



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE 1 A AGRI

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE LUISA PARINI

QUADRO ORARIO N. 3 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI
COMUNICATIVI ED OPERATIVI

PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI
COMUNICATIVI

ARTICOLAZIONE DELLA COMPETENZA IN ABILITA' E CONOSCENZE

ABILITA'/ CAPACITA'	CONOSCENZE
Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.
Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana	Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana
Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale	Lessico di base sulla quotidianità
Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante	Regole grammaticali fondamentali.
Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Prodotte testi semplici e coerenti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.
Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante cultura in rapporto all'altro.	Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua.
Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La programmazione contiene anche grammar, lexis e language functions del grade 3 (evidenziati con *) della certificazione linguistica GESE del Trinity College.

GRAMMAR

- To be : present simple
- Subject pronouns
- Possessive adjectives
- Who ?, What?Where.....from? How old?
- The articles
- Demonstratives
- Prepositions of place and time
- Plurals
- To have(got): present simple
- Possessive case
- Simple present (ordinary verbs)
- The time
- Adverbs of frequency
- Object pronouns
- Countable and uncountable nouns
- Some, Any and No
- Can
- Imperatives
- Present continuous tense*
- Can and can't*
- Prepositions of movement from, to, up, down, along, across*
- Prepositions of time on, in, at*
- Prepositions of place near, in front of, behind, opposite*
- Past tense of the verb to be*
- Link words ' and ', and 'then' .*



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

LEXIS

- Personal information
- House and home life*
- Family
- Jobs*
- Daily routines
- Food
- Places in town (in the local area)*
- Places of study*
- Weather*
- Free time*
- Times and dates*
- Ordinal numbers up to 31st for dates*
- Words and phrases relating to the language functions listed above*
- Weekend and seasonal activities.*

LANGUAGE FUNCTIONS

- Giving personal information*
- Exchanging greetings and leave-taking*
- Making and responding to requests
- Talking about your family
- Exchange opinions
- Describing daily routines and times*
- Describing people, objects and places.*
- Asking for help in a town.
- Giving simple directions, locations* and instructions.*
- Giving dates.*
- Describing present events *
- Asking simple questions about everyday life*
- Describing daily routines and times
- Expressing ability and inability
- Describing current activities of real people or those in pictures*
- Describing states in the past
- Asking simple questions about everyday life

- Nutrition

STANDARD MINIMI

Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Conoscere una gamma di espressioni di base che permetta di trattare situazioni prevedibili di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative.

Produrre semplici enunciati utilizzando strutture semplici pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio.

3. METODOLOGIE

Le competenze indicate possono essere raggiunte facendo ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche sono usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà dello studente; a tale scopo verranno proposte attività come: postcards, safety rules, e-mails e factfiles. In particolare verranno utilizzate le seguenti strategie didattiche:

- lezione frontale introduttiva;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- uso di strumenti mediali e multimediali.

4. MEZZI DIDATTICI

X Testi adottati: Venture, AA.VV., Oxford

X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati, registratore.

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X prove scritte X prove orali X prove scritte strutturate e semi-strutturate X test, questionari;	Sono previste almeno tre verifiche scritte per quadrimestre e due verifiche orali.
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
X Recupero in itinere X Sportello Help (*)	Verranno approfonditi argomenti di interesse comune per gli studenti che intendono conoscerli



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto

in modo più esauriente effettuando delle ricerche specifiche su questi ultimi. Soggiorni studio.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE PRIMA SEZIONE A

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE ROSSI CARLA

QUADRO ORARIO (4 ore settimanali)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **dei linguaggi**

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi asse culturale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario - Utilizzare e produrre testi multimediali 	<p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Possedere gli strumenti espressivi e riflessivi indispensabili per esprimere concetti ed idee e per affrontare differenti situazioni comunicative, formali e non. • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, in particolare testi d'uso e testi letterari narrativi; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e alle caratteristiche delle tipologie richieste • Utilizzare gli strumenti necessari per accostarsi con consapevolezza ad opere di interesse culturale ed artistico in relazione ad argomenti studiati e con particolare riferimento alla realtà locale. • Utilizzare e produrre testi multimediali finalizzati ad esercitazioni e specifici progetti
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>I. Possedere gli strumenti espressivi e riflessivi indispensabili per esprimere concetti ed idee e per affrontare differenti situazioni comunicative, formali e non.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale • Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale • Esporre in modo chiaro e logico 	<p>Principali strutture grammaticali della lingua italiana: morfologia – analisi grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di base delle funzioni della lingua



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<ul style="list-style-type: none"> esperienze vissute o testi ascoltati Riconoscere i differenti registri comunicativi di un testo orale Affrontare differenti situazioni comunicative scambiando informazioni ed idee per esprimere anche il proprio punto di vista Individuare anche il punto di vista dell'altro in contesti informali 	<ul style="list-style-type: none"> Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti informali Contesto, scopo e destinatario della Comunicazione - Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, in particolare testi d'uso e testi letterari narrativi;	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le strutture della lingua presenti nei testi Applicare strategie diverse di lettura in base alle tipologie testuali e alle finalità dell'operazione. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi in un testo Cogliere i caratteri essenziali di un testo letterario (narrativo) 	<p>Concetto di "testo"</p> <p>Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi</p> <ul style="list-style-type: none"> Principali connettivi logici Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi, anche di tipo professionale Tecniche di lettura analitica e sintetica Denotazione e connotazione Testi narrativi di valore letterario
3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e alle caratteristiche delle tipologie richieste	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni (non di tipo tecnico) Rielaborare in forma chiara le informazioni Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni Comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> Principali elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso Uso dei dizionari e costruzione glossari specifici Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, descrizioni relazioni, ecc. Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione
4. Utilizzare gli strumenti necessari per accostarsi con consapevolezza ad opere di interesse culturale ed artistico, in relazione ad argomenti studiati e con particolare riferimento alla realtà locale.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e apprezzare le opere d'arte Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> Elementi fondamentali per la lettura di un'opera d'arte in relazione ad attività svolte (pittura, fotografia, reperti archeologici e fonti storiche, film,...): schede di analisi
5. Utilizzare e produrre testi multimediali finalizzati ad esercitazioni e specifici progetti	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni ecc.), anche con tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> Semplici applicazioni per la produzione di testi e l'elaborazione video Uso essenziale della comunicazione telematica per finalità didattiche



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Tipologie testuali non letterarie: analisi e produzione

- La descrizione
- Il riassunto
- La relazione di un'esperienza
- Il tema
- L'articolo di cronaca

Testi narrativi – antologia

- Biografie e autobiografie – Mi presento
- I testi letterari: caratteristiche e finalità
- Struttura e tecniche dei testi narrativi – tempo, spazio, personaggi, narratore e punto di vista
- I generi: fiaba, epica, horror e fantastico, fantasy, poliziesco, avventura, narrazione umoristica, storica, realistica ...

