

# AGGIORNAMENTO PtOF

## ANNO SCOLASTICO 2021-2022

*Approvato dal Collegio dei Docenti il 5 ottobre 2021*

*e dal Consiglio d'Istituto il 24 novembre 2021*

### Sezione 2 - Le scelte strategiche

#### ALLEGATO n 1

#### OBIETTIVI STRATEGICI REGIONALI

1. Promuovere il raccordo costante ed organico con il mondo del lavoro e con i successivi segmenti formativi, accademici e non, anche facilitando la realizzazione di percorsi di PCTO, di apprendistato e di mirate attività di orientamento.
2. Favorire e diffondere nella comunità scolastica la cultura dell'innovazione metodologica e didattica, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di apprendimento e del successo formativo di ciascuno studente.
3. Mettere in atto azioni per la promozione di una didattica innovativa.
4. Favorire la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi di apprendimento, finalizzati al successo formativo di ciascun allievo

PRIORITA'	TRAGUARDI
E' necessario continuare a realizzare le buone pratiche di contenimento dell'epidemia da COVID-19	Continuare a informare e formare gli studenti relativamente ai rischi dell'epidemia da COVID-19 e alle buone pratiche di contrasto
E' necessario continuare a supportare gli studenti in difficoltà didattica con attività di sostegno scolastico ed educativo	Mantenimento delle procedure di sostegno agli alunni in difficoltà scolastica ed educativa
E' necessario continuare a operare per ridurre la variabilità tra classi a livello valutativo	Rendere sempre più omogenea tra le classi parallele la distribuzione dei risultati di apprendimento nelle diverse discipline
E' necessario che diminuiscano i comportamenti scorretti da parte degli alunni in termini di rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità vigenti	Continuare a potenziare la responsabilità personale/collettiva nel rispetto delle cose di tutti, anche attraverso progetti educativi

## Gli obiettivi individuati a medio e lungo termine

Rispondono alle linee generali di indirizzo del P.t.O.F., al Regolamento d'Istituto e al Patto educativo di corresponsabilità vigenti.

Sono valorizzati quelli in cui c'è maggior necessità di consolidamento e miglioramento continuo di sistema, per la realizzazione del successo formativo dei ragazzi.

Si tratta di obiettivi per creare spazi di consolidamento e miglioramento continuo di sistema anche in altri ambiti; -promuovono competenze personali di cittadinanza fondamentali per l'inserimento nella vita sociale e lavorativa attiva, in coerenza con l'educazione civica.

## OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA		DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO
<b>Ambiente di apprendimento</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informare e formare all'educazione alla salute</li><li>2. Riqualificare e ampliare i laboratori e le officine della scuola, per modernizzare la didattica in coerenza con i settori produttivi territoriali</li><li>3. Mantenere e abbellire gli ambienti scolastici</li></ol>
<b>Curricolo, progetto e valutazione</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compatibilmente con il contesto epidemico in atto, consolidare le procedure di testing di competenza per classi parallele, in coerenza con le direttive del MIUR e dell'INVALSI, in ambito linguistico, matematico scientifico e tecnico- operativo</li></ol>
<b>Inclusione e differenziazione</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Continuare a promuovere progetti utili all'inclusione degli alunni con BES e alla differenziazione didattica, consolidando e sviluppando le buone pratiche già in atto</li></ol>
<b>Continuità e orientamento</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promuovere le azioni di raccordo sia con la scuola secondaria di primo grado, che con il post qualifica/diploma.</li><li>2. Valorizzazione delle attività di Placement</li></ol>
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Continuare a promuovere la formazione dei docenti e del personale ATA attraverso l'erogazione di corsi di formazione mirati</li></ol>

## ***Sezione 3 - L'offerta formativa***

### **ALLEGATO n. 1**

#### 3.2 Nuovo quadro orario

#### Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia

- Riunione di Dipartimento A42-B17 del 13 settembre 2021-

Articolazione Meccanica e mecatronica	Ore settimanali per anno di corso		
	3° anno	4° anno	5°anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/Attività alternativa	1	1	1
Meccanica, macchine ed energia	4	4	4
Sistemi e automazione	4 (2)	4 (3)	3 (2)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	5 (4)	4 (3)	5 (4)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3 (2)	4 (3)	5 (4)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32 (8)</b>	<b>32 (9)</b>	<b>32 (10)</b>
( ) ore di laboratorio in codocenza			

Articolazione Meccanica e mecatronica <i>Opzione: Tecnologie delle materie plastiche</i>	Ore settimanali per anno di corso		
	3° anno	4° anno	5°anno
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4
<i>Lingua inglese</i>	3	3	3
<i>Storia, Cittadinanza e Costituzione</i>	2	2	2
<i>Matematica</i>	3	3	3
<i>Complementi di Matematica</i>	1	1	-
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2
<i>Religione/Attività alternativa</i>	1	1	1
<i>Meccanica, macchine ed energia</i>	4	4	4
<i>Sistemi e automazione</i>	3 (2)	3 (2)	3 (2)
<i>Scienze dei materiali</i>	3 (2)	3 (2)	3 (2)
<i>Tecnologie meccaniche e plasturgiche, disegno e organizzazione industriale</i>	6 (4)	6 (5)	7 (6)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32 (8)</b>	<b>32 (9)</b>	<b>32 (10)</b>
( ) ore di laboratorio in codocenza			

## Sezione 3 - L'offerta formativa

### ALLEGATO n. 2

#### 3.2 ITIS DIURNIO- Nuovo Indirizzo "Trasporti e Logistica"- *articolazione Logistica*

##### LOGISTICA

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per piano di corso	
	1° anno	2° anno
Lingua e lettera tura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Elementi di diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione Cattolica/Attività Alternative	1	1
Geografia	1	-
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	3
Tecnologie informatiche	3(2)	-
Scienze e tecnologie integrate	-	3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33 (6)</b>	<b>32 (2)</b>

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per anno di corso		
	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3(2)	3(2)	3(2)
Diritto ed economia	2	2	2
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto	3(2)	3(2)	3(2)
Meccanica, macchine	3(2)	3(2)	3(2)
Logistica	5(2)	5(3)	6(4)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(10)</b>

### Il Diplomato:

- Ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici.
- Opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici.
- Possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

### È in grado di:

- integrare le conoscenze fondamentali relative alle tipologie, strutture e componenti dei mezzi, allo scopo di garantire il mantenimento delle condizioni di esercizio richieste dalle norme vigenti in materia di trasporto.

- intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo
- collaborare nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi
- applicare le tecnologie per l'ammodernamento dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo dell'impresa
- agire, relativamente alle tipologie di intervento, nell'applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, del trasporto delle merci, dei servizi e del lavoro
- collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di **competenze**:

- Gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto
- Gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto
- Utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto
- Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri
- Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata
- Organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio e dalla sicurezza degli spostamenti
- Sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo
- Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.

## **SBOCCHI PROFESSIONALI**

### **Accesso al mondo del lavoro:**

Le principali attività a cui è possibile ambire una volta conseguito il diploma di trasporti e logistica sono le seguenti:

- Corrieri pubblici e privati
- Reparto logistico di un'azienda
- Reparto magazzino di un'azienda
- Catene di supermercati

## **Accesso all'università**

- E' possibile l'accesso a tutte le facoltà universitarie con particolare riferimento ai corsi di laurea in Ingegneria, ai Corsi triennali post-diploma e ai corsi di Istruzione Tecnica Superiore (alta formazione).

## Sezione 3 - L'offerta formativa

### ALLEGATO n. 3

#### 3.2 NUOVO PERCORSO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (IDA, EX SERALE)

#### “Industria e Artigianato per il Made in Italy – opzione Moda”

Diploma Professionale nell'indirizzo “INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY” opzione Moda

#### QUADRO ORARIO

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	I Periodo didattico	II Periodo didattico	III Periodo didattico
<b>DISCIPLINE AREA COMUNE</b>			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	2	3
Storia	2	2	2
Geografia	1	/	/
Matematica	4	3	3
Diritto ed economia	2	/	/
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	/	/
Religione cattolica	FAD	FAD	FAD
<b>DISCIPLINE AREA DI INDIRIZZO</b>			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	4 (2)	/	/
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2 (1)	/	/
Laboratori tecnologici e esercitazioni	6	6	6
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento	/	5 (3)	5(3)
Progettazione tessile, abbigliamento, moda e costume	/	5(3)	5(3)
Tecniche di distribuzione e marketing	/	3	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>30 (3)</b>	<b>30 (6)</b>	<b>30 (6)</b>

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "**INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**" interviene con autonomia e responsabilità, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione degli stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico professionali sono riferite ad aree di attività specificatamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

A conclusione del percorso, il **Diplomato**

**possiede competenze per:**

- Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale;
- Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto;
- Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione;
- Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio.

