



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1^ SEZIONE C

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE TIZIANA DENICOLO'

QUADRO ORARIO 4 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbali in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>1. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati</p>	<p>1. Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Elementi di base delle funzioni della lingua. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	2. Comprendere il messaggio contenuto in un testo.	2. Strutture essenziali dei testi narrativi. Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva. Denotazione e connotazione.
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	3. Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo	3. Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione. Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

GRAMMATICA: studio della fonetica e della morfologia.

ANTOLOGIA: la comunicazione e le sue caratteristiche, il testo narrativo (elementi fondamentali per l'analisi del testo), studio di alcune tipologie di testo narrativo (la fiaba, i vari generi del racconto e la novella). Produzione di testi scritti: il tema, il riassunto, il testo espositivo, il testo descrittivo

3. METODOLOGIE

- lezione frontale
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
- prove scritte strutturate e non
- verifiche orali



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: antologia e grammatica, Biglia, Manfredi, Terrile, Ferralasco, Moiso, Testa -GRAMMANTOLOGIA VOL. 1- Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati, letture di approfondimento.
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: videoproiettore, computer, aula.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>Sono previste almeno 2 verifiche scritte e 2 orali</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Letture di un libro</p> <p>Visione di film e relativa scheda filmica</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio,utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari,di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie,differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi,distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità,nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1^ SEZIONE C

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE TIZIANA DENICOLO'

QUADRO ORARIO 2 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO-SOCIALE

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>1. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo Leggere le differenti fonti iconografiche, documentarie,</p>	<p>1. Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale 2. I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano. 3. I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.	contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture.
--	---	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Dalla Preistoria alla crisi della Res publica romana.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
- prove scritte strutturate e non
- questionari
- verifiche orali

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: M.Fossati e G.Luppi- CURIOSI DI STORIA vol.1, ed. B. Mondadori.
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati letture di approfondimento, film.
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Computer – aula – biblioteca.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: Gli alunni saranno valutati attraverso una prova strutturata o questionari e 1 o 2 interrogazioni per quadrimestre.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>L'approfondimento sarà effettuato mediante la lettura di documenti o la visione di film</p>
--	--

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1^ SEZIONE C

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE CUOCO

QUADRO ORARIO N. 3 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p> <p>2 PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p>
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	1. Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.
2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	2. Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante	2. Regole grammaticali fondamentali



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3	3. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale	3. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune
4.	4. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale	4. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La programmazione contiene anche grammar, lexis e language functions del grade 3 della certificazione linguistica GESE del Trinity College. (evidenziati con *).

GRAMMAR: To be: present simple, subject pronouns, possessive adjectives, who? what? where.....from? how old?, the articles, demonstratives, prepositions of place and time, plurals, have got: present simple, possessive case, simple present (ordinary verbs), the time, adverbs of frequency, object pronouns, countable and uncountable nouns, some, any, no, can, imperatives present continuous tense *, can and can't *, prepositions of movement from, to, up, down, along, across *, prepositions of time on, in, at *, prepositions of place near, in front of, behind, opposite* past tense of the verb to be*, link words and, and then*.

SUBJECT AREAS: Personal information, house and home life *, family, jobs *, daily routines, food, places in town (in the local area)*, places of study*, weather*, free time*, times and dates *, ordinal numbers up to 31 st for dates*, words and phrases relating to the language functions listed above *, weekend and seasonal activities *.

LANGUAGE FUNCTIONS: Giving personal information *, exchanging greetings and leave-taking*, making requests and responding to requests, talking about your family, exchange opinions, describing daily routines and times *, describing people, objects and places*, asking for help in a town, giving simple directions, locations* and instructions*, giving dates *, describing present events *, asking simple questions about everyday life *, describing daily routines and times, expressing ability and inability, describing current activities of real people or those in pictures*, describing states in the past, asking simple questions about everyday life.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

STANDARD MINIMI: Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile. Conoscere una gamma di espressioni di base che permetta di trattare situazioni prevedibili di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative. Produrre semplici enunciati utilizzando strutture semplici pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Venture di M. Bartram e R. Walton ed. Oxford
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se necessario).

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: almeno 4 in totale.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

individuali e non. ○ relazioni di laboratorio	
MODALITÀ DI RECUPERO ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Verranno approfonditi argomenti di interesse comune per gli studenti che intendono conoscerli in modo più esauriente effettuando delle ricerche specifiche su questi ultimi. Soggiorni studio.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1[^] SEZIONE C

DISCIPLINA: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: ERCOLE CIRELLI

QUADRO ORARIO N. 2 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO - SOCIALE

