogliere gli effetti dell'inflazione sul potere d'acquisto della moneta sul sistema economico nel suo complesso. Importanza del ruolo delle banche nazionali e della Bce unitamente all'evoluzione dell'Uem.</p>	<p>4. Saper distinguere le monete a corso legale da quelle a corso fiduciario. Saper distinguere e imparare ad utilizzare la moneta di tipo bancario e quella commerciale. Saper individuare cause e problemi determinanti l'inflazione. Sapere come si misura e si può contenere l'inflazione con apposite politiche antinflazionistiche. Saper individuare le fasi attuative dell'Uem Saper a cosa servono e quali sono i parametri di convergenza. Saper differenziare le operazioni bancarie attive da quelle passive. Saper come funziona e come viene controllato il sistema creditizio italiano e quello europeo.</p>	<p>4. Conoscere le nozioni di moneta, moneta merce, metallica e cartacea. Conoscere le nozioni di assegno, cambiale, carta di credito e bancomat. Conoscere le nozioni di euro, Uem, Sebc, Euro sistema, Bce. Conoscere le nozioni di sistema creditizio, banca, Cicer e Banca d'Italia.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1: Lo Stato e i suoi organi: corpo elettorale, Parlamento e Governo

Unità 1. Forma di governo ed elezioni

1. Introduzione
2. La separazione dei poteri
3. La democrazia rappresentativa
4. La democrazia diretta
5. Il regime parlamentare
6. I partiti politici
7. I partiti come associazioni di cittadini
8. Il diritto di voto
9. Il voto come dovere civico

Unità 2. Il Parlamento

1. Il bicameralismo
2. Identità politica delle due Camere
3. La legislatura
4. La regola della maggioranza
5. Voto segreto e voto palese
6. Le immunità parlamentari
7. L'organizzazione delle Camere
8. La legislazione ordinaria
9. Il referendum abrogativo
10. I poteri di indirizzo e di controllo

Unità 3. Il Governo

1. Il Governo come organo della maggioranza
2. Governo e potere esecutivo
3. Il Consiglio dei ministri
4. Il Presidente del consiglio
5. Le consultazioni
6. L'incarico
7. La nomina e il giuramento
8. La fiducia
9. La revoca della fiducia
10. La crisi di Governo
11. Il decreto legge
12. Il decreto legislativo

MODULO 2: Lo Stato e i suoi organi; Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte costituzionale.

Unità 1. Il Presidente della Repubblica

1. Il ruolo del presidente della Repubblica
2. L'elezione del Presidente della Repubblica
3. Carica e supplenza



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

4. Le attribuzioni del presidente della repubblica
5. La responsabilità del Presidente della Repubblica

Unità 2. La Magistratura

1. La funzione giurisdizionale
2. La giurisdizione civile
3. La giurisdizione penale
4. La giurisdizione amministrativa
5. L'indipendenza dei giudici
6. La posizione costituzionale dei magistrati
7. Il CSM
8. La responsabilità dei giudici

Unità 3. La Corte costituzionale

1. Il ruolo della Corte costituzionale
2. La composizione della Corte costituzionale
3. Le funzioni della Corte costituzionale

MODULO 3: L'Unione europea.

Unità 1. L'Unione europea

1. Evoluzione storica dell'Unione europea
2. Gli obiettivi dell'Unione europea
3. Gli organi dell'Unione europea
4. Le norme europee.

MODULO 4: Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano

Unità 1. Il mercato.

1. La domanda e l'offerta
2. La legge della domanda
3. La legge dell'offerta
4. Il prezzo di equilibrio

Unità 1. La moneta:

1. Dal baratto alla moneta merce
2. Le funzioni della moneta
3. Le specie di moneta
4. Il valore della moneta

Unità 2. L'inflazione:

1. La nozione di inflazione
2. Le cause dell'inflazione
3. Gli effetti dell'inflazione

Unità 3. L'euro e le banche

1. Dalla lira all'euro
2. Le attività delle banche
3. Il funzionamento del sistema creditizio italiano
4. Sebce, Eurosystema, Bce



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: Mappe concettuali, schemi alla lavagna

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte semi - strutturate 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>2 più eventuali interrogazioni di recupero</p>
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) 	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	
----------------------------------------------------------	--

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MAS IM

CLASSE 2 SEZIONE A

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE PROF.SSA BROGGI RENATA

QUADRO ORARIO 3 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI.

Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI 2 PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2 Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana	2. Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana
2 Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana	2. Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana
3. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale	3. Lessico di base sulla quotidianità
4. Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante	4. Regole grammaticali fondamentali
5 Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	5 Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.
6 Produrre testi semplici e coerenti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	6 Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.
7 Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante cultura in rapporto all'altro.	7 Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua.
8 Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante	8 Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La programmazione contiene anche grammar, subject areas e language functions (evidenziati con*) del grade 4 della certificazione linguistica GESE del Trinity College.

GRAMMAR

- Present Continuous vs Present Simple (revision)
- Indefinite articles, some, any, no (revision)
- Prepositions of time and place (revision)
- Past Simple to be and can, regular and common irregular verbs *
- Wh- words as object or subject
- Comparatives and superlatives of adjectives *
- Possessive pronouns
- Going to future*
- I like + gerund



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- I like + gerund (I like shopping). I like + infinitive (I like to read books).*
- Link word 'but'. *
- Adverbs of manner and frequency.*
- Would you..Let's....What about..? Why don't we/you...?

SUBJECT AREAS

- Hobbies and sports.*
- Past events.
- Holidays*
- Shopping*
- Money
- Restaurants and Food*
- Clothes
- Types of music.
- School and work.*
- Weekend and seasonal activities.*

LANGUAGE FUNCTIONS

- Suggestions
- Talking about past events*
- Talk about future plans and intentions* (holidays)
- Expressing simple comparisons.*
- Expressing likes and dislikes.*
- Describing manner and frequency.*
- Order food in a restaurant and shopping
- Invite, accept and refuse

3. OBIETTIVI MINIMI

Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile.

Conoscere una gamma di espressioni di base che permetta di trattare situazioni prevedibili di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative.

Produrre semplici enunciati utilizzando strutture semplici pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio.

4. METODOLOGIE

Le competenze indicate possono essere raggiunte facendo ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche sono usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà dello studente. In particolare verranno utilizzate le seguenti strategie didattiche:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- lezione frontale introduttiva;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- uso di strumenti mediali e multimediali.
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: UPBEAT ed. PEARSON LONGMAN
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, registratore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio di Informatica (se disponibile)

6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
prove scritte prove orali prove scritte strutturate e semi-strutturate test, questionari;	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: Sono previste almeno tre verifiche scritte per quadrimestre e due verifiche orali.
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Verranno approfonditi argomenti di interesse comune per gli studenti che intendono conoscerli in modo più esauriente effettuando delle ricerche specifiche su questi ultimi.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

9. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO Manutenzione Assistenza Tecnica Apparat, Impianti e Servizi Tecnici Industriali e civili

CLASSE Seconda SEZIONE A

DISCIPLINA Religione

DOCENTE Maria Greco

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 1 (una)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Storico-Sociale

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia, riconoscendo linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>1. Utilizzare un linguaggio appropriato, anche religioso, per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale delle tradizioni e del cristianesimo. 2. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto, nell'arricchimento reciproco.</p>	<p>1. Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>2. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia, alla persona di Gesù, riconoscendo linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>2. Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù</p>	<p>2. La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, nei documenti storici, nella tradizione della Chiesa</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli e unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

- La religione: cos'è, le credenze religiose, i comportamenti religiosi
- Ebraismo
- Cristianesimo
- Islam
- Buddismo
- Gesù: uomo e/o Figlio di Dio: la persona e la sua opera nei Vangeli

3. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- x la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- x la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- x l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- o il problem solving ;
- o attività di tutor in laboratorio;
- o prove scritte strutturate e non;
- x test, questionari;
- x verifiche orali;
- o prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- o relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- X Testi adottati: Tutti i colori della vita – L. Solinas
- x Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte x prove orali ○ prove scritte strutturate x test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>1 (una)</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> X Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio,utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari,di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie,differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi,distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità,nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma;riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MAS IM

CLASSE 2^ SEZIONE A

DISCIPLINA SCIENZE DELLA TERRA (BIOLOGIA)

DOCENTE ANTONINO D'ACCORSO

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.2. analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.3. essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Applicare metodi di osservazione, di indagine e le procedure proprie del metodo scientifico per comprendere la realtà naturale e il rapporto tra uomo e altre specie.	1. - Utilizzare, linguaggi e simboli scientifici e tecnici. -Utilizzare fonti informative di tipo divulgativo a carattere scientifico.	1. Alcuni gruppi di animali e loro comportamento - Teoria dell'evoluzione. - Selezione naturale
2. Osservare un fenomeno cogliendo gli elementi rilevanti, per una corretta comprensione di ciò che ci circonda.	2. Imparare a distinguere le varie parti del corpo umano.	2. Alcune sostanze chimiche utili all'organismo e loro funzione
3. Saper distinguere e identificare le varie parti dell'apparato digerente	3. Comprendere i meccanismi della digestione.	3. I vari organi preposti alla digestione; problematiche inerenti l'alimentazione.
4. Saper distinguere e identificare le varie parti dell'apparato respiratorio. Il fumo e le sue conseguenze	4. Conoscere i meccanismi della respirazione.	4. Come usare al meglio l'attività respiratoria; controllo della respirazione.
5. Saper distinguere e identificare le varie parti dell'apparato circolatorio. Le malattie più comuni. Come prevenire l'abuso dell'alcol e delle sostanze psicotrope. Conoscere i danni a breve e a lunga scadenza.	5. Comprendere i meccanismi del trasporto. Imparare a bere in funzione della guida. Come prevenire l'abuso dell'alcol e delle sostanze psicotrope. Conoscere i danni a breve e a lunga scadenza.	5. Conoscere il proprio cuore. Rispettare l'apparato circolatorio Riconoscere le sostanze da abuso ed i loro effetti.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

- I nutrienti: zuccheri, grassi, proteine, Sali minerali, vitamine, acqua
- Enzimi
- Evoluzione
- La classificazione dei viventi
- Il corpo umano e le sue funzioni (principali organi ed apparati)
- L'abuso dell'alcool e delle sostanze psicotrope
- Principi di una sana alimentazione
- Il tabacco e i danni provocati

3. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- X prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- X verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Libro di testo, appunti, fotocopie
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ X Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNO SCOLASTICO 2015/2016

INDIRIZZO MAS IM

CLASSE 2^A SEZIONE A

DISCIPLINA Chimica e laboratorio

DOCENTI Palladino Maurizio – Nizzola Diego

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA RAGGIUNTI

ASSE CULTURALE: **scientifico-tecnologico**

<p>Competenze disciplinari del Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. L'allievo osserva e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconosce solo nelle semplici forme i concetti di sistema e complessità;2. L'allievo utilizza un linguaggio scientifico corretto ed appropriato per descrivere la struttura e le trasformazioni chimiche e fisiche della materia.3. L'allievo riconosce la relazione tra causa ed effetto nei semplici fenomeni naturali e artificiali, e solo mediante guida dell'insegnante riconosce i possibili invarianti.4. L'allievo analizza qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE	
L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando le possibili fonti d'informazione proposte esclusivamente dall'insegnante	L'allievo utilizza i fondamenti del metodo scientifico per studiare ed interpretare semplici fenomeni naturali e artificiali.	Struttura, proprietà e trasformazioni della materia. Passaggi di stato e trasformazioni fisiche della materia. Classificazione degli elementi; quantità chimica e trasformazioni chimiche e fisiche della materia.	Mod_I
L'allievo riesce ad elaborare e realizzare schemi riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio utilizzando le conoscenze apprese, grazie alla costante attività di monitoraggio dei processi di apprendimento eseguita dall'insegnante	L'allievo utilizza simboli e convenzioni scientifiche per descrivere elementi e composti chimici inorganici.	Nomenclatura e classificazione dei composti inorganici.	Mod_II
L'allievo è in grado di definire i passi necessari per formulare un'ipotesi di soluzione di un problema e di verificarne la correttezza grazie all'ausilio di strumenti compensativi didattici offerti dall'insegnante.	L'allievo utilizza simboli e convenzioni scientifiche per descrivere le trasformazioni chimiche della materia. L'allievo individua le diverse relazioni esistenti	Trasformazioni chimiche della materia ed equazioni chimiche; Bilanciamento delle equazioni chimiche; Equilibri chimici in soluzione acquosa;	Mod_III