Analisi della lingua italiana

- La comunicazione: lo schema, gli elementi, le tecniche
- Comunicazione verbale e non verbale
- La comunicazione letteraria
- Le principali funzioni della lingua
- Il testo: coerenza e coesione
- Tipologie testuali
- La frase minima, semplice, complessa
- Morfologia: articolo, nome, aggettivo, pronomi, verbo, parti invariabili del discorso.
- Avvio all'analisi logica

3. MODULI INTERDISCIPLINARI

- Percorsi tematici legati alle materie di indirizzo
-
- Progetto Giovani Alianti

4. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- test, questionari;
- verifiche orali;
- relazioni

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Anna Ferralasco - Anna Maria Moiso - Francesco Testa - Paola Biglia - Paola Manfredi - Alessandra Terrile - Grammantologia - Pearson
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: LIM e pc, appunti, dispense
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula con LIM , Laboratorio di Informatica (se disponibile), sala conferenze e spazi esterni in relazione a specifici progetti

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte semi strutturate ○ relazioni 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Ricerche individuali o di gruppo Attività ed eventi



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE 1 SEZIONE A AGRICOLTURA

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE CHIMICA

DOCENTE :RIGGIO IVONNE

CODOCENTE: NIZZOLA DIEGO

QUADRO ORARIO (N. 2)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Competenze disciplinari del Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	1 Facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale. 2. Fornire la base di lettura della realtà, diventano esse stesse strumento per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza.
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.	Organizzare e rappresentare i dati raccolti. • Seguire la sequenza delle operazioni da effettuare



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p>Presentare i risultati dell'analisi.</p>	<p>Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano.</p>
<p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>Adottare semplici procedimenti per la risoluzione di problemi pratici..</p>	<p>Saper applicare le strategie risolutive. Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.</p>

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULI
<p>Introduzione allo studio della chimica: grandezze fisiche fondamentali per lo studio della chimica della materia, il Sistema Internazionale. Temperatura. Massa e peso Densità di un corpo.</p>
<p>Le trasformazioni fisiche della materia: proprietà e trasformazioni fisiche, miscele eterogenee e miscele omogenee. Le soluzioni. Separazione dei componenti di una miscela. I passaggi di stato.</p>
<p>Le trasformazioni chimiche della materia: proprietà e trasformazioni chimiche, elementi e composti, la tavola periodica degli elementi. La teoria atomica. Atomi e molecole. Miscele e composti.</p>
<p>Dalle leggi della chimica alla teoria atomica: Legge della conservazione della massa, delle proporzioni definite e multiple. Teoria atomica di Dalton.</p>
<p>La quantità chimica: la mole: la massa atomica e la massa molecolare. Le moli, il numero di Avogadro. Le formule chimiche e calcolo della formula minima. Composizione percentuale di un composto. Esercizi di stechiometria</p>
<p>Le particelle dell'atomo: la natura elettrica della materia, particelle fondamentali, atomo, isotopi, attributi degli atomi. Modelli atomici Thomson, Rutherford.</p>
<p>La struttura dell'atomo: l'atomo di Bohr. Configurazione elettronica degli elementi. L'orbitale, numeri quantici. Principio di Pauli.</p>
<p>Il sistema periodico: la moderna tavola periodica. Caratteristiche degli elementi. Proprietà periodiche degli elementi.</p>
<p>Il legame chimico: il legame covalente, ionico e metallico. Le forze intermolecolari</p>
<p>La nomenclatura dei composti inorganici: composti binari e ternari</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ESPERIENZE DI LABORATORIO

- Regolamento di laboratorio, norme di sicurezza.
- Descrizione e uso delle principali apparecchiature
- Misure di volumi con strumenti di diversa precisione.
- Determinazione della densità di solidi e liquidi attraverso misure di massa e di volume. Uso del densimetro.
- Portata e sensibilità degli strumenti tarati e graduati.
- Passaggi di stato: evaporazione ed ebollizione dell'acqua.
- Determinazione del punto di fusione dell'acido stearico e costruzione del grafico.
- Riconoscimento e classificazione di miscugli omogenei ed eterogenei.
- Miscugli eterogenei: esempi e tecniche di separazione (filtrazione semplice, filtrazione a pressione ridotta, uso dell'imbutto separatore, centrifugazione..)
- Distillazione semplice di soluzioni acquose.
- Separazione di sabbia e NaCl mediante filtrazione. Calcolo della resa percentuale della filtrazione.
- Verifica della legge di Lavoisier.
- Analisi alla fiamma: prove in bianco e riconoscimento.
- Cromatografia su carta di miscugli di estratti vegetali e di inchiostri.

3. METODOLOGIE

X lezione frontale;

- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;

○ attività di tutor in laboratorio;

X prove scritte strutturate e non;

X test, questionari;

X verifiche orali;

X prove pratiche di laboratorio, individuali e non.

X relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Valitutti, Tifi, Gentile "Esploriamo la chimica. Verde plus" Zanichelli
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/> prove scritte <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> prove scritte strutturate <input checked="" type="checkbox"/> test, questionari; <input checked="" type="checkbox"/> prove pratiche di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazioni di laboratorio	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3 -----
MODALITÀ DI RECUPERO <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere <input checked="" type="checkbox"/> Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

CLASSE PRIMA SEZIONE A

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE ROSSI CARLA

QUADRO ORARIO N. 2 ORE SETTIMANALI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Storico-sociale

<u>Competenze disciplinari</u>	
<p><u>COMPETENZE BASE Asse culturale</u> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i> <p>Comprendere le caratteristiche dei tempi storici sapendo riconoscere il cambiamento e le specificità di ciascuno in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali, e avviando il confronto tra epoche diverse compresa quella contemporanea.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e porre in atto semplici confronti a partire dalle epoche considerate</p> <p>Avviarsi alla conoscenza delle caratteristiche produttive del proprio territorio con particolare riferimento al settore agricolo e dei servizi per l'agricoltura</p>

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1 Comprendere le caratteristiche dei tempi storici sapendo riconoscere il cambiamento e le specificità di ciascuno in una	• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche, anche in riferimento a siti ubicati sul territorio di	-La storia come scienza -Il metodo dello storico, l'oggetto di studio e le diverse tipologie di fonti -Le periodizzazioni fondamentali