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. conoscenza elementare dei contenuti proposti; 2. comprensione del libro di testo; 3. capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico sufficientemente appropriato; 4. minima capacità di rielaborazione personale.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere l'importanza che il diritto e l'economia rivestono nella vita quotidiana. Comprendere perché è importante rispettare le norme giuridiche e a quali conseguenze si va in incontro se non vengono rispettate.</p>	<p>1. Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché vincoli a cui essi sono subordinati. Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo.</p>	<p>1. Conoscere le nozioni di diritto oggettivo e diritto soggettivo. Conoscere le nozioni di norma giuridica, non giuridica e di sanzione. Conoscere i rapporti tra norme giuridiche e norme non</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>Saper individuare i caratteri della norma giuridica. Saper individuare e spiegare le diverse funzioni delle sanzioni.</p>	<p>giuridiche. Conoscere i caratteri della norma giuridica.</p>
<p>2. Come si produce una norma giuridica, come si distinguono, ricercano e conoscono. Comprendere l'importanza e le modalità di tutela delle persone incapaci di agire. Comprendere il ruolo e le diverse finalità assolute dalle organizzazioni collettive nella nostra società.</p>	<p>2 Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Distinguere i principali rami del diritto pubblico e privato. Saper ordinare le fonti in base alla loro importanza. Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano e come si perdono e quali effetti comportano. Saper distinguere i vari limiti alla capacità di agire. Saper distinguere le varie sedi della persona fisica. Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive. Spiegare che cos'è un rapporto giuridico.</p>	<p>2. Conoscere la nozione di fonte e la sua classificazione. Conoscere che cosa si intende per gerarchia delle fonti del diritto italiano. Conoscere le nozioni di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale, inabilitazione, interdizione ed emancipazione. Conoscere le nozioni di Onlus, persona giuridica ed ente di fatto, autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta. Conoscere la nozione di rapporto giuridico.</p>
<p>3. Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato. Comprendere quando e con quali caratteristiche alcune organizzazioni politiche si sono trasformate nei primi Stati nazionali e come si sono evolute nel tempo. Comprendere l'importanza di avere e rispettare una Carta costituzionale e coglierne i</p>	<p>3. Saper individuare e distinguere i vari elementi costitutivi dello Stato. Con saper distinguere Stato e Nazione, popolo e popolazione. Saper distinguere le varie forme di stato e di governo, di monarchia e repubblica parlamentare. Saper distinguere tra forma di governo parlamentare e</p>	<p>3. Conoscere la nozione di Stato, Nazione, potere politico, sovranità e governo. Conoscere la nozione di territorio statale, popolo, popolazione, cittadinanza. Conoscere la nozione di forma di Stato e di Governo, di monarchia e di repubblica parlamentare. Conoscere funzioni e</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>valori e i principi in essa stabiliti. Individuare le tappe dell'evoluzione della nostra Costituzione. Comprendere quali diritti, libertà e doveri sono essenziali in uno Stato democratico.</p>	<p>presidenziale. Saper spiegare come e perché è entrata in vigore la nostra Costituzione. Confrontare lo Statuto albertino e la Costituzione italiana. Saper commentare gli articoli riguardanti i principi fondamentali. Saper individuare i valori su cui si basa la nostra Costituzione.</p>	<p>caratteristiche delle Costituzioni. Conoscere le tappe storiche e l'evoluzione dello Statuto albertino e della Costituzione italiana. Conoscere struttura, valori e principi fondamentali.</p>
<p>4. Comprendere l'importanza e ruolo delle famiglie nel nostro sistema economico analizzando le attività di lavoro, consumo e risparmio. Comprendere l'importanza del ruolo delle imprese nel nostro sistema economico analizzando le attività di investimento, produzione e scambio.</p>	<p>4. Distinguere quali sono i fattori che condizionano i consumi ed i risparmi. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Distinguere i diversi tipi di mercato.</p>	<p>4. Conoscere le nozioni di reddito, consumo e risparmio. conoscere le nozioni di imprenditore, impresa e società. Conoscere la nozione di imposta, tassa e contributo. Conoscere la nozione di bene economico e di mercato. Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni</p>

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1. IL DIRITTO

Unità 1. Le norme giuridiche

1. la parola diritto e i suoi significati
2. Le norme

Unità 2. Le fonti del diritto

1. Le fonti del diritto in generale
2. Le fonti e il principi di gerarchia delle fonti
3. I rami del diritto

Unità 3. I soggetti del diritto

1. Le persone fisiche
2. Le organizzazioni collettive



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

3. Il terzo settore
4. Il rapporto giuridico
5. L'oggetto del diritto

MODULO 2: LO STATO OGGI E NELLA STORIA

Unità 1. I soggetti: Lo Stato in generale

1. La società e la sua organizzazione
2. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

Unità 2. Il lungo cammino per la formazione degli Stati

1. Le forme di Stato dalla monarchia assoluta allo Stato liberale
2. Dallo Stato liberale allo Stato democratico
3. Le forme di governo nello Stato democratico

MODULO 3. LA COSTITUZIONE ITALIANA

Unità 1. La Costituzione: storia e principi fondamentali

1. Che cos'è la Costituzione
2. Dallo Statuto albertino alla Costituzione vigente
3. La Costituzione italiana e i suoi valori
4. I principi fondamentali

Unità 2. Libertà, diritti e dover nella Costituzione

1. La parte prima della Costituzione
2. I diritti civili
3. I diritti etico – sociali
4. I rapporti economici
5. I diritti politici
6. I doveri dei cittadini

MODULO 4 . IL SISTEMA ECONOMICO

Unità 1. I bisogni i beni e i servizi

1. L'economia
2. I bisogni
3. Beni e servizi

Unità 2. Il sistema economico e i suoi protagonisti

1. Il sistema economico
2. L'attività dei soggetti del sistema economico
3. I protagonisti del sistema economico



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

4. Le relazioni tra i soggetti dell'economia

MODULO 5. I SOGGETTI ECONOMICI

Unità 1. Le famiglie

1. Le attività economiche delle famiglie
2. Il lavoro e le fonti di reddito
3. I consumi
4. Il risparmio

Unità 1. Le imprese

1. La produzione e l'impresa
2. I settori produttivi
3. I fattori della produzione
4. Le imprese oggi

Unità 1. Lo Stato

1. Lo Stato come operatore economico
2. Le entrate e le spese dello Stato
3. I cicli economici e l'intervento dello Stato