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta dall'insegnante, distinguendo fatti ed opinioni.</p>	<p>tra i diversi sistemi chimici ed applica il metodo scientifico in diverse situazioni per risolvere i problemi.</p>	<p>Energia e trasformazioni chimiche della materia. Le diverse forme di energia: energia meccanica, termica, luminosa ed elettrica.</p>	<p>Mod_IV</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

2. CONTENUTI

Classificazione degli elementi

Le grandezze fondamentali del Sistema Internazionale. Miscugli e metodi di separazione.

Le sostanze: elementi e composti. Modello particellare della materia e proprietà delle sostanze. Le trasformazioni della materia. Trasformazioni fisiche e passaggi di stato. La tavola periodica degli elementi. Pesi atomici e molecolari. Quantità chimica e massa molare di una sostanza.

Stechiometria e reazioni chimiche

Le trasformazioni chimiche della materia. Reazioni chimiche ed energia. Equazioni chimiche e significato dei coefficienti stechiometrici. Bilanciamento a vista di semplici equazioni chimiche.

Nomenclatura dei composti inorganici

Valenza e numero di ossidazione: strumenti per scrivere le formule.

Gli ossidi: definizione e formule; nomenclatura tradizionale e classificazione in ossidi basici ed ossidi acidi(Anidridi). Acidi e Basi: definizione, proprietà e formule; nomenclatura tradizionale e classificazione in ossiacidi e idracidi. I sali: binari e ternari



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Le soluzioni acquose

Le proprietà delle soluzioni. Misura della concentrazione di una soluzione. Le soluzioni acquose. Gli elettroliti e la dissociazione elettrolitica. Concentrazione degli elettroliti in soluzioni acquose. Acidi e basi: teoria di Arrhenius. Definizione di pH; pH delle soluzioni acquose acide e basiche; pH delle soluzioni acquose saline.

Laboratorio

- Normativa e sicurezza nei laboratori chimici
- Le trasformazioni chimiche della materia e il principio di conservazione della massa
- Miscugli omogenei ed eterogenei (metodi di separazione); la solubilità
- Grado alcolico; densità; concentrazione di una soluzione;
- Trasformazioni chimiche esotermiche ed endotermiche
- Reattività dei metalli; trasformazioni chimiche eterogenee
- Misura della velocità di una reazione chimica
- Titolazioni; pH e soluzioni acquose (indicatori e misura del pH)

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- ~~attività di tutor in laboratorio;~~
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: la Chimica indispensabile; autori: Bagatti, Desco, Ropa- Zanichelli
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove orali ○ prove scritte semistrutturate ○ relazioni di laboratorio 	<p>N. 2 verifiche semistrutturate sommative previste per quadrimestre</p> <p>N. 2 relazioni di laboratorio</p> <p>Interrogazioni brevi e/o lunghe (prove orali)</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO Per gli alunni che presentano lacune e/o mancato raggiungimento degli obiettivi minimi, si effettueranno recuperi in itinere e studio assistito a scuola.</p> <p>Il recupero sarà effettuato secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riprendendo argomenti significativi con strategie diverse; ● assegnando lavori di rinforzo a scuola e/o a casa; ● realizzando lavori di gruppo guidati per differenti livelli; 	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo di audiovisivi; ● Appunti e dispense; ● Utilizzo di file multimediali.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) **COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