**è in grado di:**

- Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale
- Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto
- Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutandone la rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
- Gestire, sulla base di disegni preparatorie/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio
- Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria
- Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato

- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente
- Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

#### **Accesso al mondo del lavoro:**

- Il diplomato si inserisce in aziende pubbliche e private operanti nei settori della produzione tessile, confezione di articoli di abbigliamento, confezioni di articoli in pelle e pelliccia, fabbricazione di articoli in pelle e simili e altre industrie manifatturiere.

#### **Accesso all'Università:**

- E' possibile l'accesso a tutte le facoltà universitarie con particolare riferimento ai corsi di laurea in Design (es: Design della Moda - Politecnico di Milano) ai corsi triennali post-diploma e ai corsi di Istruzione Tecnica Superiore (alta formazione)

## Sezione 3 - L'offerta formativa

### ALLEGATO n. 4

#### 3.3 Curricolo di Istituto di Educazione Civica

##### 1. Premessa

Ai sensi dell'art. 1 della Legge 20 agosto 2019, n. 92 - *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* (G.U. n. 195 del 21 Agosto 2019), "l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona".

Sono previste almeno **33 ore annue** di insegnamento della disciplina, suddivise tra le diverse discipline in base alla programmazione del Consiglio di Classe, predisposta collegialmente.

Tale programmazione, nell'attuazione e successiva valutazione, viene coordinata dal Referente di classe appositamente nominato, il quale, a sua volta, si coordinerà con il Referente di Istituto.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le Linee guida approvate con DM n. 35/2020, individuano tre aree tematiche.

**A1.** Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea; condivisione e promozione dei principi di legalità e solidarietà;

**A2.** Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e culturale e del territorio;

**A3.** Cittadinanza attiva e digitale

##### 2. Risultati di apprendimento

I risultati di apprendimento attesi, essendo la disciplina di carattere trasversale e interdisciplinare, sono relativi sia al profilo educativo, culturale e professionale (PECUP – di cui all'allegato A del DPR 88/2010) sia alle competenze così come emergono dalla Legge 92/2020 e declinate nell'allegato C alle Linee guida di cui al DM 35/2020 per l'insegnamento dell'educazione civica.

L'acquisizione dei risultati di apprendimento e delle competenze è da considerare in un'ottica di progressione curricolare. Di seguito la declinazione dei risultati di apprendimento e delle competenze da acquisire al termine del percorso.

##### **Risultati di apprendimento da acquisire al termine del percorso quinquennale (PECUP – allegato A DPR 88/2010)**

➤ Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.

- Ispirarsi ai valori fondanti dell'Europa, alla luce delle ragioni politiche, economiche e sociali che giustificano un'Europa unita, nel quadro più vasto della cooperazione delle nazioni civili di tutto il mondo.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali e sapersi collocare in essi come cittadini responsabili e consapevoli.
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e ambientali nella loro dimensione locale e globale.
- Analizzare i problemi scientifici, etici, sociali e ambientali connessi agli strumenti culturali acquisiti.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinari, in vista di un uso consapevole, rispettoso di se stesse/i e delle/gli altre/i.

**Competenze da acquisire al termine del percorso quinquennale, come da *Allegato C, D.M. n. 35/2020 - Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.***

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.
- 6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

### **3. Piano dei nuclei concettuali di apprendimento**

I nuclei che seguono rappresentano una base indicativa per orientare i singoli percorsi (disciplinari ed interdisciplinari) che i differenti Consigli di classe, alla luce delle specificità delle medesime, svilupperanno attraverso una propria programmazione, anche sulla scorta delle proposte dei Dipartimenti.

Nel corso degli anni, questi nuclei verranno affrontati e, col prosieguo del curriculum, approfonditi in relazione alle competenze via via acquisite.

#### **Costituzione**

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;
- Storia della bandiera e dell'inno nazionale
- Organizzazione amministrativa dello Stato
- Storia dell'Unione europea
- Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
- Coscienza fiscale
- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva
- Lotta al bullismo
- Tutela del patrimonio artistico e culturale
- Tutela dei beni collettivi e principio di solidarietà
- Educazione stradale

#### **Sviluppo sostenibile**

- Agenda 2030
- Costruzione e consolidamento del rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura
- Educazione alla salute e al benessere
- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
- L'impatto dei cambiamenti climatici su economia e società
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Formazione di base in materia di protezione civile
- Sicurezza alimentare
- Il ciclo dei rifiuti e la loro gestione

#### **Cittadinanza digitale**

- Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- Creazione e gestione di una identità digitale e rispetto dei dati e delle identità altrui
- Politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali
- Rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico nell'uso delle tecnologie digitali,
- Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali e adozione delle strategie di comunicazione per un pubblico specifico
- Interazione attraverso varie tecnologie digitali e individuazione di mezzi e forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto
- Partecipazione informata al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati

- Lotta al bullismo e al cyberbullismo
- Ricerca di opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali

#### **4. Metodologia**

Le attività di educazione civica potranno essere svolte in presenza o in modalità a distanza (per i primi periodi didattici dei corsi serali, con la modalità FAD; in caso di eventuali periodi di DAD in DDI), in modo da suscitare l'interesse e la partecipazione delle studentesse e degli studenti al processo di apprendimento, nel rispetto e in coerenza con il loro percorso di crescita.

Tutte le discipline concorrono al conseguimento degli obiettivi e allo sviluppo delle competenze, sì da mettere in luce e rendere consapevoli studentesse e studenti della loro interconnessione.

L'insegnamento di educazione civica assume pertanto una forte valenza di matrice valoriale trasversale.

Di seguito le principali metodologie da poter adottare

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di audio video, didattica digitale a distanza sia in modalità sincrona che asincrona)
- Lezione / applicazione
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Classe capovolta (flipped classroom)
- Cooperative learning
- Problem solving
- Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
- Esercitazioni pratiche
- Debate

#### **5. Criteri di valutazione**

Responsabili dell'insegnamento della disciplina sono tutti i docenti del Consiglio di Classe.

Fermo restando il coinvolgimento dei tutti i docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione, il Consiglio di Classe individua un "*docente con compiti di coordinamento*" della disciplina (Art. 2 comma 5, L. 20/09/2019, n. 92), o *Referente di classe per la disciplina*, a scelta tra il docente di diritto ed economia o di STO/DE, se presente, e il docente di italiano e storia.

Il referente coordina la programmazione del Consiglio di Classe e, in sede di scrutinio, intermedio e finale, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo i necessari elementi conoscitivi dalle/gli altre/i docenti del Consiglio di Classe.

La valutazione è coerente con i risultati di apprendimento e le competenze indicate nella programmazione e affrontate durante l'attività didattica.

I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di specifici strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari.

La valutazione finale e la definizione della proposta di voto del docente al Consiglio di Classe tiene conto:

- della partecipazione;
- dell'impegno;

- delle strategie adottate dallo studente nel proprio percorso
- delle valutazioni nelle verifiche di ogni singola disciplina coinvolta.

Per l'espressione in decimi della valutazione intermedia e finale si utilizzano le tabelle di valutazione approvate dalle rispettive riunioni per materia per le singole materie coinvolte, integrate opportunamente con le indicazioni del Profilo in uscita come da Allegato C, D.M. n. 35/2020, di seguito riportato.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi 3, 4, 5 e 6 (*Allegato C, D.M. n. 35/2020*), lo svolgimento del PCTO e il comportamento tenuto a scuola, anche durante la partecipazione alle attività degli organi collegiali, può essere elemento di valutazione della disciplina.

## **Sezione 3 - L'offerta formativa**

### **ALLEGATO n. 5**

#### **3.4 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)**

Dal 15 ottobre 2021 è entrato in vigore il DECRETO-LEGGE 21 settembre 2021, n. 127 "Misure urgenti per assicurare lo svolgimento in sicurezza del lavoro pubblico e privato mediante l'estensione dell'ambito applicativo della certificazione verde COVID-19 e il rafforzamento del sistema di screening". Tale disposizione *"si applica altresì a tutti i soggetti che svolgono, a qualsiasi titolo, la propria attività lavorativa o di formazione o di volontariato presso le amministrazioni di cui al comma 1, anche sulla base di contratti esterni"*. Quindi, tutti i lavoratori pubblici e privati dovranno possedere il "Green Pass" per poter operare, salvo eventuali deroghe previste dalla legge.

