

RELAZIONE DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2021/2022

Nominativo del Docente: **ANNALISA RICARDI**
Funzione assegnata: Funzione strumentale al POF -Prot. n. 14775 C1b del 18/09/2021
Area di riferimento: AREA 2: Interventi e servizi per gli studenti - Raccordo con scuola secondaria di 1° grado

Contenuti della relazione

1. Obiettivi previsti/raggiunti;
2. Attività previste/effettuate;
3. Forme di monitoraggio e verifica;
4. Considerazioni conclusive.

1. Obiettivi previsti/raggiunti

Le mansioni relative all'incarico prevedono lo svolgimento di attività di accoglienza in ingresso, la cura dei contatti tra i diversi ordini di scuola e tra la scuola e le famiglie degli alunni e delle alunne iscritti, la trasmissione delle informazioni organizzative; la predisposizione e il coordinamento di progetti di motivazione e riorientamento, la collaborazione con la FS Orientamento e con la FS Attività per gli studenti.

Attraverso le attività svolte nel presente anno scolastico, gli obiettivi raggiunti sono stati:

- raccordo con la scuola secondaria di primo grado;
- predisposizione di canali di comunicazione mirata con le famiglie degli studenti e delle studentesse in entrata;
- raccolta, condivisione e proposta di stimoli per la promozione della cittadinanza attiva (cfr. anche funzione di Referente coordinatore per l'educazione civica).

2. Attività previste/effettuate;

Raccordo e Accoglienza, comunicazioni con le famiglie

Raccordo didattico

Il raccordo con le Scuole Secondarie di primo grado è stato realizzato, per quel che attiene la parte didattica, attraverso il controllo e il successivo invio alle scuole secondarie di primo grado, delle schede riassuntive dei requisiti minimi delle conoscenze, abilità e competenze.

Il *format* adottato evidenzia: Indirizzo, Disciplina, Asse culturale, Contenuti minimi essenziali di disciplina richiesti in entrata, prerequisiti di competenza, *Fac simile* di prova di ingresso.

Tale materiale, unitamente ad una lettera esplicativa delle finalità, è stato inviato ai referenti dell'orientamento in uscita e, per loro tramite, alle famiglie degli alunni e delle alunne iscritte.

Lo stesso materiale è a disposizione delle famiglie in Home page del sito istituzionale della scuola per la consultazione.

Raccordo alunni BES

E' stata inviata all'attenzione dei coordinatori e dei referenti BES delle scuole secondarie di primo grado la scheda di raccordo per alunni portatori di un bisogno educativo speciale, così come concordato con il referente BES Prof. Basilio Lo Re e come approvato dal GLI.

Le schede/questionario, compilate dai coordinatori o dai referenti BES della scuola di provenienza, ci permettono di disporre di informazioni utili per il migliore inserimento degli alunni fragili, dei quali sono evidenziate le peculiari caratteristiche e competenze di tipo relazionale, personale e sociale già sviluppate o da implementare.

Visita dei laboratori in presenza (progetto ponte a.s. 2020/2021 e 2021/2022)

Per garantire il miglior raccordo con le famiglie sono stati organizzate numerose visite in presenza dei laboratori caratterizzanti i diversi indirizzi. Le famiglie gli alunni/e iscritti/e, nei mesi da giugno, a settembre hanno potuto, in piccoli gruppi ed accompagnati da un docente o da un ITP di indirizzo, visitare la scuola e i laboratori.

In allegato, riepilogo delle attività svolte giugno/settembre 2021.

Chiarimenti per le famiglie

Ogni dubbio o richiesta di chiarimento a me pervenuta dalle famiglie o dalle scuole secondarie di primo grado è stata evasa, previa condivisione con il DS, se necessario.

Progetti motivazionali o aventi funzioni sociale

Al fine di fornire ai colleghi stimoli per la migliore integrazione dell'offerta formativa anche attraverso progetti e/o ampliamenti didattici aventi funzione sociale, è stata promossa e coordinata la partecipazione al corso gratuito "*Competenze di cittadinanza attiva*" organizzato da Scuola di robotica e Rotary per la sostenibilità, secondo il seguente programma:

Educazione Ambientale - Mario Salomone, Segretario Generale WEEC

Diritti dei minori e child participation - Maria Sole Piccioli, Focal Point education ActionAid Italia

Sostenibilità non fa rima con Banalità: come parlarne a scuola, proponendo progetti originali con poche semplici strategie - Mariapaola Pesce, Scrittrice per ragazzi

Una scuola libera dalla violenza di genere - Giulia Arosio, School officer ActionAid

Green economy: perché è importante che tutti si chiedano cos'è? - Paola Bielli, Ricercatore del dipartimento di Management & Tecnologia dell'Università Bocconi, docente SDA Bocconi e SDA Bocconi Asia Center (Mumbai, India)

Matematica – 1 ora di Educazione civica - Daniela Molinari, docente di matematica e fisica

La Transizione ecologica - Mario Salomone, Segretario Generale WEEC

Ogni incontro ha fornito materiale di approfondimento e riflessione da condividere con le classi.