1. **IMPARARE A IMPARARE:**



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace di attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (MAS)

CLASSE: 2 SEZIONE A

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE **FISICA**

DOCENTE: ELISABETTA PREVOSTI-ROBERTO CAPUZZO

QUADRO ORARIO 2 ORE SETTIMANALI DI CUI 1 DI LABORATORIO

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO- TECNOLOGICO

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Calcolare la pressione, convertire le sue unità di misura. Applicare le leggi di Pascal, Stevino, Archimede. Comprendere il ruolo della pressione atmosferica.	L'equilibrio dei fluidi
	Calcolare la variazione di dimensione dei corpi scaldati/raffreddati. Distinguere i diversi modi di trasmissione del calore. Calcolare il calore da fornire/sottrarre per scaldare/raffreddare un corpo.	Temperatura e calore
	Saper applicare la legge di Coulomb.	Elettrostatica
	Distinguere collegamenti in serie e in parallelo. Sapere applicare la prima legge di Ohm.	Corrente elettrica
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	Calcolare il lavoro. Calcolare l'energia cinetica. Calcolare la potenza	Energia
	Calcolare la potenza dissipata per effetto Joule.	Corrente elettrica
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Illustrare alcune applicazioni pratiche dell'elettrostatica. Comprendere il significato di messa a terra.	Elettrostatica
	Distinguere conduttori ed isolanti.	Corrente elettrica

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Modulo: L'equilibrio dei fluidi

Definizioni di: pressione, densità. Legge di Pascal. Legge di Stevino. Principio dei vasi comunicanti. Spinta di Archimede. Il galleggiamento. Pressione atmosferica.

Laboratorio: Pascal, vasi comunicanti, Archimede.

Tempi 12 ore

Modulo: Temperatura e calore



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Differenza tra calore e temperatura. Scala assoluta di temperatura e scale relative. Il fenomeno della dilatazione termica. Meccanismi di propagazione del calore, trasmissione dell'energia.

Le leggi della calorimetria.

Laboratorio: dilatazione termica, calorimetro delle mescolanze.

Tempi 20 ore

Modulo: Energia

Il concetto di lavoro di una forza (positivo, negativo o nullo). Le varie forme di energia. Energia meccanica, (forze conservative e forze dissipative). Il principio di conservazione dell'energia. Potenza.

Tempi 10 ore

Modulo: Elettrostatica

Le cariche elettriche elementari, modalità di elettrizzazione di un corpo. Forza di Coulomb. Esempi di applicazioni pratiche dell'elettrostatica. Concetto di campo elettrico. La differenza di potenziale tra due punti di un campo elettrico.

Laboratorio: elettroscopio, uso del voltmetro.

Tempi 12 ore

Modulo: Corrente elettrica

Definizione di corrente. Semplici circuiti in corrente continua, generatori e utilizzatori. Collegamenti in serie e parallelo. Conduttori ed isolanti. Prima e seconda legge di Ohm. Potenza assorbita da un utilizzatore. Effetto termico della corrente.

Laboratorio: uso dell'amperometro, verifica della prima legge di Ohm, circuiti con resistenze in serie e in parallelo.

Tempi 12 ore

3. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- X il problem solving ;
- X prove scritte strutturate e non;
- X test, questionari;
- X verifiche orali;
- X prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- X relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- X Testi adottati: "Studiamo la fisica-seconda edizione" G.Ruffo Zanichelli
- X Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula, laboratorio di fisica



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: lavagna luminosa, videoproiettore collegato al pc, appunti dettati o fotocopiati, indicazioni di siti internet

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X prove scritte X prove orali X prove scritte strutturate X test, questionari; X prove pratiche di laboratorio, individuali e non. X relazioni di laboratorio	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: Almeno due
MODALITÀ DI RECUPERO X Recupero in itinere X Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MAS IM

