

**Ricette vincenti: dal Brasile alle pattumiere inglesi (ma gli scarti sono troppi)
Leggi attentamente il seguente testo.**

01 I buoni esempi, finalmente, cominciano a venir fuori. Il Vietnam, la Thailandia, il Ghana, il Benin, il Brasile.
 02 L'Expo 2015 potrebbe essere l'occasione per vedere, quasi toccare, esperienze vissute, conoscere le misure
 03 politiche adottate, accantonando la retorica che spesso tiene banco quando si discute di fame nel mondo.
 04 «Nutrire il pianeta» si può.
 05 L'Expo ha formato un comitato ristretto insieme alla Fao (Food and Agriculture Organization), alla Ifad
 06 (International Fund for Agricultural Development) e alla Pam (Programma alimentare mondiale), tutte con
 07 sede a Roma. Marcela Villarreal, colombiana, direttore dell'ufficio per le partnership della Fao, fa parte del
 08 Comitato «All'interno della comunità internazionale — dice — l'Italia detiene la leadership in campo
 09 alimentare. E per l'Onu, l'Expo è una risorsa: faremo vedere quali sono le soluzioni e come funzionano.
 10 Sbaglia chi pensa che non ci siano stati progressi. Negli anni Novanta un miliardo di persone soffriva la fame:
 11 il 23% della popolazione mondiale. Oggi siamo scesi al 14%, 842 milioni tra uomini, donne e bambini su un
 12 totale di 7 miliardi di abitanti. Chiaro, l'unico obiettivo accettabile è l'eradicazione totale della fame».
 13 Tra gli esempi più virtuosi Marcela Villarreal cita la Thailandia, un Paese che negli ultimi vent'anni ha ridotto
 14 dell'87% il numero di cittadini affamati; subito dopo il Vietnam, con un miglioramento dell'83%. Per apprezzare
 15 meglio il risultato i numeri si possono leggere anche in un altro modo. Nel 1990-1992 il 43% dei thai e il 48%
 16 dei viet non aveva a disposizione cibo sufficiente. Nel biennio 2011-2013 la percentuale è scesa, rispettivamente,
 17 al 6 e all'8%.
 18 Segnali importanti arrivano anche da alcune regioni africane. Nello stesso periodo le percentuali del Ghana,
 19 per esempio, sono scese dal 44 al 5%; quelle del Benin dal 22 al 6%. Spiega la dirigente della Fao: «Nel
 20 Sudest asiatico si sono affermati governi che hanno preso sul serio la lotta contro la fame. I primi passi sono
 21 stati gli investimenti nell'agricoltura. A metà degli anni Duemila c'è stato un cambio nella formula dello sviluppo
 22 economico. Fino ad allora si puntava in modo massiccio su industria e servizi, mentre l'agricoltura veniva
 23 trascurata». Dunque l'inversione della tendenza è legata soprattutto a una rivoluzione verde, con un ritorno
 24 alla base primordiale dell'economia e della società.
 25 Ma è meglio favorire le grandi estensioni con prodotti standard (grano, mais) oppure puntare sulle specialità,
 26 i prodotti tipici (vino, olio)? «Nelle regioni povere — osserva Villarreal — bisogna appoggiare soprattutto i
 27 piccoli produttori e le loro organizzazioni». L'esempio più interessante è il Brasile dove nel 2002 è stato
 28 istituito un dicastero per l'agricoltura familiare ed è partito uno dei programmi più imitati, il "trator solidário":
 29 prestiti rimborsabili al tasso del 2% e agevolazioni creditizie per l'acquisto di macchinari.
 30 «Un terzo della produzione mondiale di cibo viene perso o sprecato. I frutti lasciati a terra, nessuno li
 31 raccoglie, perché non sa dove portarli e conservarli». Materia per le politiche pubbliche. Ma c'è spazio anche
 32 per l'iniziativa privata, o meglio per l'associazionismo di base. «Nel Gujarat si è formata un'associazione di
 33 donne, la Sewa, Self Employed Women's Association, che versano due dollari a testa per comprare un
 34 camioncino che fa il giro delle case a ritirare il miglio dalle famiglie e lo porta in un magazzino per lo
 35 stoccaggio, il confezionamento e la vendita. Oggi la Sewa conta due milioni di socie e il suo raggio di azione
 36 si è esteso ai servizi di sostegno come assicurazioni mediche e sulla vita, microcredito, formazione.
 37 Sull'altro versante ci sono, invece, gli sprechi. In Europa, per esempio in Portogallo, Spagna, Francia e Italia,
 38 agiscono organizzazioni non governative (i "banchi alimentari") che si occupano di raccogliere confezioni
 39 vicine o poco oltre la data di scadenza e di distribuirle ai bisognosi. La Gran Bretagna ha fatto una campagna
 40 per le "pattumiere vuote" contro la distruzione di cibo ancora commestibile.
 41 (adattato da Giuseppe Sarcina, Corriere della Sera on line, Il club della lettura)

