



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Indirizzo: ITIS/IPSIA

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Asse culturale: STORICO SOCIALE

Contenuti minimi essenziali di disciplina richiesti in entrata:

si richiamano i contenuti minimi delle materie di Italiano e Storia ed in particolare:

- Elementi essenziali della grammatica italiana (fonologici, morfologici, sintattici);
- Conoscenza e corretta collocazione spazio-temporale delle epoche storiche con particolare riferimento all'epoca moderna (concetto di stato; significato economico della storia; organizzazione interna dello stato; conflittualità e/o cooperazione tra stati)

Cosa saper fare (prerequisiti di competenza):

- Saper leggere e comprendere testi
- Saper selezionare le informazioni
- Saper produrre semplici schemi

In particolare:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle loro varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave giuridico/economica
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Si richiamano anche le competenze generiche richieste dall'ambiente scuola:

- Organizzare il proprio apprendimento in riferimento a un idoneo metodo di studio
- Avere consapevolezza delle proprie capacità e delle eventuali debolezze nell'attività di apprendimento
- Comprendere le consegne dei compiti/lavori assegnati dai docenti Individuare gli strumenti più idonei da usare per risolvere i problemi e i casi proposti
- Collaborare e partecipare
- Rispettare scadenze e impegni concordati con insegnanti e compagni Imparare a lavorare in gruppo
- Saper interagire con gli altri
- Saper ascoltare gli interlocutori

*Fac simile di prova di ingresso (prevista – viene somministrata indicativamente nel mese di settembre)*

## TEST D'INGRESSO DIRITTO ED ECONOMIA

Rispondi alle seguenti domande scegliendo l'alternativa giusta

**1. Come è stato definito l'uomo fin dall'epoca dei filosofi antichi?**

- a Un essere socievole
- b Un essere asociale
- c Un essere molto debole
- d Un essere molto libero

**2. Quale potrebbe essere il fine ultimo del diritto?**

- a Impedire i conflitti tra gli interessi diversi dei singoli
- b Ignorare i conflitti tra gli interessi diversi dei singoli
- c Prevenire o risolvere i conflitti tra gli interessi diversi dei singoli
- d Condannare i conflitti tra gli interessi diversi affinché non si ripetano

**3. Quale potrebbe essere un altro fine importante del diritto?**

- a Mettere per iscritto le leggi e le norme che sono sempre esistite
- b Dare legittimazione al potere del più forte
- c Creare lo Stato, cioè un sistema di governo da parte dei più abili
- d Organizzare la collettività e le sue strutture intermedie

**4. Quale tra le seguenti affermazioni riguardo alle regole giuridiche è corretta?**

- a All'inizio della storia umana le regole esistevano, ma non erano giuridiche
- b Nel corso della storia umana le regole giuridiche si sono sempre più complicate
- c Nel corso della storia umana le regole giuridiche si sono sempre più semplificate
- d Nel corso della storia umana le regole giuridiche sono sempre state complesse



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. **Che caratteristiche avevano le regole di comportamento nelle società primitive?**  
a Non esistevano affatto  
b Esistevano, ma erano poco chiare e note solo ad alcuni  
c Erano tramandate in forma orale e consuetudinaria  
d Erano tramandate in forma scritta
6. **Che cosa ha comportato, riguardo al diritto, l'affermazione degli Stati organizzati?**  
a La differenziazione dei compiti personali e sociali  
b L'assimilazione dei compiti personali e sociali  
c La comparsa della necessità di lavorare per sopravvivere  
d La comparsa delle prime leggi accettate da tutti
7. **Da chi è imposta la struttura giuridico-organizzativa della società contemporanea democratica?**  
a Dalle classi dominanti in un determinato periodo storico  
b Dalle classi subordinate in un determinato periodo storico  
c Da tutti i cittadini  
d Dalla razionalità umana
8. **Che cosa si intende per codice giuridico?**  
a Il buon senso che dà origine alle norme  
b Una raccolta di sentenze  
c Una raccolta di opinioni  
d Una raccolta di leggi
9. **Quale tra le seguenti alternative riassume i caratteri delle norme nei tempi recenti?**  
a scritte – codificate – emanate dallo Stato  
b scritte – non codificate – non emanate dallo Stato  
c scritte – codificate – prescindono dallo Stato  
d orali – codificate – emanate dallo Stato
10. **Negli Stati democratici moderni chi è che, in ultima analisi, dà valore ai codici giuridici?**  
a La tradizione  
b Le scuole di pensiero giuridiche  
c La volontà dei cittadini, che si esprime attraverso i loro rappresentanti  
d La volontà dei cittadini, anche se essa non si esprime mai

**Completa il seguente brano utilizzando le parole riportate di seguito in ordine sparso.**

Norme; oggetto; oggetto; rapporti; rispettata; sanzione; sociale; soggetto; studia; valenza

La parola diritto ha una duplice (1) ....., di disciplina e contemporaneamente di (2) ..... della disciplina medesima: infatti essa indica in primo luogo l'insieme delle (3) ..... giuridiche, cioè l'insieme di regole che servono a organizzare i (4) ..... tra persone e gruppi; norme collegate ciascuna a una (5) ....., che si applica nel caso la norma stessa non venga (6) ..... Però "diritto" è anche la disciplina che (7) ..... l'insieme delle norme giuridiche. Il (8) ..... fondamentale del diritto è l'uomo, nel senso che è lui che emana e impone le regole di comportamento. L'uomo è anche l'(9) ..... del diritto, nel senso che le norme esistono per permettere la convivenza civile e organizzata. In questo senso il diritto è a tutti gli effetti una scienza (10) .....