**Per questa ragione, anche gli studenti, che dovranno svolgere attività di PCTO all'interno di aziende, in cui vige l'obbligo di "Green Pass", dovranno esserne muniti secondo i protocolli vigenti, poiché sono equiparati a lavoratori a tutti gli effetti.**

L'Istituto, come di consueto, organizzerà le attività di PCTO che, tuttavia, potranno essere svolte solo dai ragazzi in possesso di "Green Pass", dove previsto. D'intesa con i propri *tutor*, gli alunni sprovvisti di certificazione vaccinale recupereranno le ore non effettuate in un momento successivo, quando possibile, secondo un calendario definito d'intesa con il proprio *tutor* in quanto è obbligatorio lo svolgimento del monte ore complessivo previsto per poter accedere agli esami conclusivi dei percorsi di studio: Esami di Stato ed Esami di Qualifica professionale.

Il personale scolastico preposto, coordinato dal referente PCTO, gestirà i dati personali, custoditi riservatamente, relativi al possesso del "Green Pass" in conformità alle vigenti disposizioni di legge.

#### **Il Percorso: per le Competenze Trasversali e l'Orientamento ha una durata di**

- 400 ore per i corsi leFP, incremento se possibile fino al 30% del monte ore annuo;
- 400 ore classi IPSIA di nuovo ordinamento;
- 160 ore per le classi ITIS del triennio;

#### **Prevede**

- Progetti di apprendistato di 1° livello
- Progetti di PCTO per le classi 2° PD I.D.A. (studenti non lavoratori)

Per gli alunni dei **corsi IDA**, non impegnati in attività lavorativa, è previsto lo svolgimento del PCTO come attività integrativa dell'offerta formativa. La partecipazione al progetto è facoltativa, con una durata di

almeno 80 ore che si effettuano in orario extrascolastico, nel 2^ periodo didattico, previa sottoscrizione di una Convenzione tra Scuola e Impresa.(v. delibera COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 18 OTTOBRE 2021)

## CALENDARIO PCTO

CLASSE	PERIODO IN ANNO SCOLASTICO	PERIODO ESTIVO	ORE
5AMOD	11/10/2021-23/10/2021		80
4AMRA	8/11/2021-18/12/2021		240
4AOEL	8/11/2021-18/12/2021		240
4AOPA	8/11/2021-18/12/2021		240
4BMT	31/01/2021-12/02/2022	2 SETTIMANE	160
4CMT	31/01/2021-12/02/2022	2 SETTIMANE	160
4IM EL	31/01/2021-12/02/2022	2 SETTIMANE	160
4IMTER	31/01/2021-12/02/2022	2 SETTIMANE	160
3AOPA	31/01/2021-5/03/2022		200
3AIM EL	14/02/2022-26/02/2022	1SETTIMANA	120
3BIM TER	14/02/2022-26/02/2022	1SETTIMANA	120
3CMT	14/02/2022-26/02/2022	1SETTIMANA	120
3DMT	14/02/2022-26/02/2022	1SETTIMANA	120
4AMEC	28/02/2022-12/03/2022		80
4AELE	28/02/2022-12/03/2022		80
4ABIO	28/02/2022-12/03/2022	2 SETTIMANE (INTEGRATIVE)	80-160
4AMOD	28/02/2022-12/03/2022		80
4BMEC	14/03/2022-26/03/2022		80
4BBIO	14/03/2022-26/03/2022	2 SETTIMANE (INTEGRATIVE)	80-160
3CPLA	14/03/2022-26/03/2022		80
2EMAS	14/03/2022-26/03/2022		80
3AMEC	28/03/2022-9/04/2022		80
3ABIO	28/03/2022-9/04/2022		80
3AMOD	28/03/2022-9/04/2022		80
2AMAS	28/03/2022-9/04/2022		80
2CMT	28/03/2022-9/04/2022		80
3BMEC	26/04/2022-7/05/2022		80
3BBIO	26/04/2022-7/05/2022		80
4AAGRI	26/04/2022-7/05/2022	1 SETTIMANA	120
2AOPA	26/04/2022-21/05/2022		160
2BMAS	26/04/2022-7/05/2022		80
2DMAS	26/04/2022-7/05/2022		80
3AAGRI	9/05/2022-21/05/2022	1 SETTIMANA	120
3AELE	9/05/2022-21/05/2022		80

## Sezione 3 - L'offerta formativa

### ALLEGATO n. 6

#### PROGETTI DI ISTITUTO

##### Progetti rivolti agli studenti

TITOLO	FINALITA'
<b>SPORTELLO DI COUNSELLING</b> Durata annuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promozione del benessere socio-relazionale</li><li>• Sviluppo e il potenziamento delle abilità sociali e delle competenze emotive, relazionali e interpersonali degli studenti</li><li>• Riduzione dei fattori di rischio che impediscono l'inclusione, la socializzazione e che hanno una ricaduta negativa sul processo di apprendimento.</li></ul>
<b>LO PSICOLOGO SCOLASTICO</b> Durata annuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promozione della salute e del benessere psicofisico di allievi, genitori, docenti, dirigenti, personale AT e educativo che opera nell'ambito scolastico</li><li>• Sviluppare le potenzialità e i bisogni cognitivi dell'alunno</li><li>• Utilizzare metodi di apprendimento efficaci per raggiungere prestazioni migliori</li><li>• Sviluppare buone capacità di autonomia</li><li>• Innescare indirettamente negli studenti un potenziamento dei sentimenti di autoefficacia personale e scolastica attraverso la motivazione</li></ul>
<b>TUTOR FUORI D'AULA DI ALUNNI CON BES</b> Durata annuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attivare percorsi che favoriscono l'Inclusione degli alunni poco motivati e/o irriverenti nei confronti degli altri</li><li>• Offrire stimoli formativi diversi in relazione a stili di apprendimento, ritmi di apprendimento, esigenze formative, livello di sviluppo personale</li><li>• Promuovere il senso di appartenenza alla collettività e all'ambiente scuola.</li></ul>
<b>INCLUSIONE ALUNNI STRANIERI</b> Durata annuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agevolare l'inserimento e l'inclusione degli alunni stranieri, in particolare dei neo arrivati attraverso attività di docenza, in ore curricolari e/o extracurricolari, suddivise in relazione ai livelli di competenza in italiano L2 dell'alunno.</li></ul>
<b>PROGETTO STORICO</b> Durata annuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risolvere problemi</li><li>• Individuare collegamenti e relazioni</li><li>• Acquisire e interpretare le informazioni</li><li>• Comunicare, comprendere e rappresentare utilizzando codici linguistici diversi</li><li>• Collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile</li><li>• Imparare a imparare</li><li>• Progettare.</li></ul>
<b>"GIOCHI MATEMATICI"</b> Durata annuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientare ed aiutare i ragazzi a ragionare correttamente interessandoli alle discipline scientifiche</li></ul>
<b>MUSICA PER TUTTI</b> Durata annuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire l'inclusione degli alunni attraverso la musica</li><li>• Correggere e attenuare atteggiamenti di disagio</li></ul>
<b>ECDL START</b> Durata annuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conseguimento Patentino ECDL.</li></ul>