Rispondi alle seguenti domande relative al testo, scegliendo fra le diverse risposte quella che ti sembra più giusta. Segna con una crocetta il quadratino corrispondente alla tua scelta.

Domanda 2

I118001

I "buoni esempi" di cui si parla a riga 1 sono esempi:

- | | | |
|--------------------------|----------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A | Di eventi come l'Expo |
| <input type="checkbox"/> | B | Di paesi poveri |
| <input type="checkbox"/> | C | Di fame nel mondo |
| <input type="checkbox"/> | D | Di politiche alimentari |

| Domanda 3 | | I118002 |
|--|----------|--|
| L'espressione "accantonando la retorica" a riga 3 significa | | |
| <input type="checkbox"/> | A | Superando i luoghi comuni |
| <input type="checkbox"/> | B | Mettendo da parte i pregiudizi |
| <input type="checkbox"/> | C | Eliminando i discorsi inutili |
| <input type="checkbox"/> | D | Evitando le generalizzazioni |
| Domanda 4 | | I118003 |
| Marcela Villarreal è | | |
| <input type="checkbox"/> | A | Una operatrice umanitaria |
| <input type="checkbox"/> | B | Un membro del comitato |
| <input type="checkbox"/> | C | Un dirigente dell'Expo |
| <input type="checkbox"/> | D | Una consulente scientifica |
| Domanda 5 | | I118004 |
| Secondo quanto si afferma nell'articolo, l'Expo 2015 sarà un'occasione per | | |
| <input type="checkbox"/> | A | Fare conoscere le agenzie come la Fao, la Ifad e la Pam |
| <input type="checkbox"/> | B | Sostenere l'ONU nelle sue politiche di sviluppo |
| <input type="checkbox"/> | C | Incrementare la leadership dell'Italia in campo alimentare |
| <input type="checkbox"/> | D | Dare informazioni sulle esperienze positive di molti paesi |
| Domanda 6 | | I118005 |
| Rispetto a quanto precede, nelle righe 15-17 | | |
| <input type="checkbox"/> | A | Viene ripetuto due volte lo stesso concetto |
| <input type="checkbox"/> | B | Viene contraddetto quanto affermato prima |
| <input type="checkbox"/> | C | Vengono offerte ulteriori informazioni |
| <input type="checkbox"/> | D | Viene fornita una previsione sul futuro |

| Domanda 7 | | I118006 |
|---|----------|--|
| L'inversione di tendenza di cui si parla a riga 23 consiste | | |
| <input type="checkbox"/> | A | Nello sviluppo dell'industria nei paesi poveri |
| <input type="checkbox"/> | B | Nella riduzione del numero dei bisognosi |
| <input type="checkbox"/> | C | Nell'investimento in agricoltura invece che in servizi |
| <input type="checkbox"/> | D | Nell'aumento degli investimenti in aiuti internazionali |
| Domanda 8 | | I118007 |
| Il termine "stoccaggio" a riga 35 significa | | |
| <input type="checkbox"/> | A | Raccolta |
| <input type="checkbox"/> | B | Deposito |
| <input type="checkbox"/> | C | Maturazione |
| <input type="checkbox"/> | D | Essiccazione |
| Domanda 9 | | I118008 |
| I paesi di cui si parla nell'articolo sono | | |
| <input type="checkbox"/> | A | Vietnam, Thailandia, Ghana, Benin, Brasile |
| <input type="checkbox"/> | B | Sia paesi poveri sia paesi ricchi |
| <input type="checkbox"/> | C | Prevalentemente paesi asiatici |
| <input type="checkbox"/> | D | Prevalentemente paesi africani |
| Domanda 10 | | I118009 |
| Il problema presentato nell'articolo consiste | | |
| <input type="checkbox"/> | A | Nella impossibilità di nutrire tutta la popolazione mondiale |
| <input type="checkbox"/> | B | Nel divario fra paesi molto poveri e paesi troppo ricchi |
| <input type="checkbox"/> | C | Nella carenza di cibo da un lato e nello spreco dall'altro |
| <input type="checkbox"/> | D | Nella inesistenza di politiche pubbliche in campo alimentare |