CLASSE: 2 SEZIONE A

DISCIPLINA : educazione fisica

DOCENTE Guarnaccia Francesco Saverio

QUADRO ORARIO: 2 settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE DEI LINGUAGGI

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 utilizzare in modo adeguato le abilità motorie acquisite; 2 eseguire in modo globale i fondamentali di base di alcuni giochi sportivi di squadra; 3 comportarsi in modo corretto nella sfera pubblica e nelle relazioni con gli altri; 4 essere responsabile nel ruolo di studente; 5 acquisizione di nozioni basilari per il mantenimento della salute psico-fisica (in modo particolare per gli esonerati)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1.	1. eseguire in modo corretto esercizi di mobilità, forza, resistenza, coordinazione	1. conoscenza di modalità esecutive relative alle competenze prese in esame



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2.	2. fondamentali individuali di due sport; specialità sportiva individuale	2. conoscenza di modalità esecutive relative alle competenze prese in esame
3.	3. autocontrollo, rispetto delle regole, degli altri e delle strutture per una convivenza civile Prendere coscienza dei propri limiti e delle proprie potenzialità Collaborare e rispettare i singoli individui nei ruoli e nelle abilità	3. Norme comportamentali riferite alla lezione di Educazione Fisica Test motori con relative griglie di valutazione Giochi di squadra educativi, sportivi e ludici
4.	4. impegno Partecipazione Autonomia e autostima Trasformare le proprie capacità motorie in abilità adeguandole al contesto Intervenire in modo adeguato nel contesto motorio apportando un contributo attivo.	4. Svolgere in modo autonomo e completo le attività pratiche motorie e sportive richieste Attività pratiche: esercizi a corpo libero, a coppie ed a gruppi Strategie d'azione, tattiche di gioco, risoluzione di situazioni problematiche in attività ludico-motorie di gruppo
5.	5. conoscere a grandi linee l'anatomia del corpo umano; conoscere semplici nozioni di primo soccorso; etica sportiva. Regole e dinamiche dei giochi sportivi	5. nozioni di anatomia del corpo umano; nozioni di primo soccorso; regole e dinamiche dei giochi sportivi; informazioni sui comportamenti corretti in ambito sportivo.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1: consolidamento delle qualità motorie condizionali e coordinative.

- UNITA'1: resistenza generale
- UNITA'2: mobilità articolare
- UNITA'3: miglioramento della tonicità generale
- UNITA'4: coordinazione

Tempi di realizzazione: l'unità di apprendimento avrà la durata dell'intero anno scolastico

MODULO 2: pratica delle attività sportive.

- UNITA'1: giochi sportivi di squadra
- UNITA'2: attività sportive individuali.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Tempi di realizzazione: secondo quadrimestre

Eventuali approfondimenti sono previsti per il rugby con lezioni e/o brevi corsi tenuti da esperti esterni.

MODULO 3: principi fondamentali sulla tutela della salute e la prevenzione degli infortuni.

- UNITA'1: corpo umano
- UNITA'2: primo soccorso e prevenzione degli infortuni
- UNITA'3: regolamenti dei giochi sportivi

Tempi di realizzazione: l'unità di apprendimento avrà la durata di circa 6 ore, ma verrà utilizzata in modo particolare per gli alunni esonerati e per il periodo necessario a coprire la durata dell'esonero stesso.

3. METODOLOGIE

- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: " studenti informati"
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: palestra

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none">○ prove scritte○ prove orali○ prove scritte strutturate	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: tre



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<ul style="list-style-type: none"> ○ test, questionari; ○ prove pratiche individuali e non. ○ Osservazione sistematica del lavoro svolto dagli alunni ○ Disponibilità dimostrata verso le attività proposte ○ Impegno personale, puntualità, precisione e diligenza 	
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: MAS IM

CLASSE: 2 SEZIONE: A

DISCIPLINA: Laboratorio di esercitazioni pratiche

DOCENTE: Giangiuseppe Longo

QUADRO ORARIO: (N. 3 ore settimanali)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: scientifico-tecnologico