<p><b>PROGETTO TRINITY</b> Durata annuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incoraggiare lo studio della lingua inglese</li> <li>• Sviluppare le abilità comunicative e performative necessarie nel mondo di oggi</li> <li>• Favorire la diffusione della pratica della certificazione delle competenze in lingua inglese.</li> </ul>
<p><b>CROCIERA DIDATTICA IN BARCA A VELA</b> Durata annuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinare gli studenti al velismo</li> <li>• Sviluppare il lavoro di squadra, la comunicazione, il processo decisionale, le responsabilità verso il gruppo</li> <li>• Conoscere le componenti naturali e paesaggistiche di un territorio</li> <li>• Ampliare i temi trattati durante il percorso in ambito naturalistico</li> <li>• Comprendere le problematiche riferite all'ambiente naturale</li> <li>• Educare al rispetto dell'ambiente</li> </ul>
<p><b>POTENZIAMENTO ESAME DI STATO 2019/2020</b> <b>CLASSI 3 PD ISTRUZIONE DEGLI ADULTI</b> Durata annuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le competenze per sostenere le prove scritte dell'esame di Stato.</li> </ul>
<p><b>SICUREZZA E STAGE</b> Durata annuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione sulla sicurezza degli allievi in stage ed alternanza Scuola-Lavoro</li> <li>• Norme sulla sicurezza nell'ambiente scolastico per le classi prime</li> <li>• Superamento test della Piattaforma Provinciale sulla Sicurezza.</li> </ul>
<p><b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)</b> Durata triennale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserire gli alunni in un contesto lavorativo per sperimentare direttamente</li> <li>• Acquisire competenze attraverso una tipologia di</li> <li>• Apprendimento differente da quella scolastica.</li> </ul>
<p><b>PLACEMENT</b> Durata triennale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnare gli alunni delle classi quinte in un percorso che favorisca l'ingresso nel mercato del lavoro, attraverso la compilazione dei curricula, la simulazione di colloqui e la ricerca attiva del lavoro</li> <li>• Contatti con le aziende in cerca di personale</li> <li>• Attivazione di percorsi di accompagnamento in tirocinio retribuito</li> </ul>
<p><b>GRUPPO SPORTIVO</b> Durata annuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializzazione, senso di appartenenza ed allontanamento dalle devianze</li> <li>• Affinamento schema motorio</li> <li>• Conoscenza tecnica e pratica delle attività sportive individuali e di squadra</li> <li>• Educazione alla pratica sportiva</li> </ul>
<p><b>ATTIVITA' MOTORIA IN ACQUA</b> Durata annuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitare e migliorare le qualità motorie di tipo condizionale e coordinativo</li> <li>• Arricchire il proprio bagaglio motorio</li> <li>• Apprendere o migliorare le tecniche di nuoto</li> <li>• Applicare le essenziali norme igieniche pre e post entrata in acqua</li> </ul>
<p><b>PERCORSO DIDATTICO PER ATTIVITA' SCIISTICHE</b> Durata annuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare ad un comportamento corretto sui campi da sci per prevenire gli infortuni</li> <li>• Approfondimento delle tecniche di discesa per sci e snow board</li> </ul>
<p><b>CANOTTAGGIO SUL LAGO DI VARESE</b> Durata annuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere e migliorare la coordinazione dinamica generale</li> <li>• Promuovere e migliorare e migliorare l'equilibrio dinamico</li> <li>• Potenziare le capacità di resistenza organica generale, forza, velocità</li> <li>• Promuovere uno stile di vita sano</li> <li>• Stimolare l'osservazione dell'ambiente che ci circonda</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare il rapporto uomo-ambiente</li> <li>• Individuare le espressioni culturali</li> </ul>
<b>RILANCIO INDIRIZZO "AGRICOLTURA E SVILUPPO INDUSTRIALE" RILANCIO INDIRIZZO "AGRICOLTURA E SVILUPPO INDUSTRIALE"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilanciare Indirizzo "Agricoltura E Sviluppo Industriale" attraverso un incremento e una riqualificazione delle attività pratiche</li> </ul>

### **Progetto rivolto agli studenti ed ai docenti**

<b>TITOLO</b>	<b>FINALITA'</b>
<b>SCUOLA&amp;LAVORO:</b> <b>Afternoon trainig school</b> <b>Durata triennale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchimento didattico delle discipline professionalizzanti attraverso corsi brevi, conferenze, micro progetti di alta specializzazione e realizzazione di eventi in collaborazione con aziende, esperti ed Associazioni di categoria. Progetti in rete con alte scuole</li> <li>• Esplorazione del mondo del lavoro per mezzo di testimonianze dal vivo, visita ai siti produttivi e a fiere di settore al fine di accrescere negli alunni la consapevolezza di sé in relazione al percorso formativo scelto e agli sbocchi professionali conseguiti</li> <li>• Utilizzo di alcune metodologie alternative alla lezione frontale: learning by doing, business game, role playing, problem solving.</li> <li>• Partecipazione a gare con altri Istituti</li> <li>• Stage lunghi</li> <li>• Premi e borse di studio agli studenti meritevoli</li> <li>• Aggiornamento professionale dei docenti e dei tecnici di indirizzo</li> </ul>

### **Progetti rivolti agli studenti, ai docenti, al personale A.T.A.**

<b>TITOLO</b>	<b>FINALITA'</b>
<b>BIBLIOTECA PER TUTTI</b> <b>Durata annuale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuire ad un'efficace realizzazione delle finalità educative e didattiche trasversali anche indicate nel PtOF</li> </ul>
<b>SERVIZIO TEST CENTER IC DL</b> <b>Durata annuale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguimento certificazione competenze informatiche di base</li> </ul>
<b>IC DL FULL STANDARD</b> <b>Durata annuale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguimento certificazione competenze informatiche di base</li> </ul>

### **Progetti rivolti ai docenti**

<b>TITOLO</b>	<b>FINALITA'</b>
<b>DOCENTE INCLUSIVO</b> <b>Durata annuale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare competenze teoriche e pratiche nel campo della pedagogia speciale</li> <li>• Sviluppare competenze teoriche e pratiche nel campo della didattica speciale</li> <li>• Conoscere le tipologie della disabilità in chiave psicopedagogica</li> <li>• Approfondire conoscenze di natura teorica e operativa per l'approccio interdisciplinare allo studio dell'interazione corpo-mente, della psicomotricità, del comportamento, e dell'apprendimento dell'essere umano</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarità e competenza con prassi e metodologie simulate, osservative e sperimentali nell'ambito della educazione e della didattica speciale</li> <li>• Conoscere le norme giuridico-normativo sull'integrazione scolastica e sui diritti umani</li> <li>• Sviluppare competenze didattiche con le T.I.C.</li> <li>• Sviluppare competenze di comunicazione e di collaborazione con i colleghi e gli operatori dei servizi sociali e sanitari</li> <li>• Sviluppare competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione dei percorsi formativi</li> <li>• Imparare a leggere una certificazione/diagnosi</li> <li>• Imparare a costruire un PEI/PDP</li> <li>• Sviluppare competenza pedagogica nello sviluppo del PEI per il Progetto di Vita</li> </ul>
<p><b>CORSO PER UTILIZZO LINEA DI REVISIONE</b> Durata annuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la linea di Revisione nelle sue varie funzioni, riconoscerne le sue parti, saper intervenire nelle situazioni di piccoli malfunzionamenti</li> </ul>
<p><b>CORSO PER PROGRAMMAZIONE TORNATRICE A CNC</b> (Programmazione linguaggio FANUC) Durata annuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmazione di semplici manufatti con linguaggi FANUC nel rispetto del disegno fornito</li> <li>• Attrezzaggio corretto della M.U.T</li> <li>• Esecuzione azzeramento utensili</li> <li>• Esecuzione in automatico dei programmi preventivamente scritti, previo inserimento e controllo in macchina utensile</li> </ul>

## PROGETTI PON (Programma Operativo Nazionale)

FESR		
13.1.1A	13.1.1A-FESRPON-LO-2021-620	Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici
13.1.2A	13.1.2A-FESRPON-LO-2021-762	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica
FSE		
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LO- 2021-195	"Obiettivo" UNESCO
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LO- 2021-195	Partecipare in modo consapevole alla vita online
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Basic language skills enhancement
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Recupero e potenziamento matematica primo biennio IPSIA
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Modellazione e progettazione organi meccanici mediante APP e WEB-APP - modulo 1
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Modellazione e progettazione organi meccanici mediante APP e WEB-APP - modulo 2
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Fluidodinamica avanzata e propulsione aerospaziale
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Industry 4.0 & Robotics
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Sviluppare pagine per il WEB - modulo base
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Sviluppare pagine per il WEB - Modulo avanzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	EduRobot1
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	EduRobot2
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Percorsi Formativi di Cittadinanza Digitale di Base Certificati.
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Percorsi Formativi di Cittadinanza Digitale Avanzati Certificati.
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	100 progetti con il PIC Atmega 328 (Arduino)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Patentino della robotica
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Laboratorio teatrale 2: L'incontro dei corpi - L'lo attraverso l'Altro
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Laboratorio teatrale 1: L'incontro col corpo - In viaggio dentro se stessi
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-230	Valorizziamo il nostro territorio
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO- 2019-29	LABORATORIO DI COACHING COLLETTIVO PER GENITORI
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO- 2019-29	LABORATORIO DI COACHING COLLETTIVO PER STUDENTI
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO- 2019-29	BINOMIO SALUTE - ALIMENTAZIONE
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO- 2019-29	UGUALI E DIVERSI 2
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO- 2019-29	PROGETTAZIONE PER CONCETTI

## Sezione 4 - L'organizzazione

- **ALLEGATO n. 1 MODELLO ORGANIZZATIVO**

### 5. Orario delle lezioni - Piano annuale delle attività - Organigramma - Servizi amministrativi - Funzionigramma

#### Scansione oraria

#### CORSI DIURNI

Da lunedì a venerdì		Sabato	
1^ ora	8:00 – 9:00	1^ ora	8:00 – 9:00
2^ ora	9:00 – 9:50	2^ ora	9:00 – 9:50
1° intervallo	9:50 – 10:00	intervallo	9:50 – 10:00
3^ ora	10:00 – 11:00	3^ ora	10:00 – 11:00
4^ ora	11:00 – 11:50	4^ ora	11:00 – 12:00
2° intervallo	11:50 – 12:00		
5^ ora	12:00 – 13:00		
6^ ora	13:00 – 13:50		
3° intervallo	13:50 – 14:10		
7^ ora	14:10 – 15:00		
8^ ora	15:00 – 16:00		

## CORSI I.D.A. (ex serale)

Da lunedì a venerdì		Sabato	
1^ ora	18:00 – 18:54	1^ ora	14:00 – 14:54
2^ ora	18:54 – 19:48	2^ ora	14:54 – 15:48
3^ ora	19:48 – 20:37	3^ ora	15:48 – 16:37
Intervallo	20:37 – 20:47	Intervallo	16:37 – 16:47
4^ ora	20:47 – 21:36	4^ ora	16:47 – 17:36
5^ ora	21:36 – 22:30	5^ ora	17:36 – 18:30

I sei minuti di lezione non svolti per ogni ora vengono recuperati attraverso attività di formazione a distanza (F.A.D.).

## PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

delibera dal Collegio Docenti del 1 settembre 2021

**Inizio delle lezioni:** lunedì 13 settembre 2021

**Fine delle lezioni:** mercoledì 8 giugno 2022

## PERIODI SCOLASTICI

–

Quadrimestre	dal	al
1° quadrimestre:	13 settembre 2021	29 gennaio 2022
2° quadrimestre	31 gennaio 2022	8 giugno 2022

### **Sospensione delle lezioni:**

- 1-2 novembre 2021 (Ognissanti – Defunti) (LU-MA)
- 8 dicembre 2021 (Immacolata) (ME)
- Dal 23 dicembre 2021 al 8 gennaio 2022 (vacanze di Natale - Epifania) (GIO – SA)
- 4-5 marzo 2022 (Carnevale ambrosiano) (VE – SA)
- Dal 14 al 19 aprile 2022 (vacanze di Pasqua) (GIO – MA)
- 25 aprile 2022 (Festa della “Liberazione”) (LU)
- 2 giugno 2022 (festa della Repubblica) (GIO)

**“Lectio brevis”** nei giorni: **22 dicembre 2021** e **8 giugno 2022** alle prime due ore di lezione.

### **Collegio dei Docenti**

1 settembre 2021 (ore 17:00 – 19.30) (ME) 30 settembre 2021 (ore 14.30 – 17:30) (GIO)

18 ottobre 2021 (ore 17:00 – 18:00)

solo per i corsi I.D.A. (LU) 25 gennaio 2022 (ore 14.30 – 17.30) (MA)

22 aprile 2022 (ore 14.30 – 17.30) (VE)

10 giugno 2022 (ore 9:00 – 12:00) (VE)

### **Consigli di classe**

#### **Corsi diurni**

SETTEMBRE-OTTOBRE 2021: tra il 27/09 e il 08/10 – individuazione degli alunni con B.E.S. (1 ora e 30 minuti).

OTTOBRE 2021: tra il 18 e il 30 – 1° bilancio e preparazione delle assemblee di classe con i genitori (1 ora e 30 minuti).

NOVEMBRE 2021: tra il 15 e il 26 – 2° bilancio e valutazione infraquadrimestrale (1 ora e 30 minuti).

MARZO 2022: tra il 14 e il 25 – 3° bilancio e valutazione infraquadrimestrale (1 ora e 30 minuti).

MAGGIO 2022: tra il 2 e il 13 - 4° bilancio e individuazione casi di potenziale non ammissione alla classe successiva/Esami di Stato; adozione dei libri di testo; adozione del “Documento del 15 maggio” delle classi quinte ITIS e IPSIA (1 ora e 30 minuti).

#### **Corsi I.D.A.**

OTTOBRE 2021: tra il 19 e il 30 – individuazione degli alunni con B.E.S. (1 ora e 30 minuti).

NOVEMBRE 2021: tra il 15 e il 26 – 1° bilancio e valutazione infraquadrimestrale (1 ora e 30 minuti).

MARZO 2022: tra il 14 e il 25– 2° bilancio e valutazione infraquadrimestrale (1 ora e 30 minuti).

MAGGIO 2022: tra il 2 e il 13 - 3° bilancio e individuazione casi di potenziale non ammissione alla classe successiva/Esame di Stato; adozione del “Documento del 15 maggio” delle classi 3° PD (1 ora e 30 minuti).

### **Riunioni per materia**

#### **Corsi diurni e I.D.A.**

13 settembre 2021 (14:30 – 17:30) (LU).

12 aprile 2022 (ore 14.30 – 17.30) (MA) Riunioni di dipartimento Da definire in itinere.

**incontro con i neoiscritti dei corsi I.D.A.** 2 settembre 2021 (ore 16:30 – 19:30).

### **Scrutini**

#### ***Corsi ITIS – IPSIA diurni e I.D.A. – biennio leFP***

GENNAIO-FEBBRAIO 2022: tra il 31 gennaio e l’11 febbraio (1 ora ciascuno).

GIUGNO 2022: tra il 4 e il 9 (1 ora ciascuno).

#### ***Classi terminali corsi leFP***

GENNAIO-FEBBRAIO 2022: tra 31 gennaio e l’11 febbraio (1 ora ciascuno).

MAGGIO 2022: 25 e 26 (2 ore ciascuno).

### **Attività di recupero carenze formative**

***Sportello “Help”***: a partire da novembre 2021 per l’intero a.s. in base alle risorse finanziarie stanziare con il FIS.

***Pausa didattica / Potenziamento***: settimana di sospensione delle lezioni ordinarie dal 12 al 19 febbraio 2022, salvo deroghe formalmente autorizzate dal Dirigente Scolastico.

### **Verifica recupero carenze formative**

***Classi IPSIA N.O.***: i corsi di recupero e potenziamento degli apprendimenti si svolgono dal 1 al 11 settembre 2021. Il calendario delle verifiche sarà definito dalla Dirigenza in orario curricolare o extracurricolare in base alle discipline, prevedendo due:

1^ sessione: nel mese di OTTOBRE 2021

2^ sessione nel mese di NOVEMBRE 2021

**Verifica del recupero delle carenze formative del 1° quadrimestre a.s. in corso:** dopo la conclusione della pausa didattica, entro il 19 marzo 2022 per tutte le discipline insufficienti tranne IRC; le modalità di verifica sono definite dai singoli insegnanti.

**Corsi di recupero estivi:** dal 20 giugno 2022 in base alle risorse finanziarie stanziare con il FIS.

### **Verifica del recupero delle carenze formative del 2° quadrimestre a.s. in corso:**

#### **• Corsi diurni**

Esami scritti/orali e scrutini per tutte le discipline insufficienti tranne IRC tra il 26 e il 31 agosto 2022 per le classi ITIS e 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> IPSIA N.O., scrutinio di 30 minuti.

Per le classi prime IPSIA e le classi iniziali ed intermedie IeFP non è prevista la sospensione del giudizio, ma esclusivamente l'ammissione o non ammissione alla classe successiva, per l'IPSIA con revisione del Piano Formativo Individualizzato e organizzazione di corsi di potenziamento e allineamento all'inizio delle attività didattiche dell'a.s. 2022/2023 in base alle risorse finanziarie disponibili.

#### **• Corsi I.D.A.**

Non è prevista la sospensione del giudizio, ma esclusivamente l'ammissione o non ammissione alla classe successiva. Verranno organizzati corsi di potenziamento e allineamento all'inizio delle attività didattiche dell'a.s. 2022/2023 in base alle risorse finanziarie disponibili.

### **Colloqui generali infraquadrimestrali "Scuola – Famiglia"**

#### **Corsi diurni**

1. A causa del perdurare dell'emergenza sanitaria non sono previsti nel primo quadrimestre. I colloqui scuola famiglia si realizzano in modalità "a distanza" previo appuntamento. Qualora perduri l'emergenza sanitaria non sono previsti nel secondo quadrimestre, in questo caso i colloqui scuola famiglia si realizzano in modalità "a distanza" previo appuntamento.