| Domanda 11 | | I118010 |
|-----------------------------|----------|---|
| La tesi dell'articolo è che | | |
| <input type="checkbox"/> | A | Molti paesi hanno preso iniziative ma si tratta di eccezioni |
| <input type="checkbox"/> | B | La sottoalimentazione nel mondo è ancora un problema irrisolto |
| <input type="checkbox"/> | C | La situazione alimentare dei paesi sottosviluppati è grave |
| <input type="checkbox"/> | D | L'allarme-fame non è del tutto risolto ma è in via di miglioramento |

Rispondi alle seguenti domande

| Domanda 12 | | I9036-00 | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| <p>SUI SOCIAL NETWORK COME IN SOCIETÀ.</p> <p>Domitilla Ferrari, una delle più grandi influencer italiane della(1), ha(2) una sorta di decalogo per approcciarsi in modo(3) al mondo di Facebook, Twitter, Foursquare: strumenti che facilitano la(4) delle idee e fanno girare l'economia accorciando i gradi (i contatti) che ci separano dalla nostra prossima occasione. Al massimo ormai due gradi e mezzo.</p> <p>Attraverso il nostro «amico» su Facebook, o l'amico dell'amico, ci si possono infatti(5) scenari inaspettati,(6) concrete e reali che aspettano solo di essere colte: ma per(7) al meglio bisogna essere preparati, avere(8) giusto, saper(9) i contatti. Viene da pensare all'economia del dono, una sorta di banca del tempo globale e immateriale, che Domitilla Ferrari è sicura generi guadagno per tutti: dare prima che ricevere,(10) prima che sfruttare, coltivare prima che raccogliere.</p> <p>(adattato da http://corriereinnovazione.corriere.it/persona/2014/21-aprile-2014/)</p> | | | | | |
| <p>Come avrai notato nel testo mancano delle parole. Nell'elenco che segue, per ognuna delle parole mancanti, indicate con un numero tra parentesi, scegli l'alternativa che ti sembra più adatta a completare la frase. Segna con una crocetta il quadratino corrispondente alla tua scelta.</p> | | | | | |
| Punto | A | B | C | D | |
| 1 | <input type="checkbox"/> storia | <input type="checkbox"/> rete | <input type="checkbox"/> matematica | <input type="checkbox"/> società | |
| 2 | <input type="checkbox"/> stilato | <input type="checkbox"/> prodotto | <input type="checkbox"/> effettuato | <input type="checkbox"/> confezionato | |
| 3 | <input type="checkbox"/> fertile | <input type="checkbox"/> produttivo | <input type="checkbox"/> florido | <input type="checkbox"/> favorevole | |
| 4 | <input type="checkbox"/> propagazione | <input type="checkbox"/> migrazione | <input type="checkbox"/> emanazione | <input type="checkbox"/> circolazione | |
| 5 | <input type="checkbox"/> mostrare | <input type="checkbox"/> aprire | <input type="checkbox"/> spalancare | <input type="checkbox"/> offrire | |
| 6 | <input type="checkbox"/> convenienze | <input type="checkbox"/> opportunità | <input type="checkbox"/> situazioni | <input type="checkbox"/> contestazioni | |
| 7 | <input type="checkbox"/> spremerle | <input type="checkbox"/> esaurirle | <input type="checkbox"/> sfruttarle | <input type="checkbox"/> ottenerle | |
| 8 | <input type="checkbox"/> il concetto | <input type="checkbox"/> l'orizzonte | <input type="checkbox"/> lo spirito | <input type="checkbox"/> l'approccio | |
| 9 | <input type="checkbox"/> giudicare | <input type="checkbox"/> separare | <input type="checkbox"/> selezionare | <input type="checkbox"/> distinguere | |
| 10 | <input type="checkbox"/> condividere | <input type="checkbox"/> possedere | <input type="checkbox"/> avere in comune | <input type="checkbox"/> partecipare | |