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali, e avviando il confronto tra epoche diverse compresa quella contemporanea.</p>	<p>appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio tempo • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale • Riconoscere e leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche proposte nel lavoro scolastico ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche. • Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso dei periodi considerati 	<p>della storia mondiale: linea del tempo -Preistoria e storia antica</p> <p>-I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano in riferimento agli eventi della Preistoria e della Storia Antica, dalle grandi civiltà fluviali all'Impero romano</p> <p>-I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio con particolare riferimento agli insediamenti preistorici</p>
<p>2.Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e porre in atto semplici confronti a partire dalle epoche considerate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana • Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona - società-Stato • Riconoscere le funzioni di base dello Stato e degli Enti locali • Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione • Adottare comportamenti conformi al rispetto di ogni individuo nella consapevolezza del processo che, nel corso degli anni, ha condotto al riconoscimento dei diritti universali dell'uomo. 	<p>-Organi di rappresentanza scolastica -Regolamento d'istituto e norme generali sulla vita scolastica.</p> <p>-l'evoluzione del pensiero, dello Stato, dell'idea del diritto e della cittadinanza nei periodi considerati.</p> <p>Riferimenti a:</p> <p>-Il moderno concetto di diritto e di democrazia -I diritti dell'uomo -Costituzione italiana</p> <p>-Compiti degli enti locali in relazione ai temi trattati, alle tematiche ambientali e all'Ente Parco dei Campo dei Fiori.</p> <p>-Ruolo delle organizzazioni Internazionali soprattutto in relazione alla tutela dei diritti dell'uomo e allo</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<ul style="list-style-type: none"> Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per il rispetto e la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali 	sviluppo agricolo ed alimentare.
3 Avviarsi alla conoscenza delle caratteristiche produttive del proprio territorio con particolare riferimento al settore agricolo e dei servizi per l'agricoltura	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio Avviarsi alla consapevolezza delle caratteristiche del proprio settore di interesse (agricoltura e ambiente) 	Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio con particolare riferimento all'ambito dell'agricoltura e del patrimonio forestale Temi specifici legati a progetti

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La storia: oggetto, metodo, strumenti
 Il lavoro dello storico e le fonti storiche
 La linea del tempo: successione cronologica e logica
 Dall'origine dell'Universo alla comparsa della vita
 Le età della Preistoria
 La grande rivoluzione del Neolitico

- Il Neolitico in provincia di Varese
- L'agricoltura sfida per il mondo contemporaneo
- Dal Neolitico alle grandi civiltà

 Le civiltà Fluviali
 La piramide sociale e la società basata sulla disuguaglianza
 Le basi del diritto
 Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo
 Le grandi civiltà del Mediterraneo: Fenici e Cretesi
 L'affermazione del mondo greco
 La Grecia antica – Forme di governo
 La democrazia ieri e oggi
 La Costituzione della Repubblica Italiana
 Le popolazioni dell'Italia prima di Roma
 Nascita di Roma
 Storia romana dalle origini all'età imperiale.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

- Percorsi tematici legati alle materie di indirizzo
- Uscite, viaggi d'istruzione, progetti
- Progetto Giovani Alianti

4. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- relazioni

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Fossati – Luppi – Curiosi di storia vol 1 – B. Mondadori
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: LIM e pc, appunti, dispense
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula con LIM , Laboratorio di Informatica (se disponibile), sala conferenze e spazi esterni in relazione a specifici progetti

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove orali ○ prove scritte semi strutturate ○ relazioni 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Ricerche individuali o di gruppo Attività ed eventi



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16**

INDIRIZZO **SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

CLASSE **PRIMA SEZIONE A**

DISCIPLINA **TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

DOCENTE **GIUSEPPE LEMME**

QUADRO ORARIO **2 ORE SETTIMANALI**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Scientifico – Tecnologico

<p><u>Competenze disciplinari del I Biennio</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fare in modo che gli studenti affrontino in maniera sistematica gli aspetti concettuali della disciplina. • Formare gli studenti in modo che sviluppino la capacità di affrontare nuovi concetti e nuovi modi di operare così da renderli in grado di adeguarsi alla rapida evoluzione della tecnologia. • Sviluppare sempre maggiori capacità e consapevolezza d'uso delle tecnologie. • Acquisire sempre maggiore autonomia nello svolgere i compiti assegnati.
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. • utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per 	<p>Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione).</p> <p>Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.</p>	<p>Informazioni dati e loro codifica.</p> <p>Risolvere operazioni logiche rappresentate simboli grafici</p> <p>Architettura e componenti di un computer.</p> <p>Funzioni di un sistema</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. 	<p>Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica. Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni.</p>	<p>operativo. Software di utilità e software applicativi. Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione.</p>
---	---	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

OBIETTIVO	MODULI	CONTENUTI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introduzione all'uso del computer: hardware e software <input type="checkbox"/> Caratteristiche di hardware e software 	<p>MODULO 1</p> <p>Concetti di base delle tecnologie informatiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il computer: concetti generali ▪ Dentro il computer ▪ I sistemi di numerazione ▪ Le periferiche di input/output ▪ I supporti di memorizzazione ▪ Il software 	<p>OTTOBRE/ NOVEMBRE</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il sistema operativo Windows <input type="checkbox"/> Gestire e organizzare l'ambiente di lavoro <input type="checkbox"/> Gestire file e cartelle <input type="checkbox"/> Gestire la stampa 	<p>MODULO 2</p> <p>L'uso del computer e la gestione dei file</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avviare il computer e impostazioni di base ▪ Elementi e impostazioni del desktop ▪ Alcune funzioni del sistema ▪ Accessori di Windows ▪ I file e le cartelle ▪ La gestione dei file ▪ La gestione delle stampanti 	<p>DICEMBRE</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I principali comandi di Word 	<p>MODULO 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare e modificare il testo ▪ Modificare l'allineamento del testo 	<p>GENNAIO/ FEBBRAIO/</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Scrivere e correggere un testo <input type="checkbox"/> Formattare un testo <input type="checkbox"/> Inserire oggetti in un testo <input type="checkbox"/> Scrivere lettere e relazioni 	<p>Scrivere un testo con il computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impaginare un documento ▪ Oggetti grafici e immagini ▪ Copiare e spostare testo ▪ Trova e sostituisci ▪ Formattare il testo ▪ Elenchi puntati e numerati ▪ Le tabelle ▪ Disegnare forme, caselle e linee ▪ Scrivere una relazione 	<p>MARZO/</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introduzione al foglio elettronico Excel <input type="checkbox"/> Modificare un foglio di lavoro <input type="checkbox"/> Esecuzione di semplici calcoli <input type="checkbox"/> Stampare un foglio di lavoro <input type="checkbox"/> Creare e modificare i grafici 	<p>MODULO 4 Elaborare informazioni con il foglio elettronico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prime operazioni con Excel ▪ Modificare i dati in un foglio elettronico ▪ Riferimenti assoluti e relativi ▪ Calcoli e formule ▪ Stampa con parametri corretti ▪ I grafici ▪ Modificare i grafici 	<p>APRILE/ MAGGIO/ GIUGNO</p>

3. METODOLOGIE

- lezione frontale e dialogata;
- lezione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- attività di gruppo per il rinforzo delle competenze;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: TECNOLOGIE INFORMATICHE + CD Ed. LE MONNIER
Autori: NANNI MARTA SAVIOLI MARIO MORETTINI SIRO
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: laboratorio di Informatica

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input type="checkbox"/> prove scritte; <input type="checkbox"/> test, questionari; <input type="checkbox"/> prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo	Verifiche sommative previste per quadrimestre: 3
MODALITÀ DI RECUPERO Recupero in itinere con le seguenti metodologie didattiche: <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà;	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO <input type="checkbox"/> Rielaborazione individuale e di gruppo dei contenuti svolti a lezione <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico; queste sono qui di sotto elencate.

