



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Indirizzo: ITIS - IPSIA

Disciplina: ITALIANO

Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI (lingua e lettere italiane)

Contenuti minimi essenziali di disciplina richiesti in entrata

Cos'è e come si scrive un testo descrittivo, narrativo, espositivo, interpretativo.

Elementi essenziali della grammatica italiana (fonologici, morfologici, sintattici), distinzione tra testo letterario e testo non letterario, linee essenziali della letteratura italiana con la conoscenza e la corretta collocazione spazio-temporale di alcuni tra gli autori principali

Cosa saper fare (prerequisiti di competenza):

ASCOLTARE

- Prestare attenzione in situazione di ascolto
- Saper riportare correttamente sul quaderno quanto scritto alla lavagna, dettato o spiegato dal docente

LEGGERE

- Saper leggere in modo tecnicamente corretto (soprattutto il corsivo!)
- Comprendere il significato globale di un testo orale e scritto cogliendo i principali aspetti analitici

SCRIVERE

- Saper scrivere in modo graficamente chiaro possibilmente anche in corsivo
- Scrivere con sufficiente correttezza ortografica e grammaticale
- Pianificare ed organizzare un testo
- Elaborare un testo narrativo, descrittivo, espositivo

ESPORRE

- Esporre con sufficiente correttezza un testo, il contenuto di una lezione o un'esperienza personale in modo logico e coerente

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Riconoscere gli elementi essenziali fonologici, morfologici e sintattici della lingua
- Cogliere le proprietà fondamentali del lessico sul piano della forma e del significato



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Fac simile di prova di ingresso (se prevista – viene somministrata indicativamente nel mese di settembre)

PROVA D'INGRESSO

Alunno

classe

data

Leggi attentamente il testo e rispondi alle domande.

INCONTRO IN POLONIA

Era l'inverno del 1942. Gennaio. Quel freddissimo gennaio del 1942. Eravamo in viaggio su un lungo treno verso la guerra che allora **imperversava** all'Est. A Verona avevamo fatto una buona provvista di vino e a Vienna il vino era già finito. Faceva troppo freddo e le gole, arse per tanto cantare, avevano bisogno di essere bagnate di sovente. Cantavamo: *Sul ponte di Bassano bandiera nera*, oppure: *Da Aosta siam partiti con la tristezza in cor*.

Dopo Vienna una notte il treno stette fermo in una stazioncina deserta e si congelò. Ci alloggiarono, allora, in una vecchia fabbrica che in tempo di pace faceva chissà che cosa e adesso niente, e, durante il giorno andavamo a sciare per le colline assieme ai ragazzi del paese. La neve era veloce e secca. Quando sgelarono il treno ripartimmo per poi fermarci nuovamente in Slesia. Ci misero in baracche di legno nei pressi di una cittadina: di notte i soldati dell'aviazione ci tenevano accese le stufe a carbone e al mattino ci portavano una bevanda che assomigliava al tè.

Ormai era passato un mese da quando eravamo partiti. L'Est era ancora lontano, non pensavamo alla guerra come quando eravamo partiti dall'Italia o come quando, dopo, vi fummo dentro. Si giocava a carte o alla **morra**, si andava a sciare o, alla sera, nelle birrerie silenziose e poco illuminate.

Ai primi di febbraio partimmo anche dalla Slesia. Passò il frenatore a battere sulle ruote con il lungo martello: il treno cigolò per il freddo, sbuffò, slittò e, infine, si mosse. Correva nell'inverno e sui vetri dei finestrini s'era formato uno spesso strato di ghiaccio. Noi con il fiato si liquefaceva quel ghiaccio per un cerchio di pochi centimetri e attraverso quel buco si osservava il paesaggio.

Abeti, betulle, paesi, città, betulle, paesi, corsi d'acqua gelati, ragazzi sui pattini, una slitta nella pianura, una casupola, abeti. Allegria portava la vista di una grossa lepre che sbucava spaurita dalle siepi paraneve che fiancheggiavano la ferrovia; stupore e poesia i rami di piccoli caprioli che dall'orlo dei boschi guardavano passare il nostro treno coperto di ghiaccioli e pareva impossibile che nel mondo ci fosse la guerra e noi armati.

Parecchio dopo Varsavia il treno si fermò in aperta campagna. Anzi eravamo vicini al Pripet. I **partigiani** avevano fatto saltare un ponte e bisognava aspettare che i tedeschi della OT lo rimettessero. Era la prima volta che sentivamo la parola «partigiani», non sapevamo nemmeno cosa volesse dire e intanto, rintanati nel vagone, giocavamo a carte vicino alle stufe roventi in grazia al carbone rubato ai tedeschi. Come sempre perdevi e il mio compagno, il caporale dei portaferiti, si arrabbiava. Così tra una mano e l'altra sentimmo, e io l'afferrai a volo, una frase rotta gridata da fuori:

–Io Italia, io guerra Italia, io Asiago.

Dovete sapere che io sono di Asiago e a sentire questa ultima parola, detta così da uno straniero, buttai giù le carte e mi affacciai alla porta del vagone. C'era lì sulla banchina un uomo anziano, infagottato in un vecchio pastrano, con le gambe infilate in stivali di feltro; era grigio con i baffi giallastri e ridendo mostrava i denti radi e scuri.

Non poteva essere che lui che aveva parlato.

–Paesano, –gli gridai, –tu Italia? Tu Asiago?

–Sì, –disse, –io guerra Italia; io Asiago.

Con un salto fui a terra e gridando, giacché quando parli con uno che capisce poco la tua lingua gridi come se fosse sordo, gli dissi che io pure ero di Asiago. Pareva proprio di esserci incontrati tra paesani e mentre mi batteva la mano sulla spalla io gli stringevo le braccia.

Capii benissimo tutto quello che volle raccontarmi. Mi disse che aveva fatto la guerra del '15 sulle mie montagne, che si trovò lì alla fine e che venne fatto prigioniero. Da prigioniero aiutò gli operai a sgombrare le macerie del paese e a seppellire i morti; mi parlò della fame che c'era tra di loro e come le mie compaesane



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

gli passassero le fette di pane.

Intanto i miei amici s'erano affacciati alla porta del vagone e seguivano il nostro animato discorrere. Dicevano tra loro:

– Rigoni ha trovato un compaesano in Polonia!

Lui intanto mi citava nomi di località e di montagne che dovevo per forza credergli. Gli diedi da fumare e visto che aspirava avidamente il fumo gli diedi tutto il pacchetto. Mi fece cenno di aspettarlo lì e si avviò verso un gruppo di casupole saltellando tra la neve come una **gracchia**.

Faceva freddo e per riscaldarmi sbattevo le mani sotto le ascelle. Quelle case laggiù, dove era andato il mio polacco, erano raggruppate attorno a un pozzo dal lungo palo a **bilanciere** puntato verso il cielo grigio, ed erano larghe e basse con i tetti di paglia verde oliva che risaltavano tra il biancore della neve e il grigio del cielo. I camini fumavano lentamente e mi venne il ricordo della ritirata di Napoleone come è descritta in *Guerra e pace* e dei **beccaccini** che partono da queste parti per passare da noi e di tante altre cose più per sensazione che per pensiero: giochi infantili tra la neve, la vecchia zia del nonno che faceva la calza per noi, caldo di stalle, odori, immagini remote e recenti. Quasi m'aspettavo di veder uscire da quelle case il mio fratello più piccolo o la mia fidanzata e passare per le strade slitte cariche di legname tirate da cavalli fumanti.

Tutte quelle cose e l'incontro con il paesano polacco e il muovermi che facevo sulla neve per non sentir freddo mi davano una dolce e allegra armonia.

Ritornò il mio amico portando un secchio di birra. Ne ho bevuta di birra in giro per il mondo, ma di simile no di certo; e mai, purtroppo, ne berrò. Giusta come temperatura, saporita, limpida, schiumosa e che lasciava la bocca profumata e desiderosa di berne ancora.