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving;
- prove scritte strutturate e non;
- verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: FINESTRA SULLA REALTA' - Vol.1- Aime/Pastorini- C.E. Tramontana
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula
- Altro: Costituzione italiana, normativa sulla sicurezza, mappe concettuali, schemi alla lavagna.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte semi - strutturate 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>2 più eventuali interrogazioni di recupero</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI/PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, per formulare un'ipotesi di soluzione e verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1[^] SEZIONE C

DISCIPLINA RELIGIONE

DOCENTE AMOROSO IMMACOLATA

QUADRO ORARIO 1 ORA SETTIMANALE

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO-SOCIALE

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1.Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;2.Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali;3.Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificatamente del linguaggio cristiano.
---	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana</p>	<p>1. - Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazioni; - Porre domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica.</p>	<p>1. - Confrontarsi con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità.</p>
<p>2. Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali.</p>	<p>2. - Riconoscere e usare in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare la realtà e i contenuti della fede cattolica; - Riconoscere il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale; - Rispettare le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali.</p>	<p>2.- Approfondire, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia; - Cogliere la specificità della proposta cristiana e conoscere in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero.</p>

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- Le domande sul senso della vita, del male, della morte.
- La ricerca di risposte alle domande esistenziali.
- Il fatto religioso nella storia.
- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa.
- Le vicende storiche del popolo ebraico.
- L'Ebraismo: lo specifico religioso
- Ebrei e cristiani oggi.

TEMPI

N ore 23

N ore 10



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

-La Bibbia: metodi di accostamento

3. METODOLOGIE

- o lezione frontale;
- o la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- o la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- o l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- o prove scritte;
- o test, questionari;
- o verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- o Testi adottati: TUTTI I COLORI DELLA VITA- ED mista SEI
- o Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Bibbia, giornali, videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- o Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio di Informatica (se necessario).

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> o prove scritte o prove orali o test, questionari; 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2/3
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
o Recupero in itinere	Ripasso e schematizzazione dei contenuti.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1^ SEZIONE C

DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE SURIANO LUIGI

QUADRO ORARIO 4 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: MATEMATICO

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisizione delle abilità di individuare e applicare le procedure che consentono di esprimere e affrontare situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati. 2. Acquisizione delle abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro, nonché per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine e di decisione.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Calcolo numerico Sa risolvere espressioni con numeri razionali contenenti potenze.</p>	<p>1. Risolvere espressioni numeriche negli insiemi dei numeri naturali, interi, razionali.</p>	<p>1. Proprietà ed operazioni.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>2. Equazioni Sa risolvere equazioni numeriche di primo grado intere; Sa risolvere problemi (geometrici e non) con equazioni numeriche di primo grado intere.</p>	<p>2. Risolvere equazioni, riconoscere un'equazione determinata, indeterminata, impossibile. Verificare la soluzione. Risolvere problemi con equazioni. Accettare le soluzioni.</p>	<p>2. Equazioni determinate indeterminate impossibili. Principi di equivalenza. Metodo ipotetico-deduttivo Metodo di scomposizione in sottoproblemi.</p>
<p>3. Sistemi di equazioni Sa risolvere sistemi di equazioni numeriche di primo grado intere; Sa risolvere problemi (geometrici e non) con sistemi di equazioni numeriche di primo grado intere.</p>	<p>3. Risolvere sistemi - Verificare le soluzioni - Risolvere problemi con sistemi (sia geometrici che di altra natura)</p>	<p>Sistemi di primo grado: metodo di sostituzione. Problemi con sistemi di 1° grado.</p>
<p>4. Calcolo letterale 4.1 Sa sviluppare prodotti notevoli utilizzando formule opportune (differenza di quadrati, quadrato e cubo di binomio, quadrato di polinomio); 4.2. Sa scomporre polinomi in fattori primi (raccoglimenti a fattor comune e parziale, differenza di quadrati, quadrato di binomio, trinomio notevole); 4.3. Sa sviluppare espressioni con frazioni algebriche (somma, prodotto, divisione, potenza).</p>	<p>4. - Saper sviluppare espressioni polinomiali - Riconoscere prodotti notevoli (somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio). - Scomporre in fattori primi (raccoglimento totale, differenza di quadrati, trinomio di 2° grado, quadrato di binomio) - Semplificare e Moltiplicare frazioni algebriche</p>	<p>4. Monomi, Polinomi, Divisione di polinomi e fattorizzazione.</p>
<p>5. Geometria 4.1. Sa risolvere semplici</p>	<p>5. Risolvere semplici problemi relativi al calcolo del perimetro</p>	<p>5. Le figure piane e loro proprietà: il triangolo, il</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>problemi di calcolo di aree e perimetro. 4.2. Sa risolvere semplici problemi con l'applicazione delle equazioni. 4.3 Sa ricavare formule inverse.</p>	<p>e area di figure geometriche semplici e composte. Risolvere semplici problemi geometrici con l'ausilio delle equazioni. Saper scrivere una formula a partire da dati assegnati in semplici figure geometriche. Ricavare formule inverse.</p>	<p>trapezio, il parallelogramma, il rettangolo, il rombo, il quadrato. Le formule per il calcolo del perimetro e dell'area. Il teorema di Pitagora.</p>
--	---	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Proprietà ed operazioni. . Equazioni determinate indeterminate impossibili. Principi di equivalenza. Metodo ipotetico-deduttivo. Metodo di scomposizione in sottoproblemi. Sistemi di primo grado: metodo di sostituzione. Problemi con sistemi di 1° grado. Monomi, Polinomi, Divisione di polinomi e fattorizzazione. Le figure piane e loro proprietà: il triangolo, il trapezio, il parallelogramma, il rettangolo, il rombo, il quadrato. Le formule per il calcolo del perimetro e dell'area. Il teorema di Pitagora.