2. Qualora cessi l'emergenza sanitaria sono previsti in modalità in presenza nelle seguenti date e orari:

- 6 aprile 2022 (ore 16.30 – 19.30): ITIS
- 7 aprile 2022 (ore 16.30 – 19.30):

### **Esami preliminari per l'ammissione dei candidati privatisti all'esame di stato**

Il calendario sarà definito in coerenza con le future direttive ministeriali di merito.

### **Esami di idoneità per l'a.s. 2022/2023**

#### **Corsi diurni:**

Dal 1 al 7 settembre 2022.

## Corsi I.D.A.

Entro il 30 settembre 2022, salvo deroghe autorizzate dal Dirigente Scolastico per giustificati motivi.

### Formazione alla Tutela della salute e sicurezza sul luogo di lavoro D.Lgs. n. 81/2008 s.m.i.

Corso obbligatorio entro il mese di dicembre 2021 per tutto il personale docente e ATA per formazione base o aggiornamento in conformità con la vigente normativa D.Lgs. 81/2008 s.m.i. e norme collegate.

### Formazione obbligatoria Covid-19

Formazione obbligatoria e specifica svolta in sede di collegio docenti del giorno 1 settembre 2021 e, successivamente, all'occorrenza.

### Formazione obbligatoria alla "privacy"

Corso obbligatorio per tutto il personale docente e ATA dalle ore 14:30 alle ore 17:30 entro il mese di NOVEMBRE 2021 secondo il calendario stabilito dal DPO:

## ORGANIGRAMMA

### STAFF

Vicepreside Vicaria: **Monfrini Paola**

Collaboratrice del DS: **Frascoli Laura**

Responsabile coordinatore I.D.A.: **Lemme Giuseppe**

Responsabili di sede: **Clarà Vincenzo** (RSPP, coordinatore per la sicurezza, referente del Comitato anti-COVID) - **Cirelli Ercole** (supporto alla Vicepresidenza) - **Maniscalco Gianfranco** (supporto alla Vicepresidenza).

Responsabile ufficio tecnico: **Calisto Mariano**

## SERVIZI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali ed amministrativi facenti funzione (DSGA f. f.) : Dott. *Raco Alessio*

### Didattica

- *Gaudino Nicolina*
- *Armetta Filippo*
- *Proietto Anna (supporto)*

## Segreteria digitale, Protocollo e Corrispondenza

- *Martino Rosaria Maria*

## Giuridica Docenti

- *Grillo Eugenia*
- *Roncoroni Laura*
- *Proietto Anna*

## Contabilità: Area Bilancio/Liquidazione

*Giacoponello Maria Doris (sostituta del DSGA)*

*Boninsegna Sara*

## Ufficio Giuridica A.T.A

- *Salvi Francesco*

## Area contabilità'/ordini e preventivi /gare appalto /inventario

- *DSGA*
- *Aceto Fortunata*

## Gestione magazzino

- *DSGA*
- *D'Epiro Alberto*

## ORARIO

UFFICIO	GIORNI	ORARIO
<b>DIDATTICA</b> (sportello per alunni e genitori)	Da Lunedì a Sabato Secondo pomeriggio a settimana come da avviso in slide show	Dalle ore 8:00 alle ore 10:00  Dalle ore 13:30 alle ore 17:45*

<b>DIDATTICA</b> (sportello per docenti)	Lunedì Martedì  da Mercoledì a Sabato	dalle ore 12:25 alle ore 17:45  dalle ore 7:50 alle ore 9:50 e dalle ore 12 alle ore 13**  dalle ore 7:50 alle ore 9:50**
<b>GIURIDICA DOCENTI E A.T.A.</b>	Da Lunedì a Sabato	Dalle ore 7:45 alle ore 10:00 Dalle ore 12:25 alle ore 13:25
<b>PROTOCOLLO</b>	Da lunedì a sabato	Dalle ore 11:15 alle ore 13:15
<b>CONTABILITA'</b>	da Lunedì a Sabato	dalle ore 9:30 alle ore 12:30
<b>DSGA</b>	Su appuntamento	

I funzionari della Segreteria assisteranno l'Utenza in tutte le pratiche richieste entro i limiti temporali prefissati o su appuntamento tramite l'apposita modulistica reperibile presso il centralino.

\* A decorrere dal giorno 9 dicembre 2019.

\*\* In un secondo pomeriggio a settimana escluso il sabato anche dalle ore 13:30 alle ore 17:45 come da avviso pubblicato settimanalmente in *slide show*.

## FUNZIONIGRAMMA

### FUNZIONI STRUMENTALI

#### 1. AREA 1: Sostegno al lavoro dei docenti

2. Servizi di rete e di istituto e gestione piattaforma – **Giulianati Gianluca**
3. Gestione progetti P.O.N. e di internazionalizzazione – **Giulianati Gianluca**
4. Comunicazione – **Maniscalco Gianfranco**

#### 2. AREA 2: Interventi e servizi per gli studenti

3. PtOF – **Cirelli Michelina**
4. Orientamento – **Ortale Maria Teresa**
5. Raccordo con scuola secondaria di 1° grado – **Ricardi Annalisa**
6. Attività per gli studenti – Volontariato – **Lazzaroni Luigi**

**3. AREA 3: Bisogni Educativi Speciali**

4. Alunni B.E.S. di 1° tipo – ***Lo Re Basilio***
5. Alunni B.E.S. di 2° tipo – ***Garritano Maria Grazia, Bovenga Angela***
6. Alunni B.E.S. di 3° tipo – ***Lo Re Basilio (altri B.E.S.), Vizza Serafina (stranieri)***

**4. AREA 4: Sistema di Valutazione Nazionale**

– ***D’Elia Giuseppe***

**DIPARTIMENTI**

**ITIS diurno:**

1. Meccanica, mecatronica ed energia – ***Di Pietro Pietro***
2. Biotecnologie sanitarie – ***Fino Maria Pia***
3. Sistema moda – ***Mentasti Marta***
4. Elettronica ed elettrotecnica – ***Carelli Natalino***

**IPSIA diurno**

1. Manutenzione e assistenza tecnica – ***Tancredi Dario***
2. Agricoltura e sviluppo rurale – ***Albonico Renata***

**IeFP : ***COORDINAMENTO Frascoli Laura - Mentasti Marta*****

1. Meccanica, impianti e costruzioni
2. MRA Meccanica, impianti e costruzioni – OEL
3. Manifattura e artigianato – OPA

**Corsi I.D.A.: ***COORDINAMENTO Lemme Giuseppe*****

1. ITIS Informatica

2. ITIS Meccanica e mecatronica
3. IPSIA Manutenzione e assistenza tecnica
- 4.

#### Sostegno agli alunni con B.E.S.

1. *Ortale Maria Teresa*
2. *Caputo Claudio*

#### Team per la Qualità

1. **D'Elia Giuseppe (referente)**
2. **Giacoponello Maria Doris.**

#### Centro sportivo di Istituto

1. **Pilori Fabio (referente)**
2. **Lo Re Basilio**
3. **Lemme Giuseppe**

### RESPONSABILI DI LABORATORIO

LABORATORI/	DOCENTI RESPONSABILI
LS con Circuiti stampati	<b>Baldassarre Anna Rita</b>
L1	<b>Bianco Andrea</b>
L3 3/1 – Elettronica STA	<b>Ferraro Mirco</b>
LTM – Industria 4.0 Laboratorio Tecnologico	<b>Di Franco Antonino</b>

Officine Motori	<b>Scalia Giuseppe</b>
Laboratori elettrici E1, E2, E4	<b>Carelli Natalino</b>
Laboratorio chimico H 1	<b>Fino Maria Pia</b>
Laboratorio chimico H 2	<b>D'Elia Giuseppe</b>
Laboratorio di Microbiologia H 3	<b>Tuso Giuseppa</b>
Laboratorio chimico CH	<b>Palladino Maurizio</b>
Laboratorio di Fisica	<b>Binda Mauro</b>
Officina Meccanica 1 e 2,	<b>De Zorzi Marco</b>
Sistemi e Automazione (O4), CAD-CAM	<b>Brunetti Giovanni</b>
Impianti Termo-idraulici, Saldatura	<b>Longo Giangiuseppe</b>
Atelier – Lab. Tessili – Tessitura	<b>Mentasti Marta</b>
Sistemi e Automazione	<b>Passaro Giuseppe (diurno) - Cozzi Alessandro (I.D.A.)</b>
Macchine Utensili	<b>Gasparotto Fulvio</b>
Lab. Lav. Materie Plastiche, Lab. Tec. Materie Plastiche	<b>D'Elia Giuseppe</b>
Disegno e Tecnologia biennio	<b>Dulio Marco</b>
Aula CAD (2/1), Aula Informatica (1/1)	<b>Di Pietro Pietro</b>

Laboratorio linguistico (3/1)

**Castelletti Erminia**

Officine corsi I.D.A.

