

Id Corso

Data

 . .

Nome e Cognome _____

Tipo prova

Italiano - Sessione 1**a.f. 2013/2014*****Esame di Qualifica (III° Livello Europeo) Terzo Anno*****Domanda 1****I000093**

Nel corso di un tirocinio in azienda (puoi scegliere un esempio fra le attività della tua formazione) hai avuto una idea per migliorare le attività lavorative. Scrivi una breve presentazione che contenga:

- l'oggetto e gli obiettivi del miglioramento che proponi
- gli strumenti da utilizzare
- i tempi e le fasi di sviluppo
- il risultato in relazione agli obiettivi

Scrivi un testo fra le 60 e le 100 parole.

PANNELLI SOLARI: LO SMALTIMENTO E' UNA VERA MINIERA**Leggi attentamente il seguente testo.**

01 L'energia solare è ormai una fonte non trascurabile nel mix energetico italiano: nel 2013 ha soddisfatto più
02 del 7% del fabbisogno elettrico del Paese. Sono circa 550 mila gli impianti fotovoltaici in funzione in Italia,
03 per oltre 100 milioni di moduli fotovoltaici installati. Una volta giunti a fine vita, questi moduli dovranno essere
04 smaltiti adeguatamente come richiesto dalla direttiva europea sui Raee (rifiuti da apparecchiature elettriche
05 ed elettroniche).

06 Per legge, sono i produttori e gli importatori dei moduli a doversi occupare della corretta gestione del fine vita
07 dei prodotti che immettono sul mercato, aderendo a un consorzio dotato di un'adeguata struttura operativa e
08 finanziaria. Il grosso del mercato del riciclo dei moduli prenderà avvio tra alcuni anni, visto che tipicamente il
09 tempo di vita di un impianto fotovoltaico è di 20-25 anni. Ma con i prezzi e le efficienze dei moduli in vendita
10 oggi, in taluni casi risulta già vantaggioso effettuare il repowering degli impianti, cioè sostituire i vecchi moduli
11 con quelli di ultima generazione che garantiscono efficienze maggiori. Quindi diventa necessario già adesso
12 garantire il loro corretto smaltimento, recuperando e rimettendo nel ciclo della produzione tutti i materiali di
13 cui sono composti.

14 Per smaltire e recuperare i moduli fotovoltaici è necessario per prima cosa separare le singole componenti:
15 l'alluminio della cornice; il vetro che copre superiormente il modulo; il silicio e i metalli, come l'argento, che
16 compongono le celle solari; il rame dei collegamenti elettrici tra le celle. «I processi per separare i singoli
17 componenti possono essere termici oppure meccanici. Noi abbiamo scelto questa seconda strada, meno
18 dispendiosa dal punto di vista energetico», spiega Giuseppe Ziliani, presidente di Sea Ecoservizi, azienda di
19 Malo (Vicenza) specializzata nello smaltimento di monitor ed elettrodomestici e che ha sviluppato negli scorsi
20 mesi una delle prime linee in Italia per lo smaltimento dei moduli solari.

21 «Il processo di trattamento del modulo può essere suddiviso in due fasi. Nella prima il modulo viene passato
22 attraverso una macchina chiamata devetratrice, che separa meccanicamente il vetro superiore del modulo»,
23 spiega Ziliani. «Questa operazione dura una decina di secondi e il vetro triturato viene rivenduto come materia
24 prima seconda. Ciò che rimane del modulo è un tappetino in cui le celle sono ancora incollate al materiale
25 plastico utilizzato per proteggere le celle e farle aderire al vetro». Il tappetino viene trattato da un secondo
26 macchinario dove, a seguito di un processo meccanico, i singoli materiali vengono completamente separati.
27 Si ottengono così rame, polvere di silicio e materiale plastico. «La parte più delicata dell'intero processo è
28 proprio quest'ultima, in quanto la separazione della polvere di silicio delle celle dal supporto plastico presenta
29 notevoli problematiche tecniche».

30 «Per lo sviluppo della tecnologia, la realizzazione degli impianti e la loro messa a regime abbiamo sostenuto
31 un investimento di circa mezzo milione di euro», prosegue Ziliani. «Stimiamo di ammortizzare gli investimenti
32 in quattro anni. Al momento siamo in grado di trattare circa una tonnellata di moduli completi all'ora, cioè poco
33 più di 50 moduli». Per un singolo modulo il consumo elettrico della devetratrice è di circa mezzo kilowattora,
34 una quantità assai limitata di energia.

