

Id Corso

     

Data

  .   .  

Nome e Cognome \_\_\_\_\_

Tipo prova

**Italiano - Sessione 1**
**a.f. 2014/2015**
***Test d'Ingresso Primo Anno***

**A 6 anni più "smart" che a 45 - Cosa chiedono i ragazzi ai nuovi media  
Leggi attentamente il seguente testo.**

01 «Lo capirebbe anche un bambino di 6 anni». Sono paradossi ricorrenti nella retorica un po' spocchiosa degli  
02 adulti. Il problema è che il paradosso sta sovvertendo la realtà. Uno studio appena reso pubblico da Ofcom  
03 — l'ente britannico che regola le telecomunicazioni — rivela che un bambino di 6 anni capisce di tecnologia  
04 digitale più di un 45enne medio. Ofcom ha sottoposto 800 bambini e 2.000 adulti a un test sul «quoziente  
05 digitale»: anziché l'intelligenza, si misura il grado di consapevolezza nell'approccio a tablet e cellulari 4G. Il  
06 risultato è che i baby utenti che hanno conosciuto solo il Web a banda larga hanno un QD medio pari a 98,  
07 mentre i 45-49enni arrivano a 96.

08 L'uso compulsivo del telefono, come ogni genitore sa, comincia tra i 12 e i 15 anni. Ma le telefonate  
09 rappresentano solo il 3% del tempo passato con l'inseparabile gadget in mano: la millennium generation  
10 comunica con messaggi su WhatsApp e continue condivisioni di foto e video su Instagram e Vine . Proprio  
11 i video, non più lunghi di 15 secondi, rappresentano la sua principale fonte di informazione e intrattenimento.  
12 E se si passa ai 16-24enni, si scopre che sono consumatori voraci di tutti i media — cui dedicano oltre 14  
13 ore al giorno — tranne radio, giornali e libri stampati, praticamente spariti dalla loro vita.

14 Irrecuperabili? Non è detto: sempre da Londra — eterno trampolino di svolte e tendenze — si viene a sapere  
15 che in questi giorni si sono riuniti 400 imprenditori di media giovanili, ideatori di piattaforme digitali ma  
16 spesso con versioni cartacee, purché capaci di intercettare nicchie specifiche. Cosa dicono? Che i ragazzi  
17 sono stupefatti di essere dipinti come bamboccioni, che sono interessati a forme di comunicazione anche  
18 antichissime come la poesia orale (lo spoken word spopola su YouTube ), che hanno sete di informazione  
19 ma si fidano solo del giornalismo fai-da-te dei coetanei (come Shout Out UK , 60 mila utenti unici al mese,  
20 prodotta da ventenni e in grado di garantire ottimi standard).

21 Insomma, sia il management dell'industria editoriale sia la corporazione giornalistica hanno di che riflettere:  
22 o si sintonizzano con questa generazione in fieri o la crisi del settore non potrà che peggiorare. E sentiremo  
23 i ragazzini dire che certe cose «le capirebbe anche un 45enne».

24 (adattato da Gianluca Mercuri, Corriere della Sera 11.8.2014)

**Rispondi alle seguenti domande relative al testo, scegliendo fra le diverse risposte quella che ti sembra più giusta. Segna con una crocetta il quadratino corrispondente alla tua scelta.**

**Domanda 1**
**I119001**

A che cosa si riferisce il pronome "lo" a riga 1?

- |                          |          |                                  |
|--------------------------|----------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> | Ai telefonini                    |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> | Agli adulti                      |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> | Ai bambini                       |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> | Non c'è il riferimento nel testo |

<b>Domanda 2</b>		<b>I119002</b>
Che cosa è il “quoziente digitale” a righe 4-5?		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	È un test per misurare l’intelligenza di una persona
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	È la quantità di apparecchiature digitali che si fanno usare
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	È il grado di capacità di servirsi di tablet e smartphone
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	È l’attività principale della agenzia Ofcom

<b>Domanda 3</b>		<b>I119003</b>
Con che cosa puoi sostituire “anziché” a riga 5 senza modificare il significato?		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	Invece che
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	Affinché
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	Perché
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	Piuttosto che

<b>Domanda 4</b>		<b>I119004</b>
Che cosa significa “compulsivo” a riga 8?		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	oppressivo
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	irrefrenabile
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	costante
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	continuo

<b>Domanda 5</b>		<b>I119005</b>
Che cosa significa “voraci” a riga 12?		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	veritieri
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	esperti
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	abituati
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	avidati

<b>Domanda 6</b>		<b>I119006</b>
Come viene considerata la città di Londra in questo articolo (riga 14)?		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	sportiva
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	all'avanguardia
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	instabile
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	molto dinamica
<b>Domanda 7</b>		<b>I119007</b>
Che cosa significa la parola "purché" a riga 16?		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	a patto che
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	benché
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	a meno che
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	sicché
<b>Domanda 8</b>		<b>I119008</b>
Che cosa è Shout Out UK (righe 19-20)?		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	una piattaforma on line
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	una banca dati
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	un centro di ricerche inglese
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	un giornale fatto da ragazzi
<b>Domanda 9</b>		<b>I119009</b>
Qual è il senso, in questo articolo, dell'espressione "lo capirebbe anche un 45enne" (riga 23)?		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	in certi campi bisogna lasciar fare ai ragazzi
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	in certi campi è meglio lasciar fare agli adulti
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	gli adulti ne sanno meno dei ragazzi
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	i bambini ne sanno meno degli adulti

<b>Domanda 10</b>		<b>I119010</b>
La tesi complessiva dell'articolo è che		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	i ragazzi sono irrecuperabili, non usano più radio, giornali e libri stampati
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	i ragazzi sono nativi digitali, ma sono interessati anche ai giornali on line
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	gli adulti non riescono a impossessarsi della tecnologia degli smartphone
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	gli adulti non usano le app come whatsapp e Instagram e il settore è in crisi

**Rispondi alle seguenti domande**

<b>Domanda 11</b>		<b>I000103</b>
In quale delle seguenti frasi la punteggiatura è usata correttamente?		
<b>Scegli la risposta corretta</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	“Giovanni, passami le forbici”, disse Marco. “Mi serve anche la colla”.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	“Giovanni, passami le forbici, disse Marco. Mi serve anche la colla”.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	“Giovanni, passami le forbici” disse Marco, “Mi serve anche la colla”.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	“Giovanni, passami le forbici”, disse Marco “Mi serve anche la colla”.

<b>Domanda 12</b>		<b>I000085</b>
Quale delle frasi seguenti è completa, cioè contiene tutte le informazioni richieste dal verbo “regalare”?		
<b>Scegli la risposta corretta</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	I nonni di Anna hanno regalato un telefonino
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	I nonni hanno regalato un telefonino alla nipote
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	I nonni hanno regalato l'ultimo modello di telefonino
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	I nonni hanno regalato ad Anna, la loro nipote

<b>Domanda 13</b>		<b>I000043</b>
Come potresti sostituire “visto che” nel periodo: «Sarebbe meglio tornare a casa, visto che sta calando la notte»?		
<b>Scegli la risposta corretta</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	affinché
<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	poiché
<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	anche se
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	prima che

<b>Domanda 14</b>	<b>I000101</b>
<p>Trasforma il discorso diretto (tra virgolette) in discorso indiretto, riscrivendolo sulla riga sottostante. Le Nazioni Unite avevano annunciato: "Entro un anno invieremo una forza di pace".</p> <p>Le Nazioni Unite avevano annunciato che .....</p>	

<b>Domanda 15</b>	<b>I000073</b>
<p>Leggi il periodo che segue: «Quando il pallone entrò in rete, l'arbitro aveva già fischiato la fine della partita». Il verbo della frase principale (aveva fischiato) esprime, rispetto al verbo della frase subordinata (entrò), un'azione che accade:</p>	
<b>Scegli la risposta corretta</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	contemporaneamente
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	prima
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	ripetutamente
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	dopo

<b>Domanda 16</b>	<b>I000094</b>
<p>Leggi con attenzione la frase che segue. "La povertà è un problema dell'Africa (ma anche di parti dell'Europa e del resto del mondo) del quale ci dobbiamo preoccupare." In questa frase "del quale"</p>	
<b>Scegli la risposta corretta</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	si riferisce al problema
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	si riferisce all'Africa
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	si riferisce al resto del mondo
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	si può riferire tanto al problema quanto al resto del mondo

<b>Domanda 17</b>	<b>I000098</b>
<p>Completa la frase seguente con la forma opportuna del verbo "fare".</p> <p>Temo che ieri Mario non ..... bene il compito in classe.</p>	

<b>Domanda 18</b>	<b>I000077</b>
<p>I pronomi IN MAIUSCOLO nella frase che segue si riferiscono a due persone diverse: Paolo e l'avvocato.</p> <p>"Paolo era perplesso perché l'avvocato in un primo tempo GLI aveva detto di aspettarLO in anticamera ed ora proprio LUI LO rimproverava di essere in ritardo all'appuntamento".</p> <p>Indica quali pronomi si riferiscono a Paolo e quali all'avvocato scrivendo accanto ad ogni pronome la persona giusta</p> <p>GLI = ..... -LO = ..... LUI = ..... LO = .....</p>	

<b>Domanda 19</b>	<b>I000070</b>
<p>Nella seguente frase sono stati tolti tutti gli spazi bianchi fra una parola e l'altra. Dividi fra loro le parole e inserisci gli accenti e gli apostrofi che servono.          Tidounpodacquavistochenoncenepiu,telamettoli.</p> <p>.....</p>	

<b>Domanda 20</b>	<b>I000069</b>
<p>La frase «Consumare preferibilmente entro la data impressa sul fondo della confezione» esprime</p>	
<b>Scegli la risposta corretta</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	una dichiarazione
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	un divieto
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	un obbligo
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	una raccomandazione

<b>Domanda 21</b>	<b>I9038-00</b>
<p>Sarebbe la stagione ideale 1. ... immergersi 2. ... calore della vendemmia. Ma 3. ... qualche parte l'estate prosegue ancora. Il nostro hotel è affacciato 4. ... baia di Grikos e offre agli ospiti una taverna 5. ... i tavoli sulla sabbia. 6. ... una passeggiata 7. ... pochi minuti si raggiunge un gruppetto di case in calce bianca con tendine di pizzo 8. ... finestre. La migliore è la camera 9. ... vista sulla baia. Meritano una visita due baie identiche e vicine 10. ... loro chiamate "gemelle" dagli affezionati visitatori.</p>	
<p><b>Nel testo al posto dei puntini mancano le preposizioni (di a da in con su per tra fra) semplici o articolate: tenendo conto dei numeri completa la tabella:</b></p>	
Punto	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	