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Progetto Meteo, progetto Studenti in campo.

4. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali.

5. MEZZI DIDATTICI

- Testo adottato: NUOVA FORMAZIONE ALLA MATEMATICA, GIALLO – Vol.1- Dodero, Baroncini, Manfredi- C.E. GHISSETTI & CORVI



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati, dispense preparate a cura del docente.
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se necessario)

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; 	<p>N. minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>4 (2 scritte e 2 orali)</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Attività di ricerca da assegnare a piccoli gruppi, rielaborazione su approfondimenti proposti.</p>

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1^ SEZIONE C

DISCIPLINA SCIENZE INTEGRATE FISICA

DOCENTI CASSAVIA MANUELA - CAPUZZO ROBERTO

QUADRO ORARIO 2 ORE SETTIMANALI (UNA DI LABORATORIO)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO- TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misurare grandezze fisiche con strumenti opportuni e fornire il risultato associando l'errore sulla misura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La misura delle grandezze fisiche



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	2. Rappresentare dati e fenomeni con linguaggio algebrico, grafico o con tabelle.	2. Relazioni tra grandezze
	3. Operare con grandezze vettoriali e grandezze scalari. Risolvere problemi sulle forze.	3. Forza peso, forza elastica, forza d'attrito
	4. Studiare il moto rettilineo di un corpo per via algebrica.	4. Il moto rettilineo. Il moto nel piano
	5. Calcolare grandezze cinematiche mediante le rispettive definizioni o con metodo grafico.	
6. Studiare problematiche connesse al moto circolare uniforme.	7. Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze e i momenti applicati	5. L'equilibrio dei corpi solidi
	8. Descrivere il moto di un corpo facendo riferimento alle cause che lo producono	6. I principi della dinamica

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Modulo 1: La misura delle grandezze fisiche

Le grandezze fisiche: La misura di lunghezze, aree e volumi. La misura della massa. Le potenze di 10. La notazione scientifica e l'arrotondamento. L'incertezza di una misura. *Approfondimento* su misure ed errori: Errori su misure indirette- Le cifre significative- Le cifre significative nei calcoli.

LABORATORIO: Strumenti di misura, misure di lunghezza, area, volume e tempo.

Tempi 13 ore



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Modulo 2: La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno. I grafici cartesiani. Le grandezze direttamente proporzionali. La proporzionalità inversa. Approfondimento: la correlazione lineare, la proporzionalità quadratica.

LABORATORIO: Proporzionalità diretta e inversa.

Tempi 5 ore

Modulo 3: Le grandezze vettoriali

Le forze. Le operazioni sulle forze. La forza peso. Gli allungamenti elastici. Le forze di attrito.

LABORATORIO: Legge di Hooke; caratteristiche della forza d'attrito.

Tempi 8 ore

Modulo 4: Il moto

Lo studio del moto e la velocità. Il moto rettilineo uniforme. L'accelerazione. Il moto rettilineo uniformemente accelerato. Il moto uniformemente accelerato con $v_0 = 0$. Il moto circolare uniforme. La velocità angolare.

LABORATORIO: Verifica della legge oraria del moto rettilineo uniforme e del moto uniformemente accelerato.

Tempi 15 ore

Modulo 5: L'equilibrio dei corpi solidi

L'equilibrio di un corpo. Il momento di una forza. Le macchine semplici.

LABORATORIO: L'equilibrio di un'asta rigida.

Tempi 10 ore

Modulo 6 : I principi della dinamica

Il primo principio della dinamica. Il secondo principio della dinamica. Il terzo principio della dinamica.

Tempi 15 ore

3. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- X il problem solving ;
- X prove scritte strutturate e non;
- X test, questionari;
- X verifiche orali;
- X prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- X relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

4. MEZZI DIDATTICI

- X Testi adottati: Studiamo la fisica, Volume unico, Giuseppe Ruffo, C.E. Zanichelli.
- X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: lavagna luminosa, videoproiettore collegato al pc, appunti dettati o fotocopiati, indicazioni di siti internet.
- X Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula, laboratorio d'indirizzo.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> X prove scritte X prove orali X prove scritte strutturate X test, questionari; X prove pratiche di laboratorio, individuali e non X relazioni di laboratorio 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>Almeno due</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> X Recupero in itinere X Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Attività di ricerca con suddivisione della classe in piccoli gruppi.</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio,utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari,di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie,differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi,distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità,nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma;riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1[^] SEZIONE C

DISCIPLINA SCIENZE DELLA TERRA

DOCENTE D'ACCORSO ANTONINO

QUADRO ORARIO N. 2 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO- TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. osservazione: cogliere gli aspetti caratterizzanti dei fenomeni(differenze, similitudini,regolarità ecc)	1. Illustrare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della terra	1. conoscere metodi e strumenti d'indagine dei vari settori delle Scienze della Terra (della sismologia,della meteorologia,dell'astronomia ecc)



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>2 . Interpretazione e comunicazione : comprendere e saper utilizzare la terminologia e il simbolismo specifici dei vari settori delle Scienze della Terra, interpretando dati e informazioni nei vari modi in cui possono essere presentate</p>	<p>2. descrivere i cambiamenti dell'atmosfera negli ultimi secoli a causa delle attività umane.</p>	<p>2.conoscere i modelli teorici elaborati , nel tempo , per spiegare i meccanismi che stanno alla base dell'evoluzione dei fenomeni naturali.</p>
--	---	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Modulo 1) IL PIANETA TERRA: le "sfere" della terra, il pianeta della vita .Il sistema solare: i pianeti, le leggi di Keplero, la forza di gravità ; la luna ,le maree, le eclissi.