35 Nello stabilimento di Malo si riesce a recuperare in peso quasi il 98% di ogni modulo fotovoltaico. Da un
36 modulo di 21 kg si possono recuperare in media: 15 kg di vetro (il vetro rappresenta il 70% circa del peso
37 complessivo di un modulo solare); 2,8 kg di materiale plastico; 2 kg di alluminio; 1 kg di polvere di silicio e
38 0,14 kg di rame. «Il vetro dei moduli solari è di altissima qualità e viene pagato bene», spiega Ziliani. «La
39 polvere di silicio, utile nelle fonderie di ghisa, non può essere riutilizzata per la costruzione di nuove celle
40 fotovoltaiche in quanto contiene ancora una certa percentuale di vetro. Stiamo inoltre sperimentando un
41 processo per l'estrazione di argento dalla polvere di silicio. Il metallo infatti ricopre in forma di pasta le celle
42 con percentuali anche superiori al 4%. Questo nuovo processo contribuirà a coprire i rilevanti costi della
43 raccolta dei moduli esausti. La plastica che recuperiamo viene riciclata per realizzare contenitori e vasi».

44 (Roberto Rizzo, adattato da Corriere della Sera.it, 17 gennaio 2014)

Rispondi alle seguenti domande relative al testo, scegliendo fra le diverse risposte quella che ti sembra più giusta. Segna con una crocetta il quadratino corrispondente alla tua scelta.

Domanda 2		I117001
Perché i produttori e gli importatori dei moduli si occupano dello smaltimento?		
<input type="checkbox"/>	A	Per contribuire alla tutela ambientale
<input type="checkbox"/>	B	Per favorire l'uso dell'energia rinnovabile
<input type="checkbox"/>	C	Per applicare una direttiva europea
<input type="checkbox"/>	D	Per vendere nuovi prodotti
Domanda 3		I117002
Quando un impianto fotovoltaico arriva a fine-vita (righe 8-9)?		
<input type="checkbox"/>	A	Solitamente prima di 20-25 anni
<input type="checkbox"/>	B	Tendenzialmente dopo 20-25 anni
<input type="checkbox"/>	C	Eccezionalmente dopo 20-25 anni
<input type="checkbox"/>	D	Probabilmente prima di 20-25 anni
Domanda 4		I117003
Come si potrebbe sostituire la congiunzione "quindi" (riga 11) senza cambiare il senso della frase?		
<input type="checkbox"/>	A	Pertanto
<input type="checkbox"/>	B	D'altronde
<input type="checkbox"/>	C	Sebbene
<input type="checkbox"/>	D	Del resto
Domanda 5		I117004
Lo smaltimento di cui si parla nel testo viene fatto		
<input type="checkbox"/>	A	Al momento del fine-vita degli impianti per sostituirli con altri più economici
<input type="checkbox"/>	B	Dopo un po' di anni per consentire una produzione costante ai produttori
<input type="checkbox"/>	C	Prima del fine-vita degli impianti sostituiti con altri più moderni
<input type="checkbox"/>	D	Già adesso che il problema non si pone evitando che si ponga in futuro

Domanda 6		I117005
Il metodo scelto per la separazione dei metalli è considerato più conveniente		
<input type="checkbox"/>	A	Per il ridotto impatto ambientale
<input type="checkbox"/>	B	Per l'ottimizzazione della spesa
<input type="checkbox"/>	C	In termini propriamente economici
<input type="checkbox"/>	D	In termini di consumo energetico
Domanda 7		I117006
Sea Ecoservizi (riga 18) è una società che si occupa		
<input type="checkbox"/>	A	Di sviluppo di tecnologie per lo smaltimento
<input type="checkbox"/>	B	Di servizi di consulenza per le imprese
<input type="checkbox"/>	C	Di riparazione di monitor e elettrodomestici
<input type="checkbox"/>	D	Di studio per il risparmio energetico
Domanda 8		I117007
L'ordine in cui vengono compiute le operazioni di smaltimento è (righe 21-29)		
<input type="checkbox"/>	A	Frantumare il vetro, scollare il materiale plastico, isolare il vetro, separare i metalli
<input type="checkbox"/>	B	Isolare il vetro, frantumare il vetro, scollare il materiale plastico, separare i metalli
<input type="checkbox"/>	C	Separare i metalli, isolare il vetro, frantumare il vetro, scollare il materiale plastico
<input type="checkbox"/>	D	Scollare il materiale plastico, separare i metalli, isolare il vetro, frantumare il vetro
Domanda 9		I117008
L'espressione "ammortizzare l'investimento" (riga 31) significa		
<input type="checkbox"/>	A	Incrementare le entrate
<input type="checkbox"/>	B	Controllare le uscite
<input type="checkbox"/>	C	Abbattere i costi
<input type="checkbox"/>	D	Compensare la spesa

Domanda 10		I117009
Il ricavato dello smaltimento servirà a compensare		
<input type="checkbox"/>	A	Le spese per la raccolta dei pannelli inutilizzabili perché a fine-vita
<input type="checkbox"/>	B	Le spese per il processo di separazione dei materiali, molto costoso
<input type="checkbox"/>	C	I costi dei nuovi pannelli solari per sostituire quelli ormai vecchi
<input type="checkbox"/>	D	I costi della diffusione delle tecnologie impiegate per il processo

Domanda 11		I117010
Perché nel titolo si parla di “miniera”?		
<input type="checkbox"/>	A	Perché si riciclano dei minerali
<input type="checkbox"/>	B	Perché lo smaltimento produce ricchezza
<input type="checkbox"/>	C	Perché il prodotto è il silicio puro
<input type="checkbox"/>	D	Perché alla fine l'argento viene venduto

Rispondi alle seguenti domande

Domanda 12		I000020
Le seguenti frasi formano un paragrafo. Qual è la frase che introduce l'argomento generale del paragrafo?		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	Dipingere le cornici delle finestre porta via tanto tempo quanto dipingere i muri.
<input type="checkbox"/>	B	E' necessario un buon pennello con una estensione per raggiungere i punti più lontani.
<input type="checkbox"/>	C	L'attività che porta via più tempo nella ristrutturazione di una casa è la pittura.
<input type="checkbox"/>	D	La persona che pensa di essere a metà dell'opera quando si è finito di dipingere i muri rimarrà sorpresa.

Domanda 13		I000023
Leggi la seguente frase		
“La signora Rossi, che ha insegnato matematica al liceo per oltre 30 anni, ha ricevuto un certificato di apprezzamento da parte della scuola che le rende merito per i suoi anni di servizio.” Quale frase è la più accurata ed adeguata in rapporto al testo?		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	La signora Rossi è il migliore insegnante di matematica al liceo.
<input type="checkbox"/>	B	La matematica è una materia difficile da insegnare.
<input type="checkbox"/>	C	La signora Rossi dovrebbe essere apprezzata per la sua lunga carriera.
<input type="checkbox"/>	D	La signora Rossi ha ricevuto un riconoscimento per la sua carriera.

Domanda 14		I000043
Come potresti sostituire "visto che" nel periodo: «Sarebbe meglio tornare a casa, visto che sta calando la notte»?		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	affinché
<input type="checkbox"/>	B	poiché
<input type="checkbox"/>	C	anche se
<input type="checkbox"/>	D	prima che
Domanda 15		I000044
Con quale delle seguenti congiunzioni potresti unire le due frasi: "Il gatto insegue il topo" - "è un predatore"?		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	anche se
<input type="checkbox"/>	B	ma
<input type="checkbox"/>	C	perché
<input type="checkbox"/>	D	affinché
Domanda 16		I000046
Quale frase indica un chiaro accordo antecedente fra i soggetti della frase stessa?		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	A Susanna piace cucinare dolci, leggere e fare visita agli amici
<input type="checkbox"/>	B	Giuseppe ha scelto un panino, delle patatine e un bicchiere di coca
<input type="checkbox"/>	C	Dopo che il preside inviò la lettera agli insegnanti, lei si allarmò
<input type="checkbox"/>	D	Gli studenti e gli insegnanti lasciarono la scuola quando suonò l'allarme
Domanda 17		I000094
Leggi con attenzione la frase che segue. "La povertà è un problema dell'Africa (ma anche di parti dell'Europa e del resto del mondo) del quale ci dobbiamo preoccupare." In questa frase "del quale"		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	si riferisce al problema
<input type="checkbox"/>	B	si riferisce all'Africa
<input type="checkbox"/>	C	si riferisce al resto del mondo
<input type="checkbox"/>	D	si può riferire tanto al problema quanto al resto del mondo