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO: Servizi per l' Agricoltura e lo Sviluppo rurale

CLASSE: 1 SEZIONE: AGRI

DISCIPLINA: Laboratori tecnologici ed esercitazioni

DOCENTE: Tiziana Rodà

QUADRO ORARIO: 3 N. ore settimanali nella classe

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Scintifico tecnologico

<u>Competenze disciplinari</u>	
1. competenze relative all'assistenza tecnica a sostegno delle aziende agricole per la valorizzazione dei prodotti, delle caratteristiche ambientali e dello sviluppo dei territori	<ol style="list-style-type: none"> 1. lo studio delle piante 2. la rappresentazione della superficie terrestre 3. ecosistemi naturali 4. la struttura del terreno 5. semina in vaso 6. morfologia delle piante coltivate

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. L'alunno mette in relazione le piante con l'ambiente in cui vive e interazioni con l'ecosistema	1. lo studio delle piante del territorio	1. riconoscere le differenze delle specie con cui viene a contatto
2. l' alunno sa riconoscere le parti che strutturano la pianta	2 lo studio della morfologia della pianta	2. riconoscere le differenze tra piante diverse delle parti che le costituiscono
3. l' alunno mette in relazione i fattori produttivi che interagiscono sullo sviluppo delle piante	3. lo studio dei fattori abiotici del clima	3. conoscenza delle conseguenze dei fattori climatici sulle piante; aspetti positivi e negativi



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/II

4. coltivazione delle piante da orto in ambiente protetto quale il tunnel	4. saper seminare in terra ed in vaso ; riconoscere le tecniche di coltivazione che aiutano ad accrescere le piante	4. contatto con le diverse tipologie di semi; contatto con l' ambiente di coltivazione;
5. sapere quali sono le caratteristiche fisico-meccaniche delle tipologie di terreno naturale e terricci	5. saper riconoscere i costituenti del terreno	5. saper mescolare i costituenti per ottenere un substrato idoneo alla coltivazione in vaso delle piante
6. conoscenza di piante per tipologie di Alberi, arbusti ed erbe	6. distinguere un acero dalla betulla, distinguere una pianta di pomodoro da una di melanzana o peperone	6. conoscere il ciclo biologico della pianta
7. agire in modo autonomo e responsabile	7. l'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma dei lavori in campo	7. riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sulle tecniche di coltivazione

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Parti dell' apparato radicale
Parti della struttura scheletrica della pianta
Struttura della foglia e del fiore
Struttura del frutto e del seme
Fasi di sviluppo vegetativo della pianta
Moltiplicazione e riproduzione della pianta
Classificazione delle piante

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l' attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l' esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none">○ prove scritte○ prove orali○ test, questionari;○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non.○ relazioni di laboratorio	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: da 3 a 5
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none">○ Recupero in itinere	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Elaborazione di testi specifici sulle parti da recuperare

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE: 1 SEZIONE A agri

DISCIPLINA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: ELENA SENALDI

QUADRO ORARIO: 2 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Asse Culturale: Asse dei linguaggi

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 utilizzare in modo adeguato le abilità motorie acquisite; 2 eseguire in modo globale i fondamentali di base di alcuni giochi sportivi di squadra; 3 comportarsi in modo corretto nella sfera pubblica e nelle relazioni con gli altri; 4 essere responsabile nel ruolo di studente; 5 acquisizione di nozioni basilari per il mantenimento della salute psico-fisica (in modo particolare per gli esonerati)</p>
---	---

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1.	1. eseguire in modo corretto esercizi di mobilità, forza, resistenza, coordinazione in gravità differenziata	1. conoscenza di modalità esecutive relative alle competenze prese in esame anche in gravità differenziata
2.	2. fondamentali individuali di due sport; specialità sportive individuali	2. conoscenza di modalità esecutive relative alle competenze prese in esame



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

3.	3. autocontrollo, rispetto delle regole, degli altri e delle strutture per una convivenza civile Prendere coscienza dei propri limiti e delle proprie potenzialità Collaborare e rispettare i singoli individui nei ruoli e nelle abilità	3. Norme comportamentali riferite alla lezione di Educazione Fisica Test motori con relative griglie di valutazione Giochi di squadra educativi, sportivi e ludici
4.	4. impegno, partecipazione, autonomia e autostima Trasformare le proprie capacità motorie in abilità adeguandole al contesto Intervenire in modo adeguato nel contesto motorio apportando un contributo attivo.	4. Svolgere in modo autonomo e completo le attività pratiche motorie e sportive richieste Attività pratiche: esercizi a corpo libero, a coppie ed a gruppi Strategie d'azione, tattiche di gioco, risoluzione di situazioni problematiche in attività ludico-motorie di gruppo
5.	5. conoscere a grandi linee l'anatomia del corpo umano; regole di comportamento in acqua, conoscere semplici nozioni di primo soccorso; etica sportiva. Regole e dinamiche dei giochi sportivi	5. nozioni di anatomia del corpo umano; nozioni di primo soccorso; regole e dinamiche dei giochi sportivi; informazioni sui comportamenti corretti in ambito sportivo.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1: consolidamento delle qualità motorie condizionali e coordinative.

- UNITA'1: resistenza generale
- UNITA'2: mobilità articolare
- UNITA'3: miglioramento della tonicità generale
- UNITA'4: coordinazione

Tempi di realizzazione: queste unità di apprendimento, avendo una valenza universale rientrando in tutte le attività motorie verranno perseguite durante l'intero anno scolastico

MODULO 2: pratica delle attività sportive.

- UNITA'1: giochi sportivi di squadra
- UNITA'2: attività sportive individuali.

Tempi di realizzazione: secondo quadrimestre ed anche parte del primo

Eventuali approfondimenti sono previsti per il rugby con lezioni e/o brevi corsi tenuti da esperti esterni, e per l'orienteeing, dove si riserva la possibilità di un'uscita ad hoc



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

MODULO 3: principi fondamentali sulla tutela della salute e la prevenzione degli infortuni.

- UNITA'1: corpo umano
- UNITA'2: primo soccorso e prevenzione degli infortuni
- UNITA'3: regolamenti dei giochi sportivi

Tempi di realizzazione: l'unità di apprendimento avrà la durata di circa 6 ore, ma verrà utilizzata in modo particolare per gli alunni esonerati e per il periodo necessario a coprire la durata dell'esonero stesso.