L'orientamento. Paralleli ,meridiani, longitudine,latitudine, le carte geografiche in base alla scala e in base al tema.

Modulo 2) MATERIA ED ENERGIA PER IL SISTEMA TERRA: il sistema terra è fatto di materia, il sistema terra è animato da energia, flusso di energia e cicli della materia. L'acqua : una risorsa a rischio, l'inquinamento idrico.

Modulo 3) L'ACQUA E LA VITA: Le proprietà dell'acqua, l'acqua come risorsa.

Modulo 4) LE ACQUE MARINE: le caratteristiche delle acque marine, i movimenti delle acque marine, l'azione morfologica delle acque marine.

Modulo 5) LE ACQUE CONTINENTALI: le acque superficiali, le acque sotterranee, i ghiacciai.

Modulo 6) L'ATMOSFERA COME SISTEMA DINAMICO: struttura e composizione dell'atmosfera, temperatura e pressione dell'aria, i venti, la circolazione generale dell'atmosfera.

Modulo 7) IL TEMPO METEOROLOGICO: l'acqua nell'atmosfera, le precipitazioni, i fenomeni meteorologici, le previsioni meteorologici.

Modulo 8) L'INTERNO DELLA TERRA: la suddivisione interna, la teoria della deriva dei continenti, la tettonica a placche, i vulcani, i terremoti.

Modulo 9) I MINERALI E LE ROCCE: I principali minerali presenti sulla terra, le rocce ignee, sedimentarie, metamorfiche

Modulo 10) I CLIMI: elementi e fattori dei climi, i principali biomi.

3. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- o la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- o l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- o il problem solving ;
- o attività di tutor in laboratorio;
- o prove scritte strutturate e non;
- X test, questionari;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- X verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- X Testi adottati: SCIENZE DELLA TERRA - Vol. U- Letizia Antonino - C.E. Zanichelli
- X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- X Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> X prove scritte X prove orali ○ prove scritte strutturate X test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: tre (3)
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> X Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Attività di ricerca per piccoli gruppi

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1^ SEZIONE C

DISCIPLINA GEOGRAFIA

DOCENTE D'ACCORDO ANTONINO

QUADRO ORARIO N. 1 ORA SETTIMANALE

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Nel primo e unico anno, il docente di "Geografia" definisce – nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe - il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di</p>	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p>	<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte Sistemi informativi geografici e fonti soggettive dei dati geografici</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate</p>	<p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p>	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici</p> <p>Beni culturali e ambientali</p> <p>Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici</p> <p>I processi di cambiamento del pianeta contemporaneo</p> <p>Squilibrio ambientale, inquinamento, sostenibilità e bio-diversità</p> <p>Flussi di persone, prodotti, innovazione tecnologica</p> <p>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, strategie territoriali delle imprese</p> <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regioni italiane - Europa e sue articolazioni regionali. - continenti extra-europei visti attraverso i loro Stati più significativi.
---	---	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA :

Il sistema terra e i suoi biomi ; Le risorse e la loro gestione ; la popolazione della terra; Le città della terra; le attività economiche :

Il mondo degli Stati: Europa, Asia, Africa, America, Oceania e terre polari.

3. METODOLOGIE

- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle x conoscenze;
- o la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- X test, questionari;
- X verifiche orali;

4. STRUMENTI DIDATTICI

- X Testi adottati: GPS GEOGRAFIA PROBLEMI STATI- Vol. U - Fedrizzi - C.E. Minerva Scuola.
- X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- X Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula.

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> X prove scritte X prove orali ○ prove scritte strutturate X test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: tre (3)
MODALITÀ DI RECUPERO X Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Attività di ricerca per piccoli gruppi

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1^ SEZIONE C

DISCIPLINA TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

DOCENTE FERRARO MIRCO

QUADRO ORARIO 2 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO -TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fare in modo che gli studenti affrontino in maniera sistematica gli aspetti concettuali della disciplina. 2. Formare gli studenti in modo che sviluppino la capacità di affrontare nuovi concetti e nuovi modi di operare così da renderli in grado di adeguarsi alla rapida evoluzione della tecnologia. 3. Sviluppare sempre maggiore capacità e consapevolezza d'uso delle tecnologie. 4. Acquisire sempre maggior autonomia nello svolgere compiti assegnati.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare. Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative in	Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione). Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo. Utilizzare applicazioni	Informazioni, dati e loro codifica. Architettura e componenti di un computer. Funzioni di un sistema operativo. Software di utilità e software applicativi.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>relazione ai campi di propria competenza. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ed ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>	<p>elementari di scrittura, calcolo e grafica. Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni.</p>	<p>Concetto di algoritmo. Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione.</p>
--	---	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

OBIETTIVI	MODULO	CONTENUTI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione all'uso del computer: hardware e software. ▪ Caratteristiche di hardware e software 	<p>MODULO 1 Concetti di base delle tecnologie informatiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il computer: concetti generali ▪ Dentro il computer ▪ I sistemi di numerazione ▪ Le periferiche di input e output ▪ I supporti di memorizzazione ▪ Il software 	<p>SETTEMBRE OTTOBRE</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il sistema operativo Windows ▪ Gestire ed organizzare l'ambiente di lavoro ▪ File e cartelle ▪ Stampa 	<p>MODULO 2 L'uso dei computer e la gestione dei file</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avviare il computer ▪ Impostazione di base ▪ Elementi del desktop ▪ Funzioni del sistema operativo ▪ I file e le cartelle ▪ Gestione dei file ▪ Stampa 	<p>NOVEMBRE DICEMBRE</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ I principali comandi di Word ▪ Scrivere e correggere un testo ▪ Formattazione ▪ Inserimento oggetti ▪ Scrivere lettere e relazioni 	<p>MODULO 3 Scrivere un testo con l'ausilio del computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'interfaccia grafica ▪ Ambiente di lavoro ▪ I comandi base di Word ▪ Modificare e formattare caratteri e paragrafi ▪ Creare elenchi puntati e numerati ▪ Creare bordi e sfondi ▪ Trovare e sostituire testo ▪ Inserire tabelle ▪ Inserire oggetti, note, intestazione e piè pagine ▪ Controllo ortografico 	<p>GENNAIO FEBBRAIO MARZO</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione al foglio elettronico excel ▪ Modificare la cartella di lavoro ▪ Esecuzione di semplici calcoli ▪ Creazione e modificazione grafici 	<p>MODULO 4 Utilizzo dei fogli elettronici</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambiente di lavoro ▪ Inserire e stampare dati ▪ Inserimento automatico di dati ▪ Formattare le celle ▪ Le formule di excel ▪ Le funzioni di excel ▪ Creare e modificare grafici 	<p>APRILE MAGGIO</p>
---	---	---	-------------------------------

3. METODOLOGIE

- Lezione frontale;
- Lezione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- Attivita' di gruppo per il rinforzo delle competenze;
- Attivita' di tutor in laboratorio;
- Prove pratiche di laboratorio, individuali e non.

4 MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: TECNOLOGIE INFORMATICHE + CD Ed. LE MONNIER
Autori: NANNI SAVIOLI E MORETTINI
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati : laboratorio di informatica

5 MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

<p>TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prove scritte; ▪ Test, questionari; ▪ Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo. 	<p>SCANSIONE TEMPORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verifiche sommative previste per quadrimestre: <p style="text-align: center;">3</p>
<p>MODALITA' DI RECUPERO <u>Recupero in itinere</u> con le seguenti metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riproposizione dei contenuti in forma 	<p>MODALITA' DI APPROFONDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rielaborazione individuale e di gruppo dei contenuti svolti a lezione



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



<p>diversificata;</p> <ul style="list-style-type: none">Attività guidate a crescente livello di difficoltà;	<ul style="list-style-type: none">Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro
---	--

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado di individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado di individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/AI/0002/UK/11

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE: 1^ SEZIONE: C

DISCIPLINA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

DOCENTE: LOMBARDO SALVATORE

QUADRO ORARIO: TRE ORE A SETTIMANA

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. • essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Le competenze suddette sono declinate nelle abilità e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare metodi e sistemi di rappresentazione grafica di oggetti, dispositivi e 	<ul style="list-style-type: none"> • Le normative di riferimento delle rappresentazioni grafiche, delle



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>conoscenze riportate a fianco</p>	<p>sistemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli elementi normalizzati e unificati. • Interpretare le simbologie settoriali. • Interpretare la rappresentazione grafica di oggetti, dispositivi e sistemi. • Individuare e descrivere la funzionalità del sistema. 	<p>proiezioni ortogonali e assonometriche, delle quotature e delle rappresentazioni con sezioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi di flusso, grafici e schemi semplici. • Rappresentazione schematica dei fondamentali componenti • Tecniche di compilazione, ricerca e di archiviazione della documentazione tecnica. • Simbologia dei principali componenti secondo normativa. • Designazione di base dei materiali più diffusi.
--------------------------------------	---	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- Risoluzione grafica di fondamentali problemi geometrici
- Metodi di rappresentazione: proiezioni ortogonali ed assonometriche
- Sezione di solidi
- La quotatura
- Utilizzo normativa
- Gli acciai e la loro designazione

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- prove grafiche



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: TECNOLOGIA E GRAFICA/ IL LINGUAGGIO GRAFICO 1- Vol.1- Andreani, Dadda, Landorno- C.E. LA SCUOLA EDITRICE
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile).

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte • prove orali • prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. • prove grafiche 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: QUATTRO VERIFICHE PER QUADRIMESTRE
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Lavori di gruppo.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio,utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari,di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie,differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi,distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità,nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma;riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1[^] SEZIONE C

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE CHIMICA

DOCENTE :RIGGIO IVONNE

CODOCENTE: NIZZOLA DIEGO

QUADRO ORARIO N. 2 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 Facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale.</p> <p>2. Fornire la base di lettura della realtà, diventano esse stesse strumento per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza.</p>
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.</p>	<p>Organizzare e rappresentare i dati raccolti. Seguire la sequenza delle operazioni da effettuare</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p>Presentare i risultati dell'analisi.</p>	<p>Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano.</p>
<p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>Adottare semplici procedimenti per la risoluzione di problemi pratici..</p>	<p>Saper applicare le strategie risolutive. Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.</p>