| Domanda 13 | | I000068 |
|--|----------|---|
| <p>“Tutti siamo delusi della campagna acquisti della mia squadra; ne voglio parlare con l'allenatore”. In questa frase il pronome “ne” sostituisce:</p> | | |
| Scegli la risposta corretta | | |
| <input type="checkbox"/> | A | della mia squadra |
| <input type="checkbox"/> | B | della mia delusione |
| <input type="checkbox"/> | C | dell'allenatore della mia squadra |
| <input type="checkbox"/> | D | della campagna acquisti della mia squadra |
| Domanda 14 | | I000076 |
| <p>Riscrivi nello spazio accanto le espressioni che seguono, sostituendo l'apostrofo con la parte mancante (es. "dell'ombrello": riscrivi "dello ombrello").</p> | | |
| a) sta' fermo! | | |
| b) un po' | | |
| c) nel '68 | | |
| d) 'sto tizio | | |
| Domanda 15 | | I000087 |
| <p>In quale delle seguenti frasi la punteggiatura è sbagliata?</p> | | |
| Scegli la risposta corretta | | |
| <input type="checkbox"/> | A | L'intensità delle piogge sembra essersi ridotta; l'allarme però è ancora alto, tanto che la Protezione Civile raccomanda la massima attenzione. |
| <input type="checkbox"/> | B | Dal corteo, che si snodava pacificamente per le strade della città, si staccarono improvvisamente frange di malintenzionati. |
| <input type="checkbox"/> | C | Al concerto c'erano almeno ventimila persone: mai visto un entusiasmo simile! |
| <input type="checkbox"/> | D | Ben quattro pianeti importanti, sono nel segno del Capricorno, questa settimana. |
| Domanda 16 | | I000089 |
| <p>In quali delle seguenti frasi il termine in maiuscolo è appropriato?</p> | | |
| Scegli la risposta corretta | | |
| <input type="checkbox"/> | A | Ho comprato una FALCIATRICE nuova per tagliare l'erba del prato |
| <input type="checkbox"/> | B | Quella del Barcellona è stata una bella VINCITA |
| <input type="checkbox"/> | C | Non hanno finito di REDARRE il verbale della riunione |
| <input type="checkbox"/> | D | A Umberto I è SUCCESSO Vittorio Emanuele III |

| | |
|-------------------|----------------|
| Domanda 17 | I000090 |
|-------------------|----------------|

Nella frase "Carlo se l'è proprio presa con me; infatti da ieri, quando m'incontra, non mi saluta più" il connettivo "infatti" serve a:

Scegli la risposta corretta

- | | | |
|--------------------------|----------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A | contraddire quanto detto prima |
| <input type="checkbox"/> | B | circoscrivere quanto detto prima |
| <input type="checkbox"/> | C | spiegare quanto detto prima |
| <input type="checkbox"/> | D | escludere quanto detto prima |

| | |
|-------------------|-----------------|
| Domanda 18 | I9037-00 |
|-------------------|-----------------|

Lucrezia Tornabuoni sposò nel 1444 Piero de' Medici, uomo intelligente e amante delle arti e della cultura, di nove anni più anziano di lei. La famiglia Tornabuoni era tra quelle della fazione medicea che(1. aiutare) il padre di lui Cosimo a tornare a Firenze dopo l'esilio, e il matrimonio tra i due(2. suggellare) questa alleanza. La coppia ebbe sei figli, ai quali(3. offrire) una cultura di primo livello,(4. scegliere) per loro maestri esperti di lettere classiche, filosofia, affari di conto e di politica. Per il figlio primogenito, Lorenzo, scelse come moglie Clarice Orsini che per la prima volta portava del sangue nobile in famiglia nonché una alleanza con gli Orsini che(5. essere) particolarmente preziosa in futuro. Di Lucrezia conserviamo numerose lettere nelle quali(6. trasparire) la sua mentalità da mercante: una volta(7. conoscere) Clarice, ne descrisse pregi e difetti al marito, come in un'arida contrattazione mercantile. Dal suo epistolario inoltre conosciamo la vita mondana e le feste che(8. svolgersi) a Firenze, oltre alla condizione delle donne fiorentine, che godevano di una certa libertà. Piero le aveva anche dato il compito di occuparsi della distribuzione delle elemosine ai bisognosi, alle quali essa(9. aggiungere) di suo alcuni profitti derivati da suoi affari di compravendita. Morì pochi anni dopo la congiura dei Pazzi, durante la quale(10. schierarsi) fermamente accanto al figlio Lorenzo. (adattato da Wikipedia)

Completa il testo scrivendo nelle righe corrispondenti i verbi coniugati nel modo e nel tempo richiesti dal contesto.

| Punto | |
|-------|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |