

RELAZIONE FINALE

PROGETTO: GIOCHI MATEMATICI

RESPONSABILE: Saponara Giacomo e Papale Caterina

Il progetto, svolto in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano, ha interessato 50 alunni e ha coinvolto gli indirizzi ITIS e IPSIA. La partecipazione alla gara matematica è stata effettuata attraverso la somministrazione, di una serie di giochi matematici che gli studenti dovevano risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti.

La gara si è svolta nel nostro Istituto il 16 Novembre 2021

Ogni partecipante ha ricevuto un attestato e i primi tre classificati di ogni categoria sono stati premiati.

I risultati ottenuti nelle categorie sono stati soddisfacenti, al di sopra della media nazionale, come si può anche notare dalla valutazione statistica dei giochi allegata, ma soprattutto dalle reazioni e dalla motivazione espressa dai ragazzi durante la gara e continuata nei giorni successivi con la curiosità nella ricerca delle soluzioni.

Gli obiettivi prefissati:

- stimolare l'interesse alla Matematica attraverso un approccio ludico;
- aumentare le capacità logiche e di problem solving
- valorizzare le qualità dei singoli
- migliorare la propria autostima e la capacità di mettersi in gioco
- educare al rispetto delle regole di una competizione sportiva
- abituare gli alunni a muoversi in situazioni matematiche non standardizzate

sono stati raggiunti

Varese 09 giugno 2022

I referenti del progetto

Prof.ssa Papale Caterina

Prof. Saponara Giacomo

Valutazione statistica dei “Giochi d’Autunno” del 2019

Queste statistiche si riferiscono a “prestazioni” fornite in circostanze molto diverse (differenti scuole, diverse situazioni locali, ecc.) e per di più da parte di un campione non omogeneo. Lo stesso campione ha comunque una sua rappresentatività e dimensioni ragguardevoli: lo scorso anno, ai “Giochi d’Autunno”, si sono iscritti circa 1400 Istituti e hanno partecipato più di 105.000 ragazzi (dalla quarta elementare all’ultimo anno delle superiori).

La prima si riferisce ai risultati degli studenti dell’ISIS. Per ogni categoria, sono indicate in orizzontale le percentuali degli studenti che hanno risolto in modo corretto 0, 1, 2, 3 ecc. quesiti. La somma delle percentuali non dà comunque sempre esattamente 100 per via di qualche arrotondamento intervenuto sulla cifra dei decimali. La “tabella” orizzontale termina con un numero che esprime la media dei quesiti correttamente risolti dagli studenti di quella categoria.

La seconda “tabella” segue la stessa logica ma è riferita all’intero universo nazionale. La distribuzione dei valori, lungo ogni riga del primo schema, può pertanto essere confrontata con la corrispondente riga del secondo, che rappresenta le percentuali nazionali.

Protocollo N.956

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	N. medio quesiti svolti
	10.5%	15.8%	21.1%	15.8%	21.1%	10.5%	5.3%	0%	0%	2.74 esercizi
	0%	28.6%	14.3%	7.1%	21.4%	28.6%	0%	0%	0%	3.07 esercizi
	7.7%	15.4%	30.8%	23.1%	23.1%	0%	0%	0%	0%	2.38 esercizi

PERCENTUALI NAZIONALI:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	N. medio quesiti svolti
CE	17,4%	22,6%	19,6%	14,4%	10,0%	7,0%	4,9%	2,8%	1,3%	2,40
C1	11,0%	16,6%	18,6%	17,5%	14,7%	10,9%	7,1%	3,4%	0,1%	2,88
C2	8,1%	14,9%	19,7%	20,5%	17,7%	11,2%	5,8%	1,8%	0,3%	2,92
L1	3,0%	9,9%	15,4%	19,5%	20,6%	16,5%	9,8%	4,5%	0,9%	3,61
L2	4,4%	8,4%	13,8%	15,7%	19,3%	19,3%	12,0%	5,6%	1,4%	3,80