Domanda 18		I000095
Quale delle frasi seguenti è COMPLETA, cioè contiene tutte le informazioni richieste dal verbo "regalare"?		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	I nonni di Anna hanno regalato un telefonino
<input type="checkbox"/>	B	I nonni hanno regalato un telefonino alla nipote
<input type="checkbox"/>	C	I nonni hanno regalato l'ultimo modello di telefonino
<input type="checkbox"/>	D	I nonni hanno regalato ad Anna, la loro nipote
Domanda 19		I000098
Completa la frase seguente con la forma opportuna del verbo "fare".		
Temo che ieri Mario non bene il compito in classe.		
Domanda 20		I000097
Leggi la frase seguente: "Un'autostoppista sorridente mi chiese un passaggio." L'autostoppista è		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	un uomo
<input type="checkbox"/>	B	una donna
<input type="checkbox"/>	C	non è possibile dirlo perché "autostoppista" è un nome invariabile per genere
<input type="checkbox"/>	D	non è possibile dirlo perché "sorridente" è un aggettivo invariabile per genere
Domanda 21		I000099
Nella frase che segue abbiamo tolto gli spazi tra una parola e l'altra e cancellato tutti gli accenti e gli apostrofi.		
Nonselelasciatascappare,percheeraunoccasioneunica		
Riscrivila in modo corretto.		
Domanda 22		I000103
In quale delle seguenti frasi la punteggiatura è usata correttamente?		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	"Giovanni, passami le forbici", disse Marco. "Mi serve anche la colla".
<input type="checkbox"/>	B	"Giovanni, passami le forbici, disse Marco. Mi serve anche la colla".
<input type="checkbox"/>	C	"Giovanni, passami le forbici" disse Marco, "Mi serve anche la colla".
<input type="checkbox"/>	D	"Giovanni, passami le forbici", disse Marco "Mi serve anche la colla".

Domanda 23
I000101

Trasforma il discorso diretto (tra virgolette) in discorso indiretto, riscrivendolo sulla riga sottostante.
Le Nazioni Unite avevano annunciato: "Entro un anno invieremo una forza di pace".

Le Nazioni Unite avevano annunciato che

Domanda 24
I9035-00

Umberto Rapetto, generale della Guardia di Finanza non (1) una sincera preoccupazione sul futuro della privacy dei singoli cittadini e su quello delle aziende alle prese con la (2) incombente di spionaggio industriale e commerciale ogni giorno più aggressivo ed (3).
Al Privacy Day Forum del 9 maggio Rapetto, che già nel 1996 aveva pubblicato il libro "Genitori, occhio a Internet", si confronterà con gli studenti per (4) loro i segreti telematici, per (5) rischi e situazioni (6), per dare consigli per un utilizzo più sicuro ma non meno divertente dei social network. I giovanissimi potranno (7) come sfruttare la rete per fare cose belle stando lontani dal cyber bullismo e da altri comportamenti illegali, ascoltando le storie più appassionanti: dalla cattura degli hacker entrati nel Pentagono nel 2001 ai numerosi (8) acciuffati dopo rocambolesche indagini, dalle (9) delle slot machine alle tecniche più (10) per recuperare i dati della navigazione della Costa Concordia. (adattato da La stampa, Tecnologia – 02/05/2014)

Come avrai notato nel testo mancano delle parole. Nell'elenco che segue, per ognuna delle parole mancanti, indicate con un numero tra parentesi, scegli l'alternativa che ti sembra più adatta a completare la frase. Segna con una crocetta il quadratino corrispondente alla tua scelta.

Punto	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/> rivela	<input type="checkbox"/> offusca	<input type="checkbox"/> nasconde	<input type="checkbox"/> confonde
2	<input type="checkbox"/> minaccia	<input type="checkbox"/> provocazione	<input type="checkbox"/> sfida	<input type="checkbox"/> offesa
3	<input type="checkbox"/> efficace	<input type="checkbox"/> invadente	<input type="checkbox"/> utile	<input type="checkbox"/> opportuno
4	<input type="checkbox"/> raccontare	<input type="checkbox"/> descrivere	<input type="checkbox"/> rivelare	<input type="checkbox"/> ricordare
5	<input type="checkbox"/> illustrare	<input type="checkbox"/> proporre	<input type="checkbox"/> definire	<input type="checkbox"/> minacciare
6	<input type="checkbox"/> offensive	<input type="checkbox"/> avanzate	<input type="checkbox"/> audaci	<input type="checkbox"/> azzardate
7	<input type="checkbox"/> liberare	<input type="checkbox"/> scoprire	<input type="checkbox"/> individuare	<input type="checkbox"/> smascherare
8	<input type="checkbox"/> disonesti	<input type="checkbox"/> ladri	<input type="checkbox"/> truffatori	<input type="checkbox"/> ciarlatani
9	<input type="checkbox"/> disuguaglianze	<input type="checkbox"/> diversità	<input type="checkbox"/> inesattezze	<input type="checkbox"/> irregolarità
10	<input type="checkbox"/> contraffatte	<input type="checkbox"/> sofisticate	<input type="checkbox"/> alterate	<input type="checkbox"/> manipolate