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

<p>MODULI</p>
<p>Introduzione allo studio della chimica: grandezze fisiche fondamentali per lo studio della chimica della materia, il Sistema Internazionale. Temperatura. Massa e peso Densità di un corpo.</p>
<p>Le trasformazioni fisiche della materia: proprietà e trasformazioni fisiche, miscele eterogenee e miscele omogenee. Le soluzioni. Separazione dei componenti di una miscela. I passaggi di stato.</p>
<p>Le trasformazioni chimiche della materia: proprietà e trasformazioni chimiche, elementi e composti, la tavola periodica degli elementi. La teoria atomica. Atomi e molecole. Miscele e composti.</p>
<p>Dalle leggi della chimica alla teoria atomica: Legge della conservazione della massa, delle proporzioni definite e multiple. Teoria atomica di Dalton.</p>
<p>La quantità chimica: la mole: la massa atomica e la massa molecolare. Le moli, il numero di Avogadro. Le formule chimiche e calcolo della formula minima. Composizione percentuale di un composto. Esercizi di stechiometria</p>
<p>Le particelle dell'atomo: la natura elettrica della materia, particelle fondamentali, atomo, isotopi, attributi degli atomi. Modelli atomici Thomson, Rutherford.</p>
<p>La struttura dell'atomo: l'atomo di Bohr. Configurazione elettronica degli elementi. L'orbitale, numeri quantici. Principio di Pauli.</p>
<p>Il sistema periodico: la moderna tavola periodica. Caratteristiche degli</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

elementi. Proprietà periodiche degli elementi.

Il legame chimico: il legame covalente, ionico e metallico. Le forze intermolecolari

La nomenclatura dei composti inorganici: composti binari e ternari

ESPERIENZE DI LABORATORIO

- Regolamento di laboratorio, norme di sicurezza.
- Descrizione e uso delle principali apparecchiature
- Misure di volumi con strumenti di diversa precisione.
- Determinazione della densità di solidi e liquidi attraverso misure di massa e di volume. Uso del densimetro.
- Portata e sensibilità degli strumenti tarati e graduati.
- Passaggi di stato: evaporazione ed ebollizione dell'acqua.
- Determinazione del punto di fusione dell'acido stearico e costruzione del grafico.
- Riconoscimento e classificazione di miscugli omogenei ed eterogenei.
- Miscugli eterogenei: esempi e tecniche di separazione (filtrazione semplice, filtrazione a pressione ridotta, uso dell'imbutto separatore, centrifugazione..
- Distillazione semplice di soluzioni acquose.
- Separazione di sabbia e NaCl mediante filtrazione. Calcolo della resa percentuale della filtrazione.
- Verifica della legge di Lavoisier.
- Analisi alla fiamma: prove in bianco e riconoscimento.
- Cromatografia su carta di miscugli di estratti vegetali e di inchiostri.

3. METODOLOGIE

X lezione frontale;

- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;

X prove scritte strutturate e non;

X test, questionari;

X verifiche orali;

X prove pratiche di laboratorio, individuali e non.

X relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: “Esploriamo la chimica. Verde plus” – Vol.1- Valitutti, Tifi, Gentile- C.E. Zanichelli
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d’indirizzo

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/> prove scritte <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> prove scritte strutturate <input checked="" type="checkbox"/> test, questionari; <input checked="" type="checkbox"/> prove pratiche di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazioni di laboratorio	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3
MODALITÀ DI RECUPERO <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere <input checked="" type="checkbox"/> Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Esercitazione in classe a piccoli gruppi

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell’obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L’allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio,utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari,di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie,differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi,distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità,nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma;riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1 SEZIONE C

DISCIPLINA: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

DOCENTE: CARISTO PAOLO

QUADRO ORARIO: 3 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO- TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme di sicurezza. 2. Attuare le norme di sicurezza nei reparti di lavorazione 3. Conoscere le principali norme di prevenzione antinfortunistica.
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Misurare le dimensioni dei pezzi meccanici, valutare l'attendibilità delle misure e lo stato delle superfici. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Applicare le norme di buon uso e di manutenzione ordinaria di utensili e strumenti di misura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le unità di misura, le equivalenze, i multipli e i sottomultipli, strumenti di misura e controllo di tipo meccanico, attrezzatura ad uso manuale.
<ol style="list-style-type: none"> 2. Essere in grado di stendere una relazione tecnica. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Utilizzare correttamente gli strumenti di misura in funzione del grado di precisione richiesto dalla lavorazione. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Conoscere le caratteristiche chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>3. Scegliere ed utilizzare i materiali, le attrezzature e i macchinari necessari alle lavorazioni.</p>	<p>3. Effettuare operazione di selezione e controllo dei materiali. Verificare le scelte effettuate con le indicazioni date dalle specifiche tecniche.</p>	<p>3. Conoscere le caratteristiche degli utensili e degli attrezzi nei reparti di lavorazione. Saper trasferire su pezzi, disegni geometrici con misure reali.</p>
<p>4. effettuare elementari lavorazioni al banco, impostare un ciclo di lavorazione e relativi fogli di analisi. Scegliere attrezzi e utensili adatti ad effettuare lavorazioni al banco e alle macchine utensili. Utilizzare strumenti di misura e di controllo.</p>	<p>4. Effettuare operazioni di selezione e controllo attrezzature, e controllo di macchinari. Verificare le scelte effettuate con le indicazioni date dalle specifiche tecniche. Elencare le principali attrezzature utilizzate nelle lavorazioni alle M.U. Elencare le diverse lavorazioni eseguibili alle macchine utensili.</p>	<p>4. Saper eseguire autonomamente lavorazioni meccaniche. Conoscere le norme di sicurezza per operare nei reparti di lavorazione e strumenti di misura e di controllo. Fattori di rischio nell'ambiente di lavoro. Conoscere la normativa vigente. Conoscere la segnaletica. Conoscere i dispositivi di protezione individuale. (DPI). Conoscere la sicurezza in ambito scolastico. Conoscere utensili, attrezzi, strumenti di misura e di controllo. Saper elaborare i cicli di lavorazione di pezzi eseguibili alle macchine utensili. Montare i pezzi e predisporre gli utensili. Conoscere le tolleranze di lavorazione. Conoscere le diverse attrezzature di cui dispongono le macchine utensili. Conoscere sulla macchina la velocità del mandrino e gli avanzamenti dell'utensile. Saper mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme di sicurezza all'interno di un laboratorio. Attuare le norme di sicurezza nei reparti di lavorazione.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- Materiali di interesse industriale
- Misurazione e controllo
- Processi caratteristici delle tecnologie
- Sicurezza e salute
- Azienda e sua dimensione organizzativa

3. METODOLOGIE

- o lezione frontale;
- o la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- o l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- o prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- o relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- o Testi adottati: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI- Vol.1- Caligaris, Fava, Tomasello - C.E. Hoepli
- o Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati
- o Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo
- o Altro: strumenti di misura e di controllo

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none">o prove pratiche di laboratorio, individuali e non.o relazioni di laboratorio	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre 3
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none">o Recupero in itinere	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Attività di ricerca per piccoli gruppi

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- MEZZI DI TRASPORTO

CLASSE 1^ SEZIONE C

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE BARDELLI ANNA

QUADRO ORARIO 2 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 favorire un armonico sviluppo della personalità, agendo in forma privilegiata sull'area corporea e motoria, tramite il miglioramento delle qualità fisiche e neuro-muscolari; 2 far acquisire il giusto valore della corporeità attraverso esperienze di attività motoria e sportiva, di espressione e di relazione in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile; 3 vivere l'agonismo come impegno per dare il meglio di sé nel confronto con gli altri.</p>
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. saper individuare gli errori di esecuzione, padroneggiare le attività che sviluppano le differenti capacità condizionali e coordinative, applicare e</p>	<p>1. tollerare un carico di lavoro sub-massimale per un tempo prolungato; vincere resistenze rappresentate dal carico naturale;</p>	<p>1. adeguata conoscenza del proprio corpo in relazione alle attività svolte e consapevolezza delle finalità del lavoro proposto.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

rispettare le regole	compiere azioni semplici o complesse nel più breve tempo possibile; eseguire movimenti con ampia escursione articolare;	
2.	2 avere controllo segmentario controllare e regolare i movimenti connessi alle azioni di manipolazione, lancio, presa e ricezione, colpo al volo di oggetti ed attrezzi organizzare i movimenti, le posizioni del corpo e le direzioni dello spostamento in base allo spazio e al tempo attuare movimenti complessi in forma economica ed in situazioni variabili;	2.
3	3. eseguire i fondamentali dei giochi di squadra proposti e i gesti tecnici delle discipline affrontate	3.

<u>2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA</u>	SCANSIONE TEMPORALE
<p>potenziamento delle capacità condizionali <u>resistenza aerobica</u> attraverso la corsa continua (in forma individuale, a gruppi, anche con l'ausilio di palloni.) <u>potenziamento muscolare</u>: esercizi per i muscoli del cingolo scapolo- omerale, del tronco, dell'addome, degli arti inferiori e superiori(con sovraccarico naturale, pliometrici, di preatletismo generale) <u>mobilità articolare</u>: esercizi di allungamento (stretching), movimenti ampi eseguiti con intervento attivo degli allievi <u>velocità</u>: di reazione, di esecuzione, di traslocazione.</p>	<p>Aprile -maggio</p> <p>Tutto l'anno come supporto alle differenti discipline sportive affrontate</p> <p>Novembre - gennaio</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>sviluppo delle capacità coordinative gesti ed attività a corpo libero, con piccoli (es. funicelle, palloni) e grandi attrezzi tali da affinare : la coordinazione dinamica generale ed oculo-muscolare, l' orientamento che determina la posizione del corpo nello spazio, la differenziazione spazio- temporale per ordinare in sequenza di tempo e spazio processi parziali di movimento, la differenziazione dinamica che differenzia, discrimina e precisa le informazioni degli organi di senso, l' equilibrio statico e dinamico, giochi presportivi.</p>	<p>questi contenuti, essendo di supporto per le attività sportive, verranno affrontati nel corso di tutto l'anno scolastico</p>
<p>conoscenza e pratica delle attività sportive individuali e di squadra</p> <p><u>atletica leggera</u> : corsa veloce <u>ginnastica artistica</u>: capovolte avanti <u>pallavolo</u> : bagher di ricezione, gioco <u>pallacanestro</u> : ball-handling, palleggio, passaggi, tiro, gioco <u>unihockey</u>: palleggio, passaggi, tiro, gioco</p>	<p>aprile – maggio</p> <p>febbraio - aprile</p> <p>novembre - marzo</p> <p>aprile – giugno</p> <p>marzo - maggio</p>
<p>contenuti teorici per esonerati capacità condizionali: velocità sistema scheletrico conoscenza degli sport affrontati</p>	

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l' attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l' esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- prove pratiche di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, palestra

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ test, questionari; ○ prove pratiche 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 / 3
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere 	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Lavori di gruppo

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.