**Alessi Filippo (A.T. Gilardi)**

Laboratori informatici/elettronici  
corsi I.D.A.

**Lemme Giuseppe (A.T. Gilardi)**

#### **RESPONSABILE SITO INTERNET ISTITUZIONALE**

Maniscalco Gianfranco.

#### **RESPONSABILI VIGILANZA CORSI DIURNI**

Clarà Vincenzo (referente), Cirelli Ercole, Frascoli Laura, Monfrini Paola.

#### **RESPONSABILE VIGILANZA CORSI I.D.A. (sabato)**

Presta Piero.

#### **TEAM DIGITALE**

Ponsiglione Anna (a.d. referente), Calisto Mariano, Giulianati Gianluca, Bianco Andrea, D'Addante Fabio.

#### **RESPONSABILE SPORTELLO HELP**

D'Addante Fabio

#### **COMPONENTI SPORTELLO HELP**

Alfano Giovanna, Anelli Maria, Bianco Andrea, Brunetti Giovanni, Buonamico Biagio, Castaldi Laura, Cazzola Carlo, Clarà Vincenzo, Corti Sabrina, D'Addante Fabio, Di Fiore, Di Pietro Pietro, Ferraro Mirco, Fontana Giovanna, Frazzetto Rosario, Lamanna Daniela, Nocera Ida, Oliva Luciana, Papale Caterina, Papini Tabatha,

Ricardi Annalisa, Saponara Giacomo, Timpano Claudia, Tuso Giuseppa, Valentini Armando, Visconti Roberta, Vizza Serafina.

### COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO PER LA TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA

Clarà Vincenzo (referente RSPP), Buonamico Biagio, Calisto Mariano, D'Elia Giuseppe, Di Franco Antonino, Lombardo Salvatore, Passaro Giuseppe.

### COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO DI SUPPORTO AGLI ALUNNI CON B.E.S.

Lo Re Basilio (referente), Alfano Giovanna, Bovenga Angela, Cirelli Michelina, Ortale Maria Teresa, Ricardi Annalisa, Nacucchi Miriana.

### COORDINATORI DI CLASSE

#### Corsi diurni

CLASSI IPSIA	COORDINATORI	CLASSI ITIS	COORDINATORI
1AAGRI	PONSIGLIONE	1ABIO	CIRELLI M.
1AMAS	RUSSO	1BBIO	VEDDA
1BMAS	FERRANTELLI	1AMEC	LAZZARONI
1CMAS	MACCARI	1BMEC	FINOCCHIO
1DMAS	PASSARO	1CMEC	RICARDI
1EMAS	PERONE	1DMEC/MOD	BUONAMICO
2AMAS EL	BERARDI	1AELE	FERRARO

<b>2BMAS TER</b>	LONGO	<b>1AMOD</b>	BOTTIN
<b>2CMAS MT</b>	RAGUSA	<b>2ABIO</b>	VIZZA
<b>2DMAS MT</b>	TARTARINI	<b>2BBIO</b>	DULIO
<b>2EMAS</b>	TERRONE	<b>2CBIO</b>	PITRUZZELLO
<b>3AAGRI</b>	PONSIGLIONE	<b>2AMEC</b>	CLARA'
<b>3AMAS</b>	NAPOLITANO	<b>2BMEC</b>	CHIARINI
<b>3BMAS IM.TER</b>	COVINO	<b>2CMEC</b>	AURIEMMA
<b>3CMAS MT</b>	TANCREDI	<b>2AELE/MOD</b>	LABRIOLA
<b>3DMAS MT</b>	LO RE	<b>3ABIO</b>	CASTELLETTI
<b>4AAGRI</b>	ROSSOTTI	<b>3BBIO</b>	D'ELIA
<b>4AMAS IM.EL./TER</b>	MOROSINOTTO	<b>3AMEC</b>	VILARDO
<b>4BMAS MT</b>	BARBERA	<b>3BMEC</b>	BIANCO T.
<b>4CMAS/MT</b>	SCALIA	<b>3CMEC/PLA</b>	PACE
<b>5AAGRI</b>	FONTANA	<b>3AELE</b>	GIULIANATI
<b>5AMAS IM EL.</b>	CARELLI	<b>3AMOD</b>	MENTASTI
<b>5BMAS MT</b>	PAPALE	<b>4ABIO</b>	GARRITANO
		<b>4BBIO</b>	EPIFANI

		4AMEC	SESSA G.
		4BMEC	BRUNETTI
		4AELE	ANTONINI
<b>CLASSI IeFP</b>	<b>COORDINATORI</b>	4AMOD	COSENTINO
4AMRA	CAZZOLA	5ABIO	FINO
4AOEL	FRASCOLI	5BBIO	GUZZI
2AOPA	RODA'	5AMEC	DI PIETRO
3AOPA	FORNI	5BMEC	VALENTINI
4AOPA	BOVENGA	5CMEC/PLA	GASPAROTTO
5AMAS ex IeFP	ANTOGNAZZA	5AMOD	TONDA

### Istruzione degli adulti

	CLASSE	DOCENTE
<b>ITIS</b>	1 PD A INF	PRESTA
	2 PD A INF	SALIERNO
	3 PD A INF	LEMME
	1 PD B MECC	INSARDA'
	2 PD B MECC	COZZI

	<b>3 PD B MECC</b>	BARBERIO
<b>IPSIA</b>	<b>1 PD A MAS</b>	ALESSI
	<b>2 PD A MAS</b>	NOCERA
	<b>3 PD A MAS</b>	FURIOSO

### COORDINATORI DI MATERIA

<b>Classi di concorso – Ambiti disciplinari</b>	<b>Coordinatore di materia</b>
A042 – B017	<b>Clarà Vincenzo</b>
A044 – B018	<b>Mentasti Marta</b>
A037 – A042 – B017 – B015	<b>Dulio Marco</b>
A012 – A021 A046	<b>Cirelli Michelina</b> <b>Cirelli Ercole</b>
A040 – B015	<b>Ercolino Carlo</b>
A041 – B016	<b>Lemme Giuseppe</b>
A026	<b>Papale Caterina</b>
A020 – B003	<b>Foini Elena</b>

A050 – B012 (scienze naturali, chimiche, biologiche)	<b>Garritano Maria Grazia</b>
A034 – B012 (chimica)	<b>Palladino Maurizio</b>
A051 – B011	<b>Albonico Renata</b>
A048	<b>Pilori Fabio</b>
AB24 – AD24	<b>Alba Francesco</b>
SOSTEGNO	<b>Lo Re Basilio</b>
IRC	<b>Amoroso Immacolata</b>

#### COMMISSIONE ORARIO

Brunetti Giovanni (referente), Di Pietro Pietro, Lemme Giuseppe (I.D.A.), Lo Re Basilio (sostegno), D'Elia Giuseppe (supporto), Cirelli Ercole (supporto).

#### COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI

Monfrini, Paola (referente), Cavarretta Antonietta, Giulianati Gianluca, Ponsiglione Anna, Salomone Loredana.

#### COMMISSIONE VIAGGI DI ISTRUZIONE

Brunetti Giovanni (referente), Lombardo Salvatore, Ortale Maria Teresa.

#### COMMISSIONE ORIENTAMENTO

Albonico Renata, Alfano Giovanna, Bianco Andrea, Brunetti Giovanni, Cosentino Francesca, Di Pietro Pietro, Caputo Claudio, Carelli Natalino, Castaldi Laura, D'Addante Fabio. Ferraro Mirco, Fino Maria Pia, Fontana Giovanna, Garritano Maria Grazia, Guzzi Loredana, Lamanna Daniela, Lombardo Salvatore, Longo Giangiuseppe, Lo Re Basilio, Mentasti Marta, Pace Rosario, Passaro Giuseppe, Rossotti Giuseppina, Succi Cimentini Claudio, Ponsiglione Anna, Vizza Serafina, Tancredi Dario, Valentini Armando.

### COMMISSIONE ELETTORALE

Brunetti Giovanni (referente), Cosentino Francesca, Giulianati Gianluca, Lemme Giuseppe, Maniscalco Gianfranco.