3. METODOLOGIE

- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: "studenti informati"
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: palestra e da fine ottobre piscina.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none">○ prove scritte○ prove orali○ prove scritte strutturate○ test, questionari;○ prove pratiche individuali e non.○ Osservazione sistematica del	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: tre



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>lavoro svolto dagli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Disponibilità dimostrata verso le attività proposte ○ Impegno personale, puntualità, precisione e diligenza 	
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE: 1^a SEZIONE A AGRI

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DOCENTE: S. PEDICONE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Comprendere il concetto di ecosistema.	1. Identificare le conseguenze delle azioni umane sugli ecosistemi.	I vari biomi e i suoi viventi.
2. Analizzare l'inquinamento distinguendo tra eventi prevedibili, imprevedibili o indotti dall'attività umana.	2. Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.	2. I prodotti inquinanti e le tecnologie che li producono.
3. Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e	3. Valutare le interazioni tra le dinamiche tra le nazioni.	3. Le principali nazioni del mondo.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

interpretare dati sperimentali		
4.	4. Essere consapevoli delle conseguenze dello sviluppo demografico.	4. come varia la popolazione mondiale nelle varie aree geografiche.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

1. Ecosistemi e biomi terrestri
2. Inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo
3. Studio di alcune nazioni e delle loro caratteristiche principali: Europa, Francia, Germania, Italia, Cina, India, Giappone, Stati Uniti.
4. La crescita demografica, il suo controllo e i suoi effetti.
5. L'effetto serra e le sue conseguenze

3. METODOLOGIE

- lezione frontale mediante LIM;
- prove scritte strutturate;
- verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: E. Fedrizzi – GPS – Minerva italica
- Sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: LIM

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; 	N. verifiche somm. previste per il quadrimestre: 1
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO -



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/IT

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE: 1^a SEZIONE A AGRI

DISCIPLINA: SCIENZE

DOCENTE: S. PEDICONE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Comprendere il concetto di sistema in riferimento alla Terra inserita nel Sistema solare.	1. Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra sul pianeta.	1. Il Sistema solare e la Terra. Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani. Dinamicità della litosfera; fenomeni vulcanici e sismici.
2. Analizzare fenomeni geologici distinguendo tra eventi prevedibili, imprevedibili o indotti dall'attività umana.	2. Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.	2. I minerali e le loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche. Il ciclo delle rocce.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

3. Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali	3. Valutare le interazioni tra esigenze di vita e risorse disponibili.	3. L'idrosfera, caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua. Il mare e i suoi movimenti: le correnti, le onde, le maree.
4.	4. Essere consapevoli dell'importanza di comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali	4. L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche; disponibilità di acqua potabile; desertificazione, grandi migrazioni umane.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

1. Sole, stelle, universo; il sistema solare, la terra e la sua posizione nel sistema solare, gli altri pianeti, le comete, la legge della gravitazione universale
 2. Il Sole: fusione nucleare, meteore, meteoriti, asteroidi – anno-luce, vita delle stelle
 3. Forma e dimensioni della Terra, coordinate geografiche, paralleli e meridiani, i movimenti della terra, le stagioni, l'asse terrestre, le zone astronomiche della terra
 4. Il GPS navigatore satellitare, le coordinate geografiche
 5. La Luna: caratteristiche, moti, eclissi, maree, influenza sulla Terra
 6. L'orientamento con il Sole, con le stelle, con la bussola, di notte
 7. La teoria della deriva dei continenti, formazione montagne
 8. Tettonica delle placche, Erosione delle montagne, trasporto e sedimentazione
 9. I vulcani: formazione, tipi di eruzione, Pompei, nube ardente
 10. Il ciclo dell'acqua: caratteristiche dell'acqua fisiche e chimiche
 11. Il mare: onde, correnti e maree. Potere modellante del mare. Clima delle aree costiere
 12. L' "effetto serra"
- *Approfondimenti e lezioni multimediali su tutti gli argomenti*

3. METODOLOGIE

- lezione frontale mediante LIM;
- prove scritte strutturate;
- test, questionari;
- verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: A. Letizia – Scienze della Terra - Zanichelli
- Sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: LIM



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; 	N. verifiche somm. previste per il quadrimestre: 1/2
MODALITÀ DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO -

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

CLASSE 1 SEZIONE A agri

DISCIPLINA RELIGIONE

DOCENTE GRECO MARIA

QUADRO ORARIO (1 ora settimanale nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO-SOCIALE

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1. Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. costruire un'identità libera e responsabile.</p>	<p>1. Formulare domande di senso sulle proprie esperienze di relazione; confronto con altre esperienze</p>	<p>1. natura e valore delle relazioni umane e sociali.</p>
<p>2.</p>	<p>2. utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, e delle pratiche religiose.</p>	<p>2. le radici ebraiche del cristianesimo. La rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino. Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Le regole e la valutazione
Decalogo di classe
I Dieci comandamenti
Le Beatitudini
Giuseppe (film)

Le relazioni nel gruppo: storie di gruppi e l'amicizia
La muffola rossa (racconto)
Le prime comunità cristiane
Il Piccolo Principe (racconto)
L'amicizia nella Bibbia
Quasi amici (film)

La religione: cos'è, le credenze religiose, le organizzazioni religiose. Le radici ebraiche del cristianesimo.

3. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
 - o il problem solving ;
 - o attività di tutor in laboratorio;
 - o prove scritte strutturate e non;
- X test, questionari;
- X verifiche orali;
 - o prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
 - o relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- X Testi adottati: Tutti i colori della vita – L. Solinas
- X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati, fotocopie.
- X Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, sala video e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- X Altro:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/> prove scritte <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input type="checkbox"/> prove scritte strutturate <input checked="" type="checkbox"/> test, questionari; <input type="checkbox"/> prove pratiche di laboratorio, individuali e non. <input type="checkbox"/> relazioni di laboratorio	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 1
MODALITÀ DI RECUPERO <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere <input type="checkbox"/> Sportello Help (*) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/IT

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE PRIMA SEZIONE A AGRICOLTURA

DISCIPLINA ECOLOGIA-PEDOLOGIA

DOCENTE GRATTA' SALVATORE

QUADRO ORARIO TRE

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Definire le caratteristiche ambientali di una zona2. Definire le caratteristiche territoriali e agro produttive di una zona.3. Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio4. Conoscenza dell'ambiente e dei suoli.
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Definire le caratteristiche ambientali di una zona	1. Definire, con riferimenti quantitativi, le condizioni ambientali di una zona.	a. I caratteri delle realtà ambientali b. Gli ecosistemi e la loro dinamica. C. Stabilità e dinamica delle popolazioni.
2. Definire le caratteristiche territoriali e agro produttive di una zona.	2. Connotare l'ambiente pedologico utilizzando adatte cartografie	a. Origine e classificazione dei suoli il pedoclima. b. Dagli ecosistemi agli agro sistemi.
3. Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.	3. Collaborare nella definizione di carte tematiche.	3. Rappresentazioni cartografiche di situazioni ambientali e pedologiche.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

4. conoscenza dell'ambiente e dei suoli.	4. Individuare caratteri differenziali per singola zona.	4. Caratteri fisici, chimici e biologici dei suoli.
--	--	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Modulo 1 – Ecologia-

Prerequisiti

- Concetto di materia ed energia;
- Conoscenza delle coordinate geografiche;

Obiettivi

- Conoscere la strumentazione per il rilevamento dei dati climatici;
- Conoscere i fattori del clima.
- Saper comprendere i cicli della materia.