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione delle norme di sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche; 2 comprendere e analizzare schemi di impianti; 3 comprendere e utilizzare le procedure più opportune alla realizzazione di esercitazioni di laboratorio. 4 conoscere e impiegare correttamente utensili, strumentazioni, macchine per la realizzazione di esercitazioni di laboratorio.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Padroneggiare concetti scientifici, per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale.</p>	<p>1. Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico. Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente tramite applicazioni per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore.</p>	<p>1. Fasi e tecniche risolutive di un problema. Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale. Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	Utilizzare linguaggi tecnici e specifici. Essere capaci di produrre e realizzare utilizzando utensili, strumenti di controllo e macchine utensili, pezzi finiti	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Laboratorio di idraulica e saldatura:

caratteristiche generali sulle norme di sicurezza:

Saldatura:

definizione di saldatura e saldabilità, tipologia di saldatura, zona fusa, zona termicamente alterata, zona metallo base, cianfrino, bolla di fusione, massimo gradiente termico, saldatura elettrica, regolazione corrente, pinza porta elettrodo, elettrodi, piano di lavoro e utensili.

Esercitazione pratica in officina di saldatura:

saldatura elettrica; esecuzione cordoni di saldatura su piastra, unione di piastre, unione di tubi, saldature su piastre perpendicolari, saldatura filo continuo; esecuzione di cordoni su piastra:

Idraulica:

tubi in ferro zincato 1/2", taglia tubi, filiere manuali, filiera elettrica, canapa, pasta per guarnire, raccorderia ("T", gomiti, curve di sorpasso, manicotti, bocchettoni, manicotti destro sinistro).

Esercitazioni pratiche in laboratorio di idraulica:

taglio, filettatura, canapatura di tubi in ferro zincato 1/2", assemblaggio degli stessi al fine di realizzare circuiti idraulici di difficoltà crescente.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali;
- relazioni di laboratorio.

4. MEZZI DIDATTICI



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Appunti dettati o fotocopiati:
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula, laboratorio d'indirizzo.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio; individuali; ○ relazioni di laboratorio. 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: due -----
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere 	

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: Manutenzione e assistenza tecnica MAS IM

CLASSE 2 SEZIONE A

DISCIPLINA **Tecnologie e Tecniche di Rappresentazioni Grafiche (TTRG)**

DOCENTE: Massimiliano Usai

QUADRO ORARIO: N. 3 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: tecnico-scientifico

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi2. padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio3. individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri4. compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Rappresentare qualsiasi oggetto meccanico anche complesso in proiezione ortogonale, completo della simbologia indispensabile per la produzione in officina Decidere quante viste è necessario utilizzare perché la comprensione dell'oggetto sia inequivocabile Riuscire a rappresentare un oggetto in assonometria a partire dalla proiezione ortogonale</p>	<p>1. Sapere rappresentare un oggetto in proiezione ortogonale Utilizzare correttamente i tipi di linea, le rappresentazioni di quote e la simbologia di rugosità, saldatura e tolleranze Sapere rappresentare un oggetto nelle assonometrie isometrica e cavaliera</p>	<p>1. Disegno tecnico: Tipi di linea Proiezioni ortogonali: metodo Europeo Esercitazioni sul disegno di pezzi meccanici La quotatura degli oggetti La rappresentazione delle sezioni La simbologia della rugosità, della saldatura, delle tolleranze Assonometrie isometrica e cavaliera Esercitazioni sulla rappresentazione di oggetti in assonometria Il disegno in scala</p>
<p>2. Effettuare una richiesta di materie prime e attrezzature per produrre un oggetto meccanico; stimare i tempi di produzione mediante un cartellino di lavorazione</p>	<p>2. Conoscere le principali lavorazioni di carpenteria leggera e i relativi macchinari. Individuare, a partire da un oggetto da produrre, le materie prime necessarie e il tempo di lavorazione</p>	<p>2. La produzione meccanica in officina L'operazione di taglio, piega, punzonatura di stoffe: tempi e quantificazione della materia prima occorrente Esercitazioni su cartellini di lavorazione di semplici oggetti meccanici</p>
<p>3. Decidere quale collegamento può essere adottato in un caso specifico e</p>	<p>3. Conoscere la lavorazione mediante chiodi, rivetti e saldatura</p>	<p>3. Collegamenti fissi permanenti Chiodi e rivetti</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