Tutto il tempo che il treno stette fermo si fermò anche lui. Io bevevo la sua birra portando il secchio alla bocca e chinando indietro la testa e lui fumava le mie sigarette. Mi raccontava della Polonia, dei tedeschi, della sua famiglia, di come riusciva a farsi la birra, della carestia e della fame, che c'erano degli ebrei che lavoravano sotto la **sferza**.

Gli domandai allora che cosa fossero i partigiani e qui sviò il discorso ritornando a parlare di tabacco.

Passò il frenatore a battere con il lungo martello sulle ruote del treno; venne l'ufficiale di servizio per vedere se c'eravamo tutti e svuotai la birra ch'era rimasta nelle gavette dei miei compagni. Riempimmo di **gallette** il secchio che era rimasto vuoto.

La locomotiva fischiò, il trombettiere suonò l'avanti e il treno, quel lungo treno che andava all'Est e trasportava tanti alpini, **sferragliando** riprese la sua strada verso la guerra.

Il polacco, il mio compaesano polacco, stette lì con i piedi nella neve finché non fu che un piccolo punto lontano, ma ancora vedo il suo braccio che agita il berretto in segno di saluto.

Quando venne sera accendemmo i lumi a nafta e il treno penetrò nella notte del Nord passando foreste d'abeti curvati dalla neve per **lande** battute dal libero vento, sfiorando villaggi addormentati, portando nel suo ventre uomini giovani e stranieri che andavano alla guerra.

Intanto, sdraiati nella paglia uno a fianco all'altro, dormivano sognando montagne e ragazze. Ma uno quella notte non dormì. In un angolo del vagone, accompagnato dal ritmo delle ruote sulle rotaie, pensava, per la prima volta in vita sua, al destino della povera gente, alla guerra che pretende che la povera gente s'ammazzi a vicenda e si chiedeva: «Chi ritornerà di quanti siamo su questo treno? Quanti compaesani uccideremo? E perché?»

Giacché al mondo siamo tutti paesani.

(da Mario Rigoni Stern, *Il bosco degli urogalli*, Einaudi)



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

I dati inventariali e i rapporti logici

1 – Completa la tabella.

Da dove parte il treno?	Quando?	Chi trasporta?	Verso dove è diretto?	Quante e quali soste effettua?

Punti / 7

2 - Qual è, all' incirca, la durata complessiva dell'episodio narrato?

- un anno più di un mese una settimana più di sei mesi

Punti / 1

3 - Individua, nell' elenco proposto, gli elementi che si vedono dal finestrino del treno.

Campeggi _abeti _orsi _città _casupole _bar _corsi d' acqua gelati _lepri _paesi _laghi _caprioli _mare
_betulle _cattedrali _ragazzini sui pattini _burrone _asini _slitte.

Punti /10

4 - Perché il treno si ferma dopo Varsavia?

Punti /1

5 - Chi incontra l'autore?

- un parente austriaco un compaesano di Asiago un militare francese un vecchio polacco

Punti /1

6 - Sottolinea, tra quelli proposti, solo gli elementi che descrivono correttamente il personaggio incontrato dall' autore.

Uomo anziano _coi denti scuri _con stivali di cuoio _dai capelli neri _coi baffi giallastri _con tutti i denti
_coi denti radi _avvolto in un mantello nero _con stivali di feltro _dai capelli grigi _infagottato in un
pastrano _coi baffi rossicci _uomo giovane _coi denti bianchi.

Punti/ 7

7 - Che cosa ricorda all'autore il villaggio del polacco?

- La Prima guerra mondiale La migrazione delle gru I giochi infantili La ritirata di Napoleone
 Le gare di sci I beccaccini che partono

Punti/ 3

8 - Che cosa viene fatto della birra avanzata?

- Viene data al capostazione Viene ripresa dal polacco
 Viene rovesciata tra i binari Viene versata nelle gavette

Punti / 1

9 – Che cosa riceve in cambio il polacco?