Contenuti

- La climatologia.
- La strumentazione per il rilevamento dei dati climatici.
- La radiazione solare e la radiazione terrestre.
- La temperatura.
- L'inversione termica e le gelate.
- Il vento.
- Il ciclo dell'acqua.
- L'umidità atmosferica.
- Le precipitazioni atmosferiche.
- La pioggia e la grandine in agricoltura.
- I fattori del clima.
- I tipi di clima.

Tempo 25 ore

Modulo 2 – i biomi e gli ecosistemi-

Prerequisiti

- Saper leggere e costruire grafici.

Obiettivi

- Conoscere gli organismi e le loro strategie di vita;
- Comprendere l'evoluzione degli ecosistemi nel tempo.
- Individuare i principali problemi collegati all'agricoltura.

Contenuti

- Biomi ed ecosistemi.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- Ambiente ed ecosistema.
- Il biotopo.
- La biocenosi.
- I livelli trofici
- I rapporti tra gli organismi (Le malattie delle piante).
- Gli ecosistemi terrestri.
- Gli ecosistemi acquatici.

Tempo 20 ore

Modulo 3 –le comunità e le popolazioni-

Prerequisiti

- Nozioni di tassonomia vegetale e animale.

Obiettivi

- Comprendere i rapporti fra l'uomo e il territorio.
- Saper descrivere i fattori che regolano le caratteristiche e le variazioni di una popolazione;
- Saper illustrare i rapporti tra le popolazioni in una comunità;
- Individuare i principali problemi collegati all'agricoltura.

Contenuti

- Dalla comunità alla popolazione.
- Dalla specie alla popolazione.
- La struttura di una popolazione.
- La distribuzione delle popolazioni.
- Le variabili demografiche.
- La dinamica delle popolazioni.
- Le fluttuazioni delle popolazioni.
- Il tasso di crescita delle popolazioni.
- Le fluttuazioni e le loro cause.
- L'evoluzione della comunità.

Tempo 20 ore

Modulo 4 – la geomorfologia-

Prerequisiti

- Nozioni di ecologia.
- Nozioni di climatologia, di fisica e di chimica.

Obiettivi

- Distinguere e interpretare i diversi fattori che sono all'origine dei suoli.
- Saper riconoscere i suoli come parti vive degli ecosistemi, con precise funzioni, che possono degradarsi;

Contenuti



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- Come è fatta la terra.
- La geomorfologia.
- La tettonica a placche.
- I movimenti delle placche
- I fenomeni endogeni.
- I terremoti (le norme antisismiche).
- I fenomeni esogeni: l'azione dei fiumi.
- L'azione delle acque sotterranee e dei ghiacciai.
- L'azione del mare (acquacoltura).
- L'azione del vento.
- I fossili.

Tempo 15 ore

Modulo 5–la formazione del terreno-

Prerequisiti

- Conoscenze di base di fisica e chimica.

Obiettivi

- Capire come evolve il suolo a partire dalla roccia madre.
- Conoscere i principali agenti della pedogenesi.

Contenuti

- Il terreno e le sue funzioni.
- La pedogenesi.
- I principali agenti della pedogenesi.
- La classificazione dei terreni.
- La stratigrafia del terreno.
- Le caratteristiche topografiche dei terreni (colture di qualità in collina).

Tempo 15 ore

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- prove scritte strutturate e non;
- verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate 	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: tre
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) 	<ul style="list-style-type: none"> • videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati • ricerca con l'uso di internet.

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE 1 A SEZIONE AGRI

DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE AUTUORI ROSARIA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 4 ORE

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE MATEMATICO

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo ed eventualmente utilizzando applicazioni specifiche di tipo informatico.
---	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	<u>Aritmetica e algebra</u> Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. Calcolare semplici espressioni con potenze e radicali. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione. Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo e come variabile; eseguire le operazioni con i polinomi; fattorizzare un polinomio.	<u>Aritmetica e algebra</u> I numeri: naturali, interi, razionali, sotto forma frazionaria e decimale, reali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri interi e razionali e le loro proprietà. Potenze e radici. Rapporti e percentuali. Approssimazioni. Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi. Prodotti notevoli; Scomposizione in fattori. Calcolo formule inverse tratte dalla geometria, fisica, chimica e meccanica.
2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	<u>Geometria</u> Conoscere e usare misure di grandezze geometriche: perimetro, area delle principali figure geometriche del piano.	<u>Geometria</u> Gli enti fondamentali della geometria. Nozioni fondamentali di geometria del piano. Le principali figure del piano. Teorema di Pitagora.
3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	<u>Relazioni e funzioni</u> Risolvere equazioni di primo grado; Formule dirette ed inverse; Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni. Risolvere problemi che implicano l'uso di funzioni, di equazioni anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica.	<u>Relazioni e funzioni</u> Equazioni di primo grado. Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Rappresentazione grafica di funzioni lineari.
4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo ed eventualmente utilizzando applicazioni specifiche di tipo informatico.	Informatica e computer Sistema operativo WINDOWS Software applicativo : Derive	Acquisire i primi elementi di informatica Comprendere lo schema funzionale di un computer Conoscenza dei comandi fondamentali Test on line matematica Uso del Derive



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Modulo 1

Teoria degli insiemi: definizione di insieme e di sottoinsieme; rappresentazione estensiva, intensiva e grafica; intersezione, unione, differenza, complementazione, prodotto cartesiano. Insiemi numerici: l'insieme N dei numeri naturali, le operazioni in N e le loro proprietà; l'insieme Z dei numeri interi, le operazioni in Z e le loro proprietà; l'insieme Qa dei numeri razionali assoluti, le operazioni in Qa e le loro proprietà; l'insieme Q dei numeri razionali relativi, le operazioni in Q e le loro proprietà. Proporzioni e percentuali.

Modulo 2

Calcolo letterale: monomi, monomi simili, grado di un monomio, operazioni tra monomi, M.c.D. e m.c.m. di monomi; polinomi, grado di un polinomio, operazioni tra monomi e polinomi e tra polinomi e polinomi; prodotti notevoli. Definizione di equazione; equazioni equivalenti; principio di addizione; principio di moltiplicazione e divisione e loro conseguenze; grado di un'equazione; equazioni di primo grado. Formule dirette e inverse.