nel caso di saldature individuare il tipo più adatto		Le saldature: la lavorazione e tipi di saldatura
4. Decidere quale viti si possono utilizzare in un caso specifico.	4. Conoscere la lavorazione mediante viti e la loro designazione Disegnare correttamente una filettatura	4. Collegamenti mobili Accoppiamento filettato Le filettature metriche ISO Rappresentazione grafica delle filettature
6. Rappresentare qualsiasi oggetto meccanico con il software CAD	6. Conoscere i principali comandi del software ed effettuare le stampe	6. Il disegno con Autocad: (opzionale); esercitazioni in laboratorio

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Modulo 1: Disegno tecnico; proiezioni ortogonali e assonometrie cavaliere e isometrica; rappresentazione di quote, simboli di tolleranze, rugosità e saldatura. Le sezioni.

Modulo2: La produzione meccanica in officina; L'operazione di taglio, piega, punzonatura di staffe: tempi e quantificazione della materia prima occorrente. Cartellini di lavorazione.

Modulo 3: Collegamenti fissi permanenti; chiodi, rivetti, saldature.

Modulo4: Collegamenti mobili; Accoppiamento filettato; Le filettature metriche ISO
Rappresentazione grafica delle filettature

Modulo 5: Il disegno con Autocad (opzionale); principali comandi di Autocad 2D

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- ↪ ○ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- ↪ ○ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ↪ ○ prove scritte ↪ ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ↪ ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ↪ ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Lezione frontale in aula

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/2016

INDIRIZZO: MAS

CLASSE 2 SEZIONE A

DISCIPLINA: **TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

DOCENTE : La Rocca Antonio

QUADRO ORARIO (N. 2)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Competenze disciplinari del Biennio

Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari

Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Saper cogliere i fattori che influiscono sulle prestazioni di un computer e sapere che cosa sono le periferiche. Utilizzare gli ambienti operativi del computer e i programmi di normale utilità. Lavorare serenamente in sicurezza e in armonia con i compagni, cogliendo il contributo positivo di ciascuno. Saper utilizzare le funzioni base di diversi pacchetti applicativi più comuni. Utilizzare la rete internet per ricerca dati e per attività di comunicazione. Saper cogliere le interazioni tra esigenza di vita e processi tecnologici. Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia.</p>	<p>Concetto di input-output di un sistema. Diagrammi e schemi logici applicativi. Hardware e software del PC. Comprendere le problematiche di sicurezza associate all'impiego di un computer. Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni. Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi. Strutture concettuali di base del sapere tecnologico.</p>

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULI	TEMPI
Tecnologie ed elaborazione testi: Fondamenti, hardware, software, operazioni di base, formattazione, oggetti. Ergonomia salute e sicurezza dati. Blocchi microprocessore per applicazioni gestionali e per il controllo di un processo. Flow-chart.	1 quadrimestre
Elaborazione dati e presentazione: concetti generali, operazioni di base, formattazione, oggetti.	2 quadrimestre

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.

4. MEZZI DIDATTICI

Testi adottati: Tecnologie informatiche. Edizione aggiornata a windows 7 e office 2010 (Ed. Le Monnier Scuola – Nanni, Savioli, Morettini)



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: laboratorio di Informatica

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> - prove orali - prove scritte strutturate e non - prove pratiche di laboratorio, individuali e non. 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: _____
MODALITÀ DI RECUPERO X Recupero in itinere X Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Rielaborazione individuale e di gruppo dei contenuti svolti. Esercitazione per migliorare il metodo di studio e di lavoro.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.