- Le gallette Le gavette Il pastrano I beccaccini

Punti /1



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

10 - Che cosa fa il paesano, quando il treno parte?

- Saluta con la mano
 - Agita il berretto
 - Sta fermo e guarda
 - Si mette sull'attenti
- Punti /1

11 -. A cosa pensa l'autore durante la notte che trascorre insonne?

- Alle montagne e alle ragazze
 - All'incontro col polacco
 - Al destino della povera gente e alla guerra
 - Al rumore del treno sulle rotaie
- Punti /1

12 - Qual è la sua considerazione conclusiva?

.....

Punti /1

Il lessico

1 - Nel testo sono stati evidenziati dei vocaboli dei quali ti vengono dati, qui di seguito, i significati in ordine sparso; attribuisce ad ogni vocabolo il significato corrispondente.

Vocaboli: 1. imperversava 2. morra 3. gracchia 4. bilanciere 5. beccaccini 6. sferza 7. gallette
8. sferragliando 9. lande 10. partigiani

Significati: a. veloci uccelli di palude b. biscotti secchi di farina che si conservano a lungo c. terre pianeggianti d. maltrattamento e. appartenenti a formazione armata che svolge azione di guerriglia contro l'invasore f. gioco popolare che si fa con le mani g. organo meccanico costituito da un braccio oscillante h. cornacchia i. producendo rumore di ferri smossi l. infuriava

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Punti /10

2 - Segna con una crocetta il significato corrispondente all'espressione data.

Frase rotta

- 1 - frase lesionata
- 2 - frase incompleta
- 3 - frase incomprensibile

Il treno correva nell'inverno

- 1 - il treno attraversava la valle denominata Inverno
- 2 - il treno correva in una galleria di ghiaccio
- 3 - il treno attraversava paesaggi segnati dall'inverno

Cavalli fumanti

- 1 - cavalli che emettono vapore per il gran freddo
- 2 - cavalli che fumano sigari

3 - cavalli che vengono cotti a vapore

Al mondo siamo tutti paesani

- 1 - siamo tutti dello stesso paese
- 2 - siamo tutti provinciali
- 3 - siamo tutti fratelli

Punti /4

La grammatica

Dopo Vienna una notte il treno stette fermo in una stazioncina deserta e si congelò. Ci alloggiarono, allora, in una vecchia fabbrica che in tempo di pace faceva chissà che cosa e adesso niente, e, durante il giorno andavamo a sciare per le colline assieme ai ragazzi del paese. La neve era veloce e secca. Quando sgelarono il treno ripartimmo per poi fermarci nuovamente in Slesia. Ci misero in



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

baracche di legno nei pressi di una cittadina: di notte i soldati dell'aviazione ci tenevano accese le stufe a carbone e al mattino ci portavano una bevanda che assomigliava al tè.

1 - Indica se i *che* nella frase sono pronomi relativi o congiunzioni

... fabbrica *che* in tempo...

... una bevanda *che* assomigliava al tè

Punti /2

2- ...e adesso niente. Adesso è:

preposizione

avverbio

Punti /1

3 - analizza le seguenti forme verbali individuando infinito, modo, tempo, persona

STETTE:

ANDAVAMO:

RIPARTIMMO:

Punti /3

4 - *ci misero in baracche di legno*. Che complementi sono:

in baracche:

di legno:

Punti /2

5 - Indica il soggetto della frase: *Quando sgelarono il treno*

Punti /1

6 - La frase precedente è:

concessiva

finale

temporale

Punti /1

7 - la frase *ripartimmo per poi fermarci nuovamente in Slesia* è:

concessiva

finale

temporale

Punti /1

I dati inventariali e i rapporti logici: Totale punti /35

Il lessico Totale punti..... /14

La grammatica Totale punti..... /11

Totale punti della prova...../ 60

Valutazione

Punteggio ottenuto dallo studente:/ 60



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Voto