Modulo 3

Elementi geometrici fondamentali: punto, retta, piano, semiretta, segmento, semipiano, angolo, rette perpendicolari, rette parallele; proprietà delle figure geometriche: triangolo, trapezio, parallelogramma, rombo, rettangolo, quadrato.

Modulo 4

Sistema operativo, la rete internet, Derive, Test online.

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- attività di tutor in laboratorio;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

4. MEZZI DIDATTICI

Testo adottato: Nuova Formazione Alla Matematica Giallo Edizione Riforma Istituti Professionali
Vol. A Algebra + Quaderno Di Recupero 1 + Cd Rom + Ebook

- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: Schede di lavoro preparate dal docente.
Laboratorio d'informatica , uso del software disponibile.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte strutturate ○ test, questionari; ○ prove pratiche di laboratorio, individuali e non. ○ relazioni di laboratorio 	<p>Le verifiche scritte, di tipo sommativo saranno tre al quadrimestre ed avranno il valore di valutazioni periodiche o finali dei risultati raggiunti. Tutte saranno precedute in itinere da verifiche formative che permettono all'insegnante di intervenire individualmente per colmare le singole lacune. Esse saranno del tipo: interventi spontanei, domande flash, correzione dei compiti assegnati per casa, interrogazioni brevi e questionari.</p> <p>Per le verifiche formative saranno adottate domande orali, controllo degli esercizi assegnati per casa, controllo dell'attività nel lavoro di gruppo.</p> <p>Per le verifiche sommative, saranno effettuate prove scritte (strutturate e non) e prove orali.</p> <p>Si terrà conto dell'impegno, dell'interesse e motivazione allo studio, della partecipazione, della progressione rispetto ai livelli iniziali, della diligenza nell'esecuzione dei compiti, della precisione nel prendere appunti. Per quanto riguarda la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e di abilità si seguiranno le indicazioni del P.O.F</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>L'introduzione dei nuovi argomenti avverrà mediante la presentazione di situazioni problematiche che possano suscitare l'interesse e che stimolino gli alunni a formulare strategie risolutive. Seguirà una fase di puntualizzazione, sistemazione e formalizzazione dei procedimenti applicati attraverso lezioni frontali e quindi una fase di approfondimento e rielaborazione personale dell'alunno con esercizi volti all'acquisizione delle capacità operative indicate negli obiettivi da perseguire. Per l'attività di laboratorio è previsto un lavoro a piccoli gruppi.</p> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere la simbologia utilizzata ❖ Comprendere il significato dei termini specifici ❖ Conoscere e assimilare i contenuti disciplinari proposti <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Individuare correttamente ciò che viene richiesto ❖ Possedere abilità di calcolo algebrico ❖ Utilizzare un linguaggio specifico ❖ Coerenza del percorso risolutivo <p>CAPACITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Capacità logiche ❖ Capacità di collegamento ❖ Saper individuare la migliore strategia risolutiva
---	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE: 1 SEZIONE A AGRI

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE **FISICA**

DOCENTE: ELISABETTA PREVOSTI

QUADRO ORARIO: 2 ORE SETTIMANALI DI CUI 1 DI LABORATORIO

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO- TECNOLOGICO

Competenze disciplinari

Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari

1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	1. Misurare grandezze fisiche con strumenti opportuni e fornire il risultato associando l'errore sulla misura. 2. Rappresentare dati e fenomeni con linguaggio algebrico, grafico o con tabelle. 3. Risolvere problemi sulle forze.	1. La misura delle grandezze fisiche 2. Relazioni tra grandezze 3. Forza peso, forza elastica, forza d'attrito
	4. Studiare il moto rettilineo di un corpo per via algebrica. 5. Calcolare grandezze cinematiche mediante le rispettive definizioni o con metodo grafico. 6. Studiare problematiche connesse al moto circolare uniforme.	4. Il moto rettilineo. Il moto nel piano.
	7. Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze e i momenti applicati	5. L'equilibrio dei corpi solidi
	8. Descrivere il moto di un corpo facendo riferimento alle cause che lo producono	6. I principi della dinamica



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/IT

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Modulo 1: La misura delle grandezze fisiche

Le grandezze fisiche: La misura di lunghezze, aree e volumi. La misura della massa. Le potenze di 10. La notazione scientifica e l'arrotondamento. L'incertezza di una misura. Approfondimento su misure ed errori: Errori su misure indirette- Le cifre significative- Le cifre significative nei calcoli.

LABORATORIO: Strumenti di misura, misure di lunghezza, area, volume e tempo.

Tempi 13 ore

Modulo 2: La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno. I grafici cartesiani. Le grandezze direttamente proporzionali. La proporzionalità inversa. Approfondimento: la correlazione lineare, la proporzionalità quadratica.

LABORATORIO: proporzionalità inversa (stesso volume d'acqua in cilindri di diverso diametro)

Tempi 5 ore

Modulo 3: Le forze

Le forze. Le operazioni sulle forze. La forza peso. Gli allungamenti elastici. Le forze di attrito.

LABORATORIO: Legge di Hooke. Caratteristiche della forza d'attrito.

Tempi 8 ore

Modulo 4: Il moto

Lo studio del moto e la velocità. Il moto rettilineo uniforme. L'accelerazione. Il moto rettilineo uniformemente accelerato. Il moto uniformemente accelerato con $v_0 = 0$. Il moto circolare uniforme. La velocità angolare.

LABORATORIO: Verifica della legge oraria del moto rettilineo uniforme ed uniformemente accelerato.

Tempi 15 ore

Modulo 5: L'equilibrio dei corpi solidi

L'equilibrio di un corpo. Il momento di una forza. Le macchine semplici.

LABORATORIO: L'equilibrio di un'asta rigida.

Tempi 10 ore

Modulo 6 : I principi della dinamica

Il primo principio della dinamica. Il secondo principio della dinamica. Il terzo principio della dinamica.