3. Forme di monitoraggio e verifica

Il monitoraggio dei processi è avvenuto in itinere attraverso la verifica delle strategie organizzative, il confronto con le parti coinvolte e la continua e costante comunicazione con il Dirigente Scolastico.

Le attività svolte con le classi sono documentate sul registro elettronico.

4. Considerazioni conclusive

Le attività realizzate si sono svolte grazie alla proficua collaborazione con il Dirigente scolastico. Prof. Daniele Marzagalli e dei colleghi coinvolti, che ringrazio.

Varese, 09/06/2022

Firma Annalisa Ricardi

Allegato: Visite in presenza alla scuola e ai laboratori (periodo giugno/settembre 2021)

Di seguito riassumo le visite organizzate ed effettuate nei mesi di giugno, luglio e settembre a seguito delle richieste espresse dalle famiglie attraverso il FORM pubblicato sul Sito Istituzionale della scuola in Home Page al fine di garantire al meglio il raccordo con la scuola secondaria di primo grado.

La mia attività, in costante collaborazione con il Dirigente scolastico, è stata la seguente:

- monitorare le risposte al Form
- suddividere le richieste per indirizzi presenti nella nostra scuola ed eventualmente stabilire i possibili abbinamenti
- contattare i colleghi per organizzare giorno e ora, tenendo conto, ove possibile, delle preferenze espresse dalle famiglie
- contattare via mail le famiglie e successivamente anche personalmente tramite telefonata personale
- rispondere ad eventuali ulteriori richieste da parte delle famiglie
- predisporre i flussi informativi per la Dirigenza, per il DSGA e per il personale dipendente
- assicurarsi del corretto ricevimento degli elenchi da parte del personale ATA in ingresso
- accogliere le famiglie a scuola (sono stata presente non in tutte le date)
- report finale

Le richieste sono state formulate per i seguenti indirizzi (totale 5):

Sistema MODA

ITIS Elettronica

ITIS Meccanica e mecatronica

ITIS Biotecnologie sanitarie

IPSIA Mas

IPSIA Servizi per l'agricoltura

I docenti e il personale coinvolti sono stati (totale 8):

ITIS Sistema Moda: Marta Mentasti, Alfano Giovanna, Annalisa Ricardi

ITIS Meccanica e Meccatronica e IPSIA Mas: Gianpiero Mennone e D'Onofrio Vincenzo

ITIS Biotecnologie: Maria Pia Fino

ITIS Elettronica: Pierluigi Antonini

IPSIA Servizi per l'agricoltura: Renata Albonico

I sopraindicati dipendenti hanno ricevuto le famiglie e gli alunni in atrio ITIS, per poi accompagnarli nella visita guidata dei laboratori (durata di ogni singola visita un'ora circa)

Personale ATA: il personale in servizio durante i giorni delle visite ha controllato la regolare esecuzione delle procedure di accesso a scuola.

Nel giorno 19/06/2021 il Sig. Antonio Scagliocco ha assicurato la sua presenza fuori orario (sabato pomeriggio)

Giorni di visita (totale 9)

Giugno

ITIS Sistema MODA: 18 giugno (3 famiglie)

ITIS MEC: 21 giugno (2 famiglie)

ITIS BIO: 26 e 28 giugno (3 e 2 famiglie)

IPSIA Servizi per l'agricoltura: 30 Giugno (1 famiglia)

Luglio

ITIS MEC e IPSIA MAS: 5 luglio (5 famiglie)

Settembre

ITIS Elettronica: 17 settembre (2 famiglie)

ITIS BIO 14 settembre (4 famiglie)

ITIS MEC e IPSIA MAS: 9 settembre (5 famiglie)

Indicatori numerici di gradimento dell'offerta di raccordo

Tutte le richieste sono state prese in carico e tutte le famiglie sono state contattate, anche per chiarimenti diversi relativi all'iscrizione e/o alla frequenza.

Le richieste sono state più di **40**.

La partecipazione effettiva ha visto coinvolte **27 famiglie**; coloro che non hanno partecipato hanno autonomamente rinunciato alla visita loro proposta.