### COMMISSIONE GIORNALE DI ISTITUTO

Componenti del progetto "Biblioteca", Maniscalco Gianfranco, Ricardi Annalisa.

### COORDINAMENTO PCTO

Presta Piero (referente), Monfrini Paola (supporto).

### COMMISSIONE TUTOR PCTO

Albonico Renata, Alfano Giovanna, Barbera Emmanuele, Barberio Benedetto C., Bovenga Angela, Brunetti Giovanni, Carelli Natalino, D'Addante Fabio, De Zorzi Marco, Di Gregorio Sebastiano, Di Pietro Pietro, Finocchio Giuseppe, Fontana Giovanna, Frazzetto Rosario, Garau Marco, Giulianati Gianluca, Giussani Giovanni, Lanza Fabio, Longo Giangiuseppe, Lo Re Basilio, Maisto Valentina, Mendicino Stefano, Mentasti Marta, Napolitano Bruno, Pace Rosario, Palladino Maurizio, Passaro Giuseppe, Pitruzzello Pietro, Ponsiglione Anna, Rodà Daniela, Scalia Giuseppe, Succi Cimentini Claudio, Terrone Ruben, Tonda Lucia, Vilardo Michelangelo.

### COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI CLASSE 5<sup>A</sup> ex IeFP

Brunetti Giovanni, Frascoli Laura.

### TUTOR DOCENTI NEO TRASFERITI

Cirelli Ercole, Cirelli Michelina, Crepaldi Cristina, Garritano Maria Grazia, Guzzi Loredana, Lanza Fabio, Lo Re Basilio, Papale Caterina, Ponsiglione Anna, Salomone Loredana, Succi Cimentini Claudio, Tonda Lucia.

### TUTOR DOCENTI NEO ASSUNTI E IN PASSAGGIO DI RUOLO

ADSS Presta Piero – ADSS Gentile Giovanni - ADSS Giuliano Silvana - ADSS Battaglia Claudio S. - ADSS Vaccaro Annamaria - ADSS Lo Re Basilio - A048 Gandini Giovanni - A041 Lemme Giuseppe - A026 Rossotti Giuseppina - A012 Monfrini Paola - B015 Napolitano Bruno - A012 Cirelli Michelina - B015 Calisto Mariano - A044 Tonda Lucia - A012 Furioso Irene - A012 Guzzi Loredana - B011 Albonico Renata - B017 Scalia Giuseppe - A042 Pace Rosario - A042 Valentini Armando – A034 Bottin Roberta

**REFERENTI PER IL CONTRASTO AL BULLISMO / AL CYBERBULLISMO / ALLA VIOLENZA DI GENERE  
/ ALLE DIPENDENZE PATOLOGICHE**

Ponsiglione Anna (referente), Vedda Franco, Ruggiero Antonio, Bianco Andrea.

**REFERENTE PER LE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

Ponsiglione Anna.

**REFERENTE COORDINATORE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

Ricardi Annalisa.

**REFERENTI ALUNNI ADOTTATI**

Antognazza Maria Letizia.

**REFERENTE PER ATTIVITA' TEATRALE**

Maniscalco Gianfranco.

**REFERENTE PER LA DEMATERIALIZZAZIONE DEGLI ATTI PUBBLICI**

D'Epiro Alberto.

**GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE**

Alfano Giovanna, Bovenga Angela, Cirelli Michelina, Ortale Maria Teresa, Nacucchi Miriana.

**GRUPPO DI LAVORO PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Carelli Natalino (referente), Labriola Rosa, Lombardo Salvatore.

**REFERENTE DEI TUTOR CLASSI IPSIA N.O.**

Rossotti Giuseppina

# TUTOR CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE IPSIA N.O.:

## TUTOR ALUNNI CLASSI PRIME IPSIA

DOCENTE	CLASSE	ALUNNI
RUSSO	1 A MAS	OMISSIS
MANGIAFICO	1 A MAS	OMISSIS
NIZZOLA	1 A MAS	OMISSIS
MOROSINOTTO	1 A MAS	OMISSIS
ONCINI	1 A MAS	OMISSIS
FERRANTELLI	1 B MAS	OMISSIS
RAFFA	1 B MAS	OMISSIS
TIMPANO	1 B MAS	OMISSIS
ROMEO	1 C MAS	OMISSIS
CALLIPARI	1 C MAS	OMISSIS
TASSONE	1 C MAS	OMISSIS
MACCARI	1C MAS	OMISSIS
TROVATO	1 D MAS	OMISSIS

PASSARO	1 D MAS	OMISSIS
GRECO	1 D MAS	OMISSIS
DENISO	1 D MAS	OMISSIS
CHIARELLO	1 E MAS	OMISSIS
EGYED	1 E MAS	OMISSIS
ANELLI	1 E MAS	OMISSIS
ANGELONE	1 E MAS	OMISSIS
D'ADDANTE	1 A Agri	OMISSIS
LA MARCA	1 A Agri	OMISSIS
LEMME	1 A Agri	OMISSIS
RUGGIERO	1 A Agri	OMISSIS

## TUTOR ALUNNI CLASSI SECONDE IPSIA

**DOCENTE**

**CLASSE**

**ALUNNI**

<b>PERONE</b>	2 A MAS	OMISSIS
<b>BEZZECCHI</b>	2 A MAS	OMISSIS
<b>FRAZZETTO</b>	2 A MAS	OMISSIS
<b>AMOROSO</b>	2 A MAS	OMISSIS
<b>BERARDI</b>	2 A MAS	OMISSIS
<b>GENTILE</b>	2 B MAS	OMISSIS
<b>LO GULLO</b>	2 B MAS	OMISSIS
<b>ROMANO'</b>	2 B MAS	OMISSIS
<b>FERRARI</b>	2 C MAS	OMISSIS
<b>BARATELLI</b>	2 C MAS	OMISSIS
<b>ZAPPALA'</b>	2 C MAS	OMISSIS
<b>RICUCCI</b>	2 C MAS	OMISSIS
<b>RAGUSA</b>	2 C MAS	OMISSIS
<b>FORNI</b>	2 D MAS	OMISSIS

<b>DEMATTE'</b>	2 D MAS	OMISSIS
<b>BIANCO A.</b>	2 D MAS	OMISSIS
<b>COVINO</b>	2 D MAS	OMISSIS
<b>TERRONE</b>	2 E MAS	OMISSIS
<b>MANGIARACINA</b>	2 E M	OMISSIS
<b>BRANCATELLI</b>	2 E MAS	OMISSIS

### TUTOR ALUNNI CLASSI TERZE IPSIA

<b>DOCENTE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>ALUNNI</b>
<b>NAPOLITANO</b>	3 A MAS-IM	OMISSIS
<b>CARELLI</b>	3 A MAS-IM	OMISSIS
<b>BARRACO</b>	3 A MAS-IM	OMISSIS
<b>DI GREGORIO</b>	3 B MAS-IM	OMISSIS
<b>LOMBARDO</b>	3 B MAS-IM	OMISSIS
<b>ALBA</b>	3 B MAS-IM	OMISSIS

<b>LONGO</b>	3 B MAS-IM	OMISSIS
<b>TANCREDI</b>	3 C MAS	OMISSIS
<b>BARBERA</b>	3 C MAS	OMISSIS
<b>DE LUCA</b>	3 C MAS	OMISSIS
<b>SCALIA</b>	3 C MAS	OMISSIS
<b>VEDDA</b>	3 C MAS	OMISSIS
<b>SPINGOLA</b>	3 D MAS	OMISSIS
<b>LEONE</b>	3 D MAS	OMISSIS
<b>LANCERI</b>	3 D MAS	OMISSIS
<b>SESSA G.</b>	3 D MAS	OMISSIS
<b>MENDICINO</b>	3 A AGRI	OMISSIS
<b>ALBONICO</b>	3 A AGRI	OMISSIS
<b>LA MANNA</b>	3 A AGRI	OMISSIS
<b>VOLPE</b>	3 A AGRI	OMISSIS

## TUTOR ALUNNI CLASSI QUARTE IPSIA

**DOCENTE**

**CLASSE**

**ALUNNI**

BALDASSARRE

4 A MAS IM

OMISSIS

CREPALDI M.

4 A MAS IM TER

OMISSIS

ANTONINI

4 B MAS MT

OMISSIS

GUARNIERI

4 B MT

OMISSIS

DE ZORZI

4 C MAS MT

OMISSIS

SESSA R.

4 C MT

OMISSIS

FONTANA

4 A AGRI

OMISSIS

ROSSOTTI

4 A AGRI

OMISSIS