Tempi 15 ore



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/AF0002/UK/IT

3. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- X il problem solving ;
- X prove scritte strutturate e non;
- X test, questionari;
- X verifiche orali;
- X prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- X relazioni di laboratorio

4. MEZZI DIDATTICI

- X Testi adottati: Studiamo la fisica, Giuseppe Ruffo, C.E. Zanichelli
- X Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula, laboratorio di fisica.
- X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, lavagna luminosa, appunti dettati o fotocopiati, siti internet, video.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X prove scritte X prove orali X prove scritte strutturate X test, questionari; X prove pratiche di laboratorio, individuali e non. X relazioni di laboratorio	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: Almeno due



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/IT

MODALITÀ DI RECUPERO X Recupero in itinere X Sportello Help (*) (* se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
--	-----------------------------

6.COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/IT

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2015/16

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE I SEZIONE A

DISCIPLINA: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: ERCOLE CIRELLI

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO - SOCIALE

<p>Competenze disciplinari del Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. conoscenza elementare dei contenuti proposti; 2. comprensione del libro di testo; 3. capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico sufficientemente appropriato; 4. minima capacità di rielaborazione personale.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere l'importanza che il diritto e l'economia rivestono nella vita quotidiana. Comprendere perché è importante rispettare le norme giuridiche e a quali conseguenze si va in incontro se non vengono rispettate.</p>	<p>1. Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché vincoli a cui essi sono subordinati. Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo. Saper individuare i caratteri della norma giuridica. Saper individuare e spiegare le diverse</p>	<p>1. Conoscere le nozioni di diritto oggettivo e diritto soggettivo. Conoscere le nozioni di norma giuridica, non giuridica e di sanzione. Conoscere i rapporti tra norme giuridiche e norme non giuridiche. Conoscere i caratteri della norma giuridica.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	funzioni delle sanzioni.	
<p>2. Come si produce una norma giuridica, come si distinguono, ricercano e conoscono. Comprendere l'importanza e le modalità di tutela delle persone incapaci di agire. Comprendere il ruolo e le diverse finalità assolute dalle organizzazioni collettive nella nostra società.</p>	<p>2 Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Distinguere i principali rami del diritto pubblico e privato. Saper ordinare le fonti in base alla loro importanza. Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano e come si perdono e quali effetti comportano. Saper distinguere i vari limiti alla capacità di agire. Saper distinguere le varie sedi della persona fisica. Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive. Spiegare che cos'è un rapporto giuridico.</p>	<p>2. Conoscere la nozione di fonte e la sua classificazione. Conoscere che cosa si intende per gerarchia delle fonti del diritto italiano. Conoscere le nozioni di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale, inabilitazione, interdizione ed emancipazione. Conoscere le nozioni di Onlus, persona giuridica ed ente di fatto, autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta. Conoscere la nozione di rapporto giuridico.</p>
<p>3. Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato. Comprendere quando e con quali caratteristiche alcune organizzazioni politiche si sono trasformate nei primi Stati nazionali e come si sono evolute nel tempo. Comprendere l'importanza di avere e rispettare una Carta costituzionale e coglierne i valori e i principi in essa stabiliti. Individuare le tappe dell'evoluzione della nostra Costituzione. Comprendere quali diritti, libertà e doveri sono essenziali in uno Stato democratico.</p>	<p>3. Saper individuare e distinguere i vari elementi costitutivi dello Stato. Con saper distinguere Stato e Nazione, popolo e popolazione. Saper distinguere le varie forme di stato e di governo, di monarchia e repubblica parlamentare. Saper distinguere tra forma di governo parlamentare e presidenziale. Saper spiegare come e perché è entrata in vigore la nostra Costituzione. Confrontare lo Statuto albertino e la Costituzione italiana. Saper commentare gli articoli riguardanti i principi fondamentali. Saper individuare i valori su cui si basa la nostra Costituzione.</p>	<p>3. Conoscere la nozione di Stato, Nazione, potere politico, sovranità e governo. Conoscere la nozione di territorio statale, popolo, popolazione, cittadinanza. Conoscere la nozione di forma di Stato e di Governo, di monarchia e di repubblica parlamentare. Conoscere funzioni e caratteristiche delle Costituzioni. Conoscere le tappe storiche e l'evoluzione dello Statuto albertino e della Costituzione italiana. Conoscere struttura, valori e principi fondamentali.</p>
<p>4. Comprendere l'importanza e ruolo delle famiglie nel nostro sistema economico analizzando le attività di lavoro, consumo e risparmio. Comprendere l'importanza del ruolo delle imprese nel nostro sistema economico analizzando le attività di</p>	<p>4. Distinguere quali sono i fattori che condizionano i consumi ed i risparmi. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di</p>	<p>4. Conoscere le nozioni di reddito, consumo e risparmio. conoscere le nozioni di imprenditore, impresa e società. Conoscere la nozione di imposta, tassa e contributo. Conoscere la nozione di bene</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

investimento, produzione e scambio.	remunerazione. Distinguere i diversi tipi di mercato.	economico e di mercato. Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni
-------------------------------------	--	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1. IL DIRITTO

Unità 1. Le norme giuridiche

1. la parola diritto e i suoi significati
2. Le norme

Unità 2. Le fonti del diritto

1. Le fonti del diritto in generale
2. Le fonti e il principi di gerarchia delle fonti
3. I rami del diritto

Unità 3. I soggetti del diritto

1. Le persone fisiche
2. Le organizzazioni collettive
3. Il terzo settore
4. Il rapporto giuridico
5. L'oggetto del diritto

MODULO 2: LO STATO OGGI E NELLA STORIA

Unità 1. I soggetti: Lo Stato in generale

1. La società e la sua organizzazione
2. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

Unità 2. Il lungo cammino per la formazione degli Stati

1. Le forme di Stato dalla monarchia assoluta allo Stato liberale
2. Dallo Stato liberale allo Stato democratico
3. Le forme di governo nello Stato democratico

MODULO 3. LA COSTITUZIONE ITALIANA

Unità 1. La Costituzione: storia e principi fondamentali

1. Che cos'è la Costituzione
2. Dallo Statuto albertino alla Costituzione vigente
3. La Costituzione italiana e i suoi valori
4. I principi fondamentali

Unità 2. Libertà, diritti e doveri nella Costituzione

1. La parte prima della Costituzione
2. I diritti civili
3. I diritti etico – sociali
4. I rapporti economici
5. I diritti politici



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

6. I doveri dei cittadini

MODULO 4 . IL SISTEMA ECONOMICO

Unità 1. I bisogni i beni e i servizi

1. L'economia
2. I bisogni
3. Beni e servizi

Unità 2. Il sistema economico e i suoi protagonisti

1. Il sistema economico
2. L'attività dei soggetti del sistema economico
3. I protagonisti del sistema economico
4. Le relazioni tra i soggetti dell'economia

MODULO 5. I SOGGETTI ECONOMICI

Unità 1. Le famiglie

1. Le attività economiche delle famiglie
2. Il lavoro e le fonti di reddito
3. I consumi
4. Il risparmio

Unità 1. Le imprese

1. La produzione e l'impresa
2. I settori produttivi
3. I fattori della produzione
4. Le imprese oggi

Unità 1. Lo Stato

1. Lo Stato come operatore economico
2. Le entrate e le spese dello Stato
3. I cicli economici e l'intervento dello Stato

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving;
- prove scritte strutturate e non;
- verifiche orali;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: Costituzione italiana, normativa sulla sicurezza, mappe concettuali, schemi alla lavagna

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove scritte ○ prove orali ○ prove scritte semi - strutturate 	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>2 più eventuali interrogazioni di recupero</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI/PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, per formulare un'ipotesi